

**FEDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

Biyoloji Bölümü

Çukurova Üniversitesi

**Balcalı Kampüsü 01330
Sarıçam/Adana**

22.07.2019

İçindekiler

Ek Belgeler	iii
A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Program Başlıkları	1
3. Programın Türü	3
4. Yönetim Yapısı	3
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	12
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler	12
B. Değerlendirme Ölçütleri	113
Ölçüt 1 Öğrenciler	113
1.1 Öğrenci Kabulleri	113
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	14
1.3 Öğrenci Değişimi	22
1.4 Danışmanlık ve İzleme	26
1.5 Başarı Değerlendirmesi	26
1.6 Öğrenci Memnuniyeti	28
1.7 Mezuniyet Koşulları	28
Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları	29
2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları	29
2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması	30
2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu	30
2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	31
2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri	34
2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması	34
2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	35
2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma	35
Ölçüt 3 Program Çıktıları	9Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları	997
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	100
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma	103
Ölçüt 4 Öğretim Planı	126
4.1 Öğretim Planı (Müfredat)	126
4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi	140
4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi	140
4.4 Alan Uygulama Deneyimi	141
4.5 Öğretim Planının Bileşenleri	14141
Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu	141
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği	141
5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri	148
5.3 Atama ve Yükseltme	148
5.4 Destek Öğretim Kadrosu	164

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı	16464
Ölçüt 7 Altyapı	167
7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım	167
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı	170
7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı	174
7.4 Kütüphane	175
7.5 Özel Önlemler	178
7.6 Engelliler için önlemler	178
Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	178
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	178
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	179
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği	179
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	180
Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme	180
Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler	181
Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler	183
I.1 Ders İzlenceleri	183
I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri	252
I.3 Donanım	285
Ek II Kurum Profili	293
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler	293
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler	296
II.3 Personel ve Personel Politikaları	312
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri	331
II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi	335
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri	335
II.7 Kredi Tanımı	336
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları	336

Ek Belgeler

E.1 Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi:

<http://ebs.cu.edu.tr/?upage=fak&page=bol&f=3&b=128&ch=1&yil=2019&lang=tr>

E.2 Çukurova Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi'nin tanıtımına ilişkin kurumca hazırlanmış yayın linki aşağıda verilmiştir:

<https://fen.cu.edu.tr/cu/our-faculty/tanitim-videosu>

E.3 Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

<https://biyoloji.cu.edu.tr/>

E.4 Biyoloji Bölümü'nden son iki akademik yılda mezun olan 11 öğrencinin not belgeleri sunulmuştur.

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Biyoloji Bölümü

Çukurova Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Biyoloji Bölümü FEDEK çalışmaları, Prof. Dr. Hatice KORKMAZ GÜVENMEZ koordinatörlüğünde, Biyolog Dr. Erman Salih İSTİFLİ, Arş. Gör. Dr. Nihan ARABACI, Arş. Gör. Dr. Burak KOÇAK, Arş. Gör. Hande OTU BORLU, Arş. Gör. Mehmet Tahir HÜSUNET ve Arş. Gör. Fatıma Masume USLU tarafından yürütülmektedir.

Prof.Dr. Burhan ARIKAN (Bölüm Başkanı) Çukurova Üniversitesi
Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü
01330 Sarıçam/ADANA
Tel: +90 (322) 338 60 84 Dâhili: 2474-2571
Faks: +90 (322) 338 60 70
E-posta: arikan@cu.edu.tr

Prof.Dr. Hatice KORKMAZ GÜVENMEZ (Fedek Çalışmaları Koordinatörü) Çukurova Üniversitesi
Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü
01330 Sarıçam/ADANA
Tel: 90 322 338 60 84 Dâhili: 2645
E-posta: hkorkmaz@cu.edu.tr

2. Program Başlıkları

Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümünde verilen lisans eğitimi I. örgün öğretimdir. Biyoloji Bölümü 1994 yılında II. örgün öğretim lisans programına da başlamış ancak 2012-2013 eğitim-öğretim yılından sonra öğrenci alımı durdurulmuştur. Bölümde lisans eğitimi ile birlikte Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde de eğitim verilmektedir.

Çukurova Üniversitesi Biyoloji Bölümünde eğitimlerini başarı ile tamamlayan mezunlara Biyoloji lisans diploması verilmektedir.

Biyoloji Bölümü Lisans Programı

Bölümümüzde öğretim gören öğrenciler kuramsal ve uygulamalı olarak bilgilendirilmekte ve beceriler kazandırılmakta, bağımsız çalışabilme, öğrenme, iletişim ve sosyal olarak ve kendi bilim alanına özgü yetkinlikler kazandırılması ve kazanması için eğitim görmektedir. Öğrencilerin, normal eğitimlerinin dışında, sosyal ve diğer eğitim faaliyetlerine (kongre, sempozyum, konferans, panel) katılmaları ve bu faaliyetleri oluşturmaları teşvik edilmektedir. Ayrıca bölümümüz son sınıf öğrencilerine, bahar yarıyılındaki ders döneminde belirli zaman dilimlerinde, mezuniyet sonrası

çalışma alanları ile ilgili mesleki bilgiler aktarılmaktadır. Son sınıf öğrencileri, Bölüm öğretim üyelerinin sorumluluğu altında, merak ettikleri veya ilgilerini çeken konularda araştırma projeleri yürütmektedirler. Bölümümüz, Bologna süreci kapsamında ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesini hedef alıp, ders programlarını çağın gerekleri doğrultusunda yenilemektedir.

Örgün eğitim düzeyinde devam eden lisans eğitim süresi toplam 8 yarıyıldan oluşur. Bölümümüzde teorik derslerin yanı sıra laboratuvar dersleri de bulunmaktadır. Lisans düzeyinde öğrencilerin mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS ders alması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir. Öğrencilerimiz için Biyoloji bilim dalını kapsayan konularda ve bu konularla ilgili iş yerlerinde 30 iş günü staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır.

Çukurova Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü olarak bu görevimizi çağın gereklerine uygun lisans, yüksek lisans ve doktora programlarımız ile sağlamaktayız. Ayrıca, Bölüm elemanlarımız, eğitim faaliyetleri dışında, yürütmekte oldukları ulusal ve uluslararası projelerle de doğa ve yaşam bilimlerine uluslararası boyutta katkılar sağlamaktadırlar.

Biyoloji Bölümünde Çift Anadal ve Yandal Programları

Üniversitemizin Yandal Programı Yönergesi ile Çift Anadal Programı Yönergesinde belirlendiği şekilde Öğrenci duyurulmuş olan yandal programına, anadal lisans programının en erken 3. ve en geç 6. yarıyılının başında başvurabilir, çift anadal programına ise en erken 3. ve en geç 5. yarıyılının başında başvurabilir. Genel not ortalaması en az 3 olan öğrenciler Biyoloji Lisans eğitimlerinin yanı sıra Çift anadal (Gıda Mühendisliği, Kimya, Su Ürünleri, Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri, Zootekni) yapma imkânına sahiptir. Genel not ortalaması en az 2,5 olan öğrenciler Biyoloji Lisans eğitimlerinin yanı sıra Yandal (Gıda Mühendisliği, Kimya, Su Ürünleri, Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri, Zootekni) yapma imkânına sahiptir. Anadal programından mezuniyet hakkını elde eden ve yandal programını en az 2.00 ortalama ile tamamlayan öğrenciye yandal sertifikası verilir. Anadal programında mezuniyet hakkını elde eden ve çift anadal programını en az 2.00 ortalama ile tamamlayan öğrenciye ikinci anadal lisans diploması verilir.

Biyoloji Bölümü Yüksek Lisans Programı

Biyoloji Bölümü, Üniversitemizin Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı bir Anabilim Dalı olarak lisansüstü eğitimi vermektedir. Biyoloji yüksek lisans programı Fen ve Fen Edebiyat Fakültesi, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik ya da Biyoteknoloji Bölümlerinin birinden mezun olan öğrenciler için yüksek lisans imkânı sunmaktadır. Çukurova Üniversitesi Biyoloji Bölümü yüksek lisans programı 4 yarıyıldan ibaret olup 2 akademik yıldır. Öğrencinin dereceyi alabilmek/programı tamamlamak için uzmanlık alan dersleri ve bilimsel araştırma teknikleri ve yayın etiği dersleri haricinde en az 42 AKTS, 21 krediyi tamamlayacak şekilde 7 farklı dersin ilan edilen lisansüstü ders programından ders alması ve başarılı bir şekilde bu derslerini tamamlaması gerekmektedir. Ders aşamasının tamamlanmasını müteakip, danışman öğretim üyesinin nezaretinde belirlenecek bir konuda tez çalışması yapılarak teslim edilmesi gerekmektedir. Tez çalışması ve uzmanlık alan dersi toplam 60 AKTS olmalıdır. Ek olarak, tezi kabul edilen öğrencinin, tez çalışmasını sözlü olarak, atanacak jüri önünde, başarılı bir şekilde sunması istenmektedir.

Biyoloji bölümü yüksek lisans programının amacı; Biyoloji Anabilim Dalı bünyesinde Botanik, Genel Biyoloji, Zooloji ve Moleküler Biyoloji bilim dallarının birinde özel bir konuda yeni bir yöntem geliştirebilen, bilinen bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilen, bağımsız olarak araştırma yapabilen, uzmanlaşmış yüksek lisans öğrencisi yetiştirmektir.

Biyoloji Bölümü Doktora Programı

Biyoloji Bölümü, Üniversitemizin Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı bir Anabilim Dalı olarak lisansüstü eğitimi vermektedir. Öğrencilerin doktora programına başvurabilmeleri için Fen ve Fen Edebiyat Fakültesi, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik ya da Biyoteknoloji programlarının birinden yüksek lisans mezunu olması gerekmektedir. Çukurova Üniversitesi Biyoloji Bölümü Doktora programı 8 yarıyıldan ibaret olup 4 akademik yıldır (maksimum 6 akademik yıl). Doktora derecesi alabilmek/programı tamamlamak için uzmanlık alan dersleri, bilimsel araştırma teknikleri ve yayın etiği dersleri haricinde en az 42 AKTS, 21 krediyi tamamlayacak şekilde 7 farklı dersin ilan edilen lisansüstü ders programından ders alınması ve başarılı bir şekilde bu derslerin tamamlanması gerekmektedir. Ders aşamasının tamamlanmasını müteakip, danışman öğretim üyesinin nezaretinde belirlenecek bir konuda tez çalışması yapılarak teslim edilmesi gerekmektedir. Tez çalışması ve uzmanlık alan dersi toplam 60 AKTS olmalıdır. Ek olarak, tezi kabul edilen öğrencinin, tez çalışmasını sözlü olarak, atanacak jüri önünde, başarılı bir şekilde sunması istenmektedir.

Biyoloji bölümü lisans mezunları, sağlık hizmetleri veren kurum ve kuruluşlarda, tıbbi araştırma ve destek ünitelerinde, çevre koruma-kontrol, ekolojik planlama ile ilgili alanlarda, biyoteknolojik çalışma yapan kurum ve kuruluşlarda, hidrobiyoloji ve su ürünleri ile ilgili araştırma ve üretim faaliyetlerinde, Milli Park kuruluşu ve Yaban Hayatı Yöneticiliği alanlarında, pedagojik formasyon olarak biyoloji eğitimi-öğretimi faaliyetlerinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda, özel okul ve dershanelerde, çevresel etki değerlendirmesinde, tarım ve ormancılık faaliyetlerinin temel bilimler ile ilgili alanlarında, gıda kontrol laboratuvarlarında, arıtma tesislerinde, biyomedikal çalışma alanlarında, ilaç ve ilaç hammaddelerinin, kozmetik ürünlerinin üretimi ve kalite kontrolünde, vektör canlıların kontrol çalışmalarında, üniversitelerde, sanayide AR-GE laboratuvarlarında ve kalite-kontrol birimlerinde, askeri ve teknolojik kurumlarda araştırma faaliyetlerinde çalışabilirler.

3. Programın Türü

Programın türü I. örgün öğretimdir.

4. Yönetim Yapısı

Çukurova Üniversitesinin kuruluşu 1973 yılına dayanmaktadır. 13 Şubat 1969 tarih ve 1099 Sayılı Yasa ile Ankara Üniversitesine bağlı olarak kurulan Adana Ziraat Fakültesi'yle, 12 Nisan 1972 tarih ve 1578 Sayılı Yasa ile Erzurum Atatürk Üniversitesine bağlı olarak hayata geçirilen Çukurova Tıp Fakültesi, Çukurova Üniversitesi'nin çatısı altına alınan ilk çekirdek öğretim yuvalarıdır. Çukurova Üniversitesi bu iki fakültenin 30.11.1973 tarihinde çıkan 1786 Sayılı Kanun ile birleştirilmesi sonucu kurulmuştur. İki fakülte ile eğitim hayatına başlayan üniversitenin bugün geldiği durum, 18 Fakülte, 7 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, 4 Enstitü ve 37 Araştırma ve Uygulama Merkezidir.

Rektörlük

Görevi	Ünvanı, Adı-Soyadı
Rektör	Prof. Dr. Mustafa KİBAR
Rektör Yardımcıları	Prof. Dr. İbrahim Halil ELEKÇİOĞLU
	Prof. Dr. Seyhan TÜKEL
	Prof. Dr. Şeref ERDOĞAN
Rektör Danışmanları	Prof. Dr. Osman Metin YAVUZ
	Prof. Dr. Zeynel CEBECİ
	Doç. Dr. Faruk YILDIRIM

Akademik Birim Yöneticileri

Akademik Birim	Dekan-Müdür Unvanı, Adı-Soyadı
Fakülteler	
Ziraat Fakültesi	Prof.Dr. M. Bülent TORUN
Tıp Fakültesi	Prof.Dr. Hilmi Serdar ÖZBARLAS
Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof.Dr. Halime Ömür PAKSOY
Mühendislik Fakültesi	Prof.Dr. Mesut BAŞIBÜYÜK
Mimarlık Fakültesi	Prof.Dr. Süha Berberoğlu
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof.Dr. Fikret DÜLGER
Eğitim Fakültesi	Prof.Dr. Ahmet Doğanay
Su Ürünleri Fakültesi	Prof.Dr. Orhan Tufan EROLDOĞAN
Diş Hekimliği Fakültesi	Prof.Dr. M. Serdar TOROĞLU
İlahiyat Fakültesi	Prof.Dr. Ali Osman ATEŞ
Güzel Sanatlar Fakültesi	Prof.Dr. Ahmet Hilmi YÜCEL
Hukuk Fakültesi	Prof.Dr. Fatih BİLGİLİ
İletişim Fakültesi	Prof.Dr. Hatice ÇUBUKÇU
Ceyhan Mühendislik Fakültesi	Prof.Dr. Ahmet Mahmut KILIÇ
Eczacılık Fakültesi	Prof.Dr. Nuran ÖĞÜLENER
Kozan İşletme Fakültesi	Prof.Dr. Serkan Yılmaz KANDIR
Ceyhan Veteriner Fakültesi	Prof.Dr. Mehmet ÇELİK
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof.Dr. Rengin GÜZEL
Enstitüler	
Fen Bilimleri	Prof.Dr. Mustafa GÖK
Sağlık Bilimleri	Prof.Dr. Behice DURGUN
Sosyal Bilimler	Prof.Dr. Serap ÇABUK
Bağımlılık ve Adli Bilimler	Prof.Dr. Mete Korkut GÜLMEN
Yüksekokullar	
Karataş Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	Prof.Dr. Mehmet Fatih CİN
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Prof.Dr. Sanlı Sadi KURDAK
Sivil Havacılık Yüksekokulu	Prof.Dr. Hakan YAVUZ

Yabancı Diller Yüksekokulu	Prof. Dr. Ergün SERİNDAĞ
Ceyhan Meslek Yüksekokulu	Doç.Dr. Deniz YILDIRIM
Adana Meslek Yüksekokulu	Prof.Dr. Faruk KARADAĞ
Kozan Meslek Yüksekokulu	Prof.Dr. Saliha KIRICI
Meslek Yüksek Okulları	
Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Prof.Dr. Neslihan BOYAN
Karaisalı Meslek Yüksekokulu	Prof.Dr. Ramazan BİLGİN
Yumurtalık Meslek Yüksekokulu	Prof.Dr. Mahmut Ali GÖKÇE
Pozantı Meslek Yüksekokulu	Prof.Dr. Semih TANGOLAR
Adana Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Prof.Dr. Nigar Yarpuz BOZDOĞAN
İmamoğlu Meslek Yüksekokulu	Prof.Dr. Mehmet Bora KAYDAN
Feke Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğretim Üyesi Ufuk GÜLTEKİN
Tufanbeyli Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğretim Üyesi Fatma YENİLMEZ
Aladağ Meslek Yüksekokulu	Prof.Dr. Okan ÖZKAYA
Konservatuvar	
Devlet Konservatuvarı	Prof. Toğroul GANİOĞLU

Çukurova Üniversitesi Senatosu

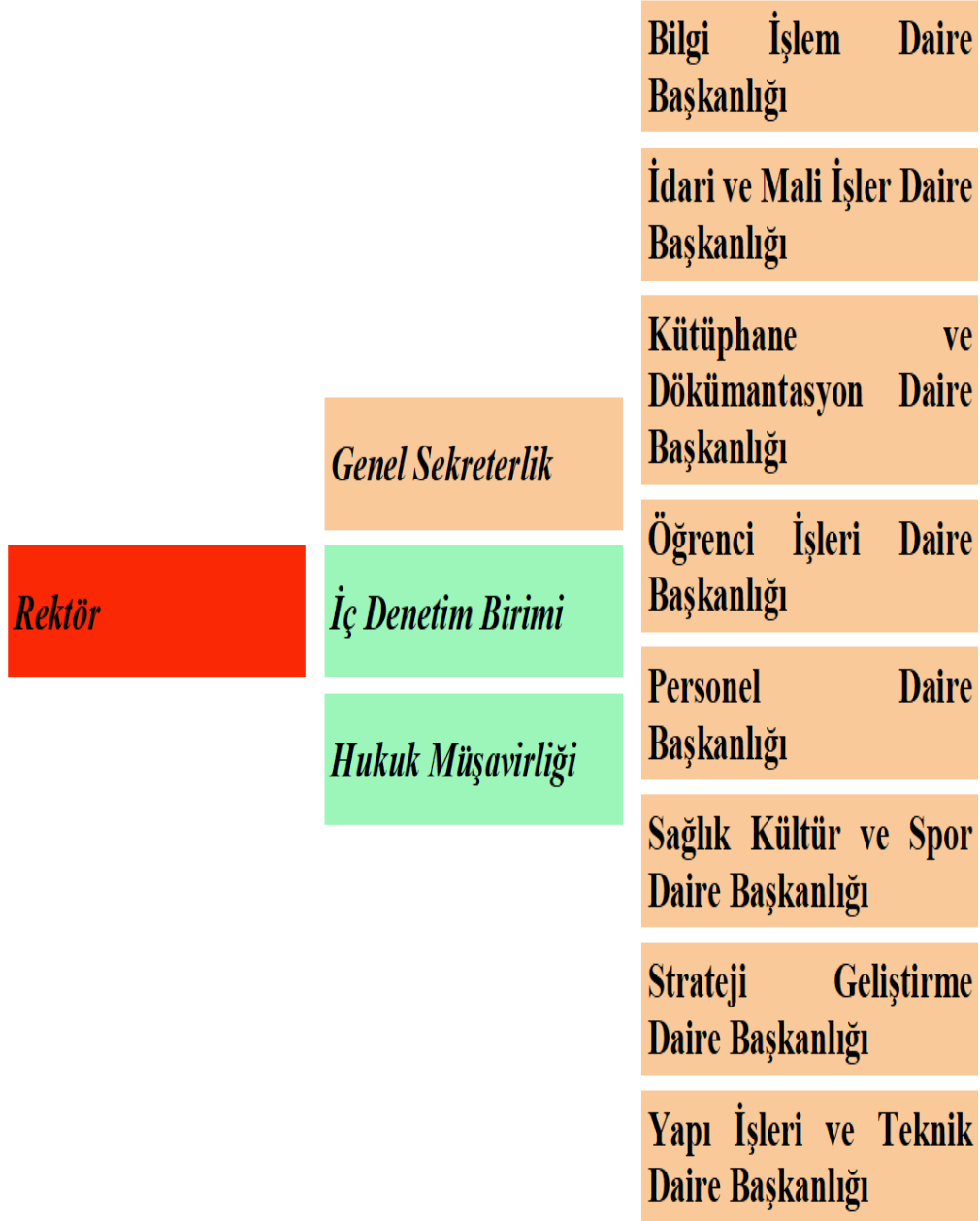
Adı - Soyadı	Birim
Başkan	
Prof.Dr. Mustafa Kibar	Rektör
Üyeler	
Prof.Dr. Seyhan Tükel	Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Şeref Erdoğan	Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. İ. Halil Elekcioğlu	Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. M. Bülent Torun	Ziraat Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Hilmi Serdar Özbarlas	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Halime Ömür Paksoy	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Mesut Başbüyük	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Süha Berberoğlu	Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Fikret Dülger	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Ahmet Doğanay	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Ali Osman Ateş	İlahiyat Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Orhan Tufan Eroldoğan	Su Ürünleri Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. M. Serdar Toroğlu	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Ahmet Hilmi Yücel	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Fatih Bilgili	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Hatice Çubukçu	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Ahmet Mahmut Kılıç	Ceyhan Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Nuran Ögülener	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Serkan Yılmaz Kandır	Kozan İşletme Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Mehmet Çelik	Ceyhan Veteriner Fakültesi Dekanı

Prof.Dr. Rengin Güzel	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Mustafa Gök	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof.Dr. Behice Durgun	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof.Dr. Serap Çabuk	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Prof.Dr. Mete Korkut Gülmen	Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Müdürü
Prof.Dr. Sanlı Sadi Kurdak	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü
Prof.Dr. Mehmet Fatih Cin	Karatas Turizm İşlet. ve Otelcilik Y.O. Müdürü
Prof.Dr. Ergün Serindağ	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Prof.Dr. Hakan Yavuz	Sivil Havacılık Yüksekokulu Müdürü
Prof. Toğroul Ganioglu	Devlet Konservatuvarı Müdürü
Doç.Dr. Deniz Yıldırım	Ceyhan M.Y.O. Müdürü
Prof.Dr. Faruk Karadağ	Adana M.Y.O. Müdürü
Prof.Dr. Saliha Kırıcı	Kozan M.Y.O. Müdürü
Prof.Dr. Neslihan Boyan	Abdi Sütçü Sağlık Hizmetleri M.Y.O. Müdürü
Prof.Dr. Ramazan Bilgin	Karaisalı M.Y.O. Müdürü
Prof.Dr. Mahmut Ali Gökçe	Yumurtalık M.Y.O. Müdürü
Prof.Dr. Semih Tangolar	Pozantı M.Y.O. Müdürü
Prof.Dr. Nigar Yarpuz Bozoğan	Adana Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof.Dr. Mehmet Bora Kaydan	İmamoğlu Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr.Öğr. Üyesi Ü. Ufuk Gültekin	Feke Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr.Öğr. Üyesi Ü. Fatma Yenilmez	Tufanbeyli Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof.Dr. Okan Özkaya	Aladağ Meslek Yüksekokulu Müdürü
Fakülte Temsilci Üyeleri	
Prof.Dr. Bekir Tamer Tetiker	Tıp Fakültesi
Prof.Dr. Veyis Tansı	Ziraat Fakültesi
Prof.Dr. Sadık Dinçer	Fen Edebiyat Fakültesi
Prof.Dr. Hüseyin R. Yerli	Mühendislik Fakültesi
Doç.Dr. Haşim Akça	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof.Dr. Songül Tümkaya	Eğitim Fakültesi
Prof.Dr. Asım Yapıcı	İlahiyat Fakültesi
Prof.Dr. Oya Işık	Su ürünleri Fakültesi
Prof.Dr. Muharrem Cem Doğan	Diş Hekimliği Fakültesi
Dr.Öğr. Üyesi Oya Türe Aygün	Güzel Sanatlar Fakültesi
Doç.Dr. Ömer Korkut	Hukuk Fakültesi
Doç.Dr. İlker Özdemir	İletişim Fakültesi
Dr.Öğr. Üyesi Engin Pınar	Ceyhan Mühendislik Fakültesi
Doç.Dr. Fatma Aydınoglu	Eczacılık Fakültesi
Dr.Öğr. Üyesi Başak Gül Akar	Kozan İşletme Fakültesi
Doç.Dr. Ahmet Aydoğan	Ceyhan Veteriner Fakültesi
Doç.Dr. Sultan Alan	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Prof.Dr. Sıdika Seren Güven	Mimarlık Fakültesi

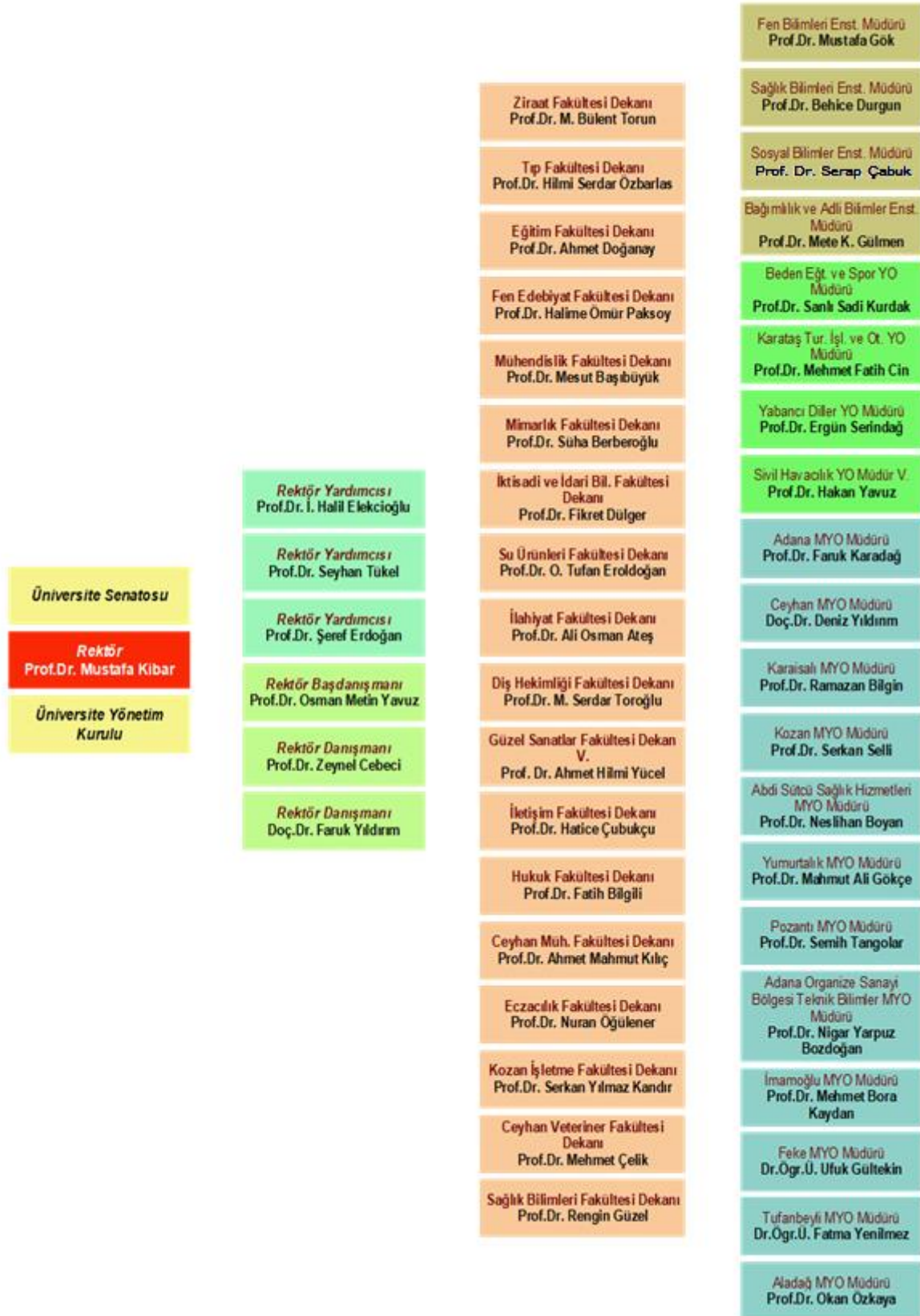
Çukurova Üniversitesi Yönetim Kurulu

Adı - Soyadı	Birim
Başkan Prof.Dr. Mustafa Kibar	Rektör
Üyeler	
Prof.Dr. M. Bülent Torun	Ziraat Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Hilmi Serdar Özbarlas	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Halime Ömür Paksoy	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Mesut Başbüyük	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Süha Berberoğlu	Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Fikret Dülger	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Ahmet Doğanay	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Ali Osman Ateş	İlahiyat Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Orhan Tufan Eroldoğan	Su Ürünleri Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. M. Serdar Toroğlu	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Ahmet Hilmi Yücel	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Fatih Bilgili	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Hatice Çubukçu	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Ahmet Mahmut Kılıç	Ceyhan Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Nuran Ögülener	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Serkan Yılmaz Kandır	Kozan İşletme Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Mehmet Çelik	Ceyhan Veteriner Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Beşir Şahin	Seçilmiş Üye (Mühendislik Mimarlık Fakültesi Öğrt. Üyesi)
Prof.Dr. Rengin Güzel	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Osman Metin Yavuz	Seçilmiş Üye (Tıp Fakültesi Öğrt. Üyesi)
Prof.Dr. Hatice Sofu	Seçilmiş Üye (Eğitim Fakültesi Öğrt. Üyesi)
Nazan Karataş	Raportör

Şekil 1. Çukurova Üniversitesi İdari Teşkilat Organizasyon Şeması



Şekil 2. Çukurova Üniversitesi Akademik Teşkilat Organizasyon Şeması



Fen Edebiyat Fakültesi Yönetim Yapısı Dekanlık

Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Halime Ömür PAKSOY	Dekan
Prof. Dr. Gülfeza KARDAŞ	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Ali İhsan GENÇ	Dekan Yardımcısı
Adem SÖYLEMEZ	Fakülte Sekreteri

Fakülte Yönetim Kurulu

Adı ve Soyadı
Prof.Dr. Halime Ömür PAKSOY
Prof.Dr. Aysun AKYÜZ
Prof.Dr. Güzide YÜCEBİLGİÇ
Prof.Dr. İ. Çetin DERDİYOK
Doç.Dr. Gülesen ÜSTÜNDAĞ ŞIRAY
Doç.Dr. Dilek ERSALAN
Dr.Öğretim Üyesi Kadir ÇAKIR
Raportör: Adem SÖYLEMEZ

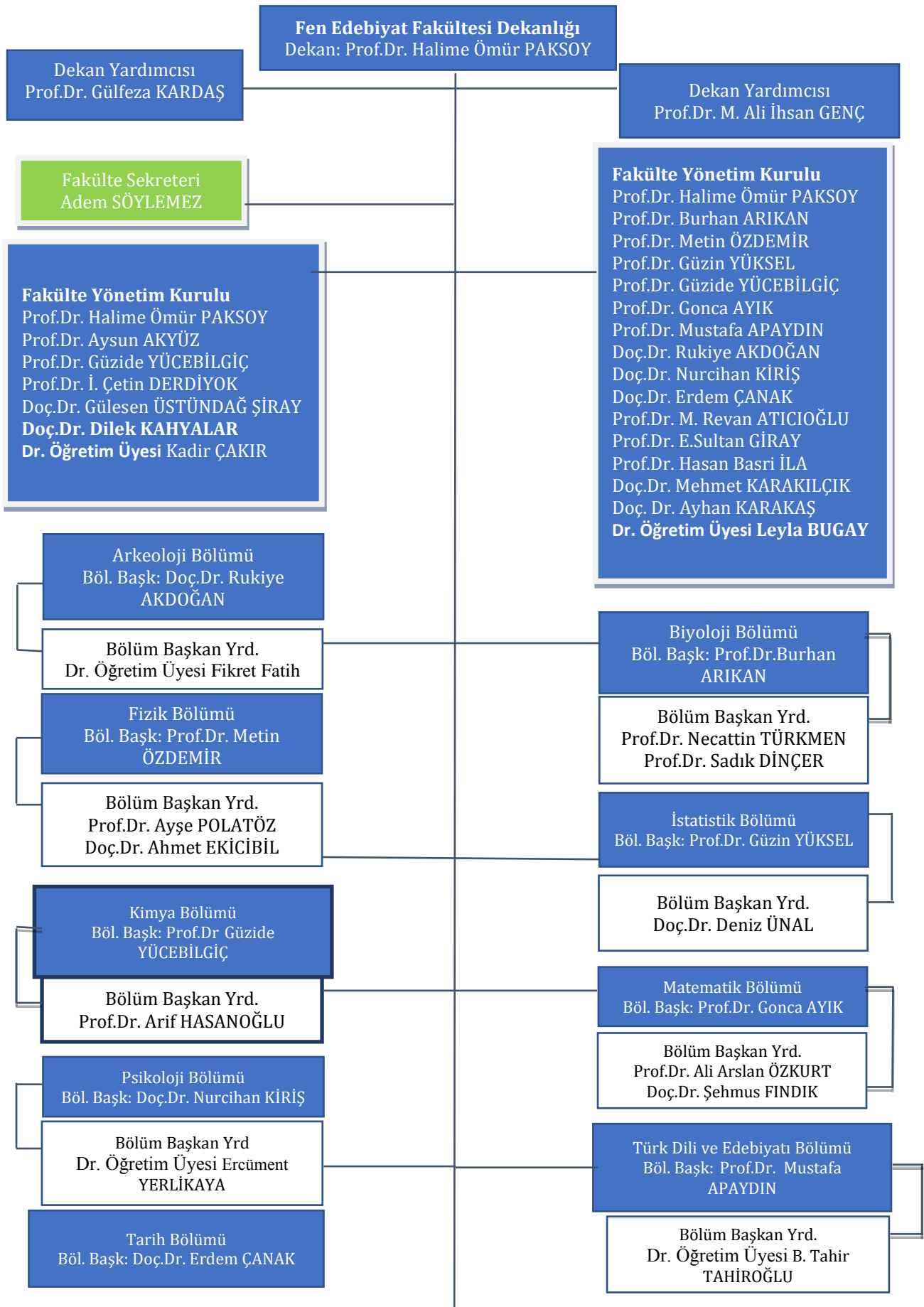
Fakülte Kurulu

Adı ve Soyadı
Prof.Dr. Halime Ömür PAKSOY
Prof.Dr. Burhan ARIKAN
Prof.Dr.E.Sultan GİRAY
Prof.Dr. Güzin YÜKSEL
Prof.Dr. Metin ÖZDEMİR
Prof.Dr. Gonca AYIK
Prof.Dr. Mustafa APAYDIN
Prof.Dr. M. Revan ATICIOĞLU
Doç.Dr. Nurcihan KİRİŞ
Doç.Dr. Erdem ÇANAK
Doç.Dr. Rukiye AKDOĞAN
Dr.Öğr. Üyesi Leyla BUGAY
Prof.Dr. Hasan Basri İLA
Doç.Dr. Güray KILINÇÇEKER
Prof.Dr. Güzide YÜCEBİLGİÇ
Doç.Dr. Ayhan KARAKAŞ
Raportör: Adem SÖYLEMEZ

Bölüm Başkanları ve Yardımcıları

Bölüm	Bölüm Başkanı	Bölüm Başkan Yardımcıları
Arkeoloji	Doç.Dr. Rukiye AKDOĞAN	Dr. Öğretim Üyesi Fikret Fatih GÜLŞEN
Biyoloji	Prof.Dr. Burhan ARIKAN	Prof.Dr. Necattin TÜRKMEN Prof.Dr. Sadık DİNÇER
Fizik	Prof.Dr. Metin ÖZDEMİR	Prof.Dr. Ayşe POLATÖZ Doç.Dr. Ahmet EKİCİBİL
İstatistik	Prof.Dr. Güzin YÜKSEL	Doç.Dr. Deniz ÜNAL
Kimya	Prof.Dr. Güzide YÜCEBİLGİÇ	Prof.Dr. Arif HASANOĞLU
Matematik	Prof.Dr. Gonca AYIK	Prof.Dr. Ali Arslan ÖZKURT Doç.Dr. Şehmus FINDIK
Psikoloji	Doç.Dr. Nurcihan KİRİŞ	Dr. Öğretim Üyesi Ercüment YERLİKAYA
Türk Dili ve Edebiyatı	Prof.Dr. Mustafa APAYDIN	Dr. Öğretim Üyesi B. Tahir TAHİROĞLU
Tarih	Doç.Dr. Erdem ÇANAK	

Şekil 3. Fen Edebiyat Fakültesi Organizasyon Şeması



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Çukurova Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, üniversitenin kuruluşundan bir yıl sonra 1973/1876 sayılı yasa ile Temel Bilimler Fakültesi adıyla kurulmuştur. 1977-1978 ders yılında 24 öğrenci, 20 akademik ve idari personel ile Karaköy'de bulunan Ziraat Okuluna ait baraka ve dersliklerde eğitim-öğretime başlamıştır. Fakülte, kampüs alanı içerisindeki binasına 1980 yılında taşınmıştır. Fakültenin adı 30. 03. 1983 tarihinde "Fen-Edebiyat Fakültesi" olarak değişmiştir. Şu an Fen-Edebiyat Fakültesi, dekanlığın bulunduğu bina ve daha sonra inşa edilen ek bina olmak üzere iki ayrı binada eğitim-öğretime devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde Arkeoloji, Biyoloji, Fizik, İstatistik, Matematik, Kimya, Psikoloji, Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde eğitim öğretime devam edilmektedir.

Biyoloji bölümü, 1978 yılında kurulmuş olup Botanik, Zooloji, Moleküler Biyoloji ve Genel Biyoloji olmak üzere dört farklı anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümde öğrenci eğitim laboratuvarlarının yanında, Moleküler Biyoloji, Bakteriyoloji, Genetik, Bitki Fizyolojisi, Hayvan Fizyolojisi, Bitki Ekolojisi, Hayvan Ekolojisi, Hidrobiyoloji ve Mikrobiyoloji araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Doğu Akdeniz Bitki Bankası ve Herbaryumu (ADA) da hizmet vermektedir. Biyoloji Bölümünde 11 profesör, 2 Dr. Öğretim üyesi, 5 Araştırma görevlisi, 1 Dr. Biyolog, 1 sekreter ve 1 hizmet görevlisi olmak üzere toplam 21 tam zamanlı personel bulunmaktadır.

Biyoloji Bölümü 1994 yılında II. örgün öğretim lisans programına da başlamış ancak 2012-2013 eğitim öğretim yılından sonra öğrenci alımı durdurulmuştur.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Program ilk kez FEDEK tarafından değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1 Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Çukurova Üniversitesi'nin ön lisans ve lisans eğitim-öğretim programlarına öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sonuçlarına ve Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) kararlarına göre yapılır. Merkezi Yerleştirmede adaylar Biyoloji Bölümü'ne, LYS (Lisans Yerleştirme Sınavı) veya DGS (Dikey Geçiş Sınavı) puanları, yükseköğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak ÖSYM tarafından yerleştirilir. Biyoloji Bölümü lisans eğitim-öğretim programına LYS ile MF-2 puanına göre öğrenci kabulü yapılır. Çukurova Üniversitesi'nde kayıt kabul işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından yürütülmekte olup, yönetmelik ve yönergelerle ilişkin bilgilere <http://www.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pagelid=128> adresinden ulaşılabilir. Biyoloji Bölümü'nde eğitim süresi toplam 4 yıldır. Tablo 1.1'de Çukurova Üniversitesi Biyoloji Bölümü öğrencilerinin, LYS derecelerine ilişkin bilgiler gösterilmektedir.

1.1.2 Son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrencileri sayıları, giriş puanları ve başarı sıraları Tablo 1.1'de verilmiştir.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2018-2019	41	37	410,047	239,660	-	338279	MF-2
2017-2018	41	40	349,586	263,641	-	208000	MF-2
2016-2017	41	35	348,345	269,580	-	182000	MF-2
2015-2016	41	40	305,238	245,179	-	200000	MF-2
2014-2015	40	37	286,115	197,216	-	236000	MF-2

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

1.1.3 Son beş yıl içinde öğrenci kontenjanlarında genel olarak büyük değişiklikler olmamakla birlikte kayıt yaptıran öğrenci sayısı da genel olarak benzer bir eğilim göstermiştir. Tabloda son üç yıllık verilere bakıldığında (2016 – 2019) en yüksek giriş puanları bazında oldukça yüksek puanlı öğrencilerin bölümü tercih ettiği görülmektedir.

1.1.4 Biyoloji programına kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı zorunluluğu bulunmamaktadır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Biyoloji programına ait son beş yıla ilişkin yatay ve dikey geçişler, çift anadal ve ders sayma ile ilgili bilgiler Tablo 1.2’de gösterilmiştir.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2018-2019	1 + 7 (Yabancı)	3	-	-
2017-2018	1	4	-	-
2016-2017	2 + 2 (Yabancı)	4	-	-
2015-2016	4 + 2 (Yabancı)	5	-	-
2014-2015	3 + 2 (Yabancı)	7 + 1	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2.2 Çukurova Üniversitesi Biyoloji Bölümü’ne yapılacak yatay ve dikey geçişler ile ders transfer talepleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. maddesinin birinci fıkrasının (e) bendine ve 24/04/2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine dayanılarak hazırlanan Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge’de belirtilen kriterlerin ve ön koşulların sağlanması ile yapılmaktadır. Çukurova Üniversitesi önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında yatay geçiş esaslarına ilişkin yönergeye göre özetle,

- Farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya Çukurova Üniversitesi içindeki diploma programları arasında, ancak önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapılabilir.
- Önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.
- Üniversite içinde aynı diploma programlarında birinci öğretimden ikinci öğretime kontenjan sınırlaması olmaksızın yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programına geçiş yapan öğrenciler ikinci öğretim ücreti öderler.
- Birinci öğretim diploma programındaki öğrenciler birinci ya da ikinci öğretim diploma programına yatay geçiş yapabilmek için her iki programa da birbirinden bağımsız olarak başvurabilirler. Her iki diploma programına birden başvuran öğrenci, her iki programa da yatay geçiş yapma şartlarını sağlaması durumunda aksi yönde beyanı bulunmadığı sürece öncelikle birinci öğretim diploma programına yerleştirilir ve diğer programdaki başvurusu değerlendirmeye alınmaz. İkinci öğretimden sadece ikinci öğretim diploma programlarına yatay

geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programlarından başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girerek bir üst sınıfa geçen öğrenciler birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dâhilinde yatay geçiş yapabilirler.

- Uzaktan öğretimden, üniversitemiz uzaktan öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.
- Birinci veya ikinci öğretim diploma programlarından uzaktan eğitim veren diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir.
- Diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır.
- Kurum (üniversite) içi programlar arası yatay geçişlerde, öğrencinin başvurduğu döneme kadar kayıtlı olduğu diploma programında sorumlu olduğu tüm dersleri başarmış ve genel not ortalamasının en az 3.00 olması şartı aranır.
- Kurumlar arası yatay geçişte, öğrencinin kayıtlı olduğu diploma programında sorumlu olduğu tüm dersleri başarmış olması, ayrıca bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 70 veya merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.
- Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez. Kayıt dondurmuş olan öğrencilerin başvurdukları yarıyıl itibarıyla kayıtlı olduğu diploma programlarında sorumlu oldukları tüm derslerden başarılı olmaları gerekir.
- Yatay geçiş başvurusu yapacak öğrencilerin daha önce herhangi bir disiplin cezası almamış olmaları şarttır. Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, bu yönerge çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan yatay geçiş komisyonları yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması, farklı puan türlerindeki programlara geçiş için merkezi yerleştirme puanı ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarısı dikkate alınarak, yukarıda belirlenmiş olan kıstaslara göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.
- Diploma programına yatay geçiş yerleştirme işlemleri, Çukurova Üniversitesinin ilgili yönetim kurulu kararı üzerine yapılır.
- Dörtlük veya yüzlük sisteme göre elde edilen başarı notlarının birbirine dönüştürülmesinde, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tabloları kullanılır.
- Her bir diploma programına yatay geçiş için başvuran adayların değerlendirme sonuçları, Çukurova Üniversitesinin internet sayfasında duyurulur. Yatay geçiş hakkı kazananlara kendileri hakkındaki karar, internet duyurusuyla tebliğ edilir.
- Başarı şartını taşıyan yeterli sayıda adayın olması hâlinde kontenjan sayısı kadar yedek aday ilan edilir. Belirlenen süre içinde asıl adaylardan başvuru yapılmaması hâlinde sırayla yedekler çağrılır.
- İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, 6. maddede belirtilen esaslara göre öğrencinin hangi yarıyıla veya sınıfa intibak ettirebileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler.
- Bir fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun kendi bünyesindeki veya diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun bünyesindeki eşdeğer düzeyde diploma programlarına ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dâhilinde yatay geçiş yapılabilir.
- Hangi dönemlerde ve hangi diploma programları için üniversite içi yatay geçiş kontenjanı belirleneceği, her bir diploma programı için ikinci yarıyıldan başlamak ve beşinci yarıyıl dâhil

olmak üzere, kontenjan ilan edilen her yıl için ÖSYM Kılavuzunda öngörülen öğrenci kontenjanının %15'ini geçmeyecek biçimde, ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanır.

- Üniversite içi yatay geçiş kontenjanları, ilgili diploma programının son dört yıla ait taban puanları, üniversite içi yatay geçiş için 6. maddede belirtilen şartlarla birlikte, son başvurunun kabul edileceği günden en az 15 gün öncesinde Çukurova Üniversitesinin internet sayfasında ilan edilir.
- Programların üniversite içi kontenjanları aynı fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları ile diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesindeki diploma programları için ayrı ayrı belirlenebilir.
- Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde fakat farklı merkezi yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması şartı aranır.
- Yetenek sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurum içi yatay geçişlerde diğer şartların yanı sıra yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.
- Üniversitemize kurumlar arası yatay geçiş, aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır.
- Bu şekilde yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 70 veya merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması şarttır.
- Üniversitemiz için belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilir.
- Her yıl düzenli olarak ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için, ÖSYM giriş genel kontenjanı 50 ve 50'den az olan diploma programlarında iki, 51 ve 100 arası olan programlarda üç, 101 ve üzerinde olan diploma programlarında ise dört adet kurumlar arası yatay geçiş kontenjanı belirlenir.
- Tamamen veya kısmen yabancı dil ile eğitim yapan yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için ilgili yükseköğretim kurumunun yapacağı yabancı dil yeterlilik sınavından başarılı olmak ya da ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından üniversitemizin belirlediği başarı düzeyinde bir puanı başvuru sırasında belgelemek şarttır.
- Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibaklarının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar transkriptte işlenir.
- Üniversitemize kurumlar arası yapılan yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde Çukurova Üniversitesinin internet sayfasında ilan edilir.
- Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, bu yönerge çerçevesinde, yatay geçiş komisyonu yapar. Yatay geçiş başvurusunda bulunan öğrencilerin değerlendirme puanı aşağıda verilen bağıntıyla hesaplanır. Elde edilen notlar büyükten küçüğe doğru sıralandıktan sonra en yüksek notlu öğrenciden başlayarak kontenjan dâhilinde yatay geçiş yapacak öğrenciler belirlenir.

(Değerlendirme Puanı) = (ÖSS Puanı – Taban Puanı) × 0.60 + (100'lük not sistemine göre GNO) × 0.40

- Yeterli şartları taşıyan aday olması hâlinde aynı sayıda asıl ve yedek aday belirlenir. Takvimde belirlenen süre içinde başvurmayan asıl adaylar yerine yedeklerin başvurusu alınır. Yatay geçiş

hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.

- Çukurova Üniversitesi Senatosu tarafından yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından yapılacak yatay geçişler için kontenjan belirlenebilir. Kontenjan belirlenmesi hâlinde her bir program için kurumlar arası yatay geçiş kontenjanının yarısını aşmayacak şekilde belirlenen yurt dışı yükseköğretim kurumları kontenjanları ile üniversite senatosu tarafından belirlenen başvuru şartları, kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kuruluna en geç haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar bildirilir. Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında tüm yükseköğretim kurumlarının yurt dışı öğrenci kontenjanları ile başvuru şartları ve değerlendirme takvimi ilan edilir.
- Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından üniversitemize geçiş için, öğrencinin bu yönergenin 10. maddesinin ikinci fıkrasında belirlenen kurumlar arası yatay geçiş başarı şartları aranır.
- Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin yatay geçiş yapmak istediği, üniversitemizdeki diploma programının ilgili sınıfına öğrenci kabulündeki taban puana sahip öğrenciler, yurt dışında yükseköğrenim gördüğü tüm derslerden başarı şartı aranmaksızın yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu yolla başvuran öğrencilerin yatay geçiş başvurusu üniversite senatosu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirilir.
- Yurtdışı üniversitelerden yapılan başvurularda öğrencinin yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun ve eğitimin yapıldığı programın ön lisans veya lisans diploma vermeye yetkili bir kurum olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınması ve kayıtlı olduğu diploma programının, yatay geçiş için başvurduğu önlisans veya lisans diploma programına eşdeğerliğinin Çukurova Üniversitesi tarafından kabul edilmesi şartı aranır.
- Yurtdışında yükseköğretime başlayan öğrencilerin Türkiye'deki yükseköğretim programlarına geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan ÖSYM tarafından yapılan Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarındaki asgari puanlar ile bunlara eşdeğerliği kabul edilen sınavlar ve puanları, üniversiteler tarafından belirlenen yurt dışı yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilir. Adayların, yatay geçiş başvurusu yapabilmeleri için en az ilan edilen puanlara veya üzerindeki puanlara sahip olması gerekir.
- Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, hazırlık sınıfı da dâhil olmak üzere yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programa yatay geçişe ilişkin başvuru takvimi, öğrenci kontenjanına ilişkin esaslar ile yatay geçişlere ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından tespit edilir. Belirlenen usul ve esaslar uyarınca öğrencilerin başvuruları yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları tarafından değerlendirilerek yatay geçişleri kabul edilir. Başvurunun kontenjandan fazla olduğu durumlarda ÖSYS puanı en yüksek adaydan başlayıp sıralanarak kontenjan kadar adayın yatay geçişi kabul edilir.

Meslek Yüksekokulları mezunlarına ÖSYM tarafından uygulanan DGS (Dikey Geçiş Sınavı) başarılı olma durumunda Biyoloji Bölümü'ne kayıt yaptıрма hakkı kazanan öğrenciler 19/02/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan **Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik** hükümlerine tabiidirler. Biyoloji Bölümü'ne Dikey Geçiş yapabilmek için öğrencilerin aşağıdaki Önlisans alanlarından birinden mezun olmaları gerekmektedir.

Biyokimya Teknikerliği	Laboratuvar
Biyokimya	Laboratuvar Teknolojisi
Çevre	Patoloji Laboratuvar
Çevre Kirlenmesi ve Kontrolü	Patoloji Laboratuvar Teknikler
Çevre Koruma ve Kontrol	Sağlık Laboratuvarı
Çevre Koruma	Süt Hayvancılığı
Çevre Sağlığı	Süt ve Besi Hayvancılığı
Fen ve Tabiat Bilgisi	Tıbbi Laboratuvar
Laborant ve Veteriner Sağlık	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumları'nda Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri aşağıdadır.

Tanımlar

MADDE 4 Bu yönergede geçen;

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS),

Birim: Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulunu,

Birim Yönetim Kurulu: İlgili Birimin Yönetim Kurulunu,

Not Dönüşüm Sistemi (NDS): Öğrencinin bir dersteki başarı notunun YÖK'ün dörtlük sistemine göre harfli başarı notuna çevrilerek başarısının değerlendirilmesini,

GNO: Genel not ortalamasını,

İntibak İşlemi: Üniversiteye kayıt hakkı kazanan öğrencilerin daha önce herhangi bir yükseköğretim kurumundan alıp başardıkları veya muaf sayıldıkları derslere göre devam edecekleri yarıyıl/yılı belirleme ve geçiş yapılan programın müfredatına uyum sağlamaları amacıyla almaları gereken ders ve uygulamaların belirlenmesini içeren işlemler bütünüdür.

Muafiyet ve İntibak Komisyonu: Bölüm Kurulu önerisi ve Birim Yönetim Kurulu onayı ile belirlenen üç öğretim elemanından oluşan komisyonu,

Muafiyet: Daha önce alınmış ve başarılı ders/derslerin yerine, ders saati ve içerik uyumuna göre müfredatta bulunan ders/derslerin denkliğinin kabul edilmesi durumunu,

ÖSYM: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi'ni,

Rektör: Çukurova Üniversitesi Rektörü'nü,

Senato: Çukurova Üniversitesi Senatosu'nu,

Üniversite: Çukurova Üniversitesi'ni,

YÖK: Yükseköğretim Kurulu'nu ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Muafiyet /İntibak Başvuru

MADDE 5

- (1) (a) **(Senato 19.10.2016 tarih ve 13/2)** Muafiyet talep edilecek tüm dersler için başvurular, öğrencinin üniversiteye kayıt yaptırdığı ilk yarıyıl/yılda, ders kayıtlarının başladığı tarihten itibaren 10 (on) işgünü içerisinde, ilgili birime yapılır. Süresi içinde yapılmayan başvurular kabul edilmez.
- (b) **(Senato 19.10.2016 tarih ve 13/2)** Genel Not Ortalamasıyla Yatay Geçiş başvurusu yapan öğrencilerin ayrıca ders muafiyet başvurusu yapmaları gerekmeksizin, muafiyet işlemleri ilgili komisyonca doğrudan yapılarak alt yıl/yarıyıllardan almaları zorunlu olan dersler raporlarında belirtilir.
- (2) İleriki yarıyıl/yıllarda sadece eğitim-öğretim programlarına sonradan konulacak derslere ilişkin muafiyet talepleri yapılabilir. Bunun dışında, muafiyet talebi ya da yapılmış olan intibak işlemlerinin iptaline veya değişikliğine yönelik istemde bulunulmaz.
- (3) Zorunlu yabancı dil hazırlık olan programlarda muafiyet başvurusu yabancı dil yeterlik sonuçlarının açıklanmasından itibaren en geç 10 (on) işgünü içinde yapılır. Yabancı dilde yeterlilik alamayarak hazırlık okuyan öğrenciler için, ilgili sınıfın başarılmasından sonraki yarıyıl/yılda 5. Maddenin (1) fıkrasındaki koşullar uygulanır.
- (4) (a) Başvurular sırasında Rektörlük Öğrenci İşleri WEB sitesinde yer alan matbu dilekçe formları kullanılır (EK 1).
- (b) Muafiyet başvuru dilekçelerinde, daha önce bir yükseköğretim kurumunda alınarak başarılı olunan derslerin karşılığında muaf olmak istenen dersler açıkça belirtilmelidir.
- (c) Başvuru dilekçesi ekine, daha önce öğrenim görülen Yükseköğretim Kurumu tarafından onaylanmış (mühürlü, kaşeli ve imzalı) not belgesi (transkript) ve onaylı ders içeriklerinin eklenmesi zorunludur. Söz konusu belgelerin fotokopi, faks, onaysız ve/veya eksik olması durumunda başvuru işleme alınmaz.

Muafiyet işlemleri

MADDE 6 YÖK tarafından denkliği tanınmayan yurtdışındaki üniversitelerden alınan dersler için muafiyet ve intibak işlemleri yapılmaz.

MADDE 7

- (1) Eşdeğer sayılması istenen bir dersin adının, eşdeğer sayılacak ders ile birebir aynı olması gerekmez. Muafiyeti istenen dersin zorunlu veya seçmeli ders olmasına bakılmaksızın, en az CC notu ile başarılı olmak şartıyla, ders içeriğinin ve ders saatlerinin uyumuna ve yeterliliğine göre karar verilir **(Senato 19.10.2016 tarih ve 13/2)**. Derslerin saat bilgisinin bulunmadığı hallerde derslerin AKTS kredileri dikkate alınır.
- (2) **(Senato 19.10.2016 tarih ve 13/2)** Genel Not Ortalamasıyla Yatay geçiş işlemlerinde başarı kriteri GNO değeri üzerinden belirlendiğinden, muaf sayılmak istenen derslerin başarı durumlarının değerlendirilmesinde CC not kriteri aranmaz. Merkezi sistemle yapılan yatay geçiş başvurularında ise, öğrencinin GNO'su 2.00 veya üzeri olduğu durumlarda CC not kriteri aranmaz.

MADDE 8 Birden fazla tekrarlanan dersler için muafiyet değerlendirmesinde, en son alınan başarı notu esas alınır.

MADDE 9 İçerikleri üniversitelere göre değişmeyen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleri bazı üniversitelerde kredisiz, bazılarında kredili olabildiğinden dersleri alıp başarı göstermiş öğrencilerin muafiyet işlemleri, kredi uyumuna bakılmaksızın yapılır ve AKTS kredisi verilir.

MADDE 10 Muafiyet taleplerinde; birden fazla dersin bir derse eşdeğer sayılması durumunda bu derslerin kredisine göre ağırlıklı not ortalaması alınarak intibak yapılır. Bir dersin içeriğinin, birden fazla derse eşdeğer sayılması durumunda, ilgili dersin başarı notu eşdeğer derslerin tamamı için geçerli sayılır.

MADDE 11 Muaf tutulan dersler için harfli not muafiyeti uygulanır ve derslerin başarı notları, Genel Not Ortalaması (GNO) hesabında değerlendirmeye alınır.

MADDE 12 Öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü kurumdan almış olduğu öğrenim durum belgesindeki (transkript) bir dersin harfli başarı notu hesaplanırken:

- (1) Diğer yükseköğretim kurumlarında 100'lük sistemde alınan notların 4'lük sisteme dönüştürülmesinde "Yükseköğretim Kurulu" tarafından yapılan düzenleme doğrultusundaki "4'lük Sistemdeki Notların 100'lük Sistemdeki Karşılıkları" (NDS tablosu) esas alınarak yapılır.
- (2) Sadece harf notu varsa ve Çukurova Üniversitesinde kullanılan harf notu sistemiyle aynı ise, intibak formuna bu harf notu yazılır.
- (3) Sadece dördlük notu bulunuyorsa, Çukurova Üniversitesi'nin Bağlı Değerlendirme Yönergesindeki dördlük nota karşılık gelen harf notu muafiyet /intibak formuna yazılır.
- (4) (**Senato 19.10.2016 tarih ve 13/2**) Önceki öğrenim durum belgesinde başarı notu olarak "geçer", "başarılı", "yeterli", "muaf" vb. terimler kullanılmışsa, başarı notu olarak "MU" harf notu kullanılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

İntibak Yarıyıl/Yılına Tespiti, Komisyon Raporları

İntibak Yarıyıl/Yılına Tespiti

MADDE 13

- (1) Muaf olunan derslerin AKTS Kredi toplamı, ders programında gösterilen her yarıyıl/yıl 30/60 AKTS esas alınarak bir üst yarıyıla/yıla intibak ettirilir.
- (a) Muafiyet verilen her 30 AKTS için öğrencinin yarıyılı bir artırılır. Toplam AKTS'den 30 veya 60'ın katları çıkarıldıktan sonra kalan AKTS kredisi 15'e eşit veya büyük ise öğrencinin yarıyılı 1 (bir) artırılır.
- (b) Muafiyet verilen derslerin AKTS kredi toplamı 30'dan küçük ise, AKTS kredisinin 15'e eşit veya büyük olması durumunda öğrencinin yarıyılı 1 (bir) artırılır. Bu süre azami süreden düşürülür ve öğrencinin programın kalan derslerini kalan zaman içerisinde tamamlaması gerekir.

MADDE 14 (Senato 19.10.2016 tarih ve 13/2) Kurumlar arası GNO ile yatay geçiş için başvuran öğrencilerin intibakları, alt yarıyıl/yıllardan almamış oldukları ve/veya muaf sayılmayacakları derslerin alınması koşuluyla, yatay geçiş başvurusu yaptıkları sınıfın ilgili yarıyılına/yılına yapılır.

Muafiyet/İntibak raporlarının düzenlenmesi

MADDE 15 Muafiyet/İntibak Raporlarının düzenlenmesinde tüm birimlerde Çukurova Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen ortak formlar kullanılır. Birimler, ayrıca ilgili formları kendi logolarıyla biçimlendirerek WEB sitelerinde yayınlatabilirler.

MADDE 16

- (1) Muafiyet /İntibak Komisyonu, öğrencinin muaf olduğu derslerin toplamda Çukurova Üniversitesinde kaç AKTS krediye karşı geldiğine bağlı olarak yalnızca Ders Muafiyet Raporu veya İntibak Raporu düzenler.
- (2) Ders Muafiyet Raporunda daha önce alınarak başarılı sayılan dersler ile Çukurova Üniversitesi'nde bu dersler karşılığında muaf olunan derslerin kodu, adı, uyarlanmış harfli başarı notu ve AKTS Kredisi yer alır (EK 2).
- (3) İntibak Raporunda ise öğrencinin toplamda kaç AKTS karşılığında hangi yarıyıl/yıla İntibak ettireceği belirtilir ve ekinde her yarıyıl/yıl için ayrı olmak üzere düzenlenen çizelgelerde, daha önce alınarak başarılı olunan dersler ile Çukurova Üniversitesi'nde bu dersler karşılığında muaf olunan derslerin kodu, adı, uyarlanmış harfli başarı notu ve AKTS değeri yer alır. İlaveten, alttan alınması gereken dersler ve AKTS kredi karşılıkları her yarıyıl/yıl için listelenir (EK 3).

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Muafiyet ve İntibak ile İlgili Genel Hususlar

MADDE 17 (Senato 19.10.2016 tarih ve 13/2) Muafiyet başvuruları, muafiyet başvurularının sonlandığı tarihten başlayarak 5 (beş) iş günü içerisinde ilgili bölüm/program Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından sonuçlandırılarak, ilgili birim yönetim kurullarınca karara bağlanır.

MADDE 18 Muafiyet talepleri ilgili yönetim kurulu tarafından karara bağlanıncaya kadar öğrenciler, muafiyet talebinde buldukları derslere devam ederler.

MADDE 19 Öğrenciler öncelikle alt yıl/yarıyıllardan muaf olmadıkları ya da daha önce almadıkları dersleri alırlar.

MADDE 20 (Senato 19.10.2016 tarih ve 13/2) Öğrencinin intibakına ilişkin Birim Yönetim Kurul kararının ilan edilmesinin ardından, en geç 5 iş günü içerisinde danışmanın görüşü alınarak bir üst yarıyıl/yıldan alınmak istenen dersler için bölüm başkanlığına başvurulur (Ek 4).

MADDE 21 İntibak işlemlerinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmesinden itibaren en geç 10 iş günü içinde ilgili daire tarafından öğrenci veri tabanına işlenir.

MADDE 22

- (1) **(Senato 19.10.2016 tarih ve 13/2)** Muaf olunan derslerin AKTS kredi toplamı intibak edilen programdaki ders programında mezuniyet için gerekli olan toplam AKTS yükünün %60'ını geçemez. Muafiyet verilen derslerin AKTS kredi toplamı % 60'ını geçer ise, muaf olunacak dersler öğrencinin almış olduğu en yüksek nottan başlayarak belirlenir. Sıralamada eşit başarı

düzeyindeki dersler arasında tercih yapma durumunda kalındığında, alt yarıyıl/yıllara ait derslere öncelik verilir.

- (2) (Senato 19.10.2016 tarih ve 13/2) Kurumlar arası Yatay Geçiş Yoluyla gelen öğrenciler bu maddenin (22/1) kapsamı dışındadır.

Hazırlık Sınıfı Muafiyet Esasları

MADDE 23

- (1) Çukurova Üniversitesi'ne kayıt yaptıran öğrencilerin hazırlık sınıfından muaf olabilmeleri için, o yılki akademik takvimde ilan edilen Yeterlik Sınavına girip başarılı olmaları veya Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından eşdeğerliği kabul edilen ulusal ve uluslararası sınavlardan geçerli puanı elde etmeleri gerekir.
- (2) Bu maddenin birinci fıkrasındaki koşulları sağlayan öğrenciler lisans programlarına başlayabilirler. Başarısız olan öğrenciler Hazırlık Sınıfına devam ederler.

İtirazlar

MADDE 24 Muafiyet ve intibak işlemleri hakkındaki kararlara yönelik itirazlar, Birim Yönetim Kurulu kararının ilan/tebliğ tarihinden itibaren 5 (beş) iş günü içinde ilgili Birime yapılır.

Hüküm Bulunmayan Haller

MADDE 25 Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Çukurova Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlük

MADDE 26 Bu Yönerge Senato tarafından kabul edildiği 09.08.2016 tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 27 Bu Yönerge Rektör tarafından yürütülür.

1.3 Öğrenci Değişimi

Çukurova Üniversitesi Biyoloji Bölümü öğrencileri için çeşitli öğrenci değişim programları ile yurt içi ve yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile yapılan anlaşmalar sayesinde belirli sürelerde eğitim görebilmektedirler. Bu değişim programlarından **Farabi** yurt içindeki **Erasmus** ise yurt dışındaki anlaşmalı yükseköğretim kurumları ile öğrenci değişimini sağlamaktadır.

1.3.1 Bölümümüzün **Erasmus Değişim Programı** çerçevesinde 2014-2021 yılları arasında yurt dışındaki öğretim kurumları ile yapmış olduğu anlaşmalar ve kurduğu ortaklıkların türü Tablo 1.3.a'da, **Farabi Programı** kapsamında yurt içinde anlaşmalı olduğu üniversiteler ise Tablo 1.3.b'de belirtilmiştir.

Tablo 1.3.a Biyoloji Bölümü'nün Yurt dışındaki öğretim kurumları ile yapmış olduğu anlaşmalar

ÜNİVERSİTE-ÜLKE	BÖLÜM/ALAN	Lisans	YL	D	DERS VERME	EĞİTİM ALMA	GEÇERLİLİK SÜRESİ
Universidade de Coimbra Portekiz	Biology	+	+		1		2014-2021
Universidad de Murcia İspanya	Biology	Staj			1	1	2014-2021
Ludwig-Maximilians- Universität-München Almanya	Biology and Biochemistry	+	+		-	-	2014-2021
Otto von Guericke University Magdeburg Almanya	Biology and Biochemistry	+	+	+	2		2014-2021

Tablo 1.3.b Biyoloji Bölümü'nün Yurt içinde anlaşmalı olduğu öğretim kurumları

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
AMASYA ÜNİVERSİTESİ	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	KÜTAHYA DUMLU PINAR ÜNİVERSİTESİ
BARTIN ÜNİVERSİTESİ	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	MARMARA ÜNİVERSİTESİ
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	MERSİN ÜNİVERSİTESİ
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MUGLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ	MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ	ÖMER HALİS DEMİR ÜNİVERSİTESİ
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	ONDOKUZMAYIS ÜNİVERSİTESİ
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	ORDU ÜNİVERSİTESİ
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
EGE ÜNİVERSİTESİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ
ERZİNCAN BİNALI YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	SİNOP ÜNİVERSİTESİ
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	SIİRT ÜNİVERSİTESİ
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ	TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ
HAKKÂRİ ÜNİVERSİTESİ	UŞAK ÜNİVERSİTESİ
HARRAN ÜNİVERSİTESİ	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
HİTİT ÜNİVERSİTESİ	YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ
IĞDIR ÜNİVERSİTESİ	ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeler 1.3.3.a “**ERASMUS Değişim Programı**”, 1.3.3.b “**FARABİ Değişim Programı**” ve “1.3.3.c **MEVLANA Değişim Programı**” başlıkları altında verilmiştir. Bu değişim programlarına ek olarak, uluslararası öğrenci değişim programlarından yararlanarak bölümümüze gelen öğrenciler, dil uyumsuzluğu yaşamaları durumunda, sorumlu oldukları dersleri İngilizce anlatmaları konusunda teşvik edilmektedirler.

1.3.3 Tablo 1.4.a ve 1.4.b’de değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal bilgiler verilmiştir.

1.3.3.a ERASMUS Değişim Programı

Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ile Türkiye’de örgün eğitim veren “Yükseköğretim İçin Erasmus Beyannamesi” (Erasmus Charter for Higher Education-ECHE) sahibi bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenciler 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 (3-12 ay arasında) dönemliğine diğer bir Avrupa ülkesi Erasmus Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibi yükseköğretim kurumunda değişim öğrencisi olma ve program dâhilinde yurtdışında kaldıkları süre için mali destek alma şansına sahip olurlar. Verilen mali destek geri istenmemekte olup, öğrencilerin yalnızca hareketlilikten kaynaklanan ek masraflarına yardımcı olmak istenmektedir. Seçilen öğrenciler istedikleri takdirde "hibesiz ("0" hibeli) Erasmus öğrencisi" olarak Erasmus öğrencisi olabilirler.

Erasmus Öğrenim Hareketliliği kurumlararası anlaşmalar kapsamında yapılabilmektedir. Kurumlar, var olan anlaşmaları çerçevesinde gidecek Erasmus öğrencilerini belirlemek üzere öğrencilerine başvuru ilanında bulunurlar. Hareketlilik faaliyeti yalnızca birbirleriyle anlaşması olan EÜB sahibi kurumlar arasında yapılabilmektedir. Öğrenim Hareketliliğinden faydalanabilmek için öğrencilerin kendi kurumlarının Erasmus Koordinatörlüklerine başvurmaları ve seçim sürecine dâhil olmaları gerekir. Her kurum kendi başvuru ve seçim tarihlerini kendisi belirlemektedir. Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi, hareketlilik dönemi başlamadan önce seçilecek Erasmus öğrencileri için yıllık ulusal öncelikleri ve seçilebilmeleri için gerekli olan kriterleri belirler. Yükseköğretim kurumları Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından belirlenen seçim kriterlerine göre öğrencilerini seçerler.

Faaliyetin süresi öğrenim hareketliliğinde 3 ila 12 ay arasındadır. Faaliyet süresi 3 aydan az 12 aydan fazla olamaz. Aynı öğrenci, her bir eğitim-öğretim kademesinde öğrenim ve staj hareketliliğinden toplam 12 aya kadar hibe alabilir.

Bölümümüzün Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında gelen ve giden öğrenci sayıları Tablo 1.4.a’da verilmiştir.

Tablo. 1.4.a ERASMUS değişim programı ile giden/gelen öğrenci sayıları

Akademik yıl	Erasmus programı ile giden öğrenci sayısı	Erasmus programı ile gelen öğrenci sayısı
2018-2019	-	3
2017-2018	-	-
2016-2017	1	-
2015-2016	-	-
2014-2015	-	2

1.3.3.b FARABİ Değişim Programı

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programına katılan öğrencilere karşılıksız burs, öğretim üyelerine de ek ders ödemesi yapılmaktadır. Detaylı bilgiye <http://farabi.cu.edu.tr> web adresinden ulaşılabilir.

Farabi değişim programı kapsamında Biyoloji Bölümü'ne gelen ve giden öğrenci sayıları Tablo 1.4.b' de verilmiştir.

Tablo. 1.4.b FARABİ değişim programı ile giden/gelen öğrenci sayıları

Akademik yıl	Farabi programı ile giden öğrenci sayısı	Farabi programı ile gelen öğrenci sayısı
2018-2019	-	1
2017-2018	-	-
2016-2017	-	-
2015-2016	-	1
2014-2015	-	-

1.3.3.c MEVLANA Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki

yükseköğretim kurumlarına gelebilirler. <http://mevlana.cu.edu.tr/tr/Default.aspx> web adresinden daha detaylı bilgiye ulaşılabilir. Mevlana Değişim Programına kayıtlı öğrencimiz bulunmamaktadır.

Biyoloji Bölümü'ne yukarıda bahsedilen uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrencilerin ekip ve bireysel çalışmalara son derece uyumlu olmalarının yanı sıra, adaptasyon yeteneklerinin kuvvetli, açık kalpli ve verilen proje ve ödevleri zamanında hazırlayıp başarılı bir şekilde sundukları söylenebilir.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri 16.06.2013 tarih ve 28679 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Çukurova Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 21– (1). ve 23. maddesine göre uygulanmaktadır.

MADDE 21 – (1) (Değişik:RG-18/6/2018-30452) Öğrenciler, her eğitim-öğretim yarıyılında başlangıcında akademik takvimde belirtilen süre içerisinde akademik danışmanının görüşünü de alarak ders kaydı yaptırırlar.

Akademik Danışmanlık

MADDE 23 – (1) Öğrencilere, eğitim-öğretim konularında karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından; öğretim üyesi bulunmayan veya yeterli öğretim üyesi olmayan birimlerde diğer öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir.

(2) Akademik danışmanların görevlerine ilişkin ilkeler Senato tarafından belirlenir.

1.4.2 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin ayrı ayrı olarak danışman hocaları mevcut olup, her bir sınıf için ilgili danışmanlar, toplam mevcuda yönelik danışmanlık hizmetleri yapmaktadır. Örneğin, 1. sınıf öğrencilerinin danışmanı, dönem başında oryantasyon sürecini yöneterek öğrencileri bölüme, fakülteye ve üniversiteye uyum sağlamaları konusunda bilgilendirmektedir.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Başarı değerlendirme ile ilgili uygulamalar 16.06.2013 tarih ve 28679 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Çukurova Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 26. maddesine göre uygulanmaktadır.

1.5.2 Her bir ders için ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders izlencelerinde tanımlanmıştır. Öğrenciler <http://ebs.cu.edu.tr/?upage=fak&page=bol&f=3&b=128&ch=1&yil=2018&lang=tr> üzerinden bu yöntemlere rahatlıkla erişim sağlayabilir. Ayrıca, her bir ders için ilgili öğretim üyesinden sınav evrakları (soru kağıdı, cevap anahtarı) talep edilmektedir. İleride ortaya çıkabilecek itirazlar durumunda bu evraklar hazır bulundurulmaktadır.

Sınavların değerlendirilmesi ve başarı notları

MADDE 26

(1) Notların değerlendirilmesi aşağıda belirtilen şekilde yapılır:

- (a) Dönem içi notu, o dersin eğitim-öğretimi ile ilgili yaptırılacak olan ara sınavı/sınavları ile araştırma, inceleme ödevleri, projeler gibi diğer faaliyetleri dikkate alınarak hesaplanır.
- (b) Ham başarı notu, dönem içi notunun %40'ı ile yarıyıl veya yılsonu sınav notunun %60'ının toplanması sonucu elde edilir. Ham başarı notunun elde edilmesinde dönem içi notu ve yarıyıl/yılsonu sınav sonuçları 100 tam puan üzerinden hesaplanır.
- (c) Başarı notu, üniversitece belirlenen bağlı değerlendirme sistemine göre hesaplanır. Bu değerlendirme sonucunda, aşağıda açılımı ve katsayıları belirtilen harf notlarından biri başarı notu olarak verilir:

Tablo. Başarı notları ve ilgili katsayıları

Başarı Notu	Katsayı
AA	4
BA	3.5
BB	3
CB	2.5
CC	2
DC	1.5
DD	1
FF	0
FG	0
NA	0
UB	0

(ç) Bu Yönetmeliğin 22'nci maddesinde belirtilen devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciye NA notu verilir. NA notu alan öğrenci yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarına katılamaz.

(d) Yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavına girerek başarısız olan öğrenciye FF notu verilir.

(e) Yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavına girme hakkı olduğu halde sınava girmeyen öğrencilere FG notu verilir.

(f) Mazeretsiz olarak girmediği bir sınav için öğrenciye 0 (sıfır) notu verilir.

(g) Başarı notunun değerlendirmesi sonucunda; öğrencinin başarısı aşağıda belirtilen şekilde belirlenir:

1. Bir dersten AA, BA, BB, CB veya CC notlarından birini almış olan bir öğrenci o dersi başarmış sayılır.
2. Bir dersten DC veya DD alan bir öğrenci mezun olma aşamasında 2.00 GNO'ya erişmiş olmak koşulu ile o dersi başarmış sayılır.
3. Bir dersin uygulamasında başarısız olan öğrencilere UB (Uygulamada Başarısız) notu verilir. UB notu NA notu gibi işlem görür.

ğ) Sınavlarda kopya çeken, kopya girişiminde bulunan, sınava hile karıştıran, ilgili öğretim elemanınca sınav evrakının incelenmesi sonucunda kopya çektiği anlaşılan öğrenciye, o sınav için 0 (sıfır) notu verilir ve hakkında 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Başarı notu, Çukurova Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesinde belirlenen bağlı değerlendirme sistemine göre hesaplanır.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.6.1. Öğrencilerimizin memnuniyet değerlendirmesi program öğretim amaçlarını değerlendirme anketi (AT1), ders değerlendirme anketi (AT2) ve program çıktılarını değerlendirme anketinin (AT3) SPSS paket programı kullanılarak analiz edilmesi (*tanımlayıcı istatistik-frekans tabloları*) yoluyla yapılmıştır. Uygulanan anket, öğrencilerin ders işleyişi ve dersin ilgili öğretim üyesi hakkındaki görüşlerini yansıtacak biçimde hazırlanmaktadır. Aynı zamanda, öğrencilerle yıl içerisinde çeşitli aktiviteler vasıtası ile bir araya gelmekte olup öğrencilerin talepleri de dikkate alınarak memnuniyetleri değerlendirilmektedir.

1.6.2 Çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşümü program öğretim amaçlarını değerlendirme anketi (AT1), ders değerlendirme anketi (AT2) ve program çıktılarını değerlendirme anketinin (AT3) analiz edilmesi ile sağlanmıştır. Anket sonuçları ilgili birim ve bireylerle sözlü olarak paylaşılmaktadır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

1.7.1 Çukurova Üniversitesi Biyoloji Bölümündeki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi Tablo 1.5'te verilmiştir.

Tablo 1.5 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2018-2019	-	54	48	46	234	382	11	1	17	1	7
2017-2018	-	44	47	48	231	370	11	3	38	9	8
2016-2017	-	44	48	49	237	378	14	1	48	2	1
2015-2016	-	54	50	53	233	390	6	2	54	5	1
2014-2015	-	45	51	63	276	435	5	3	82	5	7

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.7.2 Mezuniyet için gerekli koşullar ile bu süreçte uygulanan akademik ve idari aşama ve işlemler 16.06.2013 tarih ve 28679 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren **Çukurova Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**'nin 35. maddesine göre uygulanmaktadır.

Mezuniyet

MADDE 35 – (Değişik:RG-18/6/2018-30452)

(1) Öğrencilerin kayıtlı olduğu bölüm veya programın öğretim planındaki bütün ders, uygulama ve çalışmalardan başarılı olmaları şarttır. Eğitim-öğretim süresi 6 yıllık fakültelerde en az 360 AKTS, 5 yıllık fakültelerde en az 300 AKTS, 4 yıllık fakülte ve yüksekokullarda en az 240 AKTS, 2 yıllık meslek yüksekokullarında en az 120 AKTS kredisini tamamlayarak en az 2,00 GNO'ya sahip olan bir öğrenci mezun olma hakkını kazanmış sayılır. Mezun olma hakkını kazanmış öğrencilere 36. madde hükümlerine göre diploma verilir. GNO aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

1.7.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Mezuniyet için gerekli tüm koşulların sağlanıp sağlanmadığı Ç.Ü. Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından dizayn edilen otomasyon sistemi üzerinden güvenilir bir şekilde takip edilebilmektedir. Ayrıca, mezuniyet belgelerinin son durumu bölüm başkanları tarafından onaylanarak yürürlüğe girmektedir.

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

FEDEK Tanımları:

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

ÖA1. Canlıları yapısal, işlevsel, organizasyon ve çeşitlilik bakımından bilimsel yöntemler kullanarak inceleyebilen ve canlıların çevreleri ile etkileşimlerini kavrayan,

ÖA2. Biyoloji alanında araştırma, geliştirme, planlama, yürütme ve denetleme yapabilen, proje geliştiren ve elde edilen verileri analiz ederek aktarabilen,

ÖA3. Bilgi, beceri, temel değerler ve mesleki donanımları nedeniyle kamu ve özel sektör tarafından tercih edilen,

ÖA4. Farklı disiplinler arasında ilişki kurarak çalışabilme, iletişim becerisi iyi, gelişime açık, araştırmacı ve girişimci, çağdaş nitelikleri taşıyan ve ekip çalışmasına uygun,

ÖA5. Etik değerleri özümsemiş, çevre ve toplum sorunlarına karşı duyarlı, biyoçeşitliliğin korunması, iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahip,

ÖA6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavramış, evrenin ve doğanın güncel sorunlarını takip eden, çözüm yolları bulabilen, küresel ısınmanın etkilerini öngören, güncel bilimsel yaklaşımları takip eden, çevre koruma ve kalite gereklilikleri bilincine sahip, çalıştığı her kurumda fark yaratan biyologlar yetiştirmek.

Program öğretim amaçları ile ilgili ayrıntılı bilgiye yayınlandığı yer olan <http://ebs.cu.edu.tr/?upage=fak&page=bol&f=3&b=128&ch=1&yil=2018&lang=tr> adresinden ulaşılabilir.

2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması

2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu

Bu kısımda bahsedilen FEDEK değerlendirme ölçütleri aşağıda verilmiştir:

- I. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi,
- II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi,
- III. Bir sistemi, süreci, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi,
- IV. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması,
- V. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi,
- VI. Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi,
- VII. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi,
- VIII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi,
- IX. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi,
- X. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci,
- XI. Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Tablo 2.1 Biyoloji Bölümü'nün Öğretim Amaçları (ÖA) ile FEDEK Program Çıktıları Arasındaki İlişki

FEDEK	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
ÖA1	X	X				X					
ÖA2	X	X	X		X	X					
ÖA3	X	X	X		X	X	X	X	X		
ÖA4	X	X	X		X	X		X	X		
ÖA5										X	X
ÖA6	X	X				X			X		X

Tablo 2.1 incelendiğinde belirlenen program öğretim amaçları ve FEDEK program çıktılarının tutarlılık içinde olduğu görülmektedir. Belirtilen program öğretim amaçlarına ulaşabilmek için ders saatlerinin dışında da çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bölüm başkanlığımız tarafından dönem başında tüm lisans öğrencilerimiz için oryantasyon kapsamında bölüm tanıtım toplantıları düzenlenmekte ve bölümümüzün laboratuvarları tanıtılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz tarafından belirli aralıklarla düzenlenen “*International Day*” ile yabancı öğrencilerle kaynaşma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra, pek çok alanda bilimsel ve sosyal seminer ve etkinlikler düzenlenmektedir (<https://www.cu.edu.tr/posts/etkinlikler>).

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Çukurova Üniversitesi'nin Kurumsal Özgörevleri (KÖZ) aşağıdaki gibidir.

- KÖZ 1** Bilim, teknoloji ve sanat alanlarında yürüttüğü eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma-geliştirme çalışmaları ile değişime, gelişime açık, demokrasi fikrini benimsemiş bireyler yetiştirmek
- KÖZ 2** Bilimsel birikimlerini diğer bilim kurumları ve toplum ile paylaşmayı görev ve ilke edinmek

Bu özgörevler, <http://www.cu.edu.tr/tr/> adresinde yayımlanmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi Özgörevleri (FÖZ) aşağıdaki gibidir.

- FÖZ 1** Ülkenin ihtiyaçlarına duyarlı, sosyal bilinci olan, karşılaştığı sosyal ve bilimsel problemleri çözen,
- FÖZ 2** Bağımsız araştırma yapma kabiliyetine ve alanında temel bilgilerle donatılmış mezunlar vermek;
- FÖZ 3** Bilgi üretmek ve üretilen bilgiyi paylaşmak

Bu özgörevler, <http://fen.cu.edu.tr/tr/> adresinde yayımlanmaktadır.

Biyoloji Bölümü Özgörevleri (BÖZ) aşağıdaki gibidir.

- BÖZ 1** Bilimin temel ilkelerini benimsemiş, bilimin gelişmesine, topluma ve dünyaya katkı sunan, doğada gerçekleşen olayların biyolojik temelini kavramış, yerel ve küresel sorunlara çözüm oluşturabilecek araştırmalar yapan, iklimsel koşulların değişimine göre oluşabilecek tehlikeleri öngören ve önlem/çözümler öneren
- BÖZ 2** Yaratıcı, ülke ekonomisine katkı sunacak endüstriyel üretimi hedefleyen, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygı gösteren nitelikli biyologlar yetiştirmeyi ve bunun gerçekleşmesi için uygun öğretim metotları sunmayı görev edinmiştir.

Bu özgörevler, <https://biyoloji.cu.edu.tr/cu/menu-1/misyon-vizyon> adresinde yayınlanmıştır.

Biyoloji Bölümü Program Öğretim amaçları Kurum Özgörevleri ile tutarlılık göstermektedir. Örtüşmeleri gösteren tablolar aşağıda verilmiştir.

	KÖZ 1	KÖZ 2
ÖA 1		X
ÖA 2	X	X
ÖA 3	X	X
ÖA 4		X
ÖA 5		X
ÖA 6	X	X

	FÖZ 1	FÖZ 2	FÖZ3
ÖA 1	X	X	X
ÖA 2	X	X	X
ÖA 3		X	X
ÖA 4	X	X	
ÖA 5	X		
ÖA 6	X	X	X

	BÖZ 1	BÖZ 2
ÖA 1	X	
ÖA 2	X	X
ÖA 3	X	X
ÖA 4	X	X
ÖA 5	X	X
ÖA 6	X	

Çukurova Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Biyoloji Bölümü'nün Misyon ve Vizyonu Tablo 2.2'de verilmiştir.

Tablo 2.2 Biyoloji Bölümü Misyon ve Vizyonunun, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Çukurova Üniversitesi'nin Misyon ve Vizyonu ile karşılaştırılması

LİNKLER	MİSYON	VİZYON
Çukurova Üniversitesi http://www.cu.edu.tr/tr/	Bilim, teknoloji ve sanat alanlarında yürüttüğü eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma-geliştirme çalışmaları ile değişme, gelişime açık, demokrasi fikrini benimsemiş bireyler yetiştirmeye ve bilimsel birikimlerini diğer bilim kurumları ve toplum ile paylaşmayı görev ve ilke edinmiştir.	Paydaşlarını önemseyen, eğitim-öğretimde kaliteye odaklanmış, insan ve doğa yararına yaptığı bilimsel, kültürel ve sanatsal çalışmalarıyla model bir üniversite olmak.
Fen Edebiyat Fakültesi http://fen.cu.edu.tr/tr/	Ülkenin ihtiyaçlarına duyarlı, sosyal bilinci olan, karşılaştığı sosyal ve bilimsel problemleri çözen, bağımsız araştırma yapma kabiliyetine ve alanında temel bilimlerle donatılmış mezunlar vermek; bilgi üretmek ve üretilen bilgiyi paylaşmayı ilke edinmiştir.	Uluslararası standartlarda bilgi üretmek, ürettiği ve üretilmiş nitelikli bilgiyi kullanmak ve paylaşmak, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmak ve güvenilmek.
Biyoloji Bölümü https://biyoloji.cu.edu.tr/cu/menu-1/misyon-vizyon	Bilimin temel ilkelerini benimsemiş, bilimin gelişmesine, topluma ve dünyaya katkı sunan, doğada gerçekleşen olayların biyolojik temelini kavramış, yerel ve küresel sorunlara çözüm oluşturabilecek araştırmalar yapan, iklimsel koşulların değişimine göre oluşabilecek tehlikeleri öngören ve önlem/çözümler öneren, yaratıcı, ülke ekonomisine katkı sunacak endüstriyel üretimi hedefleyen, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygı gösteren nitelikli biyologlar yetiştirmeyi ve bunun gerçekleşmesi için uygun öğretim metotları sunmayı görev edinmiştir.	Dünyadaki meslektaşlarımızla rekabet edebilecek potansiyelde dinamik, akılcı, günceli yakalayan, proje temelli, sorun çözmeye odaklı akademik ve fiziki alt yapısıyla, ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla ve eğitim kalitesiyle tanınan, çağdaş biyoloji eğitimini önceleyen ve öğrencilerini bu doğrultuda eğiten, Mezun öğrenciler ve lisansüstü eğitim almış biyologların bilgi üreten, ulusal kalkınmaya katkı sağlayan, çevre sorunlarına duyarlı ve analitik bireyler olması için sürekli eğitimin mutlak olduğunu savunan, Mezunlarımızın kamu/özel sektörde öncelikle tercih edilen, vazgeçilmeyen biyologlar olmasını hedefleyen bir bölüm olmak.

2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

2.2c.1 Biyoloji Bölümü iç ve dış paydaşları Tablo 2.3' de verilmiştir.

Tablo 2.3 Biyoloji programının iç ve dış paydaşları

İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
*Lisans ve Lisansüstü Öğrencileri	*Mezunlar
*Bölümümüz Öğretim Üyeleri	*Bakanlıklar, Hastaneler, Teknokent, Fabrikalar, Üniversiteler ve okullar gibi biyoloji ve ilgili alanlarında hizmet veren kurum ve kuruluşlarda çalışan kişiler
*Bölümümüz Araştırma Görevlileri	*Farklı Üniversitelerin Biyoloji Bölümleri
*Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	
*Fen Bilimleri Enstitüsü	

2.2c.2 Biyoloji Bölümü öğretim amaçları belirlenirken, yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerin amaçları incelenmiştir. Programımızın öğretim amaçları, mezun olacak öğrencilerin kazanması gereken mesleki yetenekler ve bir biyologun sahip olması gereken nitelikler göz önüne alınarak hazırlanmaktadır. Bu sebeple, Bologna süreciyle ilgili ders program ve içerikleri gözden geçirilmekte ve bölümde yeni açılan derslerde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

(<http://ebs.cu.edu.tr/?upage=fak&page=bol&f=3&b=128&ch=1&yil=2016&lang=tr>) web sitesi ile biyoloji bölümü için ders içerikleri ve programlarına ulaşılabilir.

Üniversitemizde Bologna süreci çalışmalarının başlaması ile Program Öğretim Amaçları ve Program Çıktılarının oluşturulması kapsamındaki gerekli hazırlık çalışmaları yapılmıştır. Üniversitemiz 2013-2014 akademik yılı içerisinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Diploma Eki Etiketine sahip olan sayılı üniversitelerin arasında yer almıştır.

Fakültemiz programlarının FEDEK değerlendirme sürecinden geçirilmesi kararının alınması ile Aralık 2019 tarihinden itibaren bölümümüzde FEDEK ölçütleri dikkate alınarak Özdeğerlendirme Raporlarının hazırlanması çalışmalarına başlanmıştır. Çukurova Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü I. Örgün Öğretim Programı için FEDEK akreditasyonuna başvurma kararı sonucunda FEDEK komisyonları oluşturulmuştur. FEDEK akreditasyon sürecinde görev alan koordinatörler, öğretim üyeleri ve öğretim elemanları şu şekildedir:

FEDEK Koordinatörü:

Prof. Dr. Hatice Korkmaz GÜVENMEZ

FEDEK Komisyonu:

Dr. Erman Salih İSTİFLİ

Arş. Gör. Dr. Nihan ARABACI

Arş. Gör. Dr. Burak KOÇAK

Arş. Gör. Hande Otu BORLU

Arş. Gör. Mehmet Tahir HÜSUNET

Arş. Gör. Fatıma Masume USLU

2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

Biyoloji Bölümü program öğretim amaçları:

<http://ebs.cu.edu.tr/?upage=fak&page=bol&f=3&b=128&ch=1&yil=2018&lang=tr> ve

<https://biyoloji.cu.edu.tr/cu/menu-1/fedek> adresinde “FEDEK Özdeğerlendirme raporu anket formları” başlığı altında yayınlanmıştır.

2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Çukurova Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü Lisans Programının öğretim amaçları oluşturulurken hem üniversitenin hem de fakültenin misyon ve vizyonu dikkate alınmaktadır. Bu süreç içerisinde, iç ve dış paydaşlarla görüşülmüş ve ders değerlendirme anketleri yapılmıştır.

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

2.3.1 Biyoloji Bölümü Program Öğretim Amaçlarının ne düzeyde sağlandığını belirlemek için öğrencilere “Program Çıktılarını Sağlama Düzeylerini Değerlendirme Anketi” ve “Program Öğretim Amaçlarını Sağlama Düzeylerini Değerlendirme Anketi” uygulanmaktadır. İç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmelerden alınan öneriler dikkate alınmakta ve mezun anketleri yapılmaktadır. Anketlerin değerlendirilmesi sayesinde program çıktıları ve öğretim amaçlarının öğrencilerin geneli için sağlandığı görülmektedir. Uygulanan anketler bölüm arşivinde saklanmaktadır.

2.3.2 Öğrenci ders değerlendirme anketleri, program çıktılarını sağlama düzeylerini değerlendirme anketi ve program öğretim amaçlarının değerlendirilmesi anketleri uygulanmıştır. Bu anketler Biyoloji Bölümü Öğretim Amaçlarının başarıya ulaşip ulaşmadığının ölçülmesi amacıyla 5’li likert ölçeğine göre hazırlanmıştır. İç ve Dış Paydaş Anketlerine <http://fen.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pageld=1293> web adresinden ulaşılabilir. Ayrıca uygulanan anket formu ve analiz sonuçları aşağıda verilmiştir.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ BİYOLOJİ BÖLÜMÜ 2018-2019 AKADEMİK YILI PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ ANKET FORMU

Bu anket Çukurova Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü ic paydaşlarının, program öğretim amaçları yeterliliklerini sağlama düzeylerini belirlemek ve bu doğrultuda kazanılan becerilerin paydaşlar tarafından kullanılıp kullanılmayacağına ait düşüncelerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket formunun doğru bir şekilde cevaplanması programımız açısından oldukça önemlidir. “Aşağıda verilen tabloda belirtilen program öğretim amaçlarının edinildiğini düşünüyorum” ifadesine ilişkin uygun bulduğunuz cevabı (X) ile işaretleyerek belirtiniz, lütfen boş bırakmayınız. Güvenilir cevaplarınız ve ilginiz için teşekkür ederiz.

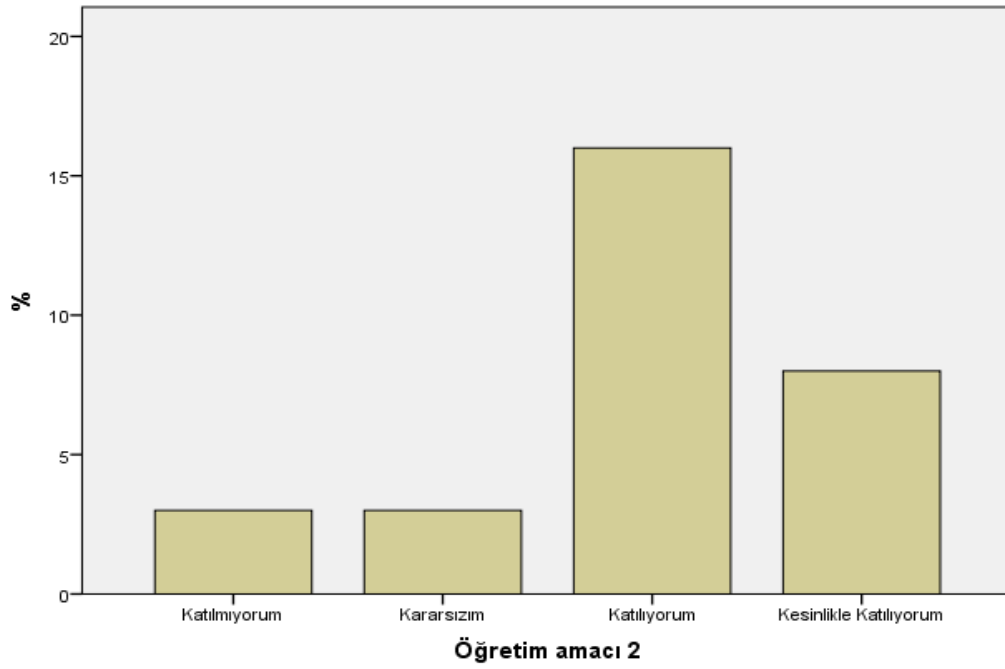
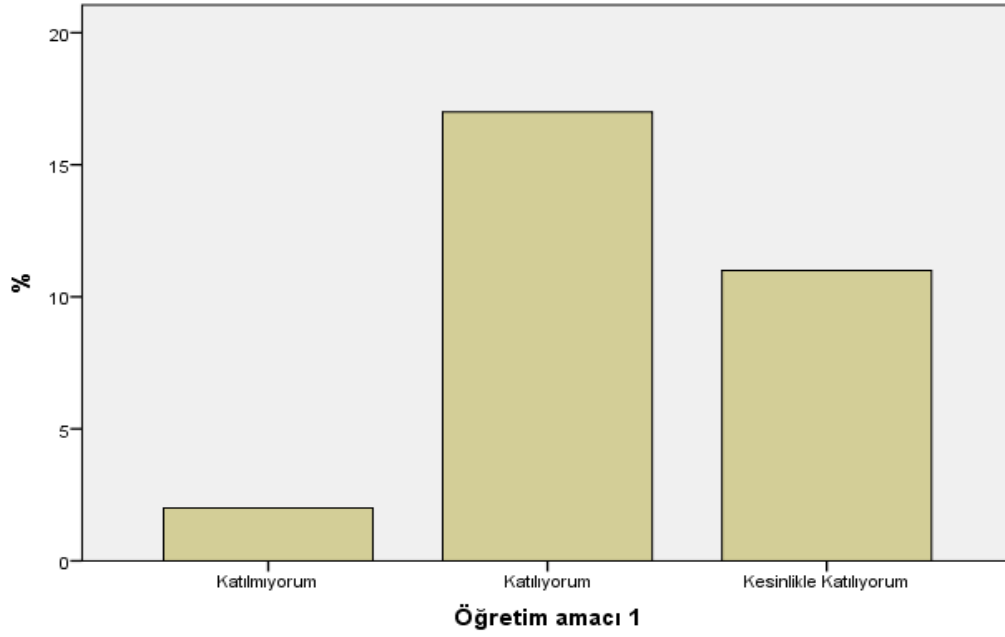
Cinsiyetiniz: Kadın Erkek
Çalıştığınız Sektör: Kamu Özel
Çalıştığınız Kurum:
Çalıştığınız kurumdaki hizmet yılı:
Mesleğiniz:
Unvanınız:

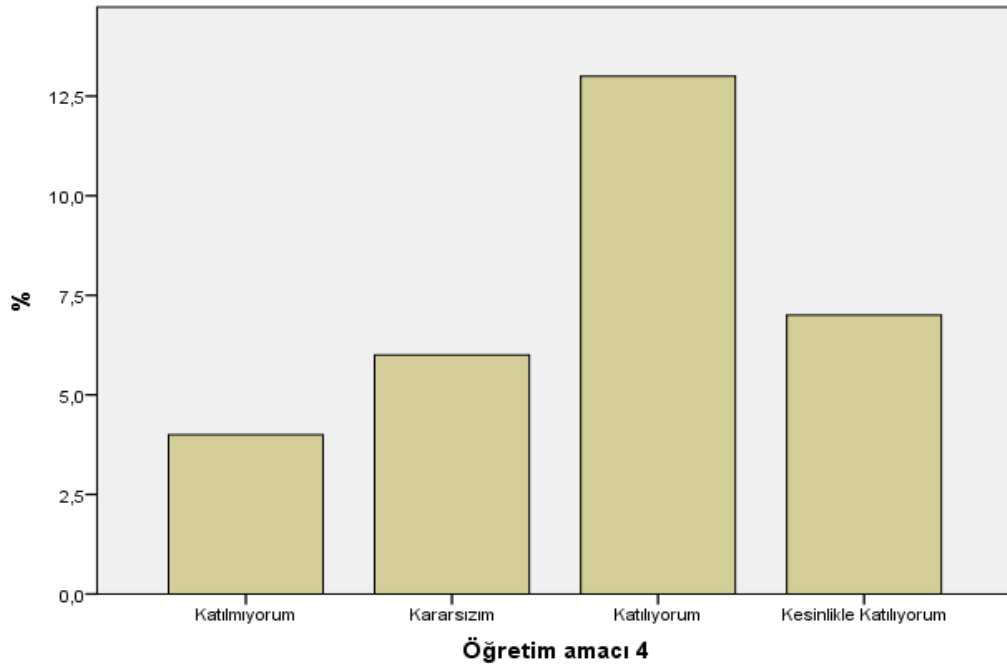
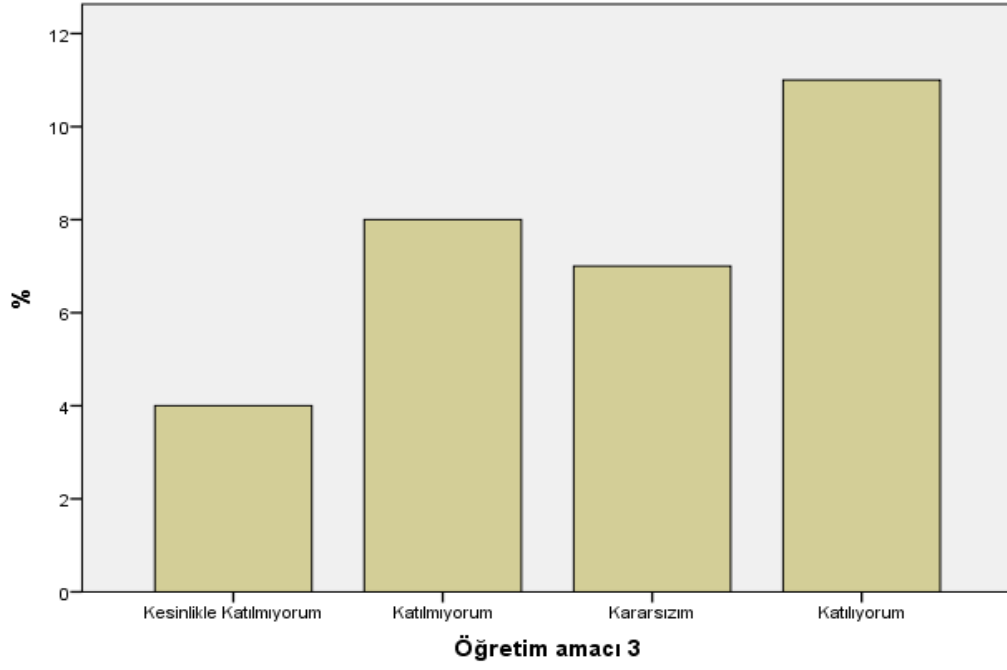
	Program Öğretim Amaçları	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim yok	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Canlıları yapısal, işlevsel, organizasyon ve çeşitlilik bakımından bilimsel yöntemler kullanarak inceleyebilen ve canlıların çevreleri ile etkileşimlerini kavrayan,					
2	Biyoloji alanında araştırma, geliştirme, planlama, yürütme ve denetleme yapabilen, proje geliştiren ve elde edilen verileri analiz ederek aktarabilen,					
3	Bilgi, beceri, temel değerler ve mesleki donanımları nedeniyle kamu ve özel sektör tarafından tercih edilen,					
4	Farklı disiplinler arasında ilişki kurarak çalışabilme, iletişim becerisi iyi, gelişime açık, araştırmacı ve girişimci, çağdaş nitelikleri taşıyan ve ekip çalışmasına uygun,					
5	Etik değerleri özümsemiş, çevre ve toplum sorunlarına karşı duyarlı, biyoçeşitliliğin korunması, iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahip,					
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavramış, evrenin ve doğanın güncel sorunlarını takip eden, çözüm yolları bulabilen, küresel ısınmanın etkilerini öngören, güncel bilimsel yaklaşımları takip eden, çevre koruma ve kalite gereklilikleri bilincine sahip, çalıştığı her kurumda fark yaratan biyologlar yetiştirmek.					

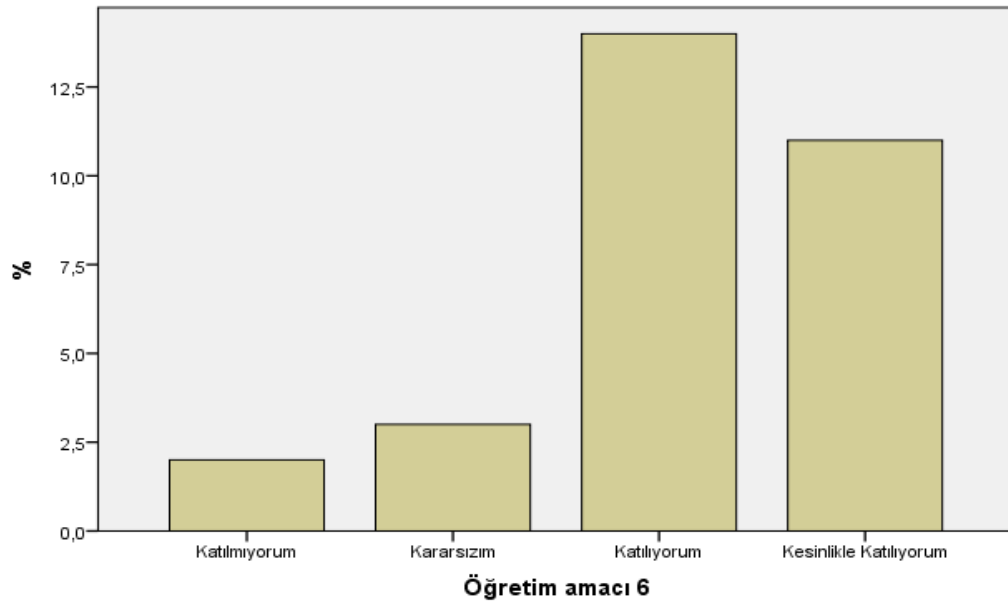
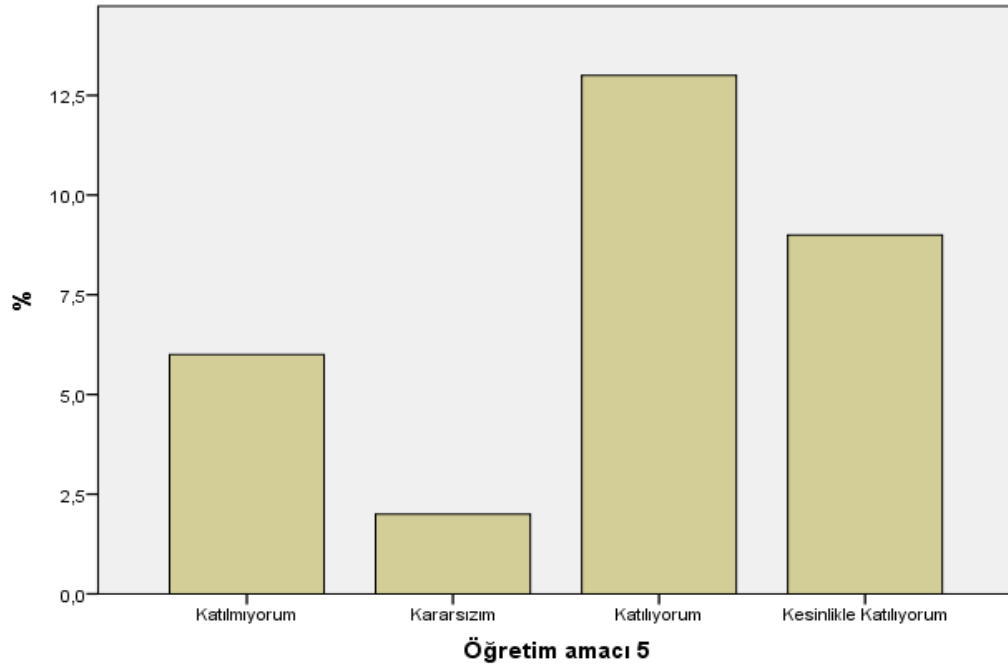
	Program Öğretim Amaçları İç Paydaş Analiz Sonuçları	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Canlıları yapısal, işlevsel, organizasyon ve çeşitlilik bakımından bilimsel yöntemler kullanarak inceleyebilen ve canlıların çevreleri ile etkileşimlerini kavrayan,	0 (%0.0)	2 (%6.7)	0 (%0.0)	17 (%56.7)	11 (%36.7)
2	Biyoloji alanında araştırma, geliştirme, planlama, yürütme ve denetleme yapabilen, proje geliştiren ve elde edilen verileri analiz ederek aktarabilen,	0 (%0.0)	3 (%10.0)	3 (%10.0)	16 (%53.3)	8 (%26.7)
3	Bilgi, beceri, temel değerler ve mesleki donanımları nedeniyle kamu ve özel sektör tarafından tercih edilen,	4 (%13.3)	8 (%26.7)	7 (%23.3)	11 (%36.7)	0 (%0.0)
4	Farklı disiplinlerarasında ilişki kurarak çalışabilme, iletişim becerisi iyi, gelişime açık, araştırmacı ve girişimci, çağdaş nitelikleri taşıyan ve ekip çalışmasına uygun,	0 (%0.0)	4 (%13.3)	6 (%20.0)	13 (%43.3)	7 (%23.3)
5	Etik değerleri özümsemiş, çevre ve toplum sorunlarına karşı duyarlı, biyoçeşitliliğin korunması, iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahip,	0 (%0.0)	6 (%20.0)	2 (%6.7)	13 (%43.3)	9 (%30.0)
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavramış, evrenin ve doğanın güncel sorunlarını takip eden, çözüm yolları bulabilen, küresel ısınmanın etkilerini öngören, güncel bilimsel yaklaşımları takip eden, çevre koruma ve kalite gereklilikleri bilincine sahip çalıştığı her kurumda fark yaratan biyologlar yetiştirmek.	0 (%0.0)	2 (%6.7)	3 (%10.0)	14 (%46.7)	11 (%36.7)

Uygulanan program öğretim amaçları iç paydaş anketi sonucunda tüm öğretim amaçlarında (3. öğretim amacı hariç), 'Katılıyorum' ve 'Kesinlikle Katılıyorum' seçenekleri yaklaşık %70 oranında tercih edilmiştir. Bu nedenle Çukurova Üniversitesi Biyoloji Programı İç Paydaşlar için öğretim amaçlarında genel olarak başarılı olmuştur.

Program Öğretim Amaçları İç Paydaş Analiz Sonuçları







ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ BİYOLOJİ BÖLÜMÜ 2018-2019 AKADEMİK YILI PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ ANKET FORMU

Bu anket Çukurova Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü dış paydaşlarının, program öğretim amaçları yeterliliklerini sağlama düzeylerini belirlemek ve bu doğrultuda kazanılan becerilerin paydaşlar tarafından kullanılıp kullanılmayacağına ait düşüncelerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket formunun doğru bir şekilde cevaplanması programımız açısından oldukça önemlidir. “Aşağıda verilen tabloda belirtilen program öğretim amaçlarının edinildiğini düşünüyorum” ifadesine ilişkin uygun bulduğunuz cevabı (X) ile işaretleyerek belirtiniz, lütfen boş bırakmayınız. Güvenilir cevaplarınız ve ilginiz için teşekkür ederiz.

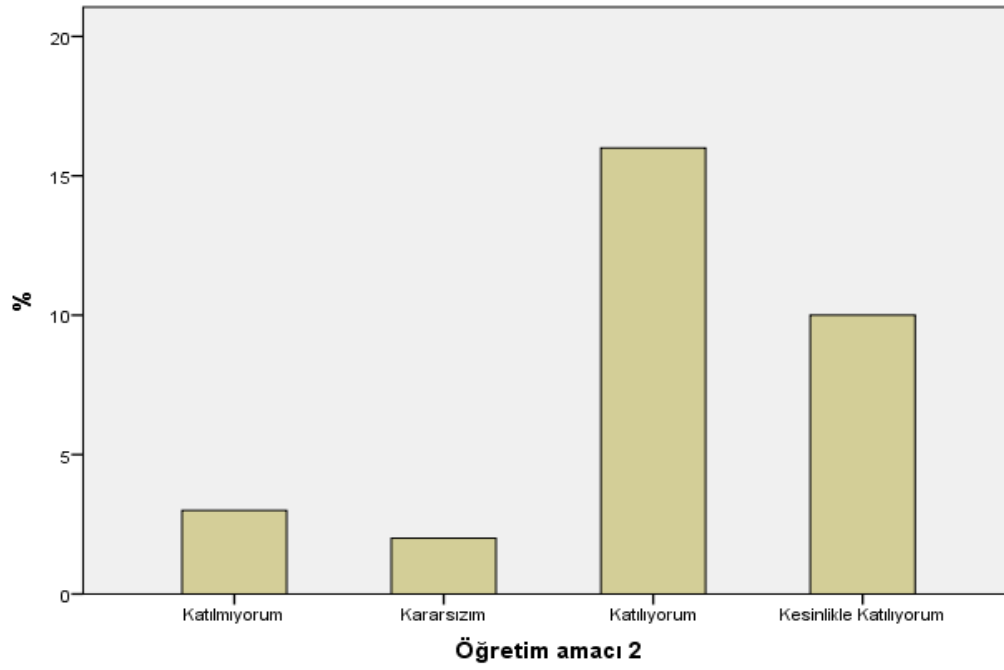
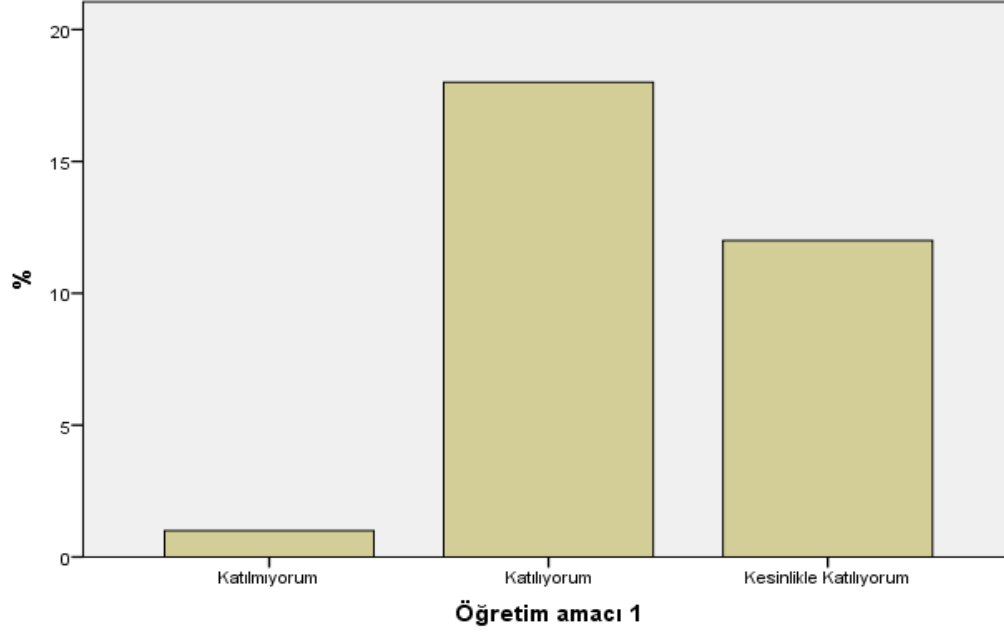
Cinsiyetiniz: Kadın Erkek
Çalıştığınız Sektör: Kamu Özel
Çalıştığınız Kurum:
Çalıştığınız kurumdaki hizmet yılı:
Mesleğiniz:
Unvanınız:

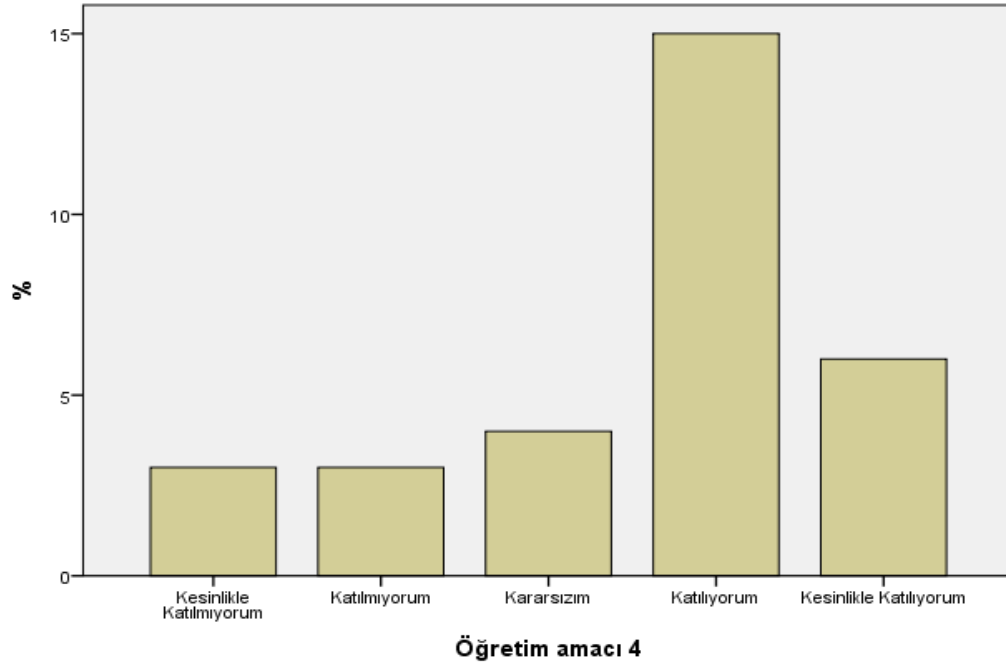
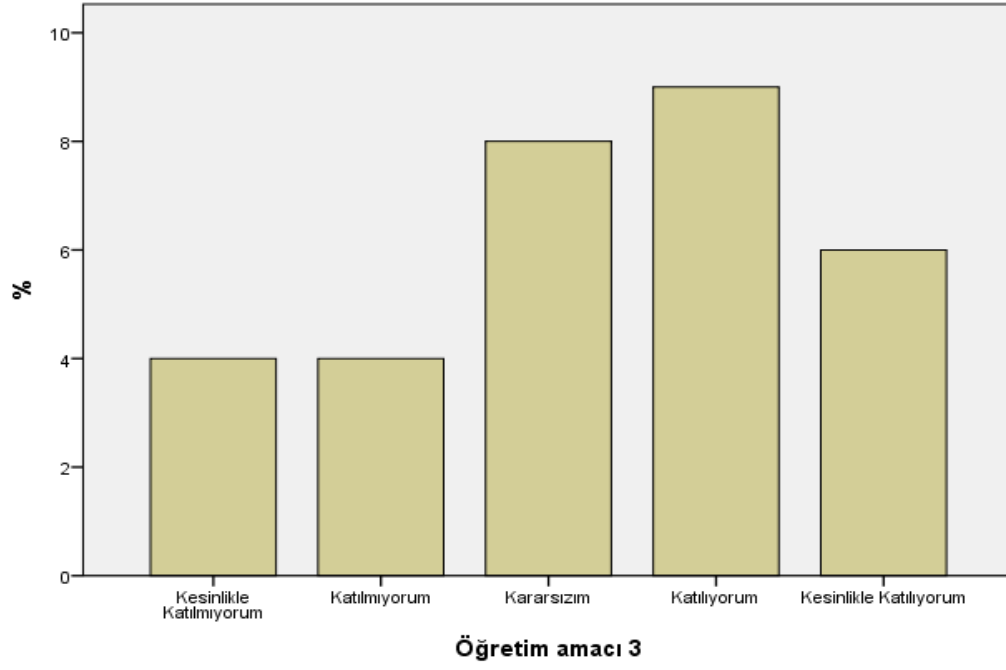
	Program Öğretim Amaçları	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Canlıları yapısal, işlevsel, organizasyon ve çeşitlilik bakımından bilimsel yöntemler kullanarak inceleyebilen ve canlıların çevreleri ile etkileşimlerini kavrayan,					
2	Biyoloji alanında araştırma, geliştirme, planlama, yürütme ve denetleme yapabilen, proje geliştiren ve elde edilen verileri analiz ederek aktarabilen,					
3	Bilgi, beceri, temel değerler ve mesleki donanımları nedeniyle kamu ve özel sektör tarafından tercih edilen,					
4	Farklı disiplinler arasında ilişki kurarak çalışabilme, iletişim becerisi iyi, gelişime açık, araştırmacı ve girişimci, çağdaş nitelikleri taşıyan ve ekip çalışmasına uygun,					
5	Etik değerleri özümsemiş, çevre ve toplum sorunlarına karşı duyarlı, biyoçeşitliliğin korunması, iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahip,					
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavramış, evrenin ve doğanın güncel sorunlarını takip eden, çözüm yolları bulabilen, küresel ısınmanın etkilerini öngören, güncel bilimsel yaklaşımları takip eden, çevre koruma ve kalite gereklilikleri bilincine sahip, çalıştığı her kurumda fark yaratan biyologlar yetiştirmek.					

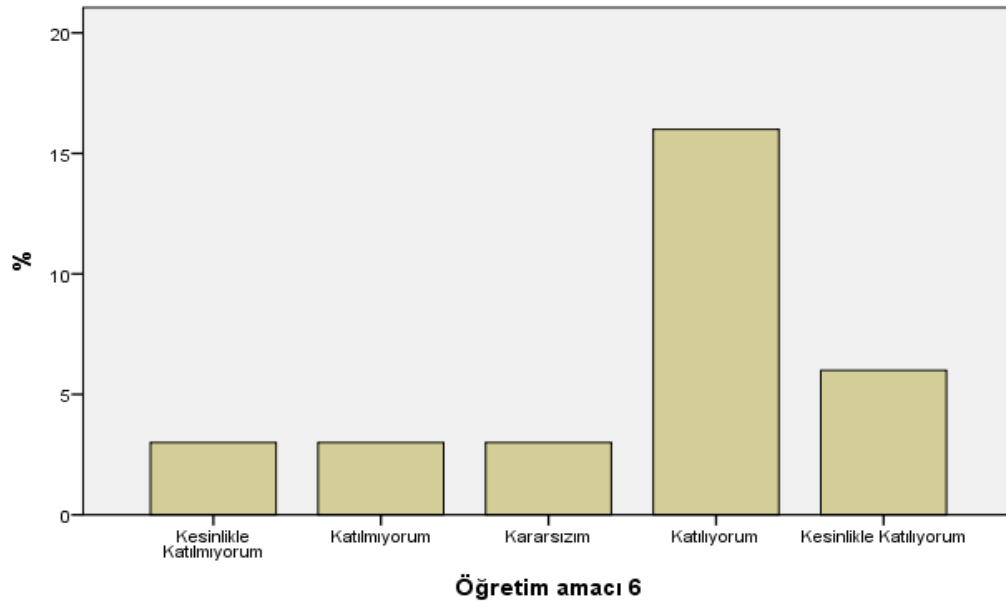
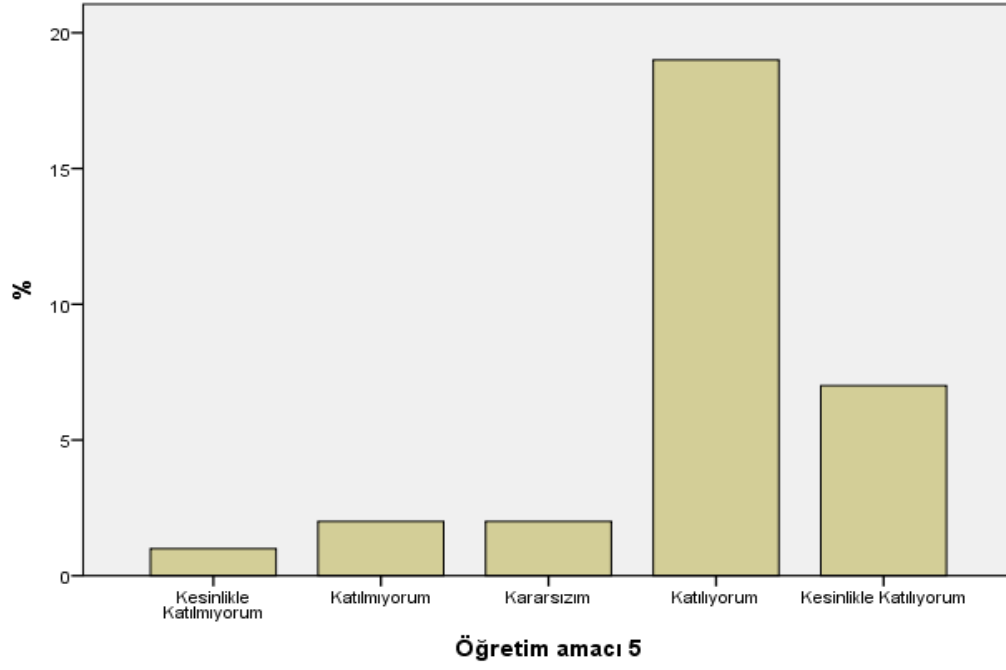
	Program Öğretim Amaçları Dış Paydaş Analiz Sonuçları	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
ÖA1	Canlıları yapısal, işlevsel, organizasyon ve çeşitlilik bakımından bilimsel yöntemler kullanarak inceleyebilen ve canlıların çevreleri ile etkileşimlerini kavrayan,	0 %0	1 %3.2	0 %0	18 %58.1	12 %38.7
ÖA2	Biyoloji alanında araştırma, geliştirme, planlama, yürütme ve denetleme yapabilen, proje geliştiren ve elde edilen verileri analiz ederek aktarabilen,	0 %0	3 %9.7	2 %6.5	16 %51.6	10 %32.3
ÖA3	Bilgi, beceri, temel değerler ve mesleki donanımları nedeniyle kamu ve özel sektör tarafından tercih edilen,	4 %12.9	4 %12.9	8 %25.8	9 %29	6 %19.4
ÖA4	Farklı disiplinler arasında ilişki kurarak çalışabilme, iletişim becerisi iyi, gelişime açık, araştırmacı ve girişimci, çağdaş nitelikleri taşıyan ve ekip çalışmasına uygun,	3 %9.7	3 %9.7	4 %12.9	15 %48.4	6 %19.4
ÖA5	Etik değerleri özümsemiş, çevre ve toplum sorunlarına karşı duyarlı, biyoçeşitliliğin korunması, iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahip,	1 %3.2	2 %6.5	2 %6.5	19 %61.3	7 %22.6
ÖA6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavramış, evrenin ve doğanın güncel sorunlarını takip eden, çözüm yolları bulabilen, küresel ısınmanın etkilerini öngören, güncel bilimsel yaklaşımları takip eden, çevre koruma ve kalite gereklilikleri bilincine sahip, çalıştığı her kurumda fark yaratan biyologlar yetiştirmek.	3 %9.7	3 %9.7	3 %9.7	16 %51.6	6 %19.4

Biyoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları Dış Paydaş Anketi'nin analiz sonucuna göre bütün öğretim amaçlarında (3. öğretim amacı [ÖA3] hariç) "Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" seçenekleri %67 veya daha yüksek oranda tercih edilmiştir. ÖA3'de ise "Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" seçenekleri %50'ye çok yakın bir oranda tercih edilmiştir. Bu nedenle Çukurova Üniversitesi Biyoloji Programı Dış Paydaşlar için öğretim amaçlarında genel olarak başarılı olmuştur.

Program Öğretim Amaçları Dış Paydaş Analiz Sonuçları







ii. Ders değerlendirme anketleri

Öğrenci ders değerlendirme anketleri, Bölümümüz tarafından yürütülmektedir. Bölümümüz öğrencilerine 12 sorudan oluşan ve 5'li Likert ölçeğine göre hazırlanan ders değerlendirme anketi 2018-2019 Güz ve Bahar Dönemi dersleri için uygulanmıştır. Her bir ders ve dersi veren öğretim üyesine ilişkin sonuçlar aşağıda verilmiştir.

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

Öğretim Dönemi	Öğretim Üyesi					
2018-2019 Güz						
Dersin Kodu	Dersin Adı					
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.					
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.					
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.					
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.					
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.					
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.					
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.					
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.					
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.					
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.					
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.					
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.					

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Prof.Dr. Hüseyin Cengiz DARICI				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL101		Genel Biyoloji				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 (%0)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	15 (%57,7)	8 (%30,8)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 (%0)	0 (%0)	2 (%7,7)	18 (%69,2)	6 (%23,1)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	1 (%4)	1 (%4)	2 (%8)	13 (%52)	8 (%32)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	1 (%4)	0 (%0)	3 (%12)	10 (%40)	11 (%44)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	2 (%7,7)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	14 (%53,8)	7 (%26,9)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	1 (%4,2)	1 (%4,2)	3 (%12,5)	14 (%58,3)	5 (%20,8)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	2 (%7,7)	1 (%3,8)	3 (%11,5)	11 (%42,3)	9 (%34,6)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	3 (%11,5)	4 (%15,4)	8 (%30,8)	7 (%26,9)	4 (%15,4)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	4 (%15,4)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	12 (%46,2)	7 (%26,9)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	1 (%3,8)	1 (%3,8)	1 (%3,8)	16 (%61,5)	7 (%26,9)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	1 (%3,8)	1 (%3,8)	2 (%7,7)	13 (%50)	9 (%34,6)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	4 (%15,4)	0 (%0)	4 (%15,4)	10 (%38,5)	8 (%30,8)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Prof.Dr. Hüseyin Cengiz DARICI				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL107		Toprak Bilimi				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	3 (%11,5)	0 (%0)	1 (%3,8)	13 (%50)	9 (%34,6)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	4 (%15,4)	1 (%3,8)	0 (%0)	12 (%46,2)	9 (%34,6)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	3 (%11,5)	0 (%0)	1 (%3,8)	10 (%38,5)	12 (%46,2)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	2 (%7,7)	1 (%3,8)	0 (%0)	14 (%53,8)	9 (%34,6)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	2 (%7,7)	1 (%3,8)	1 (%3,8)	13 (%50)	9 (%34,6)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	3 (%11,5)	0 (%0)	3 (%11,5)	10 (%38,5)	10 (%38,5)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	3 (%11,5)	0 (%0)	2 (%7,7)	11 (%42,3)	10 (%38,5)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	2 (%7,7)	5 (%19,2)	2 (%7,7)	9 (%34,6)	8 (%30,8)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	3 (%11,5)	3 (%11,5)	1 (%3,8)	11 (%42,3)	8 (%30,8)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	2 (%7,7)	0 (%0)	0 (%0)	11 (%42,3)	13 (%50)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	2 (%7,7)	0 (%0)	3 (%11,5)	9 (%34,6)	12 (%46,2)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	3 (%11,5)	0 (%0)	1 (%3,8)	9 (%34,6)	13 (%50)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Prof.Dr. Ferit KARGIN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL113		Hayvan Morfolojisi				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	1 (%3,6)	0 (%0)	1 (%3,6)	17 (%60,7)	9 (%32,1)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 (%0)	0 (%0)	2 (%7,4)	17 (%63)	8 (%29,6)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	1 (%3,6)	0 (%0)	0 (%0)	17 (%60,7)	10 (%35,7)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	1 (%3,6)	0 (%0)	2 (%7,1)	16 (%57,1)	9 (%32,1)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	1 (%3,6)	0 (%0)	1 (%3,6)	16 (%57,1)	10 (%35,7)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	1 (%3,7)	1 (%3,7)	4 (%14,8)	11 (%40,7)	10 (%37)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	1 (%3,6)	0 (%0)	3 (%10,7)	15 (%53,6)	9 (%32,1)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 (%0)	3 (%10,7)	5 (%17,9)	12 (%42,9)	8 (%28,6)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	1 (%3,6)	1 (%3,6)	3 (%10,7)	16 (%57,1)	7 (%25)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	1 (%3,6)	0 (%0)	2 (%7,1)	16 (%57,1)	9 (%32,1)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	2 (%7,1)	1 (%3,6)	0 (%0)	15 (%53,6)	10 (%35,7)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	1 (%3,6)	0 (%0)	2 (%7,1)	16 (%57,1)	9 (%32,1)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Prof.Dr. Necattin TÜRKMEN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL151		Genel Biyoloji Laboratuvarı				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	1 (%4,5)	0 (%0)	0 (%0)	8 (%36,4)	13 (%59,1)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeyeyle dersin işlenişi uyumludur.	1 (%4,5)	0 (%0)	0 (%0)	8 (%36,4)	13 (%59,1)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	2 (%9,1)	0 (%0)	0 (%0)	7 (%31,8)	13 (%59,1)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	1 (%4,5)	0 (%0)	0 (%0)	8 (%36,4)	13 (%59,1)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	1 (%4,5)	0 (%0)	0 (%0)	7 (%31,8)	14 (%63,6)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	1 (%4,5)	0 (%0)	0 (%0)	7 (%31,8)	14 (%63,6)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	1 (%4,5)	0 (%0)	0 (%0)	7 (%31,8)	14 (%63,6)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	1 (%4,5)	0 (%0)	1 (%4,5)	6 (%27,3)	14 (%63,6)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	1 (%4,5)	0 (%0)	0 (%0)	7 (%31,8)	14 (%63,6)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	1 (%4,5)	0 (%0)	0 (%0)	7 (%31,8)	14 (%63,6)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	1 (%4,5)	0 (%0)	1 (%4,5)	6 (%27,3)	14 (%63,6)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	1 (%4,5)	0 (%0)	0 (%0)	7 (%31,8)	14 (%63,6)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Prof.Dr. Mustafa CANLI				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL161		Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	2 (%10,5)	0 (%0)	0 (%0)	10 (%52,6)	7 (%36,8)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	2 (%10,5)	0 (%0)	0 (%0)	10 (%52,6)	7 (%36,8)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	1 (%5,3)	0 (%0)	0 (%0)	11 (%57,9)	7 (%36,8)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	2 (%10,5)	0 (%0)	0 (%0)	10 (%52,6)	7 (%36,8)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	2 (%10,5)	0 (%0)	0 (%0)	10 (%52,6)	7 (%36,8)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	2 (%10,5)	0 (%0)	0 (%0)	10 (%52,6)	7 (%36,8)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	2 (%10,5)	0 (%0)	1 (%5,3)	9 (%47,4)	7 (%36,8)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	2 (%10,5)	0 (%0)	3 (%15,8)	8 (%42,1)	6 (%31,6)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	2 (%10,5)	0 (%0)	0 (%0)	10 (%52,6)	7 (%36,8)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	2 (%10,5)	0 (%0)	1 (%5,3)	8 (%42,1)	8 (%42,1)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	2 (%10,5)	0 (%0)	0 (%0)	9 (%47,4)	8 (%42,1)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	2 (%10,5)	0 (%0)	0 (%0)	9 (%47,4)	8 (%42,1)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Prof.Dr. Hüseyin Cengiz DARICI				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL203+BL265		Tohumuz Bitkiler				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	5 (%62,5)	3 (%37,5)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işleniş uyumludur.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	6 (%75)	2 (%25)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%12,5)	6 (%75)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 (%0)	0 (%0)	1 (%12,5)	3 (%37,5)	4 (%50)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 (%0)	1 (%12,5)	0 (%0)	4 (%50)	3 (%37,5)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 (%0)	0 (%0)	1 (%12,5)	2 (%25)	5 (%62,5)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 (%0)	1 (%12,5)	0 (%0)	2 (%25)	5 (%62,5)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 (%0)	0 (%0)	4 (%50)	4 (%50)	0 (%0)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 (%0)	1 (%12,5)	0 (%0)	6 (%75)	1 (%12,5)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 (%0)	1 (%12,5)	0 (%0)	4 (%50)	3 (%37,5)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%25)	6 (%75)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 (%0)	0 (%0)	1 (%12,5)	3 (%37,5)	4 (%50)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Prof.Dr. Hasan Basri İLA				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL259		Sitoloji				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%11,8)	15 (%88,2)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işleniş uyumludur.	0 (%0)	0 (%0)	1 (%5,9)	4 (%23,5)	12 (%70,6)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	3 (%17,6)	14 (%82,4)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	3 (%17,6)	14 (%82,4)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%25)	12 (%75)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	3 (%17,6)	14 (%82,4)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%25)	12 (%75)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 (%0)	0 (%0)	2 (%11,8)	6 (%35,3)	9 (%52,9)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	3 (%17,6)	14 (%82,4)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 (%0)	0 (%0)	1 (%6,3)	4 (%25)	11 (%68,8)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 (%0)	0 (%0)	1 (%5,9)	3 (%17,6)	13 (%76,5)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	1 (%5,9)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%11,8)	14 (%82,4)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Prof.Dr. Sadık DİNÇER				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL269		İmmunoloji				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	1 (%9,1)	0 (%0)	0 (%0)	3 (%27,3)	7 (%63,6)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	1 (%9,1)	0 (%0)	0 (%0)	6 (%54,5)	4 (%36,4)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	1 (%9,1)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%36,4)	6 (%54,5)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	1 (%9,1)	0 (%0)	1 (%9,1)	6 (%54,5)	3 (%27,3)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	1 (%9,1)	0 (%0)	1 (%9,1)	4 (%36,4)	5 (%45,5)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 (%0)	0 (%0)	1 (%9,1)	6 (%54,5)	4 (%36,4)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	1 (%9,1)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%36,4)	6 (%54,5)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 (%0)	1 (%9,1)	2 (%18,2)	6 (%54,5)	2 (%18,2)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 (%0)	2 (%20)	1 (%10)	6 (%60)	1 (%10)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	1 (%9,1)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%36,4)	6 (%54,5)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	1 (%9,1)	0 (%0)	0 (%0)	3 (%27,3)	7 (%63,6)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 (%0)	0 (%0)	3 (%30)	3 (%30)	4 (%40)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Prof.Dr. Halil ÇAKAN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL267		Bitki Ekolojisi				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	2 (%11,8)	0 (%0)	0 (%0)	10 (%58,8)	5 (%29,4)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	2 (%11,8)	0 (%0)	1 (%5,9)	9 (%52,9)	5 (%29,4)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	3 (%17,6)	0 (%0)	0 (%0)	8 (%47,1)	6 (%35,3)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	2 (%11,8)	0 (%0)	0 (%0)	7 (%41,2)	8 (%47,1)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	2 (%11,8)	0 (%0)	1 (%5,9)	7 (%41,2)	7 (%41,2)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	3 (%17,6)	0 (%0)	1 (%5,9)	8 (%47,1)	5 (%29,4)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	3 (%17,6)	0 (%0)	0 (%0)	7 (%41,2)	7 (%41,2)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	2 (%11,8)	2 (%11,8)	2 (%11,8)	6 (%35,3)	5 (%29,4)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	2 (%11,8)	0 (%0)	0 (%0)	7 (%41,2)	8 (%47,1)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	2 (%11,8)	0 (%0)	1 (%5,9)	7 (%41,2)	7 (%41,2)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	3 (%17,6)	0 (%0)	1 (%5,9)	7 (%41,2)	6 (%35,3)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	2 (%11,8)	0 (%0)	1 (%5,9)	7 (%41,2)	7 (%41,2)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Prof.Dr. Hasan Basri İLA				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL301		Genetik				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	3 (%12)	0 (%0)	0 (%0)	12 (%48)	10 (%40)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	2 (%8)	0 (%0)	1 (%4)	11 (%44)	11 (%44)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	2 (%8)	0 (%0)	0 (%0)	11 (%44)	12 (%48)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	3 (%12)	0 (%0)	0 (%0)	11 (%44)	11 (%44)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	3 (%12)	0 (%0)	1 (%4)	9 (%36)	12 (%48)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	2 (%8,3)	1 (%4,2)	0 (%0)	10 (%41,7)	11 (%45,8)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	2 (%8)	0 (%0)	0 (%0)	12 (%48)	11 (%44)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	3 (%12)	0 (%0)	3 (%12)	11 (%44)	8 (%32)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	4 (%16)	0 (%0)	1 (%4)	10 (%40)	10 (%40)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	2 (%8,3)	0 (%0)	1 (%4,2)	9 (%37,5)	12 (%50)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	4 (%16,7)	0 (%0)	2 (%8,3)	7 (%29,2)	11 (%45,8)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	4 (%16)	0 (%0)	3 (%12)	7 (%28)	11 (%44)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Prof. Dr. Elif ORUÇ				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL315		Biyokimya				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	5 (%62,5)	3 (%37,5)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%50)	4 (%50)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	1 (%12,5)	0 (%0)	1 (%12,5)	2 (%25)	4 (%50)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 (%0)	0 (%0)	1 (%12,5)	4 (%50)	3 (%37,5)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	1 (%12,5)	0 (%0)	1 (%12,5)	3 (%37,5)	3 (%37,5)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	1 (%12,5)	0 (%0)	2 (%25)	2 (%25)	3 (%37,5)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	5 (%62,5)	3 (%37,5)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	1 (%12,5)	0 (%0)	2 (%25)	2 (%25)	3 (%37,5)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	1 (%12,5)	0 (%0)	2 (%25)	1 (%12,5)	4 (%50)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%25)	5 (%62,5)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%25)	5 (%62,5)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	1 (%12,5)	0 (%0)	2 (%25)	1 (%12,5)	4 (%50)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Prof. Dr. Burhan ARIKAN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL317		Moleküler Biyoloji				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	1 (%8,3)	0 (%0)	2 (%16,7)	6 (%50)	3 (%25)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	1 (%8,3)	0 (%0)	2 (%16,7)	5 (%41,7)	4 (%33,3)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	1 (%8,3)	1 (%8,3)	0 (%0)	3 (%25)	7 (%58,3)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	1 (%8,3)	3 (%25)	1 (%8,3)	3 (%25)	4 (%33,3)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	2 (%16,7)	3 (%25)	0 (%0)	2 (%16,7)	5 (%41,7)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	1 (%8,3)	4 (%33,3)	2 (%16,7)	3 (%25)	2 (%16,7)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3 (%25)	5 (%41,7)	2 (%16,7)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	1 (%8,3)	2 (%16,7)	3 (%25)	3 (%25)	3 (%25)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	1 (%8,3)	1 (%8,3)	0 (%0)	6 (%50)	4 (%33,3)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	1 (%8,3)	2 (%16,7)	1 (%8,3)	4 (%33,3)	4 (%33,3)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	6 (%50)	3 (%25)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	1 (%8,3)	1 (%8,3)	0 (%0)	7 (%58)	3 (%25)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Prof. Dr. Hatice KORKMAZ GÜVENMEZ				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL365		Mikrobiyoloji				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 (%0)	0 (%0)	1 (%11,1)	3 (%33,3)	5 (%55,6)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%44,4)	5 (%55,6)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	1 (%11,1)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%22,2)	6 (%66,7)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	3 (%33,3)	6 (%66,7)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	1 (%11,1)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%22,2)	6 (%66,7)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	1 (%11,1)	0 (%0)	0 (%0)	3 (%33,3)	5 (%55,6)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 (%0)	1 (%11,1)	0 (%0)	3 (%33,3)	5 (%55,6)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 (%0)	1 (%11,1)	0 (%0)	4 (%44,4)	4 (%44,4)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	3 (%33,3)	6 (%66,7)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%44,4)	5 (%55,6)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%44,4)	5 (%55,6)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	3 (%33,3)	6 (%66,7)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Prof. Dr. Sadık DİNÇER				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL369		Parazitoloji				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	1 (%10)	1 (%10)	0 (%0)	8 (%80)	0 (%0)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	1 (%10)	1 (%10)	0 (%0)	7 (%70)	1 (%10)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	2 (%20)	1 (%10)	0 (%0)	6 (%60)	1 (%10)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	1 (%10)	1 (%10)	0 (%0)	7 (%70)	1 (%10)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	2 (%20)	1 (%10)	0 (%0)	6 (%60)	1 (%10)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	2 (%20)	1 (%10)	0 (%0)	5 (%50)	2 (%20)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	1 (%10)	1 (%10)	1 (%10)	5 (%50)	2 (%20)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	1 (%10)	1 (%10)	0 (%0)	6 (%60)	2 (%20)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	2 (%20)	2 (%20)	1 (%10)	5 (%50)	0 (%0)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	2 (%20)	1 (%10)	0 (%0)	7 (%70)	0 (%0)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	1 (%10)	1 (%10)	0 (%0)	6 (%60)	2 (%20)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	2 (%20)	1 (%10)	1 (%10)	5 (%50)	1 (%10)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Dr. Öğr. Üyesi Saadet Pınar ÖZALP				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL371		Hayvan Fizyolojisi-I				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	1 (%12,5)	0 (%0)	1 (%12,5)	3 (%37,5)	3 (%37,5)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%50)	3 (%37,5)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%50)	3 (%37,5)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%25)	5 (%62,5)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%25)	5 (%62,5)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	1 (%12,5)	0 (%0)	1 (%12,5)	2 (%25)	4 (%50)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	3 (%37,5)	4 (%50)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	1 (%12,5)	0 (%0)	2 (%25)	2 (%25)	3 (%37,5)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	1 (%12,5)	0 (%0)	1 (%12,5)	2 (%25)	4 (%50)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	1 (%12,5)	1 (%12,5)	0 (%0)	3 (%37,5)	3 (%37,5)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	3 (%37,5)	4 (%50)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%50)	3 (%37,5)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Prof. Dr. Burhan ARIKAN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL413		Endüstriyel Mikrobiyoloji				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%12,5)	6 (%75)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%12,5)	6 (%75)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%12,5)	6 (%75)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%25)	5 (%62,5)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%12,5)	6 (%75)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%12,5)	6 (%75)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%12,5)	6 (%75)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%12,5)	6 (%75)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	2 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%12,5)	5 (%62,5)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%12,5)	6 (%75)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%12,5)	6 (%75)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	1 (%12,5)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%25)	5 (%62,5)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Prof. Dr. Sadık DİNÇER				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL419		Biyogüvenlik				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%33,3)	2 (%66,7)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%33,3)	2 (%66,7)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%33,3)	2 (%66,7)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%33,3)	2 (%66,7)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%33,3)	2 (%66,7)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%33,3)	2 (%66,7)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%33,3)	2 (%66,7)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%33,3)	2 (%66,7)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%33,3)	2 (%66,7)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%33,3)	2 (%66,7)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%33,3)	2 (%66,7)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%33,3)	2 (%66,7)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Prof. Dr. Ferit KARGIN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL451		Memeli Anatomisi				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%33,3)	4 (%66,7)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%33,3)	4 (%66,7)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%16,7)	5 (%83,3)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%16,7)	5 (%83,3)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%33,3)	4 (%66,7)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 (%0)	0 (%0)	1 (%16,7)	1 (%16,7)	4 (%66,7)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	6 (%100)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 (%0)	0 (%0)	1 (%16,7)	0 (%0)	5 (%83,3)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%16,7)	5 (%83,3)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%16,7)	5 (%83,3)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%16,7)	5 (%83,3)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 (%0)	1 (%16,7)	0 (%0)	1 (%16,7)	4 (%66,7)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Dr. Öğr. Üyesi Mehmet SULANÇ				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL453		Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%33,3)	8 (%66,7)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	3 (%25)	9 (%75)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	3 (%25)	9 (%75)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%33,3)	8 (%66,7)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	3 (%25)	9 (%75)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 (%0)	0 (%0)	1 (%8,3)	3 (%25)	8 (%66,7)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%16,7)	10 (%83,3)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	3 (%25)	9 (%75)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	1 (%8,3)	0 (%0)	1 (%8,3)	2 (%16,7)	8 (%66,7)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%8,3)	11 (%91,7)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%8,3)	11 (%91,7)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 (%0)	0 (%0)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	10 (%83,3)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Dr. Öğr. Üyesi Saadet Pınar ÖZALP				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL467		Duyu Fizyolojisi				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%33,3)	8 (%66,7)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%33,3)	8 (%66,7)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%33,3)	8 (%66,7)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%33,3)	8 (%66,7)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%33,3)	8 (%66,7)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%33,3)	8 (%66,7)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%33,3)	8 (%66,7)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%33,3)	8 (%66,7)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	1 (%8,3)	0 (%0)	0 (%0)	3 (%25)	8 (%66,7)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%33,3)	8 (%66,7)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%33,3)	8 (%66,7)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%33,3)	8 (%66,7)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Prof. Dr. Halil ÇAKAN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL477		Populasyon Ekolojisi				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%18,2)	9 (%81,8)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%9,1)	10 (%90,9)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	2 (%18,2)	9 (%81,8)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%10)	9 (%90)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%10)	9 (%90)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 (%0)	0 (%0)	1 (%10)	1 (%10)	8 (%80)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%9,1)	10 (%90,9)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%9,1)	10 (%90,9)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 (%0)	0 (%0)	1 (%11,1)	2 (%22,2)	6 (%66,7)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%9,1)	10 (%90,9)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%9,1)	10 (%90,9)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 (%0)	0 (%0)	1 (%12,5)	1 (%12,5)	6 (%75)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Prof. Dr. Necattin TÜRKMEN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL475		Biyçeşitlilik				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	6 (%100)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	6 (%100)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	6 (%100)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	6 (%100)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	6 (%100)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 (%0)	0 (%0)	1 (%16,7)	0 (%0)	5 (%83,3)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	6 (%100)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	6 (%100)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	1 (%16,7)	1 (%16,7)	0 (%0)	0 (%0)	4 (%66,7)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	6 (%100)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	6 (%100)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 (%0)	1 (%16,7)	0 (%0)	0 (%0)	5 (%83,3)

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Güz		Prof. Dr. Hatice KORKMAZ GÜVENMEZ				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL483		Viroloji				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	3 (%100)
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	3 (%100)
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	3 (%100)
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	3 (%100)
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	3 (%100)
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	3 (%100)
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 (%)	0 (%)	0 (%)	1 (%33,3)	2 (%66,7)
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	3 (%100)
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 (%)	1 (%33,3)	0 (%)	0 (%)	2 (%66,7)
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 (%)	1 (%33,3)	0 (%)	0 (%)	2 (%66,7)
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 (%)	1 (%33,3)	0 (%)	0 (%)	2 (%66,7)
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 (%)	1 (%33,3)	0 (%)	0 (%)	2 (%66,7)

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar						
Dersin Kodu		Dersin Adı				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.					
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.					
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.					
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.					
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.					
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.					
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.					
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.					
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.					
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.					
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.					
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.					

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof.Dr. Mustafa CANLI				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL102		Genel Biyoloji				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	0 %0	5 %55.6	4 %44.4
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	1 %11.1	1 %11.1	4 %44.4	3 %33.3
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	0 %0	0 %0	4 %44.4	5 %55.6
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	2 %22.2	1 %11.1	1 %11.1	5 %55.6
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	1 %11.1	1 %11.1	2 %22.2	5 %55.6
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	2 %22.2	1 %11.1	3 %33.3	3 %33.3
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	1 %11.1	0 %0	5 %55.6	3 %33.3
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	2 %22.2	0 %0	4 %44.4	3 %33.3
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	3 %33.3	1 %11.1	4 %44.4	1 %11.1
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	1 %11.1	0 %0	5 %55.6	3 %33.3
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	1 %11.1	3 %33.3	2 %22.2	3 %33.3
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	4 %44.4	1 %11.1	3 %33.3	1 %11.1

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Dr. Öğretim Üyesi Saadet Pinar ÖZALP				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL104		Mikroteknik				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	0 %0	4 %40	6 %60
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	5 %50	5 %50
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	0 %0	0 %0	4 %40	6 %60
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	0 %0	0 %0	3 %30	7 %70
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	0 %0	1 %10	2 %20	7 %70
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	0 %0	1 %10	2 %20	7 %70
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	3 %30	7 %70
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	0 %0	2 %20	4 %40	4 %40
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	2 %20	2 %20	4 %40	2 %20
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	3 %30	7 %70
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	0 %0	3 %30	7 %70
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	1 %10	4 %40	5 %50

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Necattin TÜRKMEN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL108		Sistematğin Esasları				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	1 %10	6 %60	3 %30
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	7 %70	3 %30
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	0 %0	0 %0	6 %60	4 %40
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	1 %10	1 %10	6 %60	2 %20
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	1 %10	0 %0	7 %70	2 %20
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	1 %10	3 %30	4 %40	2 %20
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	5 %50	5 %50
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	1 %10	2 %20	2 %20	5 %50
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	1 %10	2 %20	5 %50	2 %20
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	5 %50	5 %50
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	0 %0	5 %50	5 %50
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	1 %10	2 %20	6 %60	1 %10

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Halil ÇAKAN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL114		Bitki Morfolojisi				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	1 %7.7	10 %76.9	2 %15.4
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	11 %84.6	2 %15.4
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	0 %0	0 %0	7 %53.8	6 %46.2
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	0 %0	0 %0	3 %23.1	10 %76.9
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	0 %0	1 %7.7	3 %23.1	9 %69.2
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	0 %0	3 %23.1	8 %61.5	2 %15.4
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	0 %0	2 %15.4	6 %46.2	5 %38.5
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	2 %15.4	5 %38.5	4 %30.8	2 %15.4
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	1 %7.7	2 %15.4	2 %15.4	6 %46.2	2 %15.4
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	1 %7.7	2 %15.4	7 %53.8	3 %23.1
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	1 %7.7	8 %66.6	3 %23.1
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	1 %7.7	0 %0	1 %7.7	4 %30.8	7 %53.8

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Dr. Öğretim Üyesi Saadet Pinar ÖZALP				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL152		Genel Biyoloji Laboratuvarı				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	0 %0	11 %84.6	2 %15.4
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	1 %7.7	10 %76.9	2 %15.4
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	0 %0	3 %23.1	6 %46.2	4 %30.8
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	1 %7.7	2 %15.4	8 %61.5	2 %15.4
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	1 %7.7	0 %0	2 %15.4	8 %61.5	2 %15.4
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	1 %7.7	0 %0	5 %38.5	5 %38.5	2 %15.4
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	0 %0	1 %7.7	8 %61.5	4 %30.8
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	2 %15.4	4 %30.8	6 %46.2	1 %7.7
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	1 %7.7	0 %0	2 %15.4	6 %46.2	4 %30.8
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	1 %7.7	0 %0	1 %7.7	9 %69.2	2 %15.4
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	1 %7.7	0 %0	1 %7.7	7 %53.8	4 %30.8
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	1 %7.7	1 %7.7	1 %7.7	7 %53.8	3 %23.1

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Sadık DİNÇER				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL158		Biyolojide Bilgisayar				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	1 %8.3	1 %8.3	10 %83.3	0 %0
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	1 %8.3	9 %75	2 %16.7
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	1 %8.3	2 %16.7	8 %66.7	1 %8.3
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	1 %8.3	2 %16.7	9 %75	0 %0
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	0 %0	1 %8.3	10 %83.3	1 %8.3
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	2 %16.7	3 %25	7 %58.3	0 %0
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	2 %16.7	0 %0	9 %75	1 %8.3
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	0 %0	2 %16.7	8 %66.7	2 %16.7
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	2 %16.7	3 %25	4 %33.3	3 %25
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	1 %8.3	1 %8.3	3 %25	6 %50	1 %8.3
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	4 %36.4	7 %63.6	0 %0
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	2 %16.7	9 %75	1 %8.3

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Dr. Öğretim Üyesi Mehmet SULANÇ				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL220		Histoloji				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %20	4 %80
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %20	4 %80
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	0 %0	0 %0	2 %40	3 %60
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %20	4 %80
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %20	4 %80
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %20	4 %80
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	2 %40	3 %60
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %20	4 %80
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	2 %40	3 %60
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %20	4 %80
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %20	4 %80
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	1 %20	1 %20	3 %60

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Ferit KARGIN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL212		Hayvan Ekolojisi				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	0 %0	4 %66.7	2 %33.3
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	1 %16.7	2 %33.3	3 %50
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	1 %16.7	0 %0	2 %33.3	3 %50
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	1 %16.7	0 %0	1 %16.7	4 %66.7
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	0 %0	1 %16.7	2 %33.3	3 %50
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	0 %0	3 %50	1 %16.7	2 %33.3
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	2 %33.3	4 %66.7
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	1 %16.7	0 %0	1 %16.7	2 %33.3	2 %33.3
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	0 %0	2 %33.3	2 %33.3	2 %33.3
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	4 %66.7	2 %33.3
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	2 %33.3	1 %16.7	3 %50
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	0 %0	3 %50	3 %50

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Necattin TÜRKMEN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL216		Bitki Anatomisi				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	0 %0	6 %66.7	3 %33.3
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	6 %66.7	3 %33.3
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	1 %11.1	0 %0	1 %11.1	4 %44.4	3 %33.3
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	0 %0	3 %33.3	3 %33.3	3 %33.3
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	0 %0	3 %33.3	3 %33.3	3 %33.3
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	1 %11.1	3 %33.3	2 %22.2	3 %33.3
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	5 %55.6	4 %44.4
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	1 %11.1	1 %11.1	0 %0	3 %33.3	4 %44.4
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	5 %55.6	4 %44.4
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	6 %66.7	3 %33.3
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	0 %0	5 %55.6	4 %44.4
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	0 %0	5 %55.6	4 %44.4

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Hüseyin Cengiz DARICI				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL218		Tohumlu Bitkiler				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	0 %0	5 %55.6	4 %44.4
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	1 %11.1	5 %55.6	3 %33.3
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	1 %11.1	0 %0	3 %33.3	5 %55.6
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	0 %0	0 %0	6 %66.7	3 %33.3
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	0 %0	1 %11.1	2 %22.2	6 %66.7
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	0 %0	1 %11.1	0 %0	8 %88.9
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	0 %0	1 %11.1	6 %66.7	2 %22.2
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	2 %22.2	5 %55.6	2 %22.2	0 %0
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	1 %11.1	0 %0	0 %0	3 %33.3	5 %55.6
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	0 %0	2 %22.2	2 %22.2	5 %55.6
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %11.1	8 %88.9
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	1 %11.1	0 %0	2 %22.2	6 %66.7

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Ferit KARGIN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL272		Omurgalılar				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	1 %10	5 %50	4 %40
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	5 %50	5 %50
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	0 %0	1 %10	2 %20	7 %70
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	0 %0	0 %0	3 %30	7 %70
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	0 %0	1 %10	5 %50	4 %40
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	0 %0	2 %20	4 %40	4 %40
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	4 %40	6 %60
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	0 %0	1 %10	5 %50	4 %40
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	0 %0	2 %20	4 %40	4 %40
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	6 %60	4 %40
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	1 %10	2 %20	7 %70
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	2 %20	4 %40	4 %40

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Hasan Basri İLA				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL302		Genetik				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	0 %0	5 %41.7	7 %58.3
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	4 %33.3	8 %66.7
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	0 %0	0 %0	5 %41.7	7 %58.3
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	0 %0	0 %0	4 %33.3	8 %66.7
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	0 %0	0 %0	4 %33.3	8 %66.7
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	0 %0	1 %8.3	2 %16.7	9 %75
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	0 %0	1 %8.3	6 %50	5 %41.7
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	2 %16.7	4 %33.3	0 %0	6 %50
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	1 %8.3	2 %16.7	3 %25	6 %50
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	1 %8.3	0 %0	4 %33.3	7 %58.3
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	2 %16.7	0 %0	3 %25	7 %58.3
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	2 %16.7	6 %50	4 %33.3

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Burhan ARIKAN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL310		Moleküler Biyoloji				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	0 %0	6 %85.7	1 %14.3
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	4 %57.1	2 %28.6	1 %14.3
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	1 %14.3	0 %0	4 %57.1	2 %28.6
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	1 %14.3	3 %42.9	1 %14.3	2 %28.6
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	1 %14.3	1 %14.3	2 %28.6	2 %28.6	1 %14.3
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	1 %14.3	1 %14.3	2 %28.6	1 %14.3	2 %28.6
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	2 %28.6	2 %28.6	3 %42.9	0 %0
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	1 %14.3	1 %14.3	4 %57.1	1 %14.3	0 %0
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	0 %0	2 %28.6	3 %42.9	2 %28.6
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	1 %14.3	0 %0	4 %57.1	2 %28.6
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	1 %14.3	1 %14.3	2 %28.6	3 %42.9	0 %0
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	1 %14.3	3 %42.9	3 %42.9

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Halil ÇAKAN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL312		Biyocoğrafya				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	1 %10	5 %50	4 %40
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	1 %10	1 %10	5 %50	3 %30
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	0 %0	1 %10	6 %60	3 %30
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	1 %10	1 %10	0 %0	6 %60	2 %20
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	2 %20	2 %20	5 %50	1 %10
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	0 %0	3 %30	3 %30	4 %40
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	1 %10	0 %0	4 %40	5 %50
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	1 %10	1 %10	4 %40	4 %40
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	1 %10	3 %30	0 %0	4 %40	2 %20
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	1 %10	1 %10	5 %50	3 %30
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	0 %0	4 %40	6 %60
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	1 %10	2 %20	4 %40	3 %30

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Elif ORUÇ				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL322		Biyokimya				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	3 %100
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %33.3	2 %66.7
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %33.3	2 %66.7
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	3 %100
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	1 %33.3	0 %0	1 %33.3	1 %33.3
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	0 %0	0 %0	2 %66.7	1 %33.3
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	3 %100
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	0 %0	0 %0	2 %66.7	1 %33.3
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %33.3	2 %66.7
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	3 %100
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	3 %100
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	3 %100

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Halil ÇAKAN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL324		Bitki Fizyolojisi				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	1 %14.3	1 %14.3	4 %57.1	1 %14.3
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	2 %28.6	4 %57.1	1 %14.3
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	0 %0	2 %28.6	3 %42.9	2 %28.6
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	1 %16.7	0 %0	1 %16.7	2 %33.3	2 %33.3
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	1 %14.3	1 %14.3	2 %28.6	3 %42.9
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	1 %14.3	2 %28.6	4 %57.1	0 %0
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	2 %28.6	1 %14.3	2 %28.6	2 %28.6
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	1 %14.3	0 %0	5 %71.4	1 %14.3
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	1 %14.3	0 %0	5 %71.4	1 %14.3
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	1 %14.3	1 %14.3	3 %42.9	2 %28.6
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	1 %14.3	1 %14.3	3 %42.9	2 %28.6
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	1 %14.3	1 %14.3	3 %42.9	2 %28.6

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Hatice KORKMAZ GÜVENMEZ				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL366		Mikrobiyoloji				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	0 %0	7 %58.3	5 %41.7
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	1 %8.3	4 %33.3	7 %58.3
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	1 %8.3	0 %0	0 %0	11 %91.7
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	1 %8.3	1 %8.3	0 %0	3 %25	7 %58.3
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	1 %8.3	0 %0	1 %8.3	1 %8.3	9 %75
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	1 %8.3	0 %0	0 %0	5 %41.7	6 %50
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	1 %8.3	1 %8.3	0 %0	4 %33.3	6 %50
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	1 %8.3	0 %0	1 %8.3	6 %50	4 %33.3
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	0 %0	2 %16.7	3 %25	7 %58.3
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	5 %41.7	7 %58.3
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	1 %8.3	1 %8.3	2 %16.7	8 %66.7
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	1 %8.3	1 %8.3	4 %33.3	6 %50

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Saadet Pınar ÖZALP				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL368		Hayvan Fizyolojisi				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	1 %14.3	1 %14.3	5 %71.4
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	1 %14.3	0 %0	0 %0	3 %42.9	3 %42.9
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	0 %0	1 %14.3	2 %28.6	4 %57.1
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	1 %14.3	0 %0	0 %0	0 %0	6 %85.7
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	0 %0	1 %14.3	1 %14.3	5 %71.4
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	0 %0	0 %0	3 %42.9	4 %57.1
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	2 %28.6	5 %71.4
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	1 %14.3	0 %0	2 %28.6	4 %57.1
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	7 %100
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %14.3	6 %85.7
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	1 %14.3	2 %28.6	4 %57.1
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	2 %28.6	2 %28.6	3 %42.9

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Burhan ARIKAN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL408		Biyoteknoloji				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	0 %0	4 %66.7	2 %33.3
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	3 %50	3 %50
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	0 %0	0 %0	3 %50	3 %50
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	0 %0	1 %16.7	2 %33.3	3 %50
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	0 %0	0 %0	4 %66.7	2 %33.3
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	1 %16.7	1 %16.7	2 %33.3	2 %33.3
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	4 %66.7	2 %33.3
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	0 %0	0 %0	4 %66.7	2 %33.3
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	1 %16.7	1 %16.7	1 %16.7	3 %50
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	0 %0	1 %16.7	3 %50	2 %33.3
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	0 %0	3 %50	3 %50
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	1 %16.7	0 %0	3 %50	2 %33.3

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Ferit KARGIN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL412		Oşinografi				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	0 %0	5 %83.3	1 %16.7
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	3 %50	3 %50
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	0 %0	0 %0	4 %66.7	2 %33.3
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	0 %0	0 %0	3 %50	3 %50
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	0 %0	0 %0	4 %66.7	2 %33.3
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	1 %16.7	0 %0	2 %33.3	3 %50
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	0 %0	1 %16.7	4 %66.7	1 %16.7
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	0 %0	1 %16.7	2 %33.3	3 %50
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	4 %66.7	2 %33.3
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	3 %50	3 %50
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	0 %0	5 %83.3	1 %16.7
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	1 %16.7	0 %0	3 %50	2 %33.3

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Ferit KARGIN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL438		Su Kirliliği				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	0 %0	2 %25	6 %75
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	3 %37.5	5 %62.5
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %12.5	7 %87.5
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	0 %0	0 %0	2 %25	6 %75
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %12.5	7 %87.5
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	0 %0	0 %0	2 %25	6 %75
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %12.5	7 %87.5
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %12.5	7 %87.5
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	2 %25	6 %75
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %12.5	7 %87.5
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	8 %100
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	8 %100

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Hatice KORKMAZ GÜVENMEZ				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL448		Antibiyotikler ve Etki Mekanizmaları				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %25	3 %75
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	4 %100
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	4 %100
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	4 %100
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	4 %100
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	4 %100
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	1 %25	0 %0	1 %25	2 %50
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	0 %0	0 %0	2 %50	2 %50
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	1 %25	0 %0	0 %0	2 %50	1 %25
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	4 %100
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	4 %100
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	1 %25	0 %0	0 %0	1 %25	2 %50

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Necattin TÜRKMEN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL476		Faydalı Bitkiler				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	0 %0	6 %85.7	1 %14.3
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	5 %71.4	2 %28.6
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	0 %0	0 %0	6 %85.7	1 %14.3
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	0 %0	1 %14.3	5 %71.4	1 %14.3
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	0 %0	1 %14.3	5 %71.4	1 %14.3
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	0 %0	1 %14.3	5 %71.4	1 %14.3
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	4 %57.1	3 %42.9
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	0 %0	1 %14.3	4 %57.1	2 %28.6
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	1 %14.3	1 %14.3	3 %42.9	2 %28.6
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	6 %85.7	1 %14.3
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	0 %0	5 %71.4	2 %28.6
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	1 %14.3	1 %14.3	5 %71.4	0 %0

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Mehmet SULANÇ				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL480		Hayvan Embriyolojisi				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	3 %100
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	3 %100
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	3 %100
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %33.3	2 %66.7
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %33.3	2 %66.7
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	3 %100
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	3 %100
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %33.3	2 %66.7
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	1 %33.3	0 %0	1 %33.3	1 %33.3
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %33.3	2 %66.7
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	3 %100
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	1 %33.3	0 %0	0 %0	2 %66.7

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Halil ÇAKAN				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL482		Çevresel Etki Değerlendirme				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	3 %100
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %33.3	2 %66.7
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	3 %100
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	3 %100
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	3 %100
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %33.3	2 %66.7
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	3 %100
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %33.3	2 %66.7
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	0 %0	1 %33.3	1 %33.3	1 %33.3
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	0 %0	3 %100
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	0 %0	1 %33.3	2 %66.7
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	1 %33.3	1 %33.3	1 %33.3

Öğretim Dönemi		Öğretim Üyesi				
2018-2019 Bahar		Prof. Dr. Elif ORUÇ				
Dersin Kodu		Dersin Adı				
BL490		İş Sağlığı ve Güvenliği				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
1	Dönem başında dersin içeriği ve amacı hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.	0 %0	2 %18.2	0 %0	6 %54.5	3 %27.3
2	Dönem başındaki bilgilendirmeye dersin işlenişi uyumludur.	0 %0	1 %9.1	1 %9.1	6 %54.5	3 %27.3
3	Öğretim elemanı dersin içeriğine hakimdir.	0 %0	1 %9.1	4 %36.4	4 %36.4	2 %18.2
4	Ders öğretim elemanı tarafından anlaşılır bir şekilde işlenmiştir.	1 %9.1	2 %18.2	1 %9.1	4 %36.4	3 %27.3
5	Öğretim elemanı sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.	0 %0	2 %18.2	1 %9.1	6 %54.5	2 %18.2
6	Öğretim elemanı derse katılım konusunda öğrencileri cesaretlendirir.	0 %0	4 %36.4	2 %18.2	3 %27.3	2 %18.2
7	Sınavlar dersin içeriği ile uyumludur.	0 %0	1 %9.1	0 %0	5 %45.5	5 %45.5
8	Ara sınav ve ödevlerden beklediğim notu aldım.	0 %0	0 %0	2 %18.2	6 %54.5	3 %27.3
9	Yardımcı öğretim elemanları dersin işlenişine katkı sağlamaktadır.	0 %0	0 %0	1 %9.1	1 %9.1	2 %18.2
10	Ders belirlenen sürede yapılmaktadır.	0 %0	0 %0	0 %0	7 %63.6	4 %36.4
11	Öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	2 %18.2	6 %54.5	3 %27.3
12	Yardımcı öğretim elemanına (Arş. Görevlisine) ders dışında ulaşılabilir.	0 %0	0 %0	1 %9.1	0 %0	1 %9.1

Ölçüt 3 Program Çıktıları

FEDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Biyoloji Bölümü Program Çıktıları (PÇ) ve FEDEK Çıktıları (FÇ) sırasıyla Tablo 3.1 ve Tablo 3.2’de verilmiştir. Tablo 3.3’te ise FÇ-PÇ ilişki matrisi oluşturulmuştur.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

PÇ-1	Biyoloji alanında temel kavram ve ilkeleri açıklar.
PÇ-2	Biyoloji alanında edindiği bilgileri diğer bilim alanlarındaki bilgilerle birleştirir.
PÇ-3	Biyoloji alanındaki problemleri tanımlayıp çözümlerine yönelik yöntemleri uygular.
PÇ-4	Biyoloji alanında bilimsel bilgi üretmenin yöntemini açıklar.
PÇ-5	Biyoloji alanında bilgilere ulaşım tasnif ederek amacına yönelik olarak kullanır.
PÇ-6	Biyoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
PÇ-7	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek düşüncelerini ve sorunlara ilişkin önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak uzman veya uzman olmayan kişilere aktarır.
PÇ-8	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ-9	Alanı ile ilgili projelerin planlanmasında ve yürütülmesinde bir ekip üyesi olarak aktif görev alır.
PÇ-10	Öğrenme sürecinin yaşam boyu olduğunu bilip ona göre davranır.
PÇ-11	Biyolojinin temel konuları dışında özgün seçimlik derslerle farklı alanlarda bilgisini ve deneyimini artırır.
PÇ-12	Biyoloji alanındaki temel konuları anlayacak ve meslektaşlarıyla iletişim kuracak kadar İngilizce bilgisini kavrar.
PÇ-13	Hem meslektaşları ile hem de alan dışı kişilerle bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak etik ilişkiler kurup mesleki gelişiminin yanı sıra, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal alanlarda öğrenme gereksinimlerini belirler
PÇ-14	Biyoloji alanında gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir.
PÇ-15	Bireysel gelişimin önemini kavrayarak gereğini uygular.

Web adresi: <http://ebs.cu.edu.tr/?upage=fak&page=drs&f=3&b=128&ch=1&yil=2018&lang=tr&dpage=all&InKod=5764>

1.1.2 Biyoloji bölümü FEDEK çıktıları Tablo 3.2’de verilmiştir. Tablo 3.3’de ise FÇ-PÇ ilişki matrisi oluşturulmuştur.

Tablo 3.2 FEDEK Çıktıları

FÇ-1	Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.
FÇ-2	Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
FÇ-3	Bir sistemi, süreci, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi.
FÇ-4	Öğretim programlarında alan dışı ders almış olması.
FÇ-5	Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
FÇ-6	Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi.
FÇ-7	Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
FÇ-8	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
FÇ-9	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi.
FÇ-10	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
FÇ-11	Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Tablo 3.3 FEDEK Çıktıları ve Biyoloji Bölümü Program Çıktıları Arasındaki İlişki

	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15
FÇ-1					X	X								X	
FÇ-2		X	X	X	X	X		X						X	
FÇ-3			X			X		X						X	
FÇ-4											X				
FÇ-5			X										X	X	
FÇ-6		X		X	X			X						X	
FÇ-7								X	X			X	X		X
FÇ-8							X					X	X		
FÇ-9					X					X					X
FÇ-10								X	X				X		X
FÇ-11							X				X				

3.1.3 Tablo 3.4’de verilen Biyoloji Bölümü öğretim amaçları (ÖA) ile Tablo 3.1’deki Biyoloji Bölümü program çıktıları (PÇ) arasındaki ilişkiyi gösteren matris Tablo 3.5’de verilmiştir.

Tablo 3.4 Öğretim Amaçları

ÖA-1	Canlıları yapısal, işlevsel, organizasyon ve çeşitlilik bakımından bilimsel yöntemler kullanarak inceleyebilen ve canlıların çevreleri ile etkileşimlerini kavrayan
ÖA-2	Biyoloji alanında araştırma, geliştirme, planlama, yürütme ve denetleme yapabilen, proje geliştiren ve elde edilen verileri analiz ederek aktarabilen
ÖA-3	Bilgi, beceri, temel değerler ve mesleki donanımları nedeniyle kamu ve özel sektör tarafından tercih edilen
ÖA-4	Farklı disiplinler arasında ilişki kurarak çalışabilme, iletişim becerisi iyi, gelişime açık, araştırmacı ve girişimci, çağdaş nitelikleri taşıyan ve ekip çalışmasına uygun
ÖA-5	Etik değerleri özümsemiş, çevre ve toplum sorunlarına karşı duyarlı, biyoçeşitliliğin korunması, iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahip
ÖA-6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavramış, evrenin ve doğanın güncel sorunlarını takip eden, çözüm yolları bulabilen, küresel ısınmanın etkilerini öngören, güncel bilimsel yaklaşımları takip eden, çevre koruma ve kalite gereklilikleri bilincine sahip, çalıştığı her kurumda fark yaratan biyologlar yetiştirmek.

Web adresi: https://eobs.cu.edu.tr/ProgOgrCikti_tr.aspx?ProgID=3

Tablo 3.5 Biyoloji Bölümü Program Çıktılarının (PÇ) Program Öğretim Amaçları (ÖA) ile İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖA-1	X					X									
ÖA-2		X	X	X	X	X		X	X		X			X	
ÖA-3	X		X	X	X	X		X		X		X	X		
ÖA-4		X				X		X	X	X	X	X	X		X
ÖA-5							X		X				X		
ÖA-6		X	X			X	X			X		X	X	X	X

3.1.4 Avrupa Birliği Ülkeleri yükseköğretim kurumlarını yeterlikler çerçevesinde değerlendirmeyi ve Avrupa genelinde ortak bir kalite anlayışı oluşturmayı Bologna Süreciyle hedeflemektedir. Bologna Süreci;

- Kolay, açık, anlaşılır ve karşılaştırılabilir bir derece sisteminin uygulanmasını,
- Üniversiteler arasında ortak bir kredi sistemi oluşturulmasını (Avrupa Kredi Transfer Sistemi-AKTS/European Credit Transfer System-ECTS),
- Üniversiteler arasındaki öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğinin önündeki engellerin kaldırılmasını,
- Yükseköğretimde öğrenci katılımının sağlanmasını,
- Lisans, yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3 dereceli bir sistemin uygulanmasını,
- Yükseköğretimde ortak diploma verilmesinin teşvik edilmesini,

- Kalite standartlarına uyum ve Avrupa boyutunun oluşturulmasını,
- Yükseköğretimde Avrupa boyutunun kazandırılmasını amaçlamaktadır.

Bologna Süreci bağlamında, bölümümüzün bu sürece uyum sağlaması amacıyla bütün bölüm öğretim elemanlarının çalışmaları doğrultusunda öncelikle program çıktıları ve tüm bölüm derslerinin öğrenim çıktıları belirlenmiştir.

3.1.5 Çukurova Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (EÖBS) ile Üniversitemizin eğitim-öğretim süreçlerinin tanımlı, şeffaf ve sürekli geliştirilebilir bir çerçeveye taşınması hedeflenmektedir. Geliştirilen EÖBS'nin öne çıkan özelliği; üniversitemizin diğer bilgi sistemleri ile entegre çalışan ve eğitim-öğretim süreçlerini geliştirmeye yönelik özel bir çerçeve yazılımı olmasıdır. EÖBS'de üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlikleri; eğitim programlarındaki ders planları; dersler ile program yeterlikleri arasındaki ilişkileri; derslerin amaç-öğrenme çıktıları-izlencesi-değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri; öğretim üyelerinin paylaşacağı dokümanlar; üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesine yönelik anketler ve 27 Aralık 2007'de başlayan Çukurova Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programlarının Güncellenmesi Projesi kapsamında öğretim üyelerine yönelik yapılan hizmet içi eğitim dokümanları yer alır. EÖBS'de 2016-2017 eğitim öğretim döneminde 19.646 ders mevcuttur. EÖBS ile ilgili ayrıntılı bilgiye <http://ebs.cu.edu.tr/> adresinden ulaşabilirsiniz.

3.2 Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Öğrencilerin Program çıktılarına ulaşmalarını sağlayacak yöntemler aşağıda listelenmiştir:

Yöntem1. Programımız Bologna süreci kapsamında güncellenmektedir.

Yöntem2. Programımız için bilimsel yöntem ve teknikler oldukça önemlidir. Bu nedenle, her bir öğretim yılında müfredatta uygulamaya yönelik laboratuvar dersleri bulunmakta ve bu derslerde deneysel yöntem ve teknikler öğrenciler tarafından aktif bir biçimde kullanılmaktadır.

Yöntem3. Programımız öğrencilerin ortak çalışma yapabilmeleri, sunum kabiliyetlerini geliştirebilmeleri için ödevler ve projelerle desteklenir. Ayrıca, meslektaşları ile biraraya gelebilecekleri öğrenci çalıştaylarına katılmaları teşvik edilir.

Yöntem4. Programımız öğrencilere staj imkânı vererek onların edindikleri bilgi ve becerilerin uygulamalarını görmelerine, sözlü ve yazılı iletişim kurmalarına imkân sağlar. Ayrıca pedagojik formasyon eğitimi programına katılarak sertifika alma imkânına sahiptirler.

Yöntem5. Programımız araştırma projeleriyle öğrencilere istedikleri konuyu araştırma imkânı sağlar. Onlara disiplinler arası çalışma konularını tanıma fırsatı sunarak farklı alanlarda bilgi ve deneyimlerini artırmalarına yardımcı olur.

Program Çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla, bir yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir öğrencinin hangi niteliklere sahip olduğunu ifade eden ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) içerisinde belirtilen Yükseköğretim alanındaki yeterlilikler kullanılmıştır. TY yeterlilikleri Tablo 3.6'da verildiği gibidir.

Tablo 3.6 TY Yeterlilikleri (Web Erişim Adresi: <http://tyyc.yok.gov.tr/>)

TYY-1	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
TYY-2	Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır.
TYY-3	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
TYY-4	Günün koşullarına bağlı olarak bu bilgileri yeniler
TYY-5	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
TYY-6	Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olur; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler.
TYY-7	Problemlerin incelenmesi için deney tasarlayıp gerçekleştirir, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.
TYY-8	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
TYY-9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
TYY-10	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
TYY-11	Disiplinler arası konularda çalışabilir.
TYY-12	Analitik düşünme yeteneği ile sonuç çıkarma sürecinde zamanı etkin kullanır.
TYY-13	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
TYY-14	Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
TYY-15	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
TYY-16	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
TYY-17	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
TYY-18	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
TYY-19	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
TYY-20	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
TYY-21	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
TYY-22	Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanır.
TYY-23	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
TYY-24	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma (Kalite kültürünün yerine) ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Tablo 3.7 TY Yeterlilikleri ve Biyoloji Bölümü Program Çıktıları Arasındaki İlişki

	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15
TYY-1	X	X	X	X	X	X								X	X
TYY-2	X			X	X					X					
TYY-3	X	X		X	X	X				X	X			X	
TYY-4		X			X		X			X	X		X	X	X
TYY-5	X	X	X	X	X	X		X	X					X	X
TYY-6	X		X	X		X								X	
TYY-7	X	X	X	X	X	X				X				X	
TYY-8		X	X	X	X	X								X	X
TYY-9			X			X		X	X						X
TYY-10									X						
TYY-11		X				X					X				
TYY-12						X									
TYY-13		X								X				X	
TYY-14					X					X	X	X	X	X	X
TYY-15		X				X				X	X	X	X		X
TYY-16		X				X				X	X	X	X	X	X
TYY-17							X								
TYY-18			X		X	X	X			X					
TYY-19							X								
TYY-20												X			
TYY-21										X	X		X		X
TYY-22			X				X		X				X		
TYY-23										X			X		X
TYY-24										X			X		X

3.2.2 Bölüm öğretim üyeleri tarafından hazırlanan ders dosyalarında ve FEDEK odasında öğrencilerin girdikleri sınavlar, sınavların cevap anahtarları, yoklama listeleri, yapılan anketler, anket analizleri, hazırladıkları ödevler, proje tezleri ve raporlar arşivlenmiştir.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Biyoloji programında yer alan derslerin program çıktılarına desteklemesi amacıyla gerekli araştırmalar yapılarak derslerin kapsam ve içerikleri program çıktılarına uygun olarak gözden geçirilmiş ve ihtiyaç duyulan değişiklikler yapılmıştır.

Dersin Adı/Dersin Kodu	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Genel Kimya (BK 101)	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5
Genel Biyoloji (BL 101)	5	4	3	3	4	3	2	2	3	5	3	0	2	3	5
Toprak Bilimi (BL 107)	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	5	0	2	3	3
Hayvan Morfolojisi (BL 113)	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
Genel Biyoloji Lab. 1 (BL 151)	4	3	2	1	1	0	0	0	0	4	2	0	1	0	3
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (UAI 101)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İngilizce I (UIN 101)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türk Dili I (UTD 101)	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	3	0	3	0	3
Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (BL 161)	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	5	4	4
Genel Fizik (BF 102)	0	3	4	2	1	1	4	4	4	5	5	1	5	4	5
Genel Biyoloji 2 (BL 102)	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3
Mikroteknik (BL 104)	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4
Sistematığın Esasları (BL108)	5	4	2	1	3	1	1	3	2	5	1	0	2	1	4
Bitki Morfolojisi (BL 114)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	4
Genel Biyoloji Lab. 2 (BL 152)	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (UAI 102)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İngilizce II (UIN 102)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türk Dili II (UTD 102)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biyolojide Bilgisayar (BL158)	1	4	1	3	5	4	5	4	4	4	4	1	4	5	4

Sitoloji (BL 259)	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	2	3	4	4
Tohumuz Bitkiler (BL 265)	5	4	3	3	4	3	3	3	3	5	4	0	3	3	5
Bitki Ekolojisi (BL 267)	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	5	5	5
Omurgasızlar (BL 281)	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5
İmmünoloji (BL 269)	5	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	2	1	5	5
Hayvan Ekolojisi (BL 212)	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	0
Bitki Anatomisi (BL 216)	5	4	3	4	4	1	2	2	3	5	4	0	4	2	5
Tohumlu Bitkiler (BL 218)	4	3	3	3	4	3	3	3	2	5	3	0	3	3	5
Histoloji (BL 220)	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4
Omurgalılar (BL 272)	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5
Genetik 1 (BL 301)	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	5	4
Bitki Fizyolojisi 1 (BL 311)	5	4	5	5	5	2	1	2	1	5	2	0	2	2	5
Biyokimya 1 (BL 315)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
Moleküler Biyolojisi (BL 317)	3	4	4	3	3	4	3	4	5	5	5	1	5	5	5
Mikrobiyoloji (BL 365)	3	2	4	5	3	4	5	3	5	3	4	1	3	4	5
Parazitoloji (BL 369)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	1	1	4	5
Hayvan Fizyolojisi-1 (BL 371)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Genetik 2 (BL 302)	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	2	3	4	4
Moleküler Biyoloji (BL 310)	5	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	1	5	5	5
Biyocoğrafya (BL 312)	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5
Biyokimya 2 (BL 322)	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	1	5	5	5
Bitki Fizyolojisi 2 (BL 324)	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4
Mikrobiyoloji (BL 366)	3	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	1	5	4	5
Hayvan Fizyolojisi 2 (BL 368)	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4

Limnoloji (BL 401)	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4
Toprak Biyolojisi (BL 403)	4	3	3	4	3	4	5	3	1	5	4	0	4	0	5
Endokrinoloji (BL 407)	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5
Endüstriyel Mikrobiyoloji (BL 413)	5	3	4	4	3	3	5	4	5	4	3	1	5	5	5
Evrimsel (BL 415)	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	2	3	5	5
Biyogüvenlik (BL 419)	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	4	4	4
Memeli Anatomisi (BL 451)	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
Hayvanlarda Gelişme Fizyoloji (BL 453)	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	1	3
Duyu Fizyolojisi (BL 467)	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Hayvan Toksinleri (BL 473)	2	2	0	2	3	3	3	3	3	3	2	3	0	3	3
Biyçeşitlilik (BL 475)	5	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	1	3	2	3
Popülasyon Ekolojisi (BL 474)	5	4	5	2	5	5	5	4	5	5	4	2	4	4	4
Beslenme Biyolojisi (BL 481)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
Viroloji (BL 483)	4	5	3	4	5	3	5	4	3	3	5	1	3	4	3
Araştırma Projesi (BL 487)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
İş sağlığı ve güvenliği (BL 490)	3	5	1	3	1	5	4	4	4	4	5	1	4	3	5
Biyoteknoloji (BL 408)	5	4	5	3	4	5	4	5	5	5	4	1	5	5	5
Bitki embriyolojisi ve çimlenme (BL 410)	4	3	4	3	3	4	3	4	4	5	4	0	3	4	5
Oşinografi (BL 412)	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5
Su kirliliği (BL 438)	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4
Biyokimyasal Toksikoloji (BL 442)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5
Antibiyotikler ve Etki mekanizmaları (BL 448)	5	4	3	4	5	4	5	3	5	4	4	1	5	4	5
Enzimoloji (BL 456)	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4
Enfeksiyon mikrobiyolojisi (BL 470)	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	5

Faydalı bitkiler (BL 476)	5	4	2	1	2	3	2	1	2	5	2	0	2	1	4
Mesleki İngilizce (BL 478)	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	0	3	3
Hayvan Embriyolojisi (BL 480)	3	4	3	4	3	4	3	3	0	0	3	0	0	4	0
Çevresel Etki Değerlendirme (BL 482)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kanser Genetiği (BL 484)	3	4	4	3	4	5	5	4	4	5	4	2	3	5	4
Biyolojik Mücadele (BL 488)	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3
Araştırma Projesi (BL 492)	0	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1

3.3.2 Program çıktılarının ne düzeyde sağlandığını belirlemek amacıyla bölümümüz öğrencilerine ve mezunlarına aşağıda verilen program çıktılarından oluşan anket formu hazırlanarak uygulanmıştır. Ayrıca, öğrenciler ve mezunlarımıza uygulanan anketlerin frekans tabloları şeklindeki analiz sonuçları Tablo 3.8 ve Tablo 3.9’da verilmiştir. Tablolar ve grafikler incelendiğinde Biyoloji Bölümü program çıktılarından genel olarak sağlandığı görülmektedir.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ BİYOLOJİ BÖLÜMÜ 2018-2019 AKADEMİK YILI ÖĞRENCİ PROGRAM ÇIKTILARINI SAĞLAMA DÜZEYLERİNİ DEĞERLENDİRME ÖĞRENCİ ANKET FORMU

Bu anket Çukurova Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü öğrencilerinin, program yeterliliklerini sağlama düzeylerini belirlemek ve bu doğrultuda kazanılan becerilerin öğrenciler tarafından gelecekte kullanılıp kullanılmayacağına ait düşüncelerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket formunun düzgün cevaplanması programımız açısından oldukça önemlidir. “Aşağıdaki tabloda belirtilen program çıktılarını edindiğimi düşünüyorum” ifadesi ile ilgili görüşlerinizi tabloda uygun bulduğunuz cevabı (X) ile işaretleyerek belirtiniz, lütfen boş bırakmayınız. Güvenilir cevaplarınız ve ilginiz için teşekkür ederiz.

SINIFINIZ:

	Program Çıktıları (PÇ)	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
PÇ-1	Biyoloji alanında temel kavram ve ilkeleri açıklar.					
PÇ-2	Biyoloji alanında edindiği bilgileri diğer bilim alanlarındaki bilgilerle birleştirir.					
PÇ-3	Biyoloji alanındaki problemleri tanımlayıp çözümlerine yönelik yöntemleri uygular.					
PÇ-4	Biyoloji alanında bilimsel bilgi üretmenin yöntemini açıklar.					
PÇ-5	Biyoloji alanında bilgilere ulaşım tasnif ederek amacına yönelik olarak kullanır.					
PÇ-6	Biyoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.					
PÇ-7	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek düşüncelerini ve sorunlara ilişkin önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak uzman veya uzman olmayan kişilere aktarır.					
PÇ-8	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
PÇ-9	Alanı ile ilgili projelerin planlanmasında ve yürütülmesinde bir ekip üyesi olarak aktif görev alır.					
PÇ-10	Öğrenme sürecinin yaşam boyu olduğunu bilip ona göre davranır.					
PÇ-11	Biyolojinin temel konuları dışında özgün seçilmiş derslerle farklı alanlarda bilgisini ve deneyimini artırır.					
PÇ-12	Biyoloji alanındaki temel konuları anlayacak ve meslektaşlarıyla iletişim kuracak kadar İngilizce bilgisini kavrar.					
PÇ-13	Hem meslektaşları ile hem de alan dışı kişilerle bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak etik ilişkiler kurup mesleki gelişiminin yanı sıra, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal alanlarda öğrenme gereksinimlerini belirleme					
PÇ-14	Biyoloji alanında gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir.					
PÇ-15	Bireysel gelişimin önemini kavrayarak gereğini uygular.					

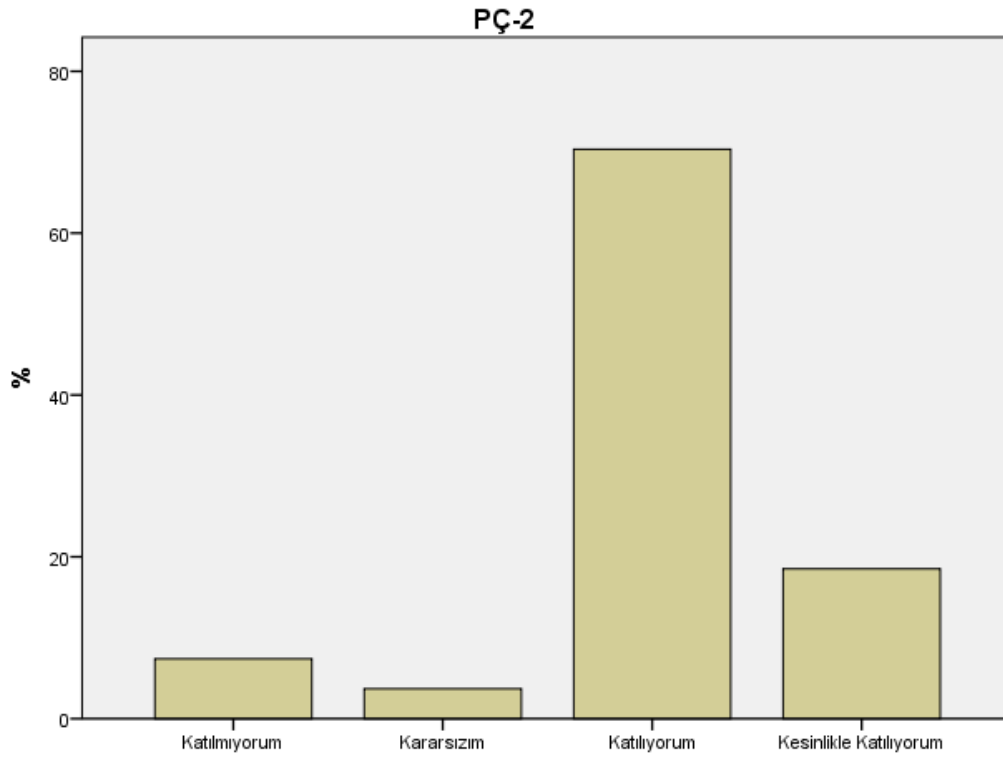
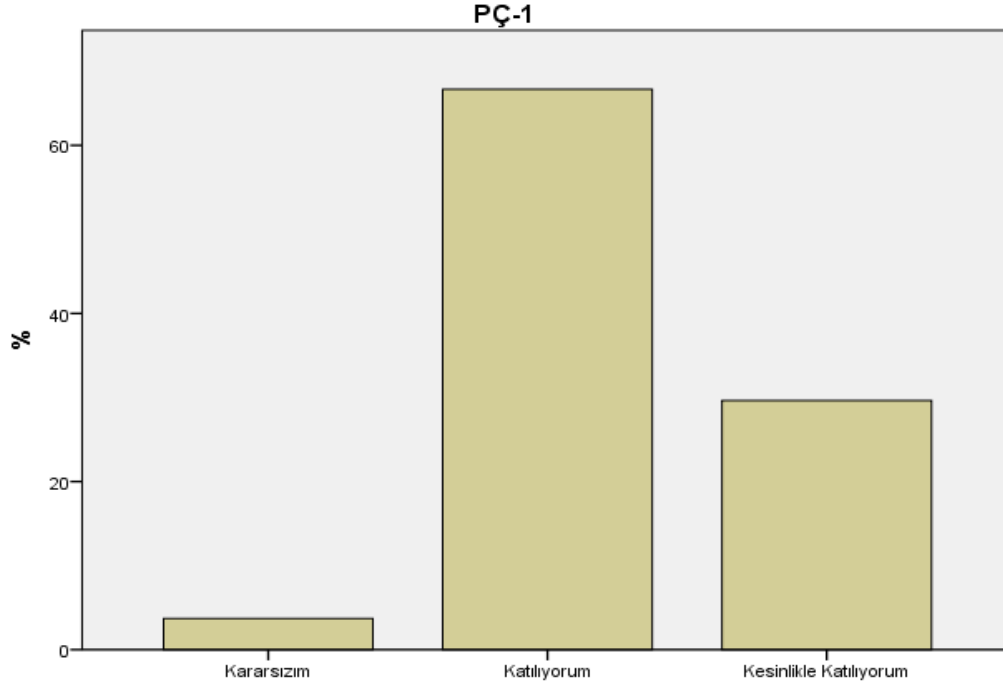
Tablo 3.8. Bölümümüz Mezun Olmayan Öğrenciler için Program Çıktılarını Sağlama Düzeylerini Değerlendirme Anket Sonuçları

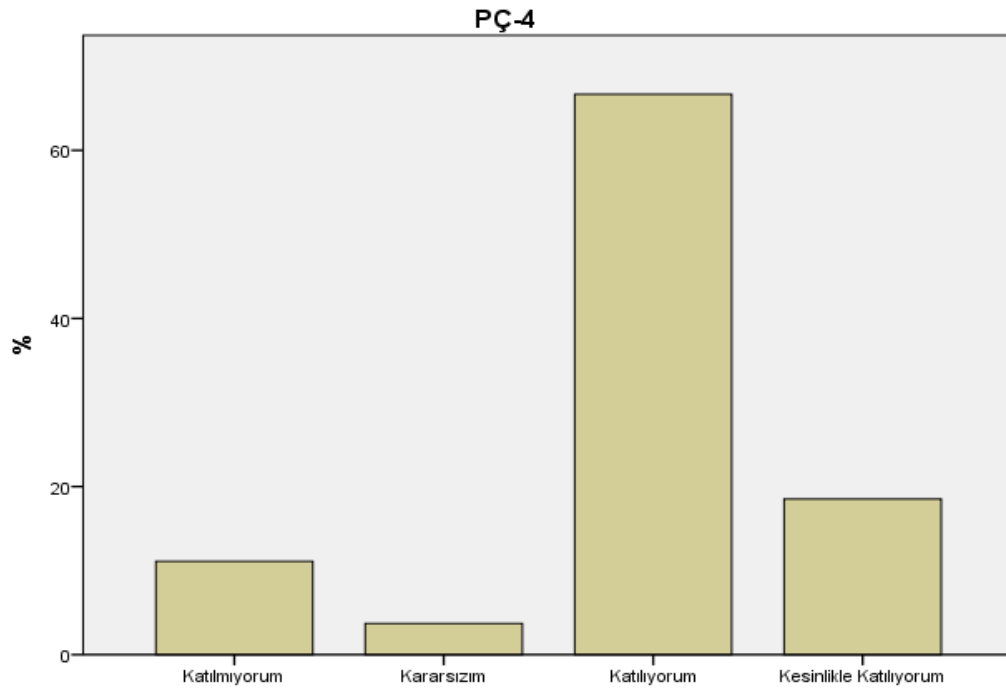
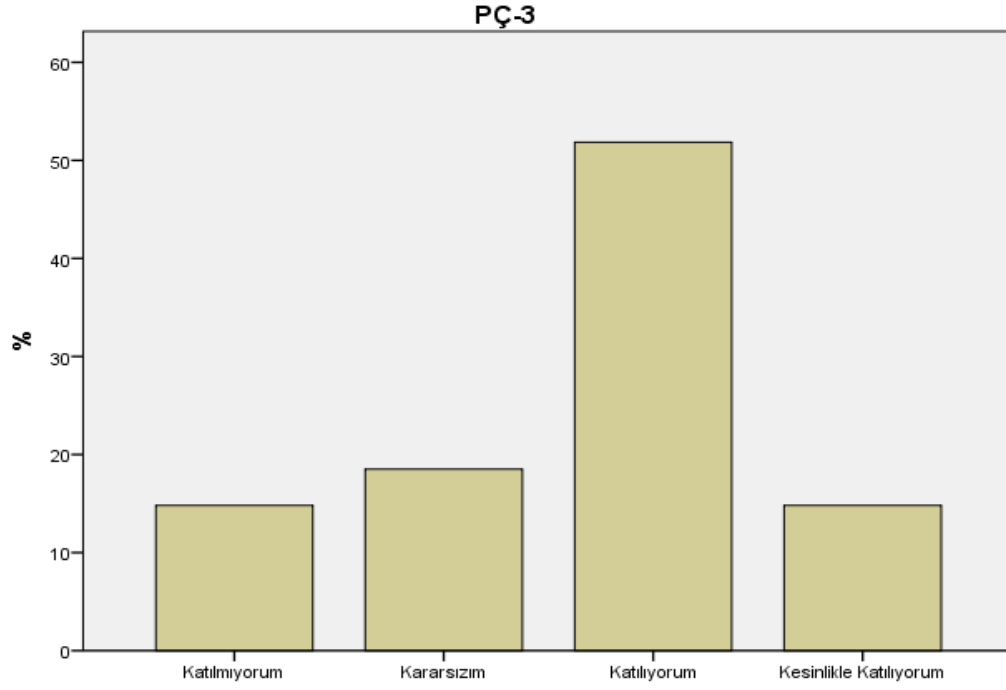
	Program Çıktıları (PÇ)	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		*N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
PÇ-1	Biyoloji alanında temel kavram ve ilkeleri açıklar.	0 %0	0 %0	1 %3.7	18 %66.7	8 %29.6
PÇ-2	Biyoloji alanında edindiği bilgileri diğer bilim alanlarındaki bilgilerle birleştirir.	0 %0	2 %7.4	1 %3.7	19 %70.4	5 %18.5
PÇ-3	Biyoloji alanındaki problemleri tanımlayıp çözümlerine yönelik yöntemleri uygular.	0 %0	4 %14.8	5 %18.5	14 %51.9	4 %14.8
PÇ-4	Biyoloji alanında bilimsel bilgi üretmenin yöntemini açıklar.	0 %0	3 %11.1	1 %3.7	18 %66.7	5 %18.5
PÇ-5	Biyoloji alanında bilgilere ulaşım tasnif ederek amacına yönelik olarak kullanır.	0 %0	3 %11.1	3 %11.1	14 %51.9	7 %25.9
PÇ-6	Biyoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.	0 %0	2 %7.4	8 %29.6	12 %44.4	5 %18.5
PÇ-7	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek düşüncelerini ve sorunlara ilişkin önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak uzman veya uzman olmayan kişilere aktarır.	1 %3.7	3 %11.1	2 %7.4	19 %70.4	2 %7.4
PÇ-8	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	0 %0	2 %7.7	8 %30.8	13 %50	3 %11.5
PÇ-9	Alanı ile ilgili projelerin planlanmasında ve yürütülmesinde bir ekip üyesi olarak aktif görev alır.	0 %0	5 %18.5	5 %18.5	12 %44.4	5 %18.5
PÇ-10	Öğrenme sürecinin yaşam boyu olduğunu bilip ona göre davranır.	0 %0	2 %7.4	6 %22.2	11 %40.7	8 %29.6
PÇ-11	Biyolojinin temel konuları dışında özgün seçimlik derslerle farklı alanlarda bilgisini ve deneyimini artırır.	1 %3.7	1 %3.7	2 %7.4	15 %55.6	8 %29.6
PÇ-12	Biyoloji alanındaki temel konuları anlayacak ve meslektaşlarıyla iletişim kuracak kadar İngilizce bilgisini kavrar.	1 %3.7	7 %25.9	9 %33.3	4 %14.8	6 %22.2
PÇ-13	Hem meslektaşları ile hem de alan dışı kişilerle bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak etik ilişkiler kurup mesleki gelişiminin yanı sıra, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal alanlarda öğrenme gereksinimlerini belirleme	1 %3.7	4 %14.8	5 %18.5	14 %51.9	3 %11.1
PÇ-14	Biyoloji alanında gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir.	0 %0	4 %14.8	1 %3.7	16 %59.3	6 %22.2
PÇ-15	Bireysel gelişimin önemini kavrayarak gereğini uygular.	0 %0	1 %3.7	6 %22.2	14 %51.9	6 %22.2

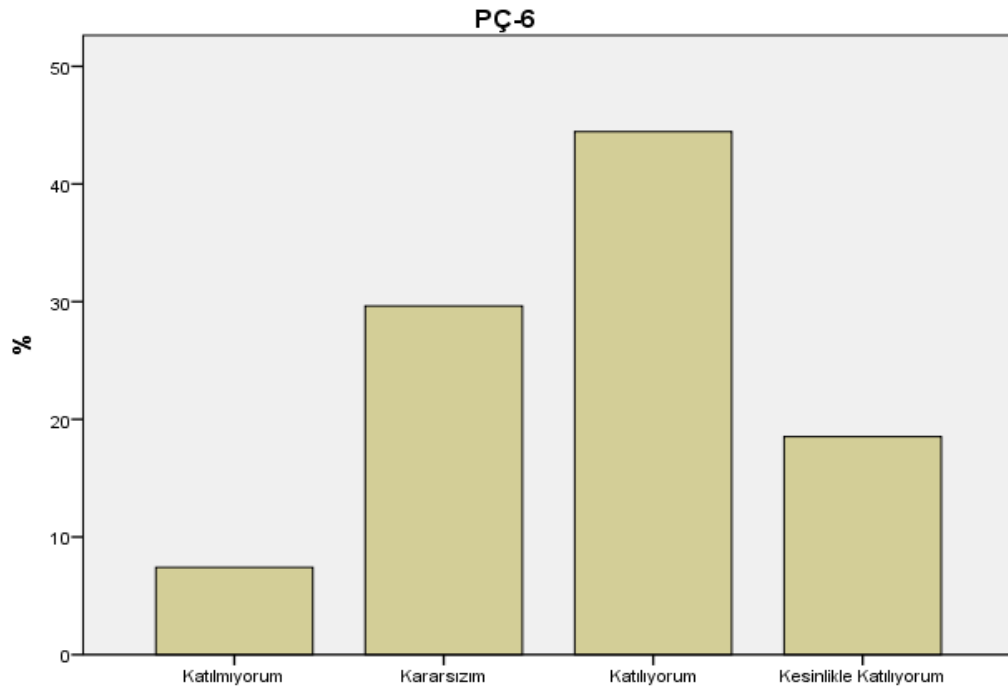
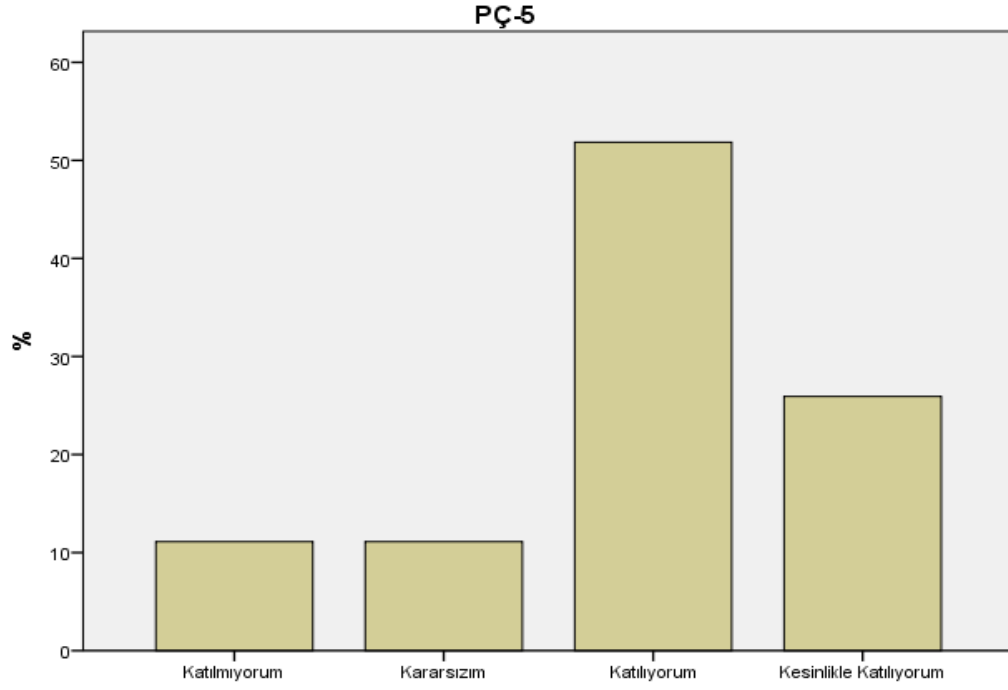
Not: Her bir sınıftaki ankete katılan öğrenci sayıları arasındaki farklılıkların fazla olmasından dolayı, analizin daha güvenilir olması açısından, tüm sınıflar bir arada değerlendirilmiştir.

*N (örneklem büyüklüğü) = 27

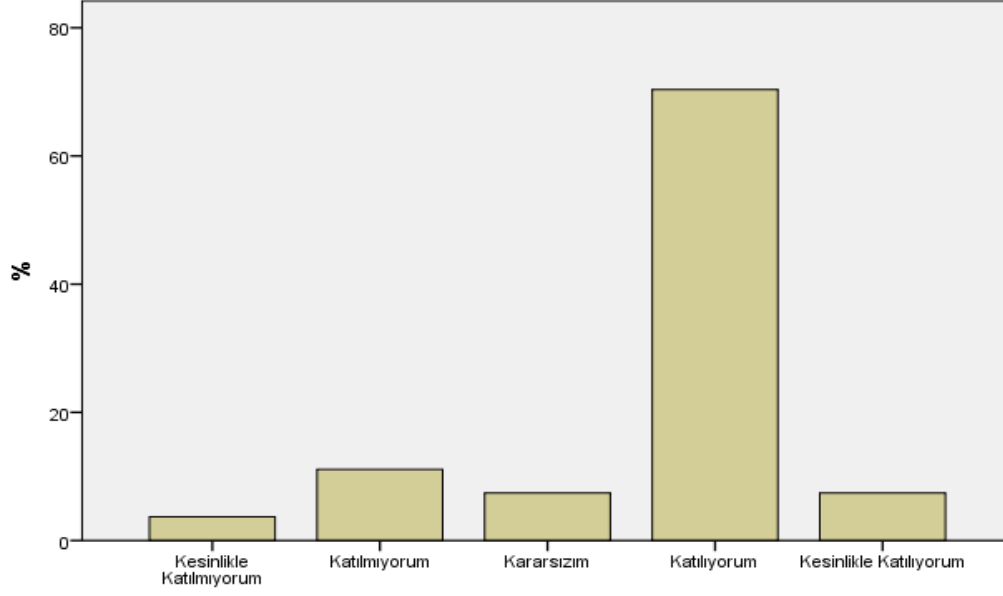
Bölümümüz Mezun Olmayan Öğrenciler için Program Çıktılarını Sağlama Düzeylerini Değerlendirme Anket Analiz Sonuçları



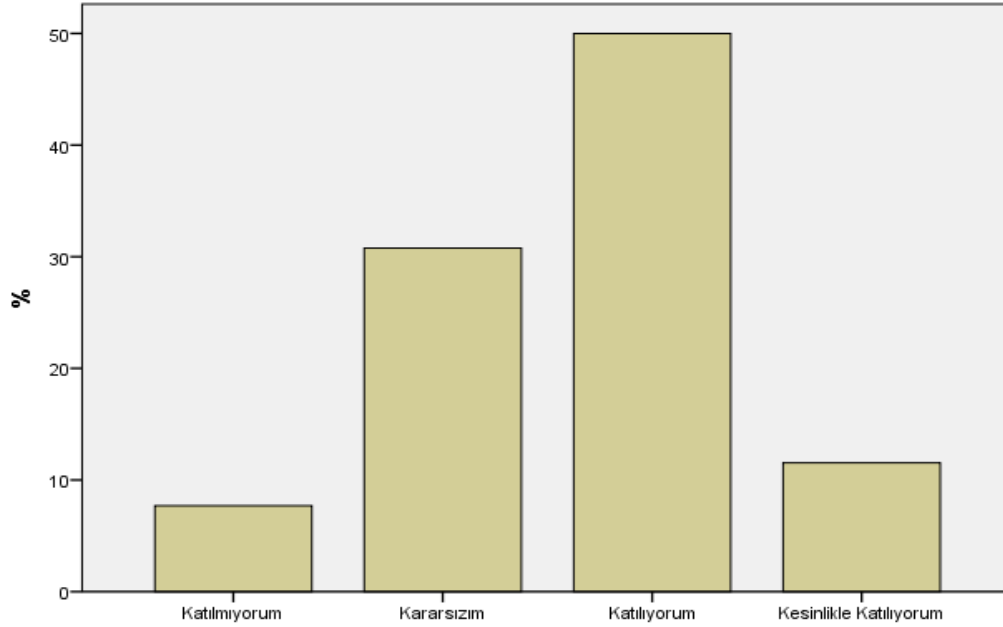




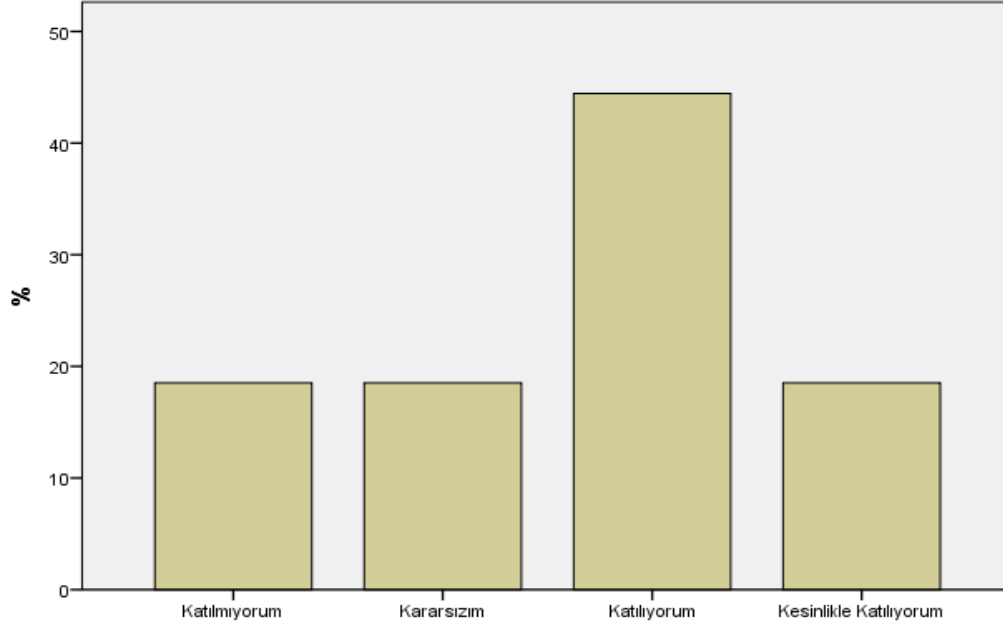
PÇ-7



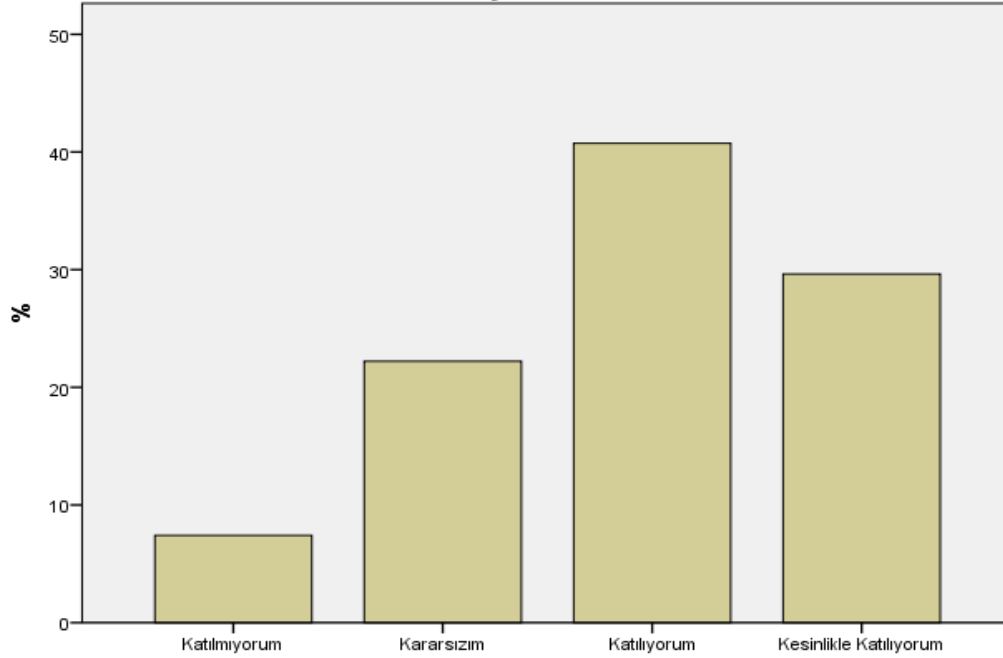
PÇ-8



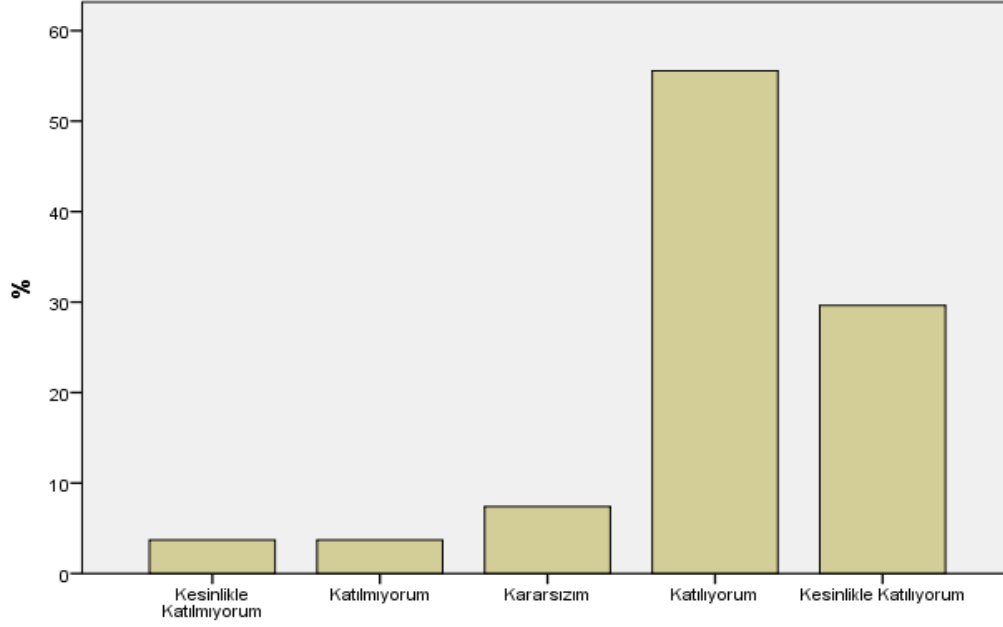
PÇ-9



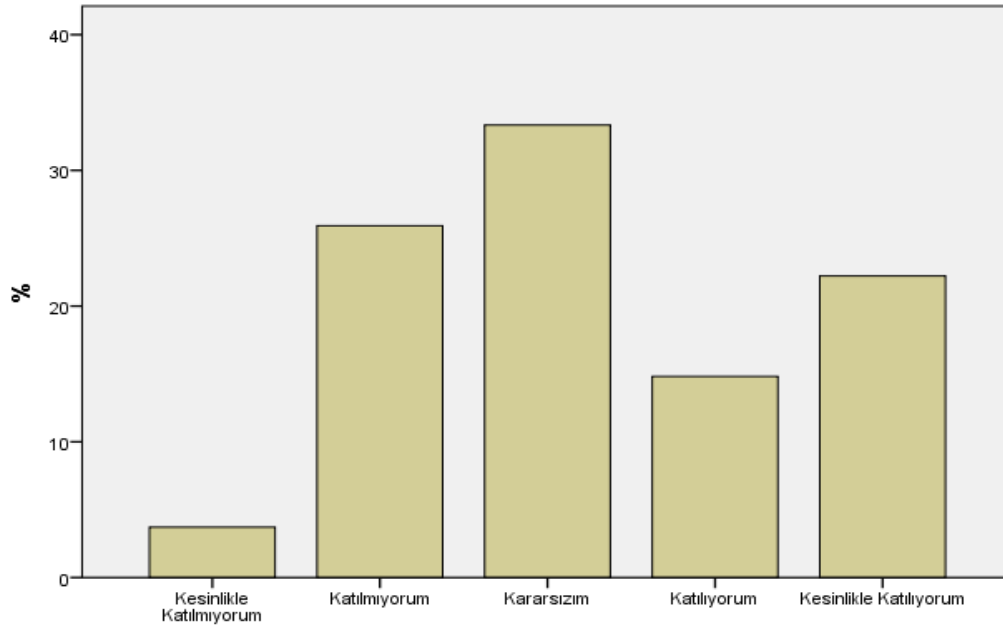
PÇ-10



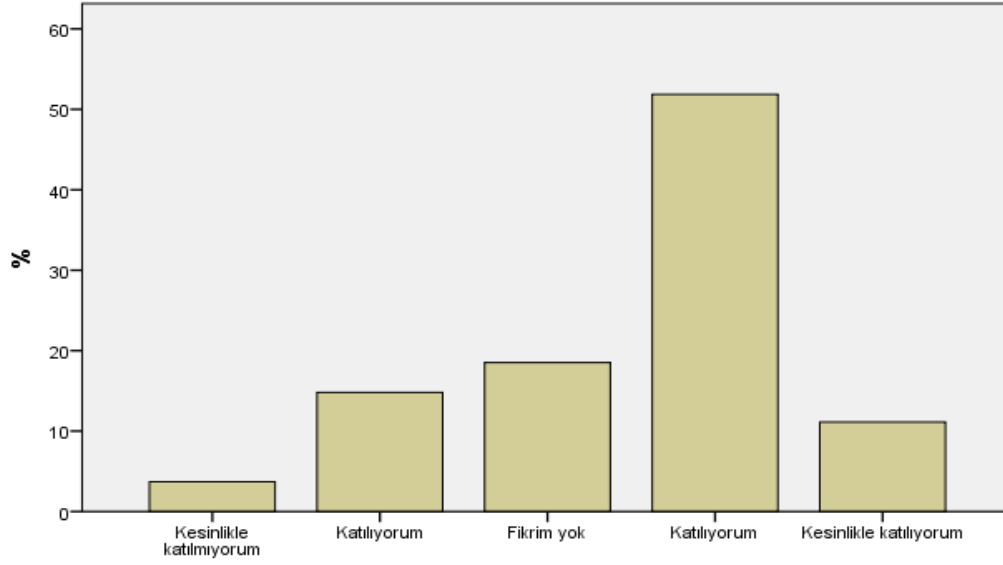
PÇ-11



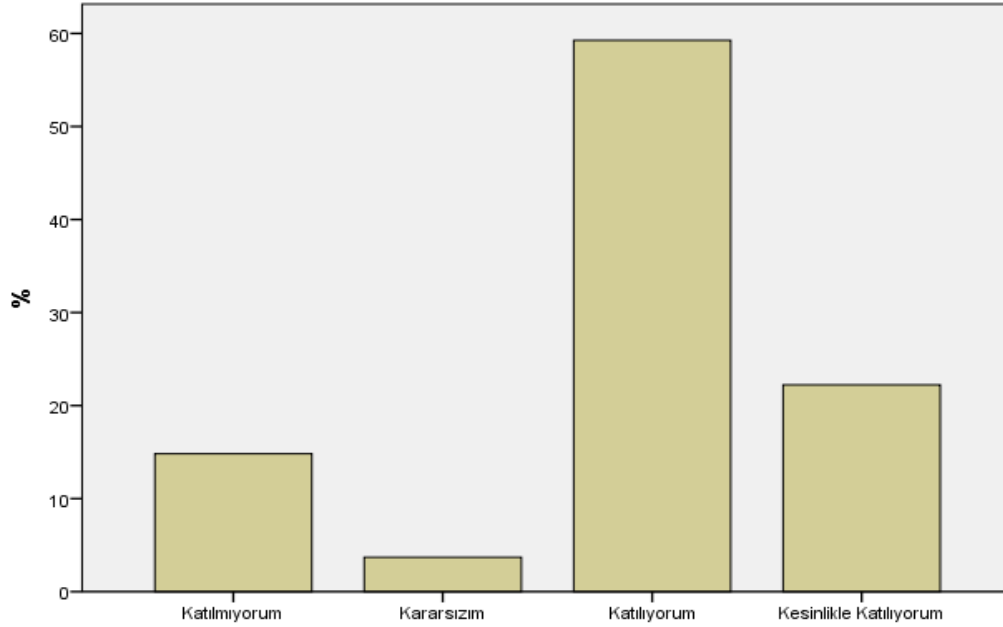
PÇ-12

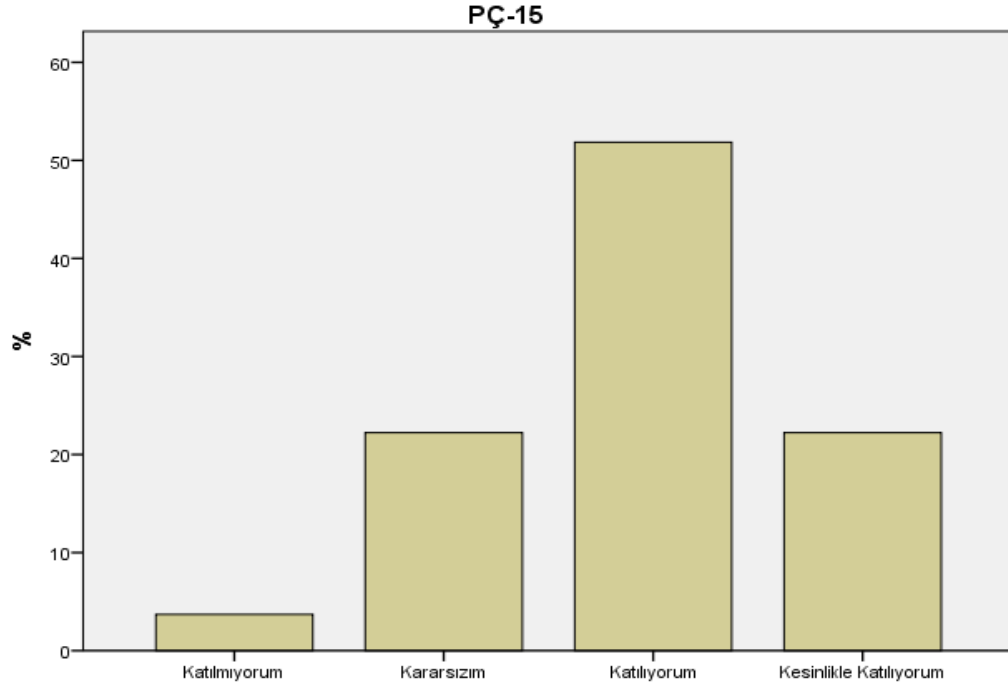


PÇ-13



PÇ-14





Tablo 3.9 Bölümümüz Mezunları için Program Çıktılarını Sağlama Anket Sonuçları

Program Çıktıları (PÇ)		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		*N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
PÇ-1	Biyoloji alanında temel kavram ve ilkeleri açıklar.	0 %0	1 %4	0 %0	14 %56	10 %40
PÇ-2	Biyoloji alanında edindiği bilgileri diğer bilim alanlarındaki bilgilerle birleştirir.	0 %0	6 %24	1 %4	15 %60	3 %12
PÇ-3	Biyoloji alanındaki problemleri tanımlayıp çözümlerine yönelik yöntemleri uygular.	0 %0	4 %16	4 %16	14 %56	3 %12
PÇ-4	Biyoloji alanında bilimsel bilgi üretmenin yöntemini açıklar.	2 %8	3 %12	3 %12	15 %60	2 %8
PÇ-5	Biyoloji alanında bilgilere ulaşım tasnif ederek amacına yönelik olarak kullanır.	0 %0	4 %16	3 %12	15 %60	3 %12
PÇ-6	Biyoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.	1 %4	6 %24	4 %16	10 %40	4 %16
PÇ-7	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek düşüncelerini ve sorunlara ilişkin önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak uzman veya uzman olmayan kişilere aktarır.	0 %0	7 %28	5 %20	11 %44	2 %8
PÇ-8	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	0 %0	5 %20	6 %24	11 %44	3 %12
PÇ-9	Alanı ile ilgili projelerin planlanmasında ve yürütülmesinde bir ekip üyesi olarak aktif görev alır.	0 %0	3 %12	2 %8	16 %64	4 %16
PÇ-10	Öğrenme sürecinin yaşam boyu olduğunu bilip ona göre davranır.	1 %4	5 %20	4 %16	11 %44	4 %16
PÇ-11	Biyolojinin temel konuları dışında özgün seçilmiş derslerle farklı alanlarda bilgisini ve deneyimini artırır.	1 %4	6 %24	6 %24	9 %36	3 %12
PÇ-12	Biyoloji alanındaki temel konuları anlayacak ve meslektaşlarıyla iletişim kuracak kadar İngilizce bilgisini kavrar.	2 %8	10 %40	5 %20	6 %24	2 %8
PÇ-13	Hem meslektaşları ile hem de alan dışı kişilerle bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak etik ilişkiler kurup mesleki gelişiminin yanı sıra, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal alanlarda öğrenme gereksinimlerini belirleme	1 %4	5 %20	5 %20	12 %48	2 %8
PÇ-14	Biyoloji alanında gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir.	1 %4	2 %8	7 %28	10 %40	5 %20
PÇ-15	Bireysel gelişimin önemini kavrayarak gereğini uygular.	2 %8	2 %8	4 %16	13 %52	4 %16

3.3.3 Bölümümüz öğretim planındaki hangi dersler ile hangi program çıktılarının sağlandığı aşağıda belirtilmiştir.

PÇ-1 Biyoloji alanında temel kavram ve ilkeleri açıklar.

Genel Kimya (BK 101), Genel Biyoloji (BL 101), Toprak Bilimi (BL 107), Hayvan Morfolojisi (BL 113), Genel Biyoloji Lab. 1 (BL 151), Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (BL 161), Genel Biyoloji 2 (BL 102), Mikroteknik (BL 104), Sistematığın Esasları (BL108), Bitki Morfolojisi (BL 114), Genel Biyoloji Lab. 2 (BL 152), Biyolojide Bilgisayar (BL158), Sitoloji (BL 259), Tohumuz Bitkiler (BL 265), Bitki Ekolojisi (BL 267), Omurgasızlar (BL 281), İmmünoloji (BL 269), Hayvan Ekolojisi (BL 212), Bitki Anatomisi (BL 216), Tohumlu Bitkiler (BL 218), Histoloji (BL 220), Omurgalılar (BL 272), Genetik 1 (BL 301), Bitki Fizyolojisi 1 (BL 311), Biyokimya 1 (BL 315), Moleküler Biyoloji (BL 317), Mikrobiyoloji (BL 365), Parazitoloji (BL 369), Hayvan Fizyolojisi-1 (BL 371), Genetik 2 (BL 302), Moleküler Biyoloji (BL 310), Biyocoğrafya (BL 312), Biyokimya 2 (BL 322), Bitki Fizyolojisi 2 (BL 324), Mikrobiyoloji (BL 366), Hayvan Fizyolojisi 2 (BL 368), Limnoloji (BL 401), Toprak Biyolojisi (BL 403), Endokrinoloji (BL 407), Endüstriyel Mikrobiyoloji (BL 413), Evrim (BL 415), Biyogüvenlik (BL 419), Memeli Anatomisi (BL 451), Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi (BL 453), Duyu Fizyolojisi (BL 467), Hayvan Toksinleri (BL 473), Biyoçeşitlilik (BL 475), Populasyon Ekolojisi (BL 474), Beslenme Biyolojisi (BL 481), Viroloji (BL 483), Araştırma Projesi (BL 487), İş sağlığı ve güvenliği (BL 490), Biyoteknoloji (BL 408), Bitki embriyolojisi ve çimlenme (BL 410), Oşinografi (BL 412), Su kirliliği (BL 438), Biyokimyasal Toksikoloji (BL 442), Antibiyotikler ve Etki mekanizmaları (BL 448), Enzimoloji (BL 456), Enfeksiyon mikrobiyolojisi (BL 470), Faydalı bitkiler (BL 476), Mesleki İngilizce (BL 478), Hayvan Embriyolojisi (BL 480), Çevresel Etki Değerlendirme (BL 482), Kanser Genetiği (BL 484), Biyolojik Mücadele (BL 488).

PÇ-2 Biyoloji alanında edindiği bilgileri diğer bilim alanındaki bilgilerle birleştirir.

Genel Kimya (BK 101), Genel Biyoloji (BL 101), Toprak Bilimi (BL 107), Hayvan Morfolojisi (BL 113), Genel Biyoloji Lab. 1 (BL 151), Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (BL 161), Genel Fizik (BF 102), Genel Biyoloji 2 (BL 102), Mikroteknik (BL 104), Sistematığın Esasları (BL108), Bitki Morfolojisi (BL 114), Genel Biyoloji Lab. 2 (BL 152), Biyolojide Bilgisayar (BL158), Sitoloji (BL 259), Tohumuz Bitkiler (BL 265), Bitki Ekolojisi (BL 267), Omurgasızlar (BL 281), İmmünoloji (BL 269), Hayvan Ekolojisi (BL 212), Bitki Anatomisi (BL 216), Tohumlu Bitkiler (BL 218), Histoloji (BL 220), Omurgalılar (BL 272), Genetik 1 (BL 301), Bitki Fizyolojisi 1 (BL 311), Biyokimya 1 (BL 315), Moleküler Biyoloji (BL 317), Mikrobiyoloji (BL 365), Parazitoloji (BL 369), Hayvan Fizyolojisi-1 (BL 371), Genetik 2 (BL 302), Moleküler Biyoloji (BL 310), Biyocoğrafya (BL 312), Biyokimya 2 (BL 322), Bitki Fizyolojisi 2 (BL 324), Mikrobiyoloji (BL 366), Hayvan Fizyolojisi 2 (BL 368), Limnoloji (BL 401), Toprak Biyolojisi (BL 403), Endokrinoloji (BL 407), Endüstriyel Mikrobiyoloji (BL 413), Evrim (BL 415), Biyogüvenlik (BL 419), Memeli Anatomisi (BL 451), Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi (BL 453), Duyu Fizyolojisi (BL 467), Hayvan Toksinleri (BL 473), Biyoçeşitlilik (BL 475), Populasyon Ekolojisi (BL 474), Beslenme Biyolojisi (BL 481), Viroloji (BL 483), Araştırma Projesi (BL 487), İş sağlığı ve güvenliği (BL 490), Biyoteknoloji (BL 408), Bitki embriyolojisi ve çimlenme (BL 410), Oşinografi (BL 412), Su kirliliği (BL 438), Biyokimyasal Toksikoloji (BL 442), Antibiyotikler ve Etki mekanizmaları (BL 448), Enzimoloji (BL 456), Enfeksiyon mikrobiyolojisi (BL 470), Faydalı bitkiler (BL 476), Mesleki İngilizce (BL 478), Hayvan Embriyolojisi (BL 480), Çevresel Etki Değerlendirme (BL 482), Kanser Genetiği (BL 484), Biyolojik Mücadele (BL 488), Araştırma projesi (BL 492).

PÇ-3 Biyoloji alanındaki problemleri tanımlayıp çözümlere yönelik yöntemleri uygular.

Genel Kimya (BK 101), Genel Biyoloji (BL 101), Toprak Bilimi (BL 107), Hayvan Morfolojisi (BL 113), Genel Biyoloji Lab. 1 (BL 151), Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (BL 161), Genel Fizik (BF 102), Genel Biyoloji 2 (BL 102), Mikroteknik (BL 104), Sistematığın Esasları (BL108), Bitki Morfolojisi (BL 114), Genel Biyoloji Lab. 2 (BL 152), Biyolojide Bilgisayar (BL158), Sitoloji (BL 259), Tohumuz Bitkiler (BL 265), Bitki Ekolojisi (BL 267), Omurgasızlar (BL 281), İmmünoloji (BL 269), Hayvan Ekolojisi (BL 212), Bitki Anatomisi (BL 216), Tohumlu Bitkiler (BL 218), Histoloji (BL 220), Omurgalıları (BL 272), Genetik 1 (BL 301), Bitki Fizyolojisi 1 (BL 311), Biyokimya 1 (BL 315), Moleküler Biyoloji (BL 317), Mikrobiyoloji (BL 365), Parazitoloji (BL 369), Hayvan Fizyolojisi-1 (BL 371), Genetik 2 (BL 302), Moleküler Biyoloji (BL 310), Biyocoğrafya (BL 312), Biyokimya 2 (BL 322), Bitki Fizyolojisi 2 (BL 324), Mikrobiyoloji (BL 366), Hayvan Fizyolojisi 2 (BL 368), Limnoloji (BL 401), Toprak Biyolojisi (BL 403), Endokrinoloji (BL 407), Endüstriyel Mikrobiyoloji (BL 413), Evrim (BL 415), Biyogüvenlik (BL 419), Memeli Anatomisi (BL 451), Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi (BL 453), Duyu Fizyolojisi (BL 467), Biyoçeşitlilik (BL 475), Populasyon Ekolojisi (BL 474), Beslenme Biyolojisi (BL 481), Viroloji (BL 483), Araştırma Projesi (BL 487), İş sağlığı ve güvenliği (BL 490), Biyoteknoloji (BL 408), Bitki embriyolojisi ve çimlenme (BL 410), Oşinografi (BL 412), Su kirliliği (BL 438), Biyokimyasal Toksikoloji (BL 442), Antibiyotikler ve Etki mekanizmaları (BL 448), Enzimoloji (BL 456), Enfeksiyon mikrobiyolojisi (BL 470), Faydalı bitkiler (BL 476), Mesleki İngilizce (BL 478), Hayvan Embriyolojisi (BL 480), Çevresel Etki Değerlendirme (BL 482), Kanser Genetiği (BL 484), Biyolojik Mücadele (BL 488).

PÇ-4 Biyoloji alanında bilimsel bilgi üretmenin yöntemini açıklar.

Genel Kimya (BK 101), Genel Biyoloji (BL 101), Toprak Bilimi (BL 107), Hayvan Morfolojisi (BL 113), Genel Biyoloji Lab. 1 (BL 151), Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (BL 161), Genel Fizik (BF 102), Genel Biyoloji 2 (BL 102), Mikroteknik (BL 104), Sistematığın Esasları (BL108), Bitki Morfolojisi (BL 114), Genel Biyoloji Lab. 2 (BL 152), Biyolojide Bilgisayar (BL158), Sitoloji (BL 259), Tohumuz Bitkiler (BL 265), Bitki Ekolojisi (BL 267), Omurgasızlar (BL 281), İmmünoloji (BL 269), Hayvan Ekolojisi (BL 212), Bitki Anatomisi (BL 216), Tohumlu Bitkiler (BL 218), Histoloji (BL 220), Omurgalıları (BL 272), Genetik 1 (BL 301), Bitki Fizyolojisi 1 (BL 311), Biyokimya 1 (BL 315), Moleküler Biyoloji (BL 317), Mikrobiyoloji (BL 365), Parazitoloji (BL 369), Hayvan Fizyolojisi-1 (BL 371), Genetik 2 (BL 302), Moleküler Biyoloji (BL 310), Biyocoğrafya (BL 312), Biyokimya 2 (BL 322), Bitki Fizyolojisi 2 (BL 324), Mikrobiyoloji (BL 366), Hayvan Fizyolojisi 2 (BL 368), Limnoloji (BL 401), Toprak Biyolojisi (BL 403), Endokrinoloji (BL 407), Endüstriyel Mikrobiyoloji (BL 413), Evrim (BL 415), Biyogüvenlik (BL 419), Memeli Anatomisi (BL 451), Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi (BL 453), Duyu Fizyolojisi (BL 467), Hayvan Toksinleri (BL 473), Biyoçeşitlilik (BL 475), Populasyon Ekolojisi (BL 474), Beslenme Biyolojisi (BL 481), Viroloji (BL 483), Araştırma Projesi (BL 487), İş sağlığı ve güvenliği (BL 490), Biyoteknoloji (BL 408), Bitki embriyolojisi ve çimlenme (BL 410), Oşinografi (BL 412), Su kirliliği (BL 438), Biyokimyasal Toksikoloji (BL 442), Antibiyotikler ve Etki mekanizmaları (BL 448), Enzimoloji (BL 456), Enfeksiyon mikrobiyolojisi (BL 470), Faydalı bitkiler (BL 476), Mesleki İngilizce (BL 478), Hayvan Embriyolojisi (BL 480), Çevresel Etki Değerlendirme (BL 482), Kanser Genetiği (BL 484), Biyolojik Mücadele (BL 488), Araştırma projesi (BL 492).

PÇ-5 Biyoloji alanında bilgilere ulaşım tasnif ederek amacına yönelik olarak kullanır.

Genel Kimya (BK 101), Genel Biyoloji (BL 101), Toprak Bilimi (BL 107), Hayvan Morfolojisi (BL 113), Genel Biyoloji Lab. 1 (BL 151), Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (BL 161), Genel Fizik (BF 102), Genel Biyoloji 2 (BL 102), Mikroteknik (BL 104), Sistematığın Esasları (BL108), Bitki Morfolojisi (BL 114),

Genel Biyoloji Lab. 2 (BL 152), Biyolojide Bilgisayar (BL158), Sitoloji (BL 259), Tohumuz Bitkiler (BL 265), Bitki Ekolojisi (BL 267), Omurgasızlar (BL 281), İmmünoloji (BL 269), Hayvan Ekolojisi (BL 212), Bitki Anatomisi (BL 216), Tohumlu Bitkiler (BL 218), Histoloji (BL 220), Omurgalılar (BL 272), Genetik 1 (BL 301), Bitki Fizyolojisi 1 (BL 311), Biyokimya 1 (BL 315), Moleküler Biyoloji (BL 317), Mikrobiyoloji (BL 365), Parazitoloji (BL 369), Hayvan Fizyolojisi-1 (BL 371), Genetik 2 (BL 302), Moleküler Biyoloji (BL 310), Biyocoğrafya (BL 312), Biyokimya 2 (BL 322), Bitki Fizyolojisi 2 (BL 324), Mikrobiyoloji (BL 366), Hayvan Fizyolojisi 2 (BL 368), Limnoloji (BL 401), Toprak Biyolojisi (BL 403), Endokrinoloji (BL 407), Endüstriyel Mikrobiyoloji (BL 413), Evrim (BL 415), Biyogüvenlik (BL 419), Memeli Anatomisi (BL 451), Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi (BL 453), Duyu Fizyolojisi (BL 467), Hayvan Toksinleri (BL 473), Biyoçeşitlilik (BL 475), Populasyon Ekolojisi (BL 474), Beslenme Biyolojisi (BL 481), Viroloji (BL 483), Araştırma Projesi (BL 487), İş sağlığı ve güvenliği (BL 490), Biyoteknoloji (BL 408), Bitki embriyolojisi ve çimlenme (BL 410), Oşinografi (BL 412), Su kirliliği (BL 438), Biyokimyasal Toksikoloji (BL 442), Antibiyotikler ve Etki mekanizmaları (BL 448), Enzimoloji (BL 456), Enfeksiyon mikrobiyolojisi (BL 470), Faydalı bitkiler (BL 476), Mesleki İngilizce (BL 478), Hayvan Embriyolojisi (BL 480), Çevresel Etki Değerlendirme (BL 482), Kanser Genetiği (BL 484), Biyolojik Mücadele (BL 488), Araştırma projesi (BL 492).

PÇ-6 Biyoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.

Genel Kimya (BK 101), Genel Biyoloji (BL 101), Toprak Bilimi (BL 107), Hayvan Morfolojisi (BL 113), Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (BL 161), Genel Fizik (BF 102), Genel Biyoloji 2 (BL 102), Mikroteknik (BL 104), Sistematığın Esasları (BL108), Bitki Morfolojisi (BL 114), Genel Biyoloji Lab. 2 (BL 152), Biyolojide Bilgisayar (BL158), Sitoloji (BL 259), Tohumuz Bitkiler (BL 265), Bitki Ekolojisi (BL 267), Omurgasızlar (BL 281), İmmünoloji (BL 269), Hayvan Ekolojisi (BL 212), Bitki Anatomisi (BL 216), Tohumlu Bitkiler (BL 218), Histoloji (BL 220), Omurgalılar (BL 272), Genetik 1 (BL 301), Bitki Fizyolojisi 1 (BL 311), Biyokimya 1 (BL 315), Moleküler Biyoloji (BL 317), Mikrobiyoloji (BL 365), Parazitoloji (BL 369), Hayvan Fizyolojisi-1 (BL 371), Genetik 2 (BL 302), Moleküler Biyoloji (BL 310), Biyocoğrafya (BL 312), Biyokimya 2 (BL 322), Bitki Fizyolojisi 2 (BL 324), Mikrobiyoloji (BL 366), Hayvan Fizyolojisi 2 (BL 368), Limnoloji (BL 401), Toprak Biyolojisi (BL 403), Endokrinoloji (BL 407), Endüstriyel Mikrobiyoloji (BL 413), Evrim (BL 415), Biyogüvenlik (BL 419), Memeli Anatomisi (BL 451), Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi (BL 453), Duyu Fizyolojisi (BL 467), Hayvan Toksinleri (BL 473), Biyoçeşitlilik (BL 475), Populasyon Ekolojisi (BL 474), Beslenme Biyolojisi (BL 481), Viroloji (BL 483), Araştırma Projesi (BL 487), İş sağlığı ve güvenliği (BL 490), Biyoteknoloji (BL 408), Bitki embriyolojisi ve çimlenme (BL 410), Oşinografi (BL 412), Su kirliliği (BL 438), Biyokimyasal Toksikoloji (BL 442), Antibiyotikler ve Etki mekanizmaları (BL 448), Enzimoloji (BL 456), Enfeksiyon mikrobiyolojisi (BL 470), Faydalı bitkiler (BL 476), Mesleki İngilizce (BL 478), Hayvan Embriyolojisi (BL 480), Çevresel Etki Değerlendirme (BL 482), Kanser Genetiği (BL 484), Biyolojik Mücadele (BL 488), Araştırma projesi (BL 492).

PÇ-7 Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek düşüncelerine ve sorunlara ilişkin önerilerini yazılı sözlü ve görsel olarak uzman veya uzman olmayan kişilere aktarır.

Genel Kimya (BK 101), Genel Biyoloji (BL 101), Toprak Bilimi (BL 107), Hayvan Morfolojisi (BL 113), Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (BL 161), Genel Fizik (BF 102), Genel Biyoloji 2 (BL 102), Mikroteknik (BL 104), Sistematığın Esasları (BL108), Bitki Morfolojisi (BL 114), Genel Biyoloji Lab. 2

(BL 152), Biyolojide Bilgisayar (BL158), Sitoloji (BL 259), Tohumuz Bitkiler (BL 265), Bitki Ekolojisi (BL 267), Omurgasızlar (BL 281), İmmünoloji (BL 269), Hayvan Ekolojisi (BL 212), Bitki Anatomisi (BL 216), Tohumlu Bitkiler (BL 218), Histoloji (BL 220), Omurgalılar (BL 272), Genetik 1 (BL 301), Bitki Fizyolojisi 1 (BL 311), Biyokimya 1 (BL 315), Moleküler Biyoloji (BL 317), Mikrobiyoloji (BL 365), Parazitoloji (BL 369), Hayvan Fizyolojisi-1 (BL 371), Genetik 2 (BL 302), Moleküler Biyoloji (BL 310), Biyocoğrafya (BL 312), Biyokimya 2 (BL 322), Bitki Fizyolojisi 2 (BL 324), Mikrobiyoloji (BL 366), Hayvan Fizyolojisi 2 (BL 368), Limnoloji (BL 401), Toprak Biyolojisi (BL 403), Endokrinoloji (BL 407), Endüstriyel Mikrobiyoloji (BL 413), Evrim (BL 415), Biyogüvenlik (BL 419), Memeli Anatomisi (BL 451), Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi (BL 453), Duyu Fizyolojisi (BL 467), Hayvan Toksinleri (BL 473), Biyoçeşitlilik (BL 475), Populasyon Ekolojisi (BL 474), Beslenme Biyolojisi (BL 481), Viroloji (BL 483), Araştırma Projesi (BL 487), İş sağlığı ve güvenliği (BL 490), Biyoteknoloji (BL 408), Bitki embriyolojisi ve çimlenme (BL 410), Oşinografi (BL 412), Su kirliliği (BL 438), Biyokimyasal Toksikoloji (BL 442), Antibiyotikler ve Etki mekanizmaları (BL 448), Enzimoloji (BL 456), Enfeksiyon mikrobiyolojisi (BL 470), Faydalı bitkiler (BL 476), Mesleki İngilizce (BL 478), Hayvan Embriyolojisi (BL 480), Çevresel Etki Değerlendirme (BL 482), Kanser Genetiği (BL 484), Biyolojik Mücadele (BL 488), Araştırma projesi (BL 492).

PÇ-8 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Genel Kimya (BK 101), Genel Biyoloji (BL 101), Toprak Bilimi (BL 107), Hayvan Morfolojisi (BL 113), Türk Dili-I (UTD 101), Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (BL 161), Genel Fizik (BF 102), Genel Biyoloji 2 (BL 102), Mikroteknik (BL 104), Sistematiğin Esasları (BL108), Bitki Morfolojisi (BL 114), Genel Biyoloji Lab. 2 (BL 152), Biyolojide Bilgisayar (BL158), Sitoloji (BL 259), Tohumuz Bitkiler (BL 265), Bitki Ekolojisi (BL 267), Omurgasızlar (BL 281), İmmünoloji (BL 269), Hayvan Ekolojisi (BL 212), Bitki Anatomisi (BL 216), Tohumlu Bitkiler (BL 218), Histoloji (BL 220), Omurgalılar (BL 272), Genetik 1 (BL 301), Bitki Fizyolojisi 1 (BL 311), Biyokimya 1 (BL 315), Moleküler Biyoloji (BL 317), Mikrobiyoloji (BL 365), Parazitoloji (BL 369), Hayvan Fizyolojisi-1 (BL 371), Genetik 2 (BL 302), Moleküler Biyoloji (BL 310), Biyocoğrafya (BL 312), Biyokimya 2 (BL 322), Bitki Fizyolojisi 2 (BL 324), Mikrobiyoloji (BL 366), Hayvan Fizyolojisi 2 (BL 368), Limnoloji (BL 401), Toprak Biyolojisi (BL 403), Endokrinoloji (BL 407), Endüstriyel Mikrobiyoloji (BL 413), Evrim (BL 415), Biyogüvenlik (BL 419), Memeli Anatomisi (BL 451), Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi (BL 453), Duyu Fizyolojisi (BL 467), Hayvan Toksinleri (BL 473), Biyoçeşitlilik (BL 475), Populasyon Ekolojisi (BL 474), Beslenme Biyolojisi (BL 481), Viroloji (BL 483), Araştırma Projesi (BL 487), İş sağlığı ve güvenliği (BL 490), Biyoteknoloji (BL 408), Bitki embriyolojisi ve çimlenme (BL 410), Oşinografi (BL 412), Su kirliliği (BL 438), Biyokimyasal Toksikoloji (BL 442), Antibiyotikler ve Etki mekanizmaları (BL 448), Enzimoloji (BL 456), Enfeksiyon mikrobiyolojisi (BL 470), Faydalı bitkiler (BL 476), Mesleki İngilizce (BL 478), Hayvan Embriyolojisi (BL 480), Çevresel Etki Değerlendirme (BL 482), Kanser Genetiği (BL 484), Biyolojik Mücadele (BL 488), Araştırma projesi (BL 492).

PÇ-9 Alanı ile ilgili projelerin planlanmasında ve yürütülmesinde bir ekip üyesi olarak aktif görev alır.

Genel Kimya (BK 101), Genel Biyoloji (BL 101), Toprak Bilimi (BL 107), Hayvan Morfolojisi (BL 113), Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (BL 161), Genel Fizik (BF 102), Genel Biyoloji 2 (BL 102), Mikroteknik (BL 104), Sistematiğin Esasları (BL108), Bitki Morfolojisi (BL 114), Genel Biyoloji Lab. 2 (BL 152), Biyolojide Bilgisayar (BL158), Sitoloji (BL 259), Tohumuz Bitkiler (BL 265), Bitki Ekolojisi

(BL 267), Omurgasızlar (BL 281), İmmünoloji (BL 269), Hayvan Ekolojisi (BL 212), Bitki Anatomisi (BL 216), Tohumlu Bitkiler (BL 218), Histoloji (BL 220), Omurgalılar (BL 272), Genetik 1 (BL 301), Bitki Fizyolojisi 1 (BL 311), Biyokimya 1 (BL 315), Moleküler Biyoloji (BL 317), Mikrobiyoloji (BL 365), Parazitoloji (BL 369), Hayvan Fizyolojisi-1 (BL 371), Genetik 2 (BL 302), Moleküler Biyoloji (BL 310), Biyocoğrafya (BL 312), Biyokimya 2 (BL 322), Bitki Fizyolojisi 2 (BL 324), Mikrobiyoloji (BL 366), Hayvan Fizyolojisi 2 (BL 368), Limnoloji (BL 401), Toprak Biyolojisi (BL 403), Endokrinoloji (BL 407), Endüstriyel Mikrobiyoloji (BL 413), Evrim (BL 415), Biyogüvenlik (BL 419), Memeli Anatomisi (BL 451), Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi (BL 453), Duyu Fizyolojisi (BL 467), Hayvan Toksinleri (BL 473), Biyoçeşitlilik (BL 475), Populasyon Ekolojisi (BL 474), Beslenme Biyolojisi (BL 481), Viroloji (BL 483), Araştırma Projesi (BL 487), İş sağlığı ve güvenliği (BL 490), Biyoteknoloji (BL 408), Bitki embriyolojisi ve çimlenme (BL 410), Oşinografi (BL 412), Su kirliliği (BL 438), Biyokimyasal Toksikoloji (BL 442), Antibiyotikler ve Etki mekanizmaları (BL 448), Enzimoloji (BL 456), Enfeksiyon mikrobiyolojisi (BL 470), Faydalı bitkiler (BL 476), Mesleki İngilizce (BL 478), Çevresel Etki Değerlendirme (BL 482), Kanser Genetiği (BL 484), Biyolojik Mücadele (BL 488), Araştırma projesi (BL 492).

PÇ-10 Öğrenme sürecinin yaşam boyu olduğunu bilip ona göre davranır.

Genel Kimya (BK 101), Genel Biyoloji (BL 101), Toprak Bilimi (BL 107), Hayvan Morfolojisi (BL 113), Genel Biyoloji Lab. 1 (BL 151), Türk Dili-I (UTD 101), Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (BL 161), Genel Fizik (BF 102), Genel Biyoloji 2 (BL 102), Mikroteknik (BL 104), Sistematığın Esasları (BL108), Bitki Morfolojisi (BL 114), Genel Biyoloji Lab. 2 (BL 152), Biyolojide Bilgisayar (BL158), Sitoloji (BL 259), Tohumlu Bitkiler (BL 265), Bitki Ekolojisi (BL 267), Omurgasızlar (BL 281), İmmünoloji (BL 269), Hayvan Ekolojisi (BL 212), Bitki Anatomisi (BL 216), Tohumlu Bitkiler (BL 218), Histoloji (BL 220), Omurgalılar (BL 272), Genetik 1 (BL 301), Bitki Fizyolojisi 1 (BL 311), Biyokimya 1 (BL 315), Moleküler Biyoloji (BL 317), Mikrobiyoloji (BL 365), Parazitoloji (BL 369), Hayvan Fizyolojisi-1 (BL 371), Genetik 2 (BL 302), Moleküler Biyoloji (BL 310), Biyocoğrafya (BL 312), Biyokimya 2 (BL 322), Bitki Fizyolojisi 2 (BL 324), Mikrobiyoloji (BL 366), Hayvan Fizyolojisi 2 (BL 368), Limnoloji (BL 401), Toprak Biyolojisi (BL 403), Endokrinoloji (BL 407), Endüstriyel Mikrobiyoloji (BL 413), Evrim (BL 415), Biyogüvenlik (BL 419), Memeli Anatomisi (BL 451), Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi (BL 453), Duyu Fizyolojisi (BL 467), Hayvan Toksinleri (BL 473), Biyoçeşitlilik (BL 475), Populasyon Ekolojisi (BL 474), Beslenme Biyolojisi (BL 481), Viroloji (BL 483), Araştırma Projesi (BL 487), İş sağlığı ve güvenliği (BL 490), Biyoteknoloji (BL 408), Bitki embriyolojisi ve çimlenme (BL 410), Oşinografi (BL 412), Su kirliliği (BL 438), Biyokimyasal Toksikoloji (BL 442), Antibiyotikler ve Etki mekanizmaları (BL 448), Enzimoloji (BL 456), Enfeksiyon mikrobiyolojisi (BL 470), Faydalı bitkiler (BL 476), Mesleki İngilizce (BL 478), Çevresel Etki Değerlendirme (BL 482), Kanser Genetiği (BL 484), Biyolojik Mücadele (BL 488), Araştırma projesi (BL 492).

PÇ-11 Biyolojinin temel konuları dışında özgün seçimlik derslerle farklı alanlarda bilgisini ve deneyimini artırır.

Genel Kimya (BK 101), Genel Biyoloji (BL 101), Toprak Bilimi (BL 107), Hayvan Morfolojisi (BL 113), Genel Biyoloji Lab. 1 (BL 151), Türk Dili-I (UTD 101), Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (BL 161), Genel Fizik (BF 102), Genel Biyoloji 2 (BL 102), Mikroteknik (BL 104), Sistematığın Esasları (BL108), Bitki Morfolojisi (BL 114), Genel Biyoloji Lab. 2 (BL 152), Biyolojide Bilgisayar (BL158), Sitoloji (BL

259), Tohumuz Bitkiler (BL 265), Bitki Ekolojisi (BL 267), Omurgasızlar (BL 281), İmmünoloji (BL 269), Hayvan Ekolojisi (BL 212), Bitki Anatomisi (BL 216), Tohumlu Bitkiler (BL 218), Histoloji (BL 220), Omurgalıları (BL 272), Genetik 1 (BL 301), Bitki Fizyolojisi 1 (BL 311), Biyokimya 1 (BL 315), Moleküler Biyoloji (BL 317), Mikrobiyoloji (BL 365), Parazitoloji (BL 369), Hayvan Fizyolojisi-1 (BL 371), Genetik 2 (BL 302), Moleküler Biyoloji (BL 310), Biyocoğrafya (BL 312), Biyokimya 2 (BL 322), Bitki Fizyolojisi 2 (BL 324), Mikrobiyoloji (BL 366), Hayvan Fizyolojisi 2 (BL 368), Limnoloji (BL 401), Toprak Biyolojisi (BL 403), Endokrinoloji (BL 407), Endüstriyel Mikrobiyoloji (BL 413), Evrim (BL 415), Biyogüvenlik (BL 419), Memeli Anatomisi (BL 451), Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi (BL 453), Duyu Fizyolojisi (BL 467), Hayvan Toksinleri (BL 473), Biyoçeşitlilik (BL 475), Populasyon Ekolojisi (BL 474), Beslenme Biyolojisi (BL 481), Viroloji (BL 483), Araştırma Projesi (BL 487), İş sağlığı ve güvenliği (BL 490), Biyoteknoloji (BL 408), Bitki embriyolojisi ve çimlenme (BL 410), Oşinografi (BL 412), Su kirliliği (BL 438), Biyokimyasal Toksikoloji (BL 442), Antibiyotikler ve Etki mekanizmaları (BL 448), Enzimoloji (BL 456), Enfeksiyon mikrobiyolojisi (BL 470), Faydalı bitkiler (BL 476), Mesleki İngilizce (BL 478), Hayvan Embriyolojisi (BL 480), Çevresel Etki Değerlendirme (BL 482), Kanser Genetiği (BL 484), Biyolojik Mücadele (BL 488), Araştırma projesi (BL 492).

PÇ-12 Biyoloji alanındaki temel konuları anlayacak ve meslektaşları ile iletişim kuracak kadar İngilizce bilgisini kavrar.

Genel Kimya (BK 101), Hayvan Morfolojisi (BL 113), Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (BL 161), Genel Fizik (BF 102), Genel Biyoloji 2 (BL 102), Mikroteknik (BL 104), Bitki Morfolojisi (BL 114), Genel Biyoloji Lab. 2 (BL 152), Biyolojide Bilgisayar (BL158), Sitoloji (BL 259), Bitki Ekolojisi (BL 267), Omurgasızlar (BL 281), İmmünoloji (BL 269), Hayvan Ekolojisi (BL 212), Histoloji (BL 220), Omurgalıları (BL 272), Genetik 1 (BL 301), Biyokimya 1 (BL 315), Moleküler Biyoloji (BL 317), Mikrobiyoloji (BL 365), Parazitoloji (BL 369), Hayvan Fizyolojisi-1 (BL 371), Genetik 2 (BL 302), Moleküler Biyoloji (BL 310), Biyocoğrafya (BL 312), Biyokimya 2 (BL 322), Bitki Fizyolojisi 2 (BL 324), Mikrobiyoloji (BL 366), Hayvan Fizyolojisi 2 (BL 368), Limnoloji (BL 401), Endokrinoloji (BL 407), Endüstriyel Mikrobiyoloji (BL 413), Evrim (BL 415), Biyogüvenlik (BL 419), Memeli Anatomisi (BL 451), Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi (BL 453), Duyu Fizyolojisi (BL 467), Hayvan Toksinleri (BL 473), Biyoçeşitlilik (BL 475), Populasyon Ekolojisi (BL 474), Beslenme Biyolojisi (BL 481), Viroloji (BL 483), Araştırma Projesi (BL 487), İş sağlığı ve güvenliği (BL 490), Biyoteknoloji (BL 408), Oşinografi (BL 412), Su kirliliği (BL 438), Biyokimyasal Toksikoloji (BL 442), Antibiyotikler ve Etki mekanizmaları (BL 448), Enzimoloji (BL 456), Enfeksiyon mikrobiyolojisi (BL 470), Mesleki İngilizce (BL 478), Çevresel Etki Değerlendirme (BL 482), Kanser Genetiği (BL 484), Biyolojik Mücadele (BL 488), Araştırma projesi (BL 492).

PÇ-13 Hem meslektaşları ile hem de alan dışı kişilerle bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak etik ilişkiler kurup mesleki gelişimin yanısıra ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal alanlarda öğrenme gereksinimlerini belirler.

Genel Kimya (BK 101), Genel Biyoloji (BL 101), Toprak Bilimi (BL 107), Hayvan Morfolojisi (BL 113), Genel Biyoloji Lab. 1 (BL 151), Türk Dili-I (UTD 101), Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (BL 161), Genel Fizik (BF 102), Genel Biyoloji 2 (BL 102), Mikroteknik (BL 104), Sistematığın Esasları (BL108), Bitki Morfolojisi (BL 114), Genel Biyoloji Lab. 2 (BL 152), Biyolojide Bilgisayar (BL158), Sitoloji (BL 259), Tohumuz Bitkiler (BL 265), Bitki Ekolojisi (BL 267), Omurgasızlar (BL 281), İmmünoloji (BL

269), Hayvan Ekolojisi (BL 212), Bitki Anatomisi (BL 216), Tohumlu Bitkiler (BL 218), Histoloji (BL 220), Omurgalılar (BL 272), Genetik 1 (BL 301), Bitki Fizyolojisi 1 (BL 311), Biyokimya 1 (BL 315), Moleküler Biyoloji (BL 317), Mikrobiyoloji (BL 365), Parazitoloji (BL 369), Hayvan Fizyolojisi-1 (BL 371), Genetik 2 (BL 302), Moleküler Biyoloji (BL 310), Biyocoğrafya (BL 312), Biyokimya 2 (BL 322), Bitki Fizyolojisi 2 (BL 324), Mikrobiyoloji (BL 366), Hayvan Fizyolojisi 2 (BL 368), Limnoloji (BL 401), Toprak Biyolojisi (BL 403), Endokrinoloji (BL 407), Endüstriyel Mikrobiyoloji (BL 413), Evrim (BL 415), Biyogüvenlik (BL 419), Memeli Anatomisi (BL 451), Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi (BL 453), Duyu Fizyolojisi (BL 467), Biyoçeşitlilik (BL 475), Populasyon Ekolojisi (BL 474), Beslenme Biyolojisi (BL 481), Viroloji (BL 483), Araştırma Projesi (BL 487), İş sağlığı ve güvenliği (BL 490), Biyoteknoloji (BL 408), Bitki embriyolojisi ve çimlenme (BL 410), Oşinografi (BL 412), Su kirliliği (BL 438), Biyokimyasal Toksikoloji (BL 442), Antibiyotikler ve Etki mekanizmaları (BL 448), Enzimoloji (BL 456), Enfeksiyon mikrobiyolojisi (BL 470), Faydalı bitkiler (BL 476), Çevresel Etki Değerlendirme (BL 482), Kanser Genetiği (BL 484), Biyolojik Mücadele (BL 488), Araştırma projesi (BL 492).

PÇ-14 Biyoloji alanında gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir.

Genel Kimya (BK 101), Genel Biyoloji (BL 101), Toprak Bilimi (BL 107), Hayvan Morfolojisi (BL 113), Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (BL 161), Genel Fizik (BF 102), Genel Biyoloji 2 (BL 102), Mikroteknik (BL 104), Sistematığın Esasları (BL108), Bitki Morfolojisi (BL 114), Genel Biyoloji Lab. 2 (BL 152), Biyolojide Bilgisayar (BL158), Sitoloji (BL 259), Tohumlu Bitkiler (BL 265), Bitki Ekolojisi (BL 267), Omurgasızlar (BL 281), İmmünoloji (BL 269), Hayvan Ekolojisi (BL 212), Bitki Anatomisi (BL 216), Tohumlu Bitkiler (BL 218), Histoloji (BL 220), Omurgalılar (BL 272), Genetik 1 (BL 301), Bitki Fizyolojisi 1 (BL 311), Biyokimya 1 (BL 315), Moleküler Biyoloji (BL 317), Mikrobiyoloji (BL 365), Parazitoloji (BL 369), Hayvan Fizyolojisi-1 (BL 371), Genetik 2 (BL 302), Moleküler Biyoloji (BL 310), Biyocoğrafya (BL 312), Biyokimya 2 (BL 322), Bitki Fizyolojisi 2 (BL 324), Mikrobiyoloji (BL 366), Hayvan Fizyolojisi 2 (BL 368), Limnoloji (BL 401), Endokrinoloji (BL 407), Endüstriyel Mikrobiyoloji (BL 413), Evrim (BL 415), Biyogüvenlik (BL 419), Memeli Anatomisi (BL 451), Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi (BL 453), Duyu Fizyolojisi (BL 467), Hayvan Toksinleri (BL 473), Biyoçeşitlilik (BL 475), Populasyon Ekolojisi (BL 474), Beslenme Biyolojisi (BL 481), Viroloji (BL 483), Araştırma Projesi (BL 487), İş sağlığı ve güvenliği (BL 490), Biyoteknoloji (BL 408), Bitki embriyolojisi ve çimlenme (BL 410), Oşinografi (BL 412), Su kirliliği (BL 438), Biyokimyasal Toksikoloji (BL 442), Antibiyotikler ve Etki mekanizmaları (BL 448), Enzimoloji (BL 456), Enfeksiyon mikrobiyolojisi (BL 470), Faydalı bitkiler (BL 476), Mesleki İngilizce (BL 478), Hayvan Embriyolojisi (BL 480), Çevresel Etki Değerlendirme (BL 482), Kanser Genetiği (BL 484), Biyolojik Mücadele (BL 488), Araştırma projesi (BL 492).

PÇ-15 Bireysel gelişimin önemini kavrayarak gereğini uygular.

Genel Kimya (BK 101), Genel Biyoloji (BL 101), Toprak Bilimi (BL 107), Hayvan Morfolojisi (BL 113), Genel Biyoloji Lab. 1 (BL 151), Türk Dili-I (UTD 101), Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (BL 161), Genel Fizik (BF 102), Genel Biyoloji 2 (BL 102), Mikroteknik (BL 104), Sistematığın Esasları (BL108), Bitki Morfolojisi (BL 114), Genel Biyoloji Lab. 2 (BL 152), Biyolojide Bilgisayar (BL158), Sitoloji (BL 259), Tohumlu Bitkiler (BL 265), Bitki Ekolojisi (BL 267), Omurgasızlar (BL 281), İmmünoloji (BL 269), Bitki Anatomisi (BL 216), Tohumlu Bitkiler (BL 218), Histoloji (BL 220), Omurgalılar (BL 272), Genetik 1 (BL 301), Bitki Fizyolojisi 1 (BL 311), Biyokimya 1 (BL 315), Moleküler Biyoloji (BL 317),

Mikrobiyoloji (BL 365), Parazitoloji (BL 369), Hayvan Fizyolojisi-1 (BL 371), Genetik 2 (BL 302), Moleküler Biyoloji (BL 310), Biyocoğrafya (BL 312), Biyokimya 2 (BL 322), Bitki Fizyolojisi 2 (BL 324), Mikrobiyoloji (BL 366), Hayvan Fizyolojisi 2 (BL 368), Limnoloji (BL 401), Toprak Biyolojisi (BL 403), Endokrinoloji (BL 407), Endüstriyel Mikrobiyoloji (BL 413), Evrim (BL 415), Biyogüvenlik (BL 419), Memeli Anatomisi (BL 451), Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi (BL 453), Duyu Fizyolojisi (BL 467), Biyoçeşitlilik (BL 475), Populasyon Ekolojisi (BL 474), Beslenme Biyolojisi (BL 481), Viroloji (BL 483), Araştırma Projesi (BL 487), İş sağlığı ve güvenliği (BL 490), Biyoteknoloji (BL 408), Bitki embriyolojisi ve çimlenme (BL 410), Oşinografi (BL 412), Su kirliliği (BL 438), Biyokimyasal Toksikoloji (BL 442), Antibiyotikler ve Etki mekanizmaları (BL 448), Enzimoloji (BL 456), Enfeksiyon mikrobiyolojisi (BL 470), Faydalı bitkiler (BL 476), Mesleki İngilizce (BL 478), Çevresel Etki Değerlendirme (BL 482), Kanseri Genetiği (BL 484), Biyolojik Mücadele (BL 488), Araştırma projesi (BL 492).

Ölçüt 4 Öğretim Planı

FEDEK Tanımları:

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Ulusal Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik/laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

4.1.1. Bölümümüzde canlılar hakkında temel bilgilerin öğretildiği, teorik bilgilerin laboratuvar ve staj uygulamaları ile desteklendiği bir program uygulanmaktadır. Öğretim planında teorik ve uygulamalı derslerin birbirlerini tamamlayıcı nitelikte olması ve dengeli bir dağılıma sahip olmasına özen gösterilmiştir. Öğretim planımız Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'te gösterilmiştir.

Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Biyoloji

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
BK 101	Genel Kimya	Türkçe	3				
BL 101	Genel Biyoloji-I	Türkçe	6				
BL 151	Genel Biyoloji-I Lab.	Türkçe	6				
BL 161	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Türkçe	3				
BL 113	Hayvan Morfolojisi	Türkçe	3				
BL 117	Enstrümental analiz yöntemleri	Türkçe	3				
Aİ 101	Atatürk İlkeleri	Türkçe					2
TD 103	Türk Dili	Türkçe					2
ING 101	İngilizce	İngilizce					2
2. Yarıyıl							
BF 102	Genel Fizik	Türkçe	2				
BL 102	Genel Biyoloji-II	Türkçe	6				
BL 104	Mikroteknik	Türkçe	2				
BL 108	Sistematığın Esasları	Türkçe	2				
Aİ 102	Atatürk İlkeleri	Türkçe					2
BL 114	Bitki Morfolojisi	Türkçe	3				
BL 152	Genel Biyoloji-II Lab.	Türkçe	6				
TD 104	Türk Dili	Türkçe					2
ING 106	İngilizce	İngilizce					2
BL 158	Biyolojide Bilgisayar	Türkçe	3				
3. Yarıyıl							
BL 259	Sitoloji	Türkçe	5				
BL 265	Tohumuz Bitkiler	Türkçe		9			
BL 267	Bitki Ekolojisi	Türkçe		6			
BL 281	Omurgasızlar	Türkçe		6			
BL 269	İmmunoloji	Türkçe		4			
4. Yarıyıl							
BL 212	Hayvan Ekolojisi	Türkçe	3				
BL 216	Bitki Anatomisi	Türkçe		6			
BL 218	Tohumlu Bitkiler	Türkçe		6			
BL 220	Histoloji	Türkçe	6				

BL 272	Omurgalılar	Türkçe	9				
5. Yarıyıl							
BL 301	Genetik-I	Türkçe		4			
BL 311	Bitki Fizyolojisi-I	Türkçe		5			
BL 315	Biyokimya-I	Türkçe		5			
BL 317	Moleküler Biyoloji-I	Türkçe		5			
BL 365	Mikrobiyoloji-I	Türkçe		3			
BL 369	Parazitoloji	Türkçe		3			
BL 371	Hayvan Fizyolojisi-I	Türkçe		5			
6. Yarıyıl							
BL 302	Genetik-II	Türkçe		4			
BL 310	Moleküler Biyoloji-II	Türkçe		3			
BL 322	Biyokimya-II	Türkçe		5			
BL 324	Bitki Fizyolojisi-II	Türkçe		5			
BL 366	Mikrobiyoloji-II	Türkçe		3			
BL 368	Hayvan Fizyolojisi-II	Türkçe		8			
BL 326	Evrım	Türkçe		2			
7. Yarıyıl							
BL 469	İş Sağlığı Ve Güvenliği	Türkçe				3	
BL 457	Staj Değerlendirmesi	Türkçe			4*		
BL 407	Endokrinoloji	Türkçe			4		
BL 413	Endüstriyel Mikrobiyoloji	Türkçe					
BL 419	Biyogüvenlik	Türkçe					
BL 451	Memeli Anatomisi	Türkçe			4		
BL 453	Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi	Türkçe			4		
BL 467	Duyu Fizyolojisi	Türkçe			4		
BL 473	Hayvan Toksinleri	Türkçe			4		
BL 475	Biyçeşitlilik	Türkçe					
BL 477	Populasyon Ekolojisi	Türkçe					
BL 483	Viroloji	Türkçe					
BL 489	Organel Genetiği	Türkçe					
BL 487	Araştırma Projesi	Türkçe			4		
	Alan Dışı Seçmeli	Türkçe				4	
8. Yarıyıl							
BL 490	İş Sağlığı Ve Güvenliği	Türkçe				3	
BL 408	Biyoteknoloji	Türkçe					
BL 438	Su Kirliliği	Türkçe			4		

BL 494	Toksikoloji	Türkçe					
BL 448	Antibiyot. Ve Etki Mek.	Türkçe			4		
BL 470	Enfeksiyon Mikrobiyolojisi	Türkçe			4		
BL 476	Faydalı Bitkiler	Türkçe			4		
BL 478	Mesleki İngilizce	Türkçe				4	
BL 480	Hayvan Embriyolojisi	Türkçe			4		
BL 482	Çevresel Etki Değerlendirme	Türkçe					
BL 484	Kanser Genetiği	Türkçe					
BL 488	Biyolojik Mücadele	Türkçe			4		
BL 492	Araştırma Projesi	Türkçe			3		
	Alan Dışı Seçmeli					4	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			71	97	55	18	12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ (AKTS)		240					
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%28.06	%38.33	%21.73	%7.14	%4.74
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi	60	90	60			
	En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25			

* Bölümümüzde zorunlu staj uygulaması yer almaktadır. Öğrencilerin mezun olması için zorunlu stajını tamamlamış ve ayrıca 240 AKTS eşdeğerliğinde ders almış olması gerekmektedir.

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

yyyy/yyyy AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}										
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
BK 101 Genel Kimya	2	0	0	3	BF 102 Genel Fizik	2	0	0	2	
BL 101 Genel Biyoloji-I	4	0	0	6	BL 102 Genel Biyoloji-II	4	0	0	6	
BL 113 Hayvan Morfolojisi	2	0	2	3	BL 104 Mikroteknik	1	0	2	2	
BL 151 Genel Biyoloji Lab-I	0	0	2	6	BL 108 Sistematığın Esasları	2	0	0	2	
AI 101 Atatürk İlkeleri	2	0	0	2	BL 114 Bitki Morfolojisi	2	0	2	3	
ING 101 İngilizce	2	0	0	2	BL 152 Genel Biyoloji-II Lab.	0	0	2	6	
TD 103 Türk Dili	2	0	0	2	AI 102 Atatürk İlkeleri	2	0	0	2	
BL 161 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	2	2	0	3	ING 106 İngilizce	2	0	0	2	
BL 117 Enstrümental Analiz Yöntemleri	2	0	0	3	TD 104 Türk Dili	2	0	0	2	
					BL 158 Biyolojide Bilgisayar	2	2	0	3	
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30	
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
BL 259 Sitoloji	2	0	2	5	BL 212 Hayvan Ekolojisi	2	0	0	3	
BL 265 Tohumuz Bitkiler	3	0	2	9	BL 216 Bitki Anatomisi	2	0	2	6	
BL 267 Bitki Ekolojisi	2	0	2	6	BL 218 Tohumlu Bitkiler	3	0	2	6	
BL 281 Omurgasızlar	3	0	2	6	BL 220 Histoloji	2	0	2	6	
BL 269 İmmünoloji	3	0	0	4	BL 272 Omurgalılar	3	0	2	9	
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30	
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
BL 301 Genetik I	2	0	2	4	BL 302 Genetik II	2	2	0	4	

BL 311 Bitki Fizyolojisi I	2	0	2	5	BL 310 Moleküler Biyoloji II	2	0	0	3
BL 315 Biyokimya I	2	0	2	5	BL 322 Biyokimya II	2	0	2	5
BL 317 Moleküler Biyoloji I	2	0	2	5	BL 324 Bitki Fizyolojisi II	2	2	0	5
BL 365 Mikrobiyoloji I	2	0	2	3	BL 366 Mikrobiyoloji II	2	0	2	3
BL 369 Parazitoloji	2	0	2	3	BL 368 Hayvan Fizyolojisi II	2	0	2	8
BL 371 Hayvan Fizyolojisi I	2	0	2	5	BL 326 Evrim	2	0	0	2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
BL 469 İş Sağlığı Ve Güvenliği	2	0	0	3	BL 490 İş Sağlığı Ve Güvenliği	2	0	0	3
BL 457 Staj Değerlendirmesi	0	0	2	4	SEÇİMLİK 1	2	0	0	4
SEÇİMLİK 1	2	0	0	4	SEÇİMLİK 2	2	0	0	4
SEÇİMLİK 2	2	0	0	4	SEÇİMLİK 3	2	0	0	4
SEÇİMLİK 3	2	0	0	4	SEÇİMLİK 4	2	0	0	4
SEÇİMLİK 4	2	0	0	4	SEÇİMLİK 5	2	0	0	4
SEÇİMLİK 5	2	0	0	4	SEÇİMLİK 6	2	0	0	4
SEÇİMLİK 6	2	0	0	4	SEÇİMLİK 7	0	2	0	3
SEÇİMLİK 7	0	2	0	3	SEÇİMLİK 8	2	0	0	4
SEÇİMLİK 8	2	0	0	4	SEÇİMLİK 9	2	0	0	4
SEÇİMLİK 9	2	0	0	4	SEÇİMLİK 10	2	0	0	4
SEÇİMLİK 10	2	0	0	4	SEÇİMLİK 11	2	0	0	4
SEÇİMLİK 11	2	0	0	4	SEÇİMLİK 12	2	0	0	4
SEÇİMLİK 12	2	0	0	4	SEÇİMLİK 13	2	0	0	4
SEÇİMLİK 13	2	0	0	4					
Toplam Kredi				58	Toplam Kredi				54

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
BL 161	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	2	2	0	3	Evet	
Toplam Kredi							

II. YARIYIL /BAHAR							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
BL 158	Biyolojide Bilgisayar	2	2	0	3	Evet	
Toplam Kredi							

III. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
BL 269	İmmünoloji	3	0	0	4	Evet	
Toplam Kredi							

VII. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
BL 407	Endokrinoloji	2	0	0	4	Evet	
BL 413	Endüstriyel Mikrobiyoloji	2	0	0	4	Evet	
BL 419	Biyogüvenlik	2	0	0	4	Evet	
BL 451	Memeli Anatomisi	2	0	0	4	Evet	
BL 453	Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi	2	0	0	4	Evet	
BL 467	Duyu Fizyolojisi	2	0	0	4	Evet	
BL 473	Hayvan Toksinleri	2	0	0	4	Evet	
BL 475	Biyçeşitlilik	2	0	0	4	Evet	
BL 477	Populasyon Ekolojisi	2	0	0	4	Evet	
BL 483	Viroloji	2	0	0	4	Evet	
BL 487	Araştırma Projesi	0	2	0	3	Evet	
BL 489	Organel Genetiği	2	0	0	4	Evet	
BL 4...	Alan dışı	2	0	0	4		Evet
Toplam Kredi							

VIII. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
BL 438	Su Kirliliği	2	0	0	4	Evet	
BL 448	Antibiyot. Ve Etki Mek.	2	0	0	4	Evet	
BL 470	Enfeksiyon Mikrobiyolojisi	2	0	0	4	Evet	
BL 476	Faydalı Bitkiler	2	0	0	4	Evet	
BL 478	Mesleki İngilizce	2	0	0	4	Evet	
BL 480	Hayvan Embriyolojisi	2	0	0	4	Evet	
BL 482	Çevresel Etki Değerlendirme	2	0	0	4	Evet	
BL 484	Kanser Genetiği	2	0	0	4	Evet	
BL 488	Biyolojik Mücadele	2	0	0	4	Evet	
BL 494	Toksikoloji	2	0	0	4	Evet	
BL 408	Biyoteknoloji	2	0	0	4	Evet	
BL 492	Araştırma Projesi	0	2	0	4	Evet	
BL 4...	Alan dışı	2	0	0	4		Evet
Toplam Kredi							

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Biyoloji Bölümü]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
BK 101	Genel Kimya	1	99	2	0	0	0	3
BL 101	Genel Biyoloji	1	105	6	0	0	0	6
BL 107	Toprak Bilimi	1	108	2	0	0	0	3
BL 113	Hayvan Morfolojisi	1	103	2+2	2	0	0	3
BL 157	Genel Biyoloji Laboratuvarı	1	99	0	2	0	0	6
UAİ101	Atatürk İlke ve İnk. Tarihi-I	1	82	2	0	0	0	2
UTD101	Türk Dili-I	1	80	2	0	0	0	2
UİN101	İngilizce-I	1	85	2	0	0	0	2
BL 161	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	1	69	2	2	0	0	3
AI 101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	1	9	2	2	0	0	2
ENF101	Temel Bilgi. Tekn.	1	1	2	0	2	0	3
ENF121	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	1	1	2	2	0	0	4
İN 101	İngilizce I	1	1	2	0	0	0	2
TD 103	Türk Dili	1	1	2	0	0	0	2
BF 102	Genel Fizik	1	89	2	0	0	0	2
BL 102	Genel Biyoloji 2	1	128	6		0	0	6
BL 104	Mikroteknik	1	65	1	2	0	0	2
BL 108	Sistematığın Esasları	1	59	2	0	0	0	2
BL 114	Bitki Morfolojisi	1	38	2	2	0	0	3
BL 152	Genel Biyoloji Lab. 2	1	37	0	2	0	0	6
UAİ 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	35	2	0	0	0	2
UİN 102	İngilizce II	1	74	2	0	0	0	2

BL 259	Sitoloji	1	28	2	2	0	0	5
BL 265	Tohumsuz Bitkiler	1	18	3	2	0	0	9
BL 267	Bitki Ekolojisi	1	28	2	2	0	0	6
BL 269	İmmünoloji	1	18	3	0	0	0	4
BL 203	Tohumsuz Bitkiler	1	2	3	0	0	0	4
BL 205	Omurgasızlar	1	13	3	0	0	0	4
BL 207	Bitki Ekolojisi	1	2	2	0	0	0	4
BL 253	Tohumsuz Bitkiler Lab.	1	3	0	2	0	0	5
BL 255	Omurgasızlar Lab.	1	22	0	2	0	0	2
BL 257	Bitki Ekolojisi Lab.	1	4	0	2	0	0	2
BL 263	İmmünoloji	1	6	3	0	0	0	4
BL 212	Hayvan Ekolojisi	1	38	2	0	0	0	3
BL 216	Bitki Anatomisi	1	19	2	2	0	0	6
BL 218	Tohumlu Bitkiler	1	19	3	2	0	0	6
BL 220	Histoloji	1	31	2	2	0	0	6
BL 272	Omurgalılar	1	14	3	2	0	0	9
BL 204	Bitki Anatomisi	1	5	2	0	0	0	4
BL 206	Omurgalılar	1	9	3	0	0	0	4
BL 208	Tohumlu Bitkiler	1	6	3	0	0	0	4
BL 210	Histoloji	1	2	3	0	0	0	4
BL 254	Bitki Anatomisi Lab.	1	4	0	2	2	0	2
BL 256	Omurgalılar Lab	1	7	0	2	0	0	5
BL 258	Tohumlu Bitkiler Lab.	1	2	0	2	0	0	2
BL 260	Histoloji Lab.	1	3	0	2	0	0	2
BLS262	Böcek Biyolojisi	1	1	2	0	0	0	3
BLS266	Doğa Belgeselciliği	1	0	2	0	0	0	3
BL 301	Genetik 1	1	36	2	2	0	0	4
BL 311	Bitki Fizyolojisi 1	1	22	2	2	0	0	5
BL 315	Biyokimya 1	1	12	2	2	0	0	5

BL 317	Moleküler Biyoloji	1	18	2	2	0	0	5
BL 365	Mikrobiyoloji	1	19	2	2	0	0	3
BL 369	Parazitoloji	1	16	2	2	0	0	3
BL 371	Hayvan Fizyolojisi-1	1	14	2	2	0	0	5
BL 303	Bitki Fizyolojisi 1	1	2	2	0	0	0	3
BL 305	Hayvan Fizyolojisi 1	1	4	2	0	0	0	3
BL 307	Biyokimya 1	1	3	2	0	0	0	2
BL 309	Mikrobiyoloji	1	0	2	0	0	0	1
BL 313	Hayvan Fizyolojisi 1	1	3	2	2	0	0	0
BL 353	Bitki Fizyolojisi Lab.	1	5	0	2	0	0	4
BL 355	Hayvan Fizyolojisi Lab. 1	1	1	0	2	0	0	0
BL 357	Biyokimya Laboratuvarı	1	5	0	2	0	0	0
BL 361	Moleküler Biyoloji	1	2	2	0	0	0	5
BL 363	Moleküler Biyoloji Lab.	1	2	0	2	0	0	0
BL 302	Genetik 2	1	27	2	2	0	0	4
BL 310	Moleküler Biyoloji	1	16	2	0	0	0	3
BL 312	Biyocoğrafya	1	24	2	0	0	0	2
BL 322	Biyokimya 2	1	8	2	2	0	0	5
BL 324	Bitki Fizyolojisi 2	1	15	2	2	0	0	5
BL 366	Mikrobiyoloji	1	19	2	2	0	0	3
BL 368	Hayvan Fizyolojisi 2	1	15	2	2	0	0	8
BL 354	Hayvan Fizyolojisi Lab. 2	1	2	0	2	0	0	2
BL 356	Biyokimya Lab. 2	1	2	0	2	0	0	2
BL 358	Bitki Fizyolojisi Lab. 2	1	2	0	2	0	0	2
BLS372	Hijyen Ve Sanitasyon	1	0	2	0	0	0	3
BLS374	İhtiyoloji	1	1	2	0	0	0	3
BL 469	İş Sağlığı Ve Güvenliği	1	17	2	2	0	0	3
BL 485	Staj Değerlendirmesi	1	15	0	2	0	0	4
BL 401	Limnoloji	1	0	2	2	0	0	4

BL 403	Toprak Biyolojisi	1	0	2	2	0	0	4
BL 407	Endokrinoloji	1	1	2	0	0	0	4
BL 413	Endüstriyel Mikrobiyoloji	1	8	2	0	0	0	4
BL 415	Evrım	1	0	2	0	0	0	4
BL 419	Biyogüvenlik	1	3	2	0	0	0	4
BL 451	Memeli Anatomisi	1	9	2	0	0	0	4
BL 453	Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi	1	19	2	0	0	0	4
BL 467	Duyu Fizyolojisi	1	17	2	0	0	0	4
BL 473	Hayvan Toksinleri	1	0	2	0	0	0	4
BL 475	Biyçeşitlilik	1	11	2	0	0	0	4
BL 477	Populasyon Ekolojisi	1	14	2	0	0	0	4
BL 481	Beslenme Biyolojisi	1	0	2	0	0	0	4
BL 483	Viroloji	1	6	2	0	0	0	4
BL 487	Araştırma Projesi	1	13	0	2	0	0	3
BL 457	Staj Değerlendirmesi	1	1	0	2	0	0	6
BL 411	Araştırma Projesi	1	2	0	2	0	0	4
BL 417	Parazitoloji	1	0	2	2	0	0	4
BL 431	Arkealar	1	0	2	0	0	0	4
BL 463	Organel Genetiği	1	0	2	0	0	0	4
BL 490	İş Sağlığı Ve Güvenliği	1	19	2	0	0	0	3
BL 408	Biyoteknoloji	1	10	2	0	0	0	4
BL 410	Bitki Embriyol. Ve Çiml.	1	2	2	2	0	0	4
BL 412	Oşinografi	1	11	2	0	0	0	4
BL 438	Su Kirliliği	1	14	2	0	0	0	4
BL 442	Biyokimyasal Toksikoloji	1	1	2	0	0	0	4
BL 448	Antibiyot. Ve Etki Mek.	1	8	2	0	0	0	4
BL 456	Enzimoloji	1	2	2	0	0	0	4
BL 470	Enfeksiyon Mikrobiyolojisi	1	1	2	0	0	0	4
BL 476	Faydalı Bitkiler	1	13	2	0	0	0	4

BL 478	Mesleki İngilizce	1	0	2	0	0	0	4
BL 480	Hayvan Embriyolojisi	1	9	2	0	0	0	4
BL 482	Çevresel Etki Değerlendirme	1	11	2	0	0	0	4
BL 484	Kanser Genetiği	1	0	2	0	0	0	4
BL 488	Biyolojik Mücadele	1	18	2	0	0	0	4
BL 492	Araştırma Projesi	1	12	0	2	0	0	3
BL 414	Araştırma Projesi	1	0	0	2	0	0	2
BL 422	Viroloji	1	0	2	0	0	0	4
BL 472	Arkeobotanik	1	0	2	0	0	0	4

4.1.2 Bölümümüzde teorik ve uygulamalı dersler yoğun bir biçimde sunulmaktadır. Derslerin daha verimli bir şekilde anlaşılması, edinilen bilgi birikiminin kalıcı olması amacıyla bölümümüz müfredatı uygulama ağırlıklı ve öğrencileri meslek hayatına hazırlayan zorunlu ve seçmeli derslerle desteklenmiştir. Böylece, bölümümüzden mezun olan öğrencilerimizin sağlık, eğitim, çevre, biyoteknoloji gibi farklı alanlarda ihtiyaca uygun çözüm üretebilecek düzeyde gerekli altyapıya sahip olmaları amaçlanmıştır.

Müfredatımızda öğrencilerin mesleki kariyeri için gerekli alt yapılarını oluşturmak amacıyla ilk iki yılda kimya, temel bilgi teknolojileri, fizik gibi destekleyici dersler verilmektedir. Dördüncü sınıfta ise zorunlu derslere ek olarak öğrencilere seçmeli dersler sunularak biyolojik bilgi düzeylerinin ilerlemesi ve seçmeli derslerle de ilgi duydukları özel konularda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Ayrıca dördüncü sınıfta yer alan araştırma projesi dersi ile öğrencilerimizin çalışmak istedikleri bir konuda araştırma yapmaları ve bu araştırmalarını bir rapor haline getirerek araştırma yapabilme kabiliyetini geliştirmeleri amaçlanmıştır.

Bölümümüzde zorunlu staj uygulaması bulunmaktadır. Böylece öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri iş hayatında deneyimleyebilmeleri amaçlanmıştır. Zorunlu staj uygulamasıyla öğrencilerimiz hem edindikleri bilgileri iş dünyasında kullanma fırsatı bulacak hem de bölümümüz ve bu kurumlar arasında bir köprü görevi göreceklerdir.

Bölümümüz öğretim planı yukarıda belirtilen hedefler göz önüne alınarak oluşturulmakta ve biyoloji alanındaki gereksinimlere cevap verecek şekilde düzenlenmektedir. Program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişimin sağlanabilmesi için;

- Birinci ve ikinci yarıyılıda Toprak Bilimi, Genel Biyoloji 1 ve 2, Genel Biyoloji Laboratuvarı 1 ve 2, Hayvan Morfolojisi, Genel Kimya, Genel Fizik, Sistematığın Esasları, Bitki Morfolojisi ve Mikroteknik dersleri verilmektedir. Bunlara ek olarak Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı ve Biyolojide Bilgisayar gibi seçmeli derslerin yanı sıra İngilizce, Türk Dili ve Atatürk İlke ve İnk. Tarihi gibi destekleyici derslerle program yürütülmektedir.
- Üçüncü ve dördüncü yarıyıllarda ise Sitoloji, Bitki Ekolojisi, Omurgasızlar, Tohumuz Bitkiler, Tohumlu Bitkiler, Omurgalılar, Hayvan Ekolojisi, Bitki Anatomisi ve Histoloji gibi program altyapısını güçlendirmeye yönelik ve tamamlayıcı nitelikte dersler yer almaktadır. Ayrıca bu dönemde de seçmeli derslerle (İmmünoloji) program daha da çeşitlendirilmiştir.
- Beşinci ve altıncı yarıyıllarda ise Genetik 1 ve 2, Bitki Fizyolojisi 1 ve 2, Biyokimya 1 ve 2, Hayvan Fizyolojisi 1 ve 2, Biyocoğrafya, Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji, Parazitoloji gibi daha ileri düzeyde biyoloji dersleriyle, önceki yıllarda alınan temel biyoloji derslerinin üst seviyelere çıkarılması hedeflenmiştir.
- Yedinci ve sekizinci yarıyıllarda ise zorunlu İş Sağlığı ve Güvenliği Dersinin yanısıra, tamamı seçmeli derslerden oluşan bir program öğrencilere sunularak mesleklerinde farklı alanlarla ilgili bilgi birikimi edinmeleri hedeflenmiştir. Buna ek olarak Araştırma Projesi dersi kapsamında bir araştırma konusu üzerinde çalışma yapması ve bu çalışmasını raporlayabilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca öğrenciler yedinci dönemde zorunlu stajlarının değerlendirilmesini sunmaktadır.

Bu öğretim planı çerçevesinde öğrencilerin hedeflenen ölçütlere sahip olarak mezun olması amaçlanmaktadır. Lisans öğretim planına bölümümüz web sayfası (<https://fen.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pagelid=1601>) ve Çukurova Üniversitesi ders kataloğu

<http://ebs.cu.edu.tr/index.php?upage=fak&page=bol&f=3&b=128&ch=1&yil=2018&lang=tr&cpage=dersplan#ts3>) web sayfasındadır.

4.1.3 Bölümümüz lisans programında görüldüğü gibi, belirlenen başlıklarla ilgili alanlarda dersler mevcuttur. Ayrıca, bu alanları destekleyecek nitelikte Genetik (BL301, BL302), Moleküler Biyoloji (BL317, BL310) İmmunoloji (BL269), Endüstriyel Mikrobiyoloji (BL413), Biyoteknoloji (BL408) ve benzeri ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu dersler de bulunmakta olup BİYOLOJİ programı için Programa Özgü Ölçütler sağlanmaktadır.

4.1.4. Öğretim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri, belirtilen formata uygun olarak, Ek 1'de verilmiştir.

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri her dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve aşağıdaki başlıca yöntemler kullanılmaktadır;

Anlatım: Dersler öğretim üyesi tarafından tahta, ders notları veya bilgisayar slaytları kullanılarak doğrudan anlatımla yapılmaktadır. Doğrudan anlatım yapılırken öğrencilerle soru-cevap ve tartışma yöntemleri de uygulanmaktadır.

Uygulama: Derslerin teorik bölümleri anlatım yoluyla öğretim üyeleri tarafından anlatıldıktan sonra uygulama saatlerinde araştırma laboratuvarlarında konuların daha iyi anlaşılması ve pekiştirilmesi amacıyla deney, gözlem ve bilgisayar uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

Ödev/Proje: Öğrencilerin derslerde öğrendikleri konuları uygulayabilmeleri ve konulara daha fazla hâkim olabilmeleri amacıyla öğrencilere bireysel veya grup halinde ödevler/projeler verilmektedir.

Staj: Öğrencilerin bilgi ve deneyimlerini artırmaları ve iş hayatına daha hazır hale gelmeleri sağlanmaktadır.

Bölümümüz lisans müfredatı 8 yarıyıldan oluşmaktadır. Öğrenciler her dönem almaları gereken zorunlu ve seçmeli derslere öğretim planına uygun olarak her dönem başında ders kayıt haftası süresince kayıtlarını yaptırırlar. Ardından öğrenciler ders ekleme/çıkarma haftasında yapmak istedikleri değişiklikleri yapabilmektedirler. Öğrencilerin lisans programını tamamlayabilmeleri için 180 AKTS zorunlu dersler ve 60 AKTS seçmeli dersler olmak üzere toplam en az 240 AKTS kredi ders almaları, en az 2.00 genel not ortalamalarına sahip olmaları ve zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları gerekmektedir

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Öğretim planının uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla bölümümüz öğretim planında yer alan tüm derslerin ders nitelikleri formları dersi veren öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış Ek 1.1' de verilmiştir. Bu tabloda her dersin bilgileri, ders planı, kullanılan kaynaklar, değerlendirme kriterleri, dersin temel öğrenme kazanımlarına katkısı ve öğrenci iş yükü yer almaktadır. Sürekli gelişime katkı sağlanması açısından ders içerikleri veya uygulanmasında yapılan tüm güncellemeler buraya eklenmektedir. Bu bilgiler üniversitemizin

<http://ebs.cu.edu.tr/index.php?upage=fak&page=bol&f=3&b=128&ch=1&yil=2018&lang=tr> sayfasında da yer almaktadır.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.4.1. Alan uygulama deneyimi zorunlu staj uygulaması, yedinci ve sekizinci yarıyıllarda verilen Araştırma Projesi I-II dersleriyle sağlanmaktadır. Öğrenciler kendi tercihleri doğrultusunda Adana Veteriner Kontrol Enstitüsü Müdürlüğü, Çukurova Aşkın Tüfekçi Hast., ÇÜ FEF Biyoloji Bölümü, ÇÜ Sağlık Bilimleri Deneysel Uyg. Ve Araş. Mer., ÇÜ Tıp Fak. Detaum, Osmaniye Halk Sağlık Müd. Lab. ve benzeri birçok özel ve kamu kurumunda stajlarını yaparak öğretim deneyimlerini uygulama fırsatı bulabilmektedirler.

4.4.2. Araştırma Projesi I-II derslerinde ise bireysel veya grup olarak çalışmak istedikleri danışman rehberliğinde belirledikleri bir konu hakkında araştırma projesi hazırlamaktadırlar. Bu proje kapsamında öğrendikleri araştırma yöntemlerinin uygulanması, proje hazırlanması ve sunulması konusunda tecrübe edinmektedirler. Böylece öğrenciler araştırma projeleri ile istedikleri konuda araştırma yürütebilme deneyimini gerçekleştirmektedir. Ayrıca staj uygulaması sayesinde biyoloji ve biyolojik yöntemlerin toplumdaki kullanım alanlarını doğrudan görme şansına sahip olmaktadır. Bu alan uygulama deneyimleri yardımıyla öğrencilerin bilgi ve deneyimlerini artırmaları ve iş hayatına daha hazır hale gelmeleri sağlanmaktadır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1 Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" dersleri 1. yarıyılıda 8 zorunlu, 1 seçmeli ders; 2. yarıyılıda 9 zorunlu 1 seçmeli ders; 3. yarıyılıda 4 zorunlu 1 seçmeli ders ve 4. yarıyılıda 4 zorunlu dersle karşılanmaktadır. "Alanına uygun öğretim dersleri" ise 5. ve 6. yarıyılıda 7 zorunlu; 7. yarıyılıda 2'si zorunlu diğerleri seçmeli ve 8. yarıyılıda tamamı seçmeli derslerden oluşmaktadır.

4.5.2 Seçmeli derslerin tamamı dersi veren öğretim üyesi tarafından yürütülmekte olduğundan, bileşenlerin öğrencilere kazanımı öğretim üyesinin sorumluluğunda gerçekleşmektedir. Araştırma projeleri ise, yine öğretim üyelerinin sorumluluğunda, laboratuvarında görevli araştırma görevlilerinin yardımıyla sürdürülmektedir.

4.5.3 1. sınıfta Enformatik ve Biyolojide Bilgisayar, 2. sınıfta İmmünoloji ve 4. sınıftaki seçmeli derslerin tamamı, öğrencilerin alan bilgisine ve ilgisine yönelik katkılar sunmaktadır.

4.5.4 Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünün derslerdeki ve yıllardaki dağılımı Tablo 4.1' de gösterilmiştir.

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

5.1.2 Bölümümüzde tam zamanlı 11 Profesör, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve ikisi doktorasını tamamlamış olmak üzere 6 Araştırma Görevlisi ve bir Biyolog Dr. (Uzman) bulunmaktadır. Lisans eğitimi ile lisansüstü (YL ve DR) eğitimin de yürütüldüğü bölümümüzde görev alan akademisyenlerin nicelik ve nitelik açısından sayılarının yeterli olduğu görülmektedir.

5.1.3. Öğretim kadromuz kendi bölümümüzün tüm alan derslerine yetecek sayıdadır. Ayrıca öğretim elemanlarımız, fakültemizde ve üniversitenin diğer fakültelerinde ve meslek yüksek okullarında da ders vermektedirler.

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Biyoloji Programı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof.Dr. Burhan ARIKAN	TZ	BL 317 Moleküler Biyoloji/3 kredi/5. yarıyıl/2018 BL 361 Moleküler Biyoloji /2 kredi/5. yarıyıl/2018 BL 363 Moleküler Biyoloji Lab. /5. yarıyıl/2018 BL413 Endüstriyel Mikrobiyoloji /2 kredi/7. yarıyıl/2018 BY-0003 Modern Endüstriyel Mikrobiyoloji ve Biyoteknoloji Dr./3 kredi/güz yarıyılı/2018 BY-641 Endüstriyel Enzimler ve Kullanım Alanları Y.L. /3 kredi/güz yarıyılı/2018 BY-739 Extremofiller Y.L./2 kredi/güz yarıyılı/2018 BYE-BY1 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği Y.L.-Dr/ 3 kredi/ güz yarıyılı/2018 BL 310 Moleküler Biyoloji /2 kredi/6. yarıyıl/2018 BL 408 Biyoteknoloji /2 kredi/ 8. yarıyıl/2018 BT-510Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Uygulamaları Y.L./2 kredi/ bahar yarıyılı BY-0004 Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Dr./3 kredi /bahar yarıyılı/2018 BY-750 Psikrofil Organizmalar ve Biyoteknolojik Önemi Y.L./2 kredi/bahar yarıyılı/2018 BY-754 Endüstriyel Biyoteknoloji Y.L./3 kredi/bahar yarıyılı/2018 BYE-BY2Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği Y.L.-Dr/ 3 kredi /bahar yarıyılı/2018	25	75	
Prof.Dr. Necattin TÜRKMEN	TZ	BL 101 Genel Biyoloji /6 kredi/1. yarıyıl/2018 BL 151 Genel Biyoloji Lab. 1 /1 kredi/1. yarıyıl/2018 BL 485 Staj Değerlendirmesi 1 kredi/7. yarıyıl/2018 BL 475 Biyoçeşitlilik /2 kredi/7. yarıyıl/2018 BL 457 Staj Değerlendirmesi /1 kredi/7. yarıyıl/2018 BY-0013 Dr.Ekonomik Botanik/3 kredi/güz yarıyılı/2018 BY-639 Y.L.Etnobotanik/3 kredi/güz yarıyılı/2018 BY-663 Y.L.Vejetasyon Dinamiği/3 kredi/ güz yarıyılı/2018 BL 108 Sistematığın Esasları /2 kredi/2. yarıyıl/2018 BL 216 Bitki Anatomisi /3 kredi/4. yarıyıl/2018 BL 254 Bitki Anatomisi Lab. /3 kredi/4. yarıyıl/2018 BL 476 Faydalı Bitkiler/2 kredi/8. yarıyıl/2018 BY-0018 Dr.Otsu Bitkiler Sistematigi/3 kredi/bahar yarıyılı/2018 BY-582 Y.L.Türkiye`nin Flora ve Vejetasyon Yapısı/3 kredi/bahar yarıyılı/2018 BY-584 Dr.Vejetasyon ve Anız Yangınlarının Ekolojik Etkileri/3 kredi/bahar yarıyılı/2018	70	30	

Prof.Dr. Sadık DİNÇER	TZ	BL 487 Araştırma Projesi /1 kredi/7. yarıyıl/2018 BL 369 Parazitoloji /3 kredi/5. yarıyıl/2018 BL 269 İmmünoloji /3 kredi/3. yarıyıl/2018 BL 419 Biyogüvenlik/2 kredi/7. yarıyıl/2018 BY-0021 Y.L.Su Mikrobiyolojisi/2 kredi/2018 BY-577 Y.L.Genetik Madde Transferinde Kullanılan Vektörler/3 kredi/güz yarıyılı/2018 BY-593Y.L.Mikrobiyoloji Laboratuvar Teknikleri/3 kredi/güz yarıyılı/2018 BY-765Y.L.Prokaryotik Çeşitlilik/2 kredi/güz yarıyılı/2018 BL 158 Biyolojide Bilgisayar /3 kredi/2. yarıyıl/2018 BL470 Enfeksiyon Mikrobiyolojisi /2 kredi/8. yarıyıl/2018 BY-588 Y.L.Bakteri Genetiği/3 kredi/bahar yarıyılı/2018 BY-594 Y.L.Doğadaki Patojen Organizmalar/2 kredi/bahar yarıyılı/2018 BY-596 Y.L.Çevre Mikrobiyolojisi ve Ekolojisi/2 kredi/bahar yarıyılı/2018 BY-730 Dr.Mikrobiyal Fizyoloji/3 kredi/bahar yarıyılı/2018	43	57	
Prof. Dr. Hasan Basri İLA	TZ	BL 463 Organel Genetiği /2 kredi/7. yarıyıl/2018 BL 259 Sitoloji /3 kredi/3. yarıyıl/2018 BL 301 Genetik 1 /3 kredi/5. yarıyıl/2018 BL 415 Evrim /2 kredi/7. yarıyıl/2018 BY-0019 Y.L.Genetik ve Metabolik Hastalıklar/3 kredi/güz yarıyılı/2018 BY-725 Y.L.Mitokondrial DNA Hasarları ve Patogenezi/3 kredi/güz yarıyılı/2018 BY-755 Y.L.Genetik ve Kompleks Hastalıklar/2 kredi/güz yarıyılı/2018 BL 302 Genetik 2 /3 kredi/6. yarıyıl/2018 BL 484 Kanseri Genetiği /2 kredi/8.yarıyıl/2018 BY-0030Y.L.Hücre Döngüsü ve Kanserin Genetik Temeli/3 kredi/bahar yarıyılı/2018	50	50	
Prof.Dr. Hatice GÜVENMEZ KORKMAZ	TZ	BL 483 Viroloji /2 kredi/7. yarıyıl/2018 BL 365 Mikrobiyoloji /3 kredi/5. yarıyıl/2018 BY-607 Y.L.Bakteriyel Plazmidler/3 kredi/güz yarıyılı/2018 BY-611 Y.L.DNA Klonlama ve Gen Kütüphanelerinin Hazırlanması/3 kredi/güz yarıyılı/2018 BY-707 Y.L.PAGE Teknikleri/2 kredi/güz yarıyılı/2018 BY-741 Dr.Genomik/2 kredi/güz yarıyılı/2018 BL 102 Genel Biyoloji 2 /6 kredi/2. yarıyıl/2018 BL 366 Mikrobiyoloji /3 kredi/6. yarıyıl/2018 BL 448 Antibiyot. Ve Etki Mek. /2. kredi/8.yarıyıl/2018 BL 422 Viroloji /2. kredi/8.yarıyıl/2018 BY-0010Dr.Proteomik/2 kredi/bahar yarıyılı/2018 BY-726Y.L.Biyoteknolojiye Giriş/3 kredi/bahar yarıyılı/2018	50	40	10

Prof.Dr. Ferit KARGIN	TZ	BL 113 Hayvan Morfolojisi /3 kredi/1. yarıyıl/2018 BL 451 Memeli Anatomisi /2 kredi/7. yarıyıl/2018 BY-633 Dr.Su Toksikolojisi /2 kredi/güz yarıyılı/2018 BY-701 Y.L.Ekotoksikoloji /3 kredi/güz yarıyılı/2018 BY-703Y.L.Tatlısu Ekolojisi/2 kredi/güz yarıyılı/2018 BY-769Dr.Kimyasal Maddeler ve Çevre/3 kredi/güz yarıyılı/2018 BL 312 Biyocoğrafya /2 kredi/6.yarıyıl/2018 BL 438 Su Kirliliği /2 kredi/8.yarıyıl/2018 BL 492 Araştırma Projesi /1 kredi/8.yarıyıl/2018 BY-0016 Dr.Çevre Kirleticileri/2 kredi/bahar yarıyılı/2018 BY-576 Y.L.Sucul Ekosistemlerde Ağır Metallerin Etkileri/2 kredi/bahar yarıyılı/2018 BY-614 Y.L.Deniz Kirliliği/2 kredi/bahar yarıyılı/2018 BY-760 Dr.Çevresel Risk Değerlendirilmesinde Biyomarkırlar/3 kredi/bahar yarıyılı/2018	40	60	
Prof.Dr. Cahit ERDEM	TZ	BL 281 Omurgasızlar /4 kredi/3. yarıyıl/2018 BY-0007 Dr.Statistical Analysis of Biological Data/3 kredi/güz dönemi/2018 BY-715 Y.L.Water Quality Monitoring/3 kredi/güz dönemi/2018 BY-717 Y.L.Wetland and Estuarine Ecology/2 kredi/güz dönemi/2018 BY-719 Dr.Water Quality for Freshwater Fish/2 kredi/güz dönemi/2018 BL 272 Omurgalılar /4 kredi/4.yarıyıl/2018 BL 412 Oşinografi/2 kredi/8.yarıyıl/2018 BY-0022 Dr.Ecology of Rivers, Lakes and Reservoirs/3 kredi/bahar dönemi/2018 BY-700 Dr.Pollution of Rivers and Lakes/2 kredi/bahar dönemi/2018 BY-702 Y.L.Eutrophication/3 kredi/bahar dönemi/2018 BY-704 Y.L.Aquatic Biodiversity/2 kredi/bahar dönemi/2018	50	50	
Prof.Dr. Mustafa CANLI	TZ	BL 161 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı /3 kredi/1. yarıyıl/2018 BY-0011Y.L.Ecophysiology/2 kredi/güz dönemi/2018 BY-0023Dr.Metal nanoparticles and their biological effects/2 kredi/güz dönemi/2018 BY-573Y.L.Metals and Their Compounds in the Enviroment/2 kredi/güz dönemi/2018 BY-583Dr.Molecular, Biochemical and Cellular Perspectives of Aquatic Toxicology/3 kredi/güz dönemi/2018 BL 102 Genel Biyoloji 2 /6 kredi/2.yarıyıl/2018 BL 478 Mesleki İngilizce 2 kredi/8.yarıyıl/2018 BY-572 Y.L.Water Pollution and Fish Physiology/3 kredi/bahar dönemi/2018 BY-574 Y.L.Toxic Effects of Metals and Pesticides on Animals/3 kredi/bahar dönemi/2018 BY-644 Dr.Aquatic Productivity/2 kredi/bahar dönemi/2018 BY-706 Dr.Ecological Experiments in Aquatic Systems/2 kredi/bahar dönemi/2018	40	60	

Prof.Dr. Elif ÖZCAN ORUÇ	TZ	BL 315 Biyokimya 1/3 kredi/5. yarıyıl/2018 Y-747Y.L.Oksidatif stres ve antioksidan savunma/2 kredi/güz dönemi/2018 BY-749Y.L.Pestisitler ve etki mekanizmaları/3 kredi/güz dönemi/2018 BY-751Dr.Enzimler/2 kredi/güz dönemi/2018 BY-777Y.L.İleri Biyokimya I/3 kredi/güz dönemi/2018 BL 322 Biyokimya 2 /3 kredi/6.yarıyıl/2018 BL 490 İş Sağlığı Ve Güvenliği /2 kredi/8.yarıyıl/2018 BL 442Biyokimyasal Toksikoloji/2 kredi/8.yarıyıl/2018 BY-732Y.L.Protein Metabolizması /2 kredi/bahar dönemi/2018 BY-734Dr.Ksenobiyotik Metabolizması/2 kredi/bahar dönemi/2018 BY-758Y.L.İleri Biyokimya II/3 kredi/bahar dönemi/2018	75	25	
Prof.Dr. Cengiz DARICI	TZ	BL 265 Tohumuz Bitkiler /4 kredi/3. yarıyıl/2018 BL 311 Bitki Fizyolojisi 1 /3 kredi/5. yarıyıl/2018 BL 101 Genel Biyoloji /6 kredi/1. yarıyıl/2018 BY-533 Y.L.Biosfer ve Noosfer I/3 kredi/güz dönemi/2018 BY-539 Y.L.Çimlenme Ekolojisi/3 kredi/güz dönemi/2018 BY-545 Dr.Çöllere ve Çöllerde Yaşam/3 kredi/güz dönemi/2018 BY-549 Y.L.Bitki Ekolojisinde Araştırma Yöntemleri/1 kredi/güz dönemi/2018 BL 218 Tohumlu Bitkiler /4 kredi/4. yarıyıl/2018 BL 410 Bitki Embriyol. Ve Çiml./3 kredi/8. yarıyıl/2018 BY-0012 Dr.Palinoloji (Polen Bilimi)/3 kredi/bahar dönemi/2018 BY-500 Y.L.Mikrobiyal Ekoloji/3 kredi/bahar dönemi/2018 BY-522 Y.L.Biosfer ve Noosfer II/3 kredi/bahar dönemi/2018 BY-526 Y.L.Toprak Biyolojisinde Araştırma Yöntemleri/1 kredi/bahar dönemi/2018	82	18	
Prof.Dr. Halil ÇAKAN	TZ	BL 101 Genel Biyoloji /6 kredi/1. yarıyıl/2018 BL 267 Bitki Ekolojisi /3 kredi/3. yarıyıl/2018 BL 477 Populasyon Ekolojisi 2 kredi/7. yarıyıl/2018 BY-0017 Dr.Doğal Kaynakların Korunması/3 kredi/güz dönemi/2018 BY-621 Y.L.Türkiyenin Sulak Alan Bitkileri ve Vejetasyonu3 kredi/güz dönemi/2018 BY-709 Y.L.Akdeniz Ekosistemlerinde Yangın Ekolojisi73,5 kredi/güz dönemi/2018 BL 482 Çevresel Etki Değerlendirme /2 kredi/8.yarıyıl/2018 BY-0020 Dr.Tatlı Su Ekosistemleri/3 kredi/bahar dönemi/2018 BY-0026Dr.Kıyısal ve Denizsel Ekosistemler/3 kredi/bahar dönemi/2018 BY-0028Y.L.Bitki Örneklerinin Teşhis ve Herbarium Teknikleri/4 kredi/bahar dönemi/2018	60	40	

Dr. Öğ. Üyesi. Mehmet SULANÇ	TZ	BL 453 Hayvnlarda Gelişme Fizyolojisi /2 kredi/7. yarıyıl/2018 BY-527 Y.L.Böcek Sentetik Besinleri ve Hazırlama Teknikleri/ 3 kredi/güz dönemi/2018 BY-551Y.L.Böceklerde Üreme Fizyolojisi/2 kredi/güz dönemi/2018 BY-619Y.L.Böceklerde Sindirim Metabolizması/2 kredi/güz dönemi/2018 BL 480 Hayvan Embriyolojisi /2 kredi/8.yarıyıl/2018 BL 220 Histoloji 3 kredi/4.yarıyıl/2018 BY-0024Dr.Böceklerde Enerji Metabolizması /3 kredi/bahar dönemi/2018 BY-504Y.L.İleri Hücre Fizyolojisi/3 kredi/bahar dönemi/2018 BY-586Y.L.Böceklerde Protein Metabolizması/3 kredi/bahar dönemi/2018	75	25	
Dr. Öğ. Üyesi.Pınar ÖZALP	TZ	BL 371 Hayvan Fizyolojisi-1 /3 kredi/5. yarıyıl/2018 BL 407 Endokrinoloji /2kredi/7.yarıyıl/2018 BL 467 Duyu Fizyolojisi/ 2kredi/7.yarıyıl/2018 BY-0015 Dr.Parazitik Hymenopterlerin Biyolojisi/3 kredi/güz dönemi/2018 BY-599Y.L.Parazitoidlerde Parazit-Konak İlişkileri/3 kredi/güz dönemi/2018 BY-653Y.L.Hayvansal Dokularda Mikropreparasyon Yöntemleri/3 kredi/güz dönemi/2018 BL 456 Enzimoloji /2 kredi/8.yarıyıl/2018 BL 488 Biyolojik Mücadele /2 kredi/8.yarıyıl/2018 BL 104 Mikroteknik /2 kredi/2.yarıyıl/2018 BL 152 Genel Biyoloji Lab. 2/1 kredi/2.yarıyıl/2018 BL 368 Hayvan Fizyolojisi 2/3 kredi/6. yarıyıl/2018 BY-0014 Dr.Böcek Sindirim Fizyolojisi/3 kredi/bahar dönemi/2018 BY-640 Y.L. Parazitoid Böceklerin in vitro Kültürleri ve Beslenmeleri i/2 kredi/bahar dönemi/2018 BY-752 Dr.Böceklerde Diapoz Fizyolojisi i/2 kredi/bahar dönemi/2018	60	40	

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Biyoloji Bölümü]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/öz el sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Burhan ARIKANI	Prof.Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi/1990	36	36	36	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Cahit ERDEM	Prof.Dr.	TZ	Doktora	Glasgow Üniversitesi/1982	40	40	34	Yok	Yüksek	Yok
Cengiz DARICI	Prof.Dr.	TZ	Doktora	Centre D'orsay/1978	40	40	34	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Mustafa CANLI	Prof.Dr.	TZ	Doktora	Glasgow Üniversitesi/1993	32	32	32	Düşük	Yüksek	Yok
Ferit KARGIN	Prof.Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi/1990	33	33	33	Yok	Yüksek	Orta
Sadık DİNÇER	Prof.Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi/1994	31	31	31	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Hatice Korkmaz Güvenmez	Prof.Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi/1998	34	26	26	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Elif ORUÇ	Prof.Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi/1998	28	28	28	Yüksek	Yüksek	Yok
Halil ÇAKAN	Prof.Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi/1997	31	31	31	Orta	Orta	Orta
Hasan Basri İLA	Prof.Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi/2002	24	24	24	Orta	Yüksek	Orta
Necattin TÜRKMEN	Prof.Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi/1994	34	34	34	Yüksek	Orta	Orta
Mehmet SULANÇ	Dr.Öğretim Üyesi	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi/1991	34	34	34	Orta	Orta	Orta
Pınar ÖZALP	Dr.Öğretim Üyesi	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi/	33	33	33	Yok	Yüksek	Yok
Nihan ARABACI	Arş. Gör.Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi/2018	9	9	9	Orta	Orta	Yok
Burak KOÇAK	Arş. Gör.Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi/2018	9	9	9	Yok	Yüksek	Yok
Hande OTU BORLU	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Çukurova Üniversitesi/2014	6	6	6	Düşük	Orta	Yok
Mehmet TAHİR HÜSUNET	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Çukurova Üniversitesi/2015	1	6	5	Orta	Yüksek	Yok
Fatima Masume USLU	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Çukurova Üniversitesi/2015	1	1	1	Düşük	Düşük	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.2.1 Bölümümüz akademik personelinin bilimsel çalışmaları SCI/SCI-Expanded ve alan indekslerinde taranan dergilerde yayınlanmaktadır. Ayrıca, bölümümüzdeki tüm öğretim elemanları biyoloji alanındaki çalışmalara katkı sağlamak ve gelişmeleri yakından takip etmek için gerek yurtiçi içinde gerekse yurt dışında yapılan toplantı, sempozyum ve konferanslara katılmaktadır.

5.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri belirtilen formata uygun olarak Ek 1.2'de verilmiştir.

5.3 Atama ve Yükseltme

5.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri üniversitemiz web sayfasından alınarak aşağıda belirtilmiştir
http://personel.cu.edu.tr/tr/belgeler/Ogretim_Uyeligine_Yukseltme_ve_Atanma_Olcutleri.pdf

T.C. ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA ÖLÇÜTLERİ

BİRİNCİ BÖLÜM

1. GENEL HÜKÜMLER

1.1. Amaç

(Senato Değişiklik 29/03/2018 05/01) Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri, Çukurova Üniversitesinin eğitim-öğretim ve topluma hizmet görevlerini aksatmadan “Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması” çerçevesinde yüklenmiş olduğu “Araştırma Üniversitesi” ve “Uluslararasılaşma” misyonu ile belirlediği vizyonun gerçekleşmesi için gerekli akademik kadronun oluşması ve gelişmesi yolunda temel araçlardan biri olarak tanımlanmıştır.

Çukurova Üniversitesi öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda aranacak ölçütlerin amacı, Çukurova Üniversitesi tarafından öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda aranacak asgari koşulları belirleyerek, üniversitenin fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu ve rektörlüğe bağlı birimlerinde öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların yetkinliğinin yeterli düzeyde olmasını ve ilan edilen kadrolara başvurularda nesnellığı sağlamak; adayların kendilerini hazırlamalarında ve durumlarını değerlendirmelerinde işlerini kolaylaştırmak; bilimsel çalışmaları teşvik etmek ve öğretim elemanlarının kendilerini bilimsel rekabet ortamı içerisinde yer almaya hazır hissetmelerini sağlamaktır.

1.2. Kapsam

Öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5772 sayılı Kanun'la değiştirilen 23., 25. ve 26. maddeleri ile bu kanunun 65. maddesi gereğince hazırlanmış olan *Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği*'nin ilgili maddelerinde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Hazırlanan bu ölçütler, ilgili yasa ve yönetmelik gereklerine ek olarak Çukurova Üniversitesinde aranacak asgari koşulları ve yapılacak işlemleri kapsar.

1.3. Temel İlkeler

1. Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri,

Çukurova Üniversitesi öğretim üyeliğine yükseltme ve atamalarda geçerli olacak en düşük düzeyi belirler. Bu düzey, sağlanması istenen gerekliliği işaret eder ancak yeterlilik anlamı taşımaz.

2. Başvuruların değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansının ayrıntılı ve analitik incelenmesi zorunludur. Değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitime katkısı, mesleki deneyim ve katkıları, başvurduğu birimin hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, üniversite/birim yönetimine katkısı ve diğer üniversite hizmetleri, kişisel hedefleri ile gelişim faaliyetleri dikkate alınır.
3. Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmaların, Çukurova Üniversitesi içinden ve dışından gelebilecek başvurulara açık olması ve bilimsel yarışmayı özendirme esastır.
4. Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmaların, adayın eğitim-öğretim, araştırma ve yayın potansiyelinin başvurduğu birimin düzeyini yükseltecek nitelikte olması koşulu aranır.
5. İlanda aksi belirtilmediği sürece, adayın çalışmaları ve akademik etkinlikleri başvurduğu anabilim dalı, bölüm veya doçentlik temel alanı ile ilgili olmalıdır.
6. **(Değişiklik son cümle YÖK Genel Kurulu'nun 17/05/2018 tarihli kararı)** Doçent veya profesör kadrolarına başvuranların, başvurdukları kadronun yer aldığı anabilim dalına ilişkin Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) tarafından belirlenen yürürlükteki doçentlik başvuru koşullarını taşımaları gerekir. Profesör kadrolarına başvuru ile doçent kadrolarına atanabilmek için Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenen jüriye yapılacak doçentlik sözlü sınavında başarılı olma şartı aranır.
7. Akademik atamalarda asgari koşul olarak istenen yayınların, başvuru tarihi itibarıyla basılmış ya da DOI numarası alınmış olması gerekir. DOI numarası almış yayınlar (www.doi.org ve www.crossref.org sitelerinde makale bilgilerine ulaşılması şartıyla) yayımlanmış kabul edilir. Hakemli bilimsel dergilerde yayınlanan makalelerin tam metinli olması zorunludur.
8. Yabancı dil öğretimi veya yabancı dille öğretim yapan bir bölüm/programda görevlendirilmek üzere ilan edilen bir kadroya başvuran adaylar için "*Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik*"te belirlenen koşullara uygunluğunu belgelemek gereklidir.
9. Çukurova Üniversitesi öğretim üyesi kadrolarına atanmak için; Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil (YÖKDİL) Sınavı veya Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS)'nden ya da eşdeğeri kabul edilen sınavların birinden aşağıdaki tabloda belirtilen eşdeğer bir puanı almış olmak gerekir.

Kadro	%100 Türkçe Öğretim Yapan	%30 / %100 Yabancı Dille Öğretim Yapan	Yabancı Dil Öğretimi Yapan
Profesör	70	85	90
Doçent	70	85	90
Doktor Öğretim Üyesi	70	85	90

İKİNCİ BÖLÜM

2. ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA YÜKSELTİLME VE ATANMALARDA ARANACAK ASGARİ BAŞVURU KOŞULLARI

2.1. Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Başvurabilmek İçin Gerekli Asgari Koşullar

2.1.1. İlk Atanma İçin Zorunlu Asgari Koşullar

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda istenen koşulları taşımak.
- Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil (YÖKDİL) Sınavı veya Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS)'ndan ya da eşdeğerliği kabul edilen sınavların birinden madde 1.3.9.'daki yabancı dil kriterini karşılamak. Doktora/tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta, veterinerlikte uzmanlık ya da sanatta yeterlik tezinden üretilmiş tam metinli bir makaleyi başlıca yazar olarak uluslararası endekslerde taranan hakemli bir dergide yayımlanmış olmak (Bu ölçütlerin yürürlüğe girdiği tarihten önce, doktora/uzmanlık ya da sanatta yeterlik tezini herhangi bir dergide yayımlanmış olan adaylar için bu şart aranmaz).
- Tezden üretilmiş makale dâhil, en az beş tam metinli araştırma makalesi yayımlanmış olmak ve bu makalelerin en az ikisinde başlıca yazar olmak gereklidir.
- İstenen bu en az beş tam metinli araştırma makalesinden; en az ikisi *Akademik Etkinlikler ve Puanlar Listesi*'nin 2.1 bendinde belirtilen SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki bir dergide yayımlanmış olmalıdır. Ancak, bu en az iki makale koşulu yerine;

Eğitim Bilimleri, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler (Yalnızca Mali Hukuk, Muhasebe, Gazetecilik ve Medya Çalışmaları, Halkla İlişkiler, Reklamcılık, İletişim Çalışmaları ve Sinema Bilim Alanları hariç), Filoloji (Yalnızca Dünya Dilleri ve Edebiyatları Bilim Alanı dâhil), Fen Bilimleri ve Matematik (Yalnızca Matematik ve İstatistik Bilim Alanları dâhil), Ziraat, Orman ve Su Ürünleri (Yalnızca Tarım Ekonomisi Bilim Alanı dâhil) Temel Alanlarında 2.1 bendi kapsamındaki dergilerde bir yayın ve 2.2 veya 2.3 veya 2.4 bendinden iki yayın olmak üzere toplam üç yayın olabilir.

Hukuk, İlahiyat, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler (Yalnızca Mali Hukuk, Muhasebe, Gazetecilik ve Medya Çalışmaları, Halkla İlişkiler, Reklamcılık, İletişim Çalışmaları ve Sinema Bilim Alanları dâhil), Mimarlık, Planlama ve Tasarım (Yalnızca Mimarlık ve İç Mimarlık Bilim Alanları dâhil) ve Filoloji (Yalnızca Dünya Dilleri ve Edebiyatları Bilim Alanı hariç) Temel Alanlarında 2.1 veya 2.3 veya 2.4 bentleri kapsamında toplam üç yayın olabilir.

- Akademik Etkinlikler ve Puanlar Listesi*'ndeki faaliyetlerden en az 100 puan toplanmış olması gerekir. Bu puanın en az 60'ının *Akademik Etkinlikler ve Puanlar*

Listesi'ndeki 1., 2., 3., 4., 5. veya 9.4 maddelerinden toplanmış olması gerekir.

- f) Uluslararası/ulusal bilimsel toplantılarda biri sözlü olmak üzere en az üç bildiri bizzat adayın kendisi tarafından sunulmuş olmalıdır.
- g) Kadroya atanmak için, adayın bilimsel etkinliklerini değerlendiren üç jüri üyesinden en az ikisinin, adayın Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna atanmasını önermiş olması gerekir.
- h) Aday sayısı birden fazla ise, ilan edilen kadroya bunlardan hangisinin atanmasının uygun olacağı, o aday için yazılan raporda özellikle uluslararası düzeydeki etkinliklerden (hakemli makaleler, kitaplar, atıflar), ulusal ve uluslararası patent /bilim ödülleri, kurum dışı fonlardan desteklenen projelerden kazanılan puanlar esas alınarak belirtilmelidir.

2.1.2. Süre Sonunda Yeniden Atanma İçin Gerekli Asgari Koşullar

a) *Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri*'nin yürürlüğe girdiği tarihten sonra yapılacak her yeniden atanmada en az 60 puanın, bir önceki atanmadan sonraki çalışmalardan tekrar toplanması gereklidir. Bu puanların en az 36'sı *Akademik Etkinlikler ve Puanlar Listesi*'ndeki 1., 2., 3., 4., 5. veya 9.4 maddelerinden toplanmış olmalıdır.

(Senato Değişiklik 29/03/2018 05/01) Yukarıda belirtilen kriteri sağlamış adaylar için; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 65. maddesine göre yayımlanan *Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği*'ne göre işlem yapılır. 2.1.2.a. maddesinde tanımlanan asgari kriterleri karşılayamayanların görev süresi bir defaya mahsus olmak üzere 2 (iki) yıl süreyle uzatılabilir.

2.2. Doçent Kadrosuna Başvurabilmek İçin Gerekli Asgari Koşullar

Doçent kadrolarına atanmak üzere başvuruda bulunan adayların aşağıdaki asgari koşulları sağlamaları gerekir.

- a) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda istenen koşulları taşımak.
- b) Doçentlik unvanını almış olmak.
- c) Doktora/tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta, veterinerlikte uzmanlık ya da sanatta yeterlik sonrası ilgili bilim alanında en az üç yıl çalışmış olmak.
- d) **(Değişiklik YÖK Genel Kurulu'nun 12/07/2018 tarihli kararı)** Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenen yürürlükteki *Doçentlik Yönetmeliği*'nin Temel Alanları ile ilgili asgari başvuru koşullarını sağlamış olmak.
- e) Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil (YÖKDİL) Sınavı veya Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS)'nden ya da eşdeğerliği kabul edilen sınavların birinden madde 1.3.9.'daki yabancı dil kriterini karşılamak.
- f) Doktora/tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta, veterinerlikte uzmanlık ya da sanatta yeterlik sonrası dönemde, *Akademik Etkinlikler ve Puanlar Listesi*'nin 2.1 bendinde belirtilen SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki bir dergide en az beş tam metinli araştırma makalesi yayımlamış olmak. Bu makaleler çok yazarlı ise aday, en az ikisinde başlıca yazar olmalıdır. Ancak, yukarıdaki en az beş makale koşulu yerine;

Eğitim Bilimleri, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler (Yalnızca Mali Hukuk, Muhasebe, Gazetecilik ve Medya Çalışmaları, Halkla İlişkiler, Reklamcılık, İletişim Çalışmaları ve Sinema

Bilim Alanları hariç), Filoloji (Yalnızca Dünya Dilleri ve Edebiyatları Bilim Alanı dâhil), Fen Bilimleri ve Matematik (Yalnızca Matematik ve İstatistik Bilim Alanları dâhil), Mimarlık, Planlama ve Tasarım (Yalnızca Mimarlık ve İç Mimarlık Bilim Alanları dâhil), Ziraat, Orman ve Su Ürünleri (Yalnızca Tarım Ekonomisi Bilim Alanı dâhil) Temel Alanlarında 2.1 bendi kapsamındaki dergilerde bir yayın ve 2.2 veya 2.3 veya 2.4 bendinden dört yayın olmak üzere toplam beş yayın olabilir. Bu makaleler çok yazarlı ise aday, en az ikisinde başlıca yazar olmalıdır.

Hukuk, İlahiyat, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler (Yalnızca Mali Hukuk, Muhasebe, Gazetecilik ve Medya Çalışmaları, Halkla İlişkiler, Reklamcılık, İletişim Çalışmaları ve Sinema Bilim Alanları dâhil) ve Filoloji (Yalnızca Dünya Dilleri ve Edebiyatları Bilim Alanı hariç) Temel Alanlarında 2.1 veya 2.3 veya 2.4 bentleri kapsamında toplam beş yayın olabilir. Bu makaleler çok yazarlı ise aday, en az ikisinde başlıca yazar olmalıdır.

g) *Akademik Etkinlikler ve Puanlar Listesi'*ndeki faaliyetlerden en az 220 puan toplanmış olması gerekir. Bu puanın en az 120 puanının doktora / uzmanlık / sanatta yeterlik unvanını aldıktan sonra **Akademik Etkinlikler ve Puanlar Listesi'**ndeki 1., 2., 3., 4., 5. veya 9.4. maddelerinden toplanmış olması gerekir.

h) Son 3 yılda en az biri uluslararası nitelikteki bir bilimsel toplantıda olmak üzere en az üç poster/sözlü sunum yapmış olmak.

i) Kadroya atanmak için, adayın bilimsel etkinliklerini değerlendiren profesörlerin raporlarının en az ikisinde adayın doçent kadrosuna atanmasının önerilmiş olması gerekir.

j) Aday sayısı birden fazla ise, ilan edilen kadroya bunlardan hangisinin atanmasının uygun olacağı, o aday için yazılan raporda özellikle uluslararası düzeydeki etkinliklerden (hakemli makaleler, kitaplar, atıflar), ulusal ve uluslararası patent / bilim ödülleri, kurum dışı fonlardan desteklenen projelerden kazanılan puanlar esas alınarak belirtilmelidir.

Yukarıda belirtilen kriterleri sağlamış adaylar için; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 65. maddesine göre yayımlanan *Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'*ne uygun işlem yapılır.

2.3. Profesör Kadrosuna Başvurabilmek İçin Gerekli Asgari Koşullar

Profesör kadrolarına atanmak üzere başvuruda bulunan adayların aşağıdaki asgari koşulları sağlamaları gerekir.

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda istenen koşulları taşımak.
- Doçent unvanını aldıktan sonra en az üç yıl bir yükseköğretim kurumunda akademik kadroda görev yapmış olmak.
- (Değişiklik İlk Cümle YÖK Genel Kurulu'nun 12/07/2018 tarihli kararı) İlan edilen anabilim/anasanat dalı için; Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenen yürürlükteki Doçentlik Yönetmeliği'nin Temel Alanları ile ilgili asgari başvuru koşullarını, doçent unvanını almak için kullandığı eserlerden sonra yaptığı çalışmalarla tekrar sağlamış olmak. Ancak, anılan bu Yönetmelik'ten önce doçent unvanını almış olan adaylar için, doçent oldukları dönemde ÜAK tarafından Temel Alanlarda doçentlik için istenen asgari başvuru koşullarının, doçent unvanını almak

için kullandığı eserlerden sonra yaptığı çalışmalarla tekrar sağlanmış olması yeterlidir.

- d) Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil (YÖKDİL) Sınavı veya Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS)'nden ya da eşdeğerliği kabul edilen sınavların birinden madde 1.3.9.'daki yabancı dil kriterini karşılamak.
- e) Doçent unvanını aldıktan sonra, Akademik Etkinlikler ve Puanlar Listesi'nin 2.1 bendinde belirtilen SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki bir dergide en az altı tam metinli araştırma makalesi yayımlanmış olmak. Bu makaleler çok yazarlı ise aday, en az üçünde başlıca yazar olmalıdır. Ancak, yukarıdaki en az altı makale koşulu yerine;

Eğitim Bilimleri, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler (Yalnızca Mali Hukuk, Muhasebe, Gazetecilik ve Medya Çalışmaları, Halkla İlişkiler, Reklamcılık, İletişim Çalışmaları ve Sinema Bilim Alanları hariç), Filoloji (Yalnızca Dünya Dilleri ve Edebiyatları Bilim Alanı dâhil), Fen Bilimleri ve Matematik (Yalnızca Matematik ve İstatistik Bilim Alanları dâhil), Mimarlık, Planlama ve Tasarım (Yalnızca Mimarlık ve İç Mimarlık Bilim Alanları dâhil), Ziraat, Orman ve Su Ürünleri (Yalnızca Tarım Ekonomisi Bilim Alanı dâhil) Temel Alanlarında 2.1 bendi kapsamındaki dergilerde bir yayın ve 2.2 veya 2.3 veya 2.4 bendinden beş yayın olmak üzere toplam altı yayın olabilir. Bu makaleler çok yazarlı ise aday, en az üçünde başlıca yazar olmalıdır.

Hukuk, İlahiyat, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler (Yalnızca Mali Hukuk, Muhasebe, Gazetecilik ve Medya Çalışmaları, Halkla İlişkiler, Reklamcılık, İletişim Çalışmaları ve Sinema Bilim Alanları dâhil) ve Filoloji (Yalnızca Dünya Dilleri ve Edebiyatları Bilim Alanı hariç) Temel Alanlarında 2.1 veya 2.3 veya 2.4 bentleri kapsamında toplam altı yayın olabilir. Bu makaleler çok yazarlı ise aday, en az üçünde başlıca yazar olmalıdır.

f) **Akademik Etkinlikler ve Puanlar Listesi'**ndeki faaliyetlerden en az 400 puan toplanmış olması gerekir. Bu puanın en az 180 puanının doçent unvanını aldıktan sonra ve bunun da en az 100 puanının *Akademik Etkinlikler ve Puanlar Listesi'*ndeki 1., 2., 3., 4., 5. veya 9.4. maddelerinden toplanmış olması gerekir.

g) Doçent unvanını aldıktan sonra, en az ikisi uluslararası nitelikteki bir bilimsel toplantıda olmak üzere en az beş poster / sözlü sunum yapmış olmak.

h) Kadroya atanmak için, adayın bilimsel etkinliklerini değerlendiren profesörlerin raporlarının en az üçünde adayın profesör kadrosuna atanmasının önerilmiş olması gerekir.

j) Aday sayısı birden fazla ise, ilan edilen kadroya bunlardan hangisinin atanmasının uygun olacağı, o aday için yazılan raporda özellikle uluslararası düzeydeki etkinliklerden (hakemli makaleler, kitaplar, atıflar), ulusal ve uluslararası patent / bilim ödülleri, kurum dışı fonlardan desteklenen projelerden kazanılan puanlar esas alınarak belirtilmelidir.

Yukarıda belirtilen kriterleri sağlamış adaylar için; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 65. maddesine göre yayımlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne uygun işlem yapılır.

2.4. Öğretim Üyeliği Başvurusunda Ön Değerlendirme

Öğretim üyelikleri için yapılan başvurularda, adayların belgeledikleri bilimsel veya sanatsal çalışmaları ve diğer akademik faaliyetleri, Üçüncü Bölüm'de belirtilen puanlama sistemine göre nicelikleri yönünden ön değerlendirmeye tabi tutulur. Doktor Öğretim Üyesi kadroları için ön değerlendirme fakültelerde dekan, yüksekokullarda, konservatuarda ve meslek yüksekokullarda müdür, Rektörlüğe bağlı birimlerde ise ilgili rektör yardımcısı tarafından, doçent ve profesör kadroları için ise ön değerlendirme Rektörlük tarafından yapılır.

2.5. Değerlendirme Raporu

Adayların başvurularını değerlendirmek üzere, başvurduğu bilim alanında oluşturulan veri tabanından, 2547 sayılı Kanun'da öngörüldüğü şekilde seçilen öğretim üyelerinden kişisel değerlendirme raporu istenir.

Bu raporda, adayların yukarıda tanımlı ön değerlendirme koşullarını sağlayıp sağlamadıkları açıkça belirtilir. Bu koşulları sağladıkları saptanmış olan adayların değerlendirme raporları, adayın bilimsel yayınlarının, ilgili bilim alanındaki yerinin ve potansiyelinin, mesleki deneyim ve katkılarının ayrıntılı olarak değerlendirilmesini içerir. Bu değerlendirmede adayın yayınlarının sürekliliği, yayınlarına yapılan uluslararası atıflar, müfredat programına yaptığı katkılar, geliştirdiği ders ve programlar, üniversite yönetimine ve hizmetlerine katkıları dikkate alınır.

2.5. Kadroya Atama İşlemleri

- a. Doktor Öğretim Üyesi kadrosuyla ilgilenen adaylar;
 - (i) form dilekçe ve ekinde (ii) doktora / uzmanlık / sanatta yeterlik diploması, (iii) öz geçmiş, yayın listesi, puanlamaya esas belgeler ve eğer varsa uluslararası nitelikli yabancı dil belgesi ile başvururlar.
- b. Doçent kadrosuyla ilgilenen adaylar;
 - (i) form dilekçe ve ekinde (ii) Doçentlik belgesi, (iii) özgeçmiş ve yayın listesi, puanlamaya esas belgeler ile başvururlar.
- c. Profesör kadrosuyla ilgilenen adaylar;
 - (i) form dilekçe ve ekinde, (ii) özgeçmiş ve yayın listesi, puanlamaya esas belgeler ile başvururlar.
- d. Bir yabancı dille öğretim yapan bir programda görevlendirilmek üzere ilan edilen bir kadroya başvuran adaylar daha önce Çukurova Üniversitesinde bu programda görevlendirilmemiş ise, *"Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik"*te belirlenen koşullara uygunluğunu belgelendirmelidir.
- e. Atama işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca Rektörlükçe yapılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

3. ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA YÜKSELTİLME VE ATANMALARDA DİKKATE ALINACAK PUANLAMA VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Öğretim üyelerini akademik kadrolara atama işlemleri 2547 Sayılı Kanun'un ilgili maddelerinde tanımlanmıştır. Burada yalnızca yasa ve yönetmelik gereklerine ek olarak Çukurova Üniversitesinde aranan koşullar ve yapılan işlemler belirtilmektedir. Akademik kadrolara başvuran adaylar, başvurularında yer alan akademik ve diğer etkinlikleri bu ölçütlerde geçen madde başlıkları altında düzenleyerek ve her bir etkinliğin hangi alt gruba girdiğini belirterek yapmalıdır.

Fakülte / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu yetkili kurulları yukarıdaki atama ölçütlerine ek olarak, Üniversite Senatosunun onaylaması koşulu ile kendi özel koşullarını belirleyebilirler.

Ancak, güzel sanatlar, tasarım, sahne sanatları, müzik ve müzikoloji alanlarında çalışan adayların öğretim üyeliğine atanma işlemleri "*Çukurova Üniversitesi Güzel Sanatlar, Tasarım, Sahne Sanatları, Müzik ve Müzikoloji Alanlarında Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri*" çerçevesinde değerlendirilir.

Akademik Etkinlikler ve Puanlar Listesi (C Grubu)

1. KİTAPLAR ¹ ve KİTAP BÖLÜMLERİ (Yayımlanmış)	Puan
1.1 Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap yazarlığı (Kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı için puanın yarısı alınır. Aynı kitaptaki bölümlerden en fazla ikisi dikkate alınır) ¹ (SENSE Ranking of Academic Publishers sınıflamasına göre) A B C D (SENSE'de yer almayan uluslararası yayınevlerince basılmış olanlar)	45* 40* 35* 10*
1.2 Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış mesleki kitap (Kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı için puanın yarısı alınır. Aynı kitaptaki bölümlerden en fazla ikisi dikkate alınır)	20*
1.3 Üniversitelerde kullanılan ders kitabı (Kitap bölümü için puanın yarısı alınır. Aynı kitaptaki bölümlerden en fazla ikisi dikkate alınır)	15*
1.4 Kitap değerlendirme yazısı (Kitap bölümü için puanın yarısı alınır. Aynı kitaptaki bölümlerden en fazla ikisi dikkate alınır)	4*
1.5 Üniversitelerde kullanılan ve ilgili yayın komisyonunca kabul edilen ders notu	5*
1.6 Mesleki kitap veya kitap bölümü çevirmenliği (Türk lehçelerinden alanla ilgili çeviriler için puanın yarısı verilir) ¹ a) Kitap (en az 50 sayfa, her ilave 50 sayfa için 1 puan ilave edilir) b) Kitap bölümü (aynı kitapta en fazla 2 bölüm)	5* 2*
2. MAKALELER	
2.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış tam araştırma makalesi (derleme dâhildir). Etki faktörü (EF) ² EF < 0.5 0.5 ≤ EF < 1 1 ≤ EF < 3 3 ≤ EF < 10 10 ≤ EF	10** 15** 20** 25** 30** 40**
2.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış, tam araştırma makalesi dışındaki yayınlar (vaka raporu, özet, teknik not, editöre mektup, kitap kritiği vb). Etki faktörü (EF) ² EF < 0.5 0.5 ≤ EF < 1 1 ≤ EF < 3 3 ≤ EF < 5 5 ≤ EF < 10 10 ≤ EF	5** 6** 8** 9** 10** 12**
2.3 SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI dışındaki uluslararası alan indeksleri tarafından taranan dergilerde yayımlanmış; a) Tam araştırma makalesi (derleme dâhildir) b) Vaka raporu, özet, teknik not, editöre mektup, kitap kritiği vb	8** 3*
2.4 ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış; a) Tam araştırma makalesi (derleme dâhildir) b) Vaka raporu, özet, teknik not, editöre mektup, kitap kritiği vb	10** 4*
2.5 Yukarıdaki sınıflardan birinde yer almayan, hakem kullanan dergilerde yayımlanmış; a) Makale (derleme dâhildir) b) Vaka raporu, özet, teknik not, editöre mektup, kitap kritiği vb	7** 2*
2.6 Alanla ilgili popüler dergilerde bir yayın (Güzel sanatlar, tasarım, sahne sanatları ve müzikoloji alanında bu puan 5 olarak alınır).	1**

3. BİLDİRİLER (Sunulmuş olduğu belgelendirilmelidir)	
3.1 Uluslararası sempozyumda / kongrede sunulmuş; a) Tam metni yayımlanmış sözlü bildiriler b) Özet metni yayımlanmış sözlü bildiriler c) Tam metni yayımlanmış poster bildiriler	7** 5** 5*
d) Özet metni yayımlanmış poster bildiriler	3*
3.2 Ulusal sempozyumda / kongrede sunulmuş sözlü veya poster bildiriler; a) Tam metni yayımlanmış sözlü / poster bildiriler b) Özet metni yayımlanmış sözlü / poster bildiriler	4** 2*
3.3 Bilimsel/Sanatsal toplantılarda davetli konuşmacı olmak; (Basılı bilimsel toplantı programında yer alması ve belgelendirilmesi gerekir.) a) Uluslararası b) Ulusal	7 4
4. ATIFLAR (Yazarın kendisine yaptığı atıflar hariç)	
4.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI indekslerde taranan dergilerde ve uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın atıf yapılan her eser için. (Her bir eser için en fazla 10 atıf değerlendirmeye alınır. İlgili puanlar her bir yazara ayrı ayrı verilir. Alınan yeni atıflar, atfın yapıldığı dönem için yeni puan olarak değerlendirilir).	1
4.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerde; Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda bölüm yazarı olarak yayımlanan yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için (Her bir eser için en fazla 10 atıf değerlendirmeye alınır. İlgili puanlar her bir yazara ayrı ayrı verilir. Alınan yeni atıflar, atfın yapıldığı dönem için yeni puan olarak değerlendirilir)	0.6
4.3 Ulusal hakemli dergilerde; Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplardaki yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için (Her bir eser için en fazla 10 atıf değerlendirmeye alınır. İlgili puanlar her bir yazara ayrı ayrı verilir. Alınan yeni atıflar, atfın yapıldığı dönem için yeni puan olarak değerlendirilir)	0.4
4.4 "H faktörü" en az beş olmak koşuluyla (Beş yayının her birinin en az beş veya beşten fazla atıf almış olması; WoS veri tabanı esas alınır)	H faktörü kadar puan
5. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ YÖNETİCİLİĞİ	
5.1 Bilimsel araştırma projeleri; a) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış AB Çerçeve Programı veya NATO, UNDP, UNESCO, Dünya Bankası gibi kuruluşlarca desteklenen bilimsel araştırma projeleri b) Devam eden veya başarı ile tamamlanmış a) bendi dışındaki uluslararası destekli bilimsel araştırma, eğitim ve sosyal içerikli projeler (Erasmus+ ve Proje Tabanlı Mevlana gibi) c) TÜBİTAK Ar-Ge projeleri d) Üniversite dışındaki sanayi / kamu kurumlarıyla yapılan ve başarıyla tamamlanmış veya devam eden bilimsel araştırma projeleri e) Özel kuruluşlarca desteklenmiş ulusal projeler f) Firmalarla, yerel yönetimlerle ortak yaptırılan proje ve tez çalışmaları g) Teknokent firmalarınca sürdürülen projelerde görev almak	25*** 15*** 20*** 10*** 5*** 4*** 3***
5.2 Kazı ve Yüzey Araştırma Çalışmaları; (Toplam en fazla 8 puan alınabilir)	
a) Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğünden kazı ruhsatı alma ve projeyi yönetmiş olma b) Müze Müdürlüğü başkanlığında yürütülen kazılarda bilimsel sorumluluk alma ve projeyi yönetmiş olma c) Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğünden yüzey araştırması ruhsatı alma ve projeyi yürütmüş olma d) Kazı projesinde başkan yardımcılığı yapmış olma	4 / yıl 4 / yıl 3 / yıl 1 / yıl
5.3 Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (öncelikli alan projeleri)	5***

5.4 Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (bireysel araştırma projeleri)	3***
5.5 Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (doktora / uzmanlık / sanatta yeterlik projeleri)	4***
5.6 Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (yüksek lisans projeleri)	2***
6. EDİTÖRLÜK ve HAKEMLİK	
6.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI'de taranan bilimsel / sanatsal dergilerde, her bir farklı dergi için; a) Editörlük b) Editör yardımcılığı c) Yayın kurulu üyeliği veya editörler kurulunda yer almak d) Yayın hakemliği (hakemlikten toplamda en fazla sekiz puan alınabilir)	15 12 9 4
6.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamı dışındaki uluslararası alan endekslerince taranan bilimsel / sanatsal dergilerde, her bir farklı dergi için; a) Editörlük b) Editör yardımcılığı c) Yayın kurulu üyeliği veya editörler kurulunda yer almak d) Yayın hakemliği (hakemlikten toplamda en fazla altı puan alınabilir)	9 7 6 3
6.3 TÜBİTAK/ULAKBİM veri tabanlarında taranan veya Çukurova Üniversitesi tarafından yayımlanan hakemli dergilerde (en fazla 2 farklı dergi); a) Editörlük veya editör yardımcılığı b) Yayın kurulu üyeliği veya editörler kurulunda yer almak c) Hakemlik (hakemlikten toplamda en fazla dört puan alınabilir)	6 4 2
6.4 Yabancı dilde yazılmış uluslararası kitaplarda ¹ editörlük ("proceedings", bilimsel toplantı derleme kitapları hariç) (raportörlük için puanın yarısı alınır)	10*
6.5 Türkiye'de yazılmış ve yayımlanmış kitaplarda ¹ editörlük ("proceedings", bilimsel toplantı derleme kitapları hariç) (raportörlük için puanın yarısı alınır)	5*
6.6 Uluslararası bilimsel / sanatsal toplantı kitabı editörlüğü	4*
6.7 Ulusal bilimsel / sanatsal toplantı kitabı editörlüğü	3*
7. EĞİTİM-ÖĞRETİM ve TEZ YÖNETİMİ	
7.1 Danışmanlığını yürüttüğü, tamamlanan yüksek lisans, doktora / sanatta yeterlik / tıpta / dış hekimliğinde uzmanlık / tezi için; a) Normal eğitim süresi içinde tamamlatılan tezler için puanlar %50 arttırılarak uygulanır. b) YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı öncelikli alanlarında yapılan tezler için puanlar %50 arttırılarak uygulanır. c) İkinci / eş danışman olması durumunda asıl danışman öngörülen puanın tamamını, ikinci / eş danışman ise yarısını alır. Doktora / sanatta yeterlik / tıpta / dış hekimliğinde uzmanlık Yüksek lisans	10 4
7.2 Lisansüstü eğitime kazandırılan yenilikler (Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen ve YÖK tarafından onaylanan) Yeni bir lisansüstü programının hazırlanması (YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı öncelikli alanlarına yönelik disiplinler arası programlar için ilave %50 puan verilir)	5*

7.3 Son üç yılda (uzmanlık alan dersi, yaz dönemi, ikinci öğretim ve tezsiz yüksek lisans hariç) ders yükü; a) Dönemlik program uygulanan birimlerde haftalık ders saati; 10-14 saat 15-19 saat 20-24 saat 25+ saat b) Yıllık program uygulanan birimlerde toplam ders saati; 10-20 saat 21-30 saat 31-40 saat 41-50 saat 51-60 saat 61+ saat (Ortak derslerde puan eşit olarak bölüştürülür) c) Vermekte olduğu ders materyalinin üniversite öğrencilerimize açık erişiminin sağlanmış olması (Bu maddeden en fazla 12 puan alınır)	1 / yarıyıl 1.5 / yarıyıl 2 / yarıyıl 3 / yarıyıl 1 / yıl 1.5 / yıl 2 / yıl 3 / yıl 4 / yıl 5 / yıl 2 / ders
7.4 Son beş yılda yürütülen danışmanlıklar a) Lisans ve ön lisans öğrencileri danışmanlığı b) Yüksek lisans öğrencileri (her bir öğrenci için) c) Doktora / uzmanlık / sanatta yeterlik öğrencileri (her bir öğrenci için) d) Öğrenci proje yarışmaları danışmanlığı (her biri için) e) Öğrenci kulübü veya topluluğu, sosyal sorumluluk danışmanlığı (Danışmanlıklardan alınacak toplam puan 10'u geçemez)	1 / yıl 1 2 1 1 / yıl
7.5 Son 5 yılda Rektörlük, Üniversite Senatosu veya Yönetim Kurulu, Fakülte / YO / MYO Yönetimleri tarafından oluşturulan koordinatörlük / komisyonlarda görev yapmak. (Toplam en fazla 6 puan alınabilir)	1.5
8. BİLİMSEL / SANATSAL TOPLANTI	
8.1 Uluslararası bilimsel/sanatsal toplantı düzenleme a) Düzenleme kurulu başkanlığı b) Düzenleme kurulu üyeliği c) Bilimsel / sanatsal toplantı sekreterliği	10 8* 4
8.2 Ulusal bilimsel /sanatsal toplantı düzenleme a) Düzenleme kurulu başkanlığı b) Düzenleme kurulu üyeliği c) Bilimsel / sanatsal toplantı sekreterliği	5 4* 2
9. ÖDÜLLER ve PATENT ALMA	
9.1 Ödül puanları (yayın teşvik ödülleri hariç) Uluslararası bilim, sanat veya tasarım ödülleri	25*
9.2 Ulusal bilim, sanat veya tasarım ödülleri (TÜBİTAK, TÜBA, TDK ödülleri gibi veya ilanlı ve jüri tarafından değerlendirilen)	20*
9.3 Bildiri ve poster ödülleri; a) Uluslararası bilimsel / sanatsal toplantılarda bildiri veya poster ödülü b) Ulusal bilimsel / sanatsal toplantılarda bildiri veya poster ödülü	4* 2*
9.4 Onay belgesi alınmış (Başvuru yapılmış, değerlendirme aşamasında olanlara 1/3 oranında puan verilir) a) Uluslararası patent b) Ulusal patent c) Faydalı model / endüstriyel tasarımların belgelendirilmesi, özgün eserlerin telif hakları	36* 18* 6*
9.5 Kuluçka Merkezi / Teknokent içinde faal şirket kurma veya ortağı olma	10
9.6 İlanlı ve jüri makale yarışması ödülü	5*

9.7 Geçerli yasa, yönetmelik ve esaslar çerçevesinde, ilgili kuruluşlar (Meslek Odaları, Yerel Yönetimler, Bakanlıklar, Uluslararası Kuruluşlar) tarafından düzenlenen, planlama, mimarlık, kentsel tasarım, peyzaj tasarımı, iç mimari tasarım, endüstri ürünleri tasarımı ve mimarlık temel alanındaki diğer yarışmalarda derece veya mansiyon	3*
9.8 Uluslararası Proje Yarışması a) Birincilik ödülü b) İkincilik ödülü c) Üçüncülük veya mansiyon ödülü	15*** 10*** 5***
9.9 Ulusal Proje Yarışması a) Birincilik ödülü b) İkincilik ödülü c) Üçüncülük veya mansiyon ödülü	9*** 6*** 3***
10. DİĞER	
10.1 Sinema filmi, belgesel, televizyon / radyo programı yapımcılığı, gazete / dergi, süreli yayın gibi görsel, işitsel, basılı yayın ve yayım etkinliklerinde bulunmak (a, b, c ve d maddelerinde belirtilen filmlerin sinemalarda ya da televizyonlarda gösterilmiş olma ya da yarışmalara kabul edilme şartı aranır) a) Sinema filmi yönetmenliği Uluslararası	20
Ulusal	15
b) Sinema filminde görev almak (Yapımcı, yönetmen yardımcılığı, görsel yönetmenlik, kurgulama ve senaryo-metin yazarlığı) Uluslararası	15
Ulusal	10
c) Belgesel film yönetmenliği Uluslararası	15
Ulusal	8
d) Belgesel filmde görev almak (Yapımcı, yönetmen yardımcılığı, görsel yönetmenlik, kurgulama ve senaryo-metin yazarlığı) Uluslararası	10
Ulusal	5
e) Reklam filmi yönetmenliği (Televizyon kanallarında yayınlanma ya da yarışmalarda kabul edilme şartı aranır) Uluslararası	10
Ulusal	5
f) Gazete yayın yönetmenliği, gazete görsel yönetmenliği, editörlük (En az bir yıl süreyle yapılmış olma şartı aranır) Uluslararası	8
Ulusal	5
g) Televizyon programı yönetmenliği (Televizyonlarda en az 8 bölüm yayınlanmış olma şartı aranır) Uluslararası	10
Ulusal	8
h) Televizyon programında görev almak (Yapımcı, yönetmen yardımcılığı, görsel yönetmenlik, kurgulama ve senaryo-metin yazarlığı yapmış olmak ve televizyonlarda en az 6 bölüm yayınlanmış olma şartı aranır) Uluslararası	6
Ulusal	3
i) Radyo programı hazırlamak, radyo reklamı hazırlamak Uluslararası	6
Ulusal	3
• (Yönetmen ya da yapımcı olarak en az 12 yayınlanmış programda çalışma veya radyo reklamlarında yarışmalara kabul edilme şartı aranır) • Kısa metrajlı film çalışmalarında, uzun metrajlı film puanının %40'ı alınır.	

10.2 Mimarlık – Sanat Tarihi - Antropoloji Faaliyetleri; Özgün yapıt, proje ve tasarımlarla karma etkinliklere katılma Uluslararası Ulusal Seçimli veya davetli sergi, proje, uygulama, tasarım, gösteri vb. sanatsal organizasyonlara katılma; sergi küratörlüğü ve sergiye ilişkin yayınları yazarlığı Uluslararası Ulusal	2/etkinlik* 1/etkinlik* 8/etkinlik* 4/etkinlik*
10.3 Bir aydan uzun süreli yurtdışı akademik nitelikli kuruluşlarda bilimsel/ sanatsal çalışma yapmak (Çukurova Üniversitesi dışından yurtiçi kurumsal burs / destek alınması halinde puanlar %50, yurtdışı kurumsal burs / destek alınması halinde ise puanlar %100 artırılır) (Bu maddeden sadece bir kez ve takip eden ilk akademik aşamada kullanılır). a) 1-4 ay süreli b) 4 aydan uzun süreli	5 10
10.4 Türkçe eğitim / öğretim veren bölümler için Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil (YÖKDİL) Sınavı veya Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS)'nden 85 ya da eşdeğeri kabul edilen sınavların birinden buna eşdeğer bir puan almak (Sadece bir akademik aşamada kullanılır).	10
10.5 Kendi programı için aranan yabancı dil dışındaki farklı bir yabancı dilde Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil (YÖKDİL) Sınavı veya Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS)'nden 80 ya da eşdeğeri kabul edilen sınavların birinden buna eşdeğer bir puan almak (Sadece bir akademik aşamada kullanılır).	20 / dil
10.6 Bilim / Sanat kampı düzenlemek	3***

*: Kişi sayısına bölünür. Ancak yazarlara verilen puan yukarıdaki çizelgede belirtilen puanın %25'inden az olamaz. Hesaplamalarda ondalık basamaklarda ilk iki basamak göz önüne alınır.

** : Tek yazarlı makalelerde yazar tam puan alır. İki yazarlı makalelerde başlıca yazar tam puanın 0.8'ini, ikinci yazar 0.5'ini alır. Yazar sayısı ikiden fazla ise puanın yarısı başlıca yazara verilir, diğer yazarların puanlarını hesaplamak için, puanın diğer yarısı başlıca yazar dışında kalan yazar sayısına bölünmesinden elde edilen sayının 1.6 katı verilir. Ancak yazarlara verilen puan yukarıdaki çizelgede belirtilen puanın %25'inden az olamaz. Hesaplamalarda ondalık basamaklarda ilk iki basamak göz önüne alınır.

***: Proje yürütücüsü puanın tamamını alır. Proje ekibindeki kişi sayısı birden fazla ise yürütücü puanın 0.8'ini alır. Diğer araştırmacıların her birinin puanını hesaplamak için, tam puan araştırmacı sayısına bölünür. Ancak araştırmacılara verilen puan yukarıdaki çizelgede belirtilen puanın %25'inden az olamaz. Hesaplamalarda ondalık basamaklarda ilk iki basamak göz önüne alınır.

Kısaltmalar

- SCI: Science Citation Index
- SCI–Expanded: Science Citation Index-Expanded
- SSCI: Social Sciences Citation Index
- AHCI: Art and Humanities Index
- ULAKBİM: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi
- AB Çerçeve Programları: AB tarafından, üye ve aday ülkelerin çeşitli alanlardaki ulusal politika ve uygulamalarının birbirine yakınlaştırılması amacıyla oluşturulan Topluluk Programlarından birisidir.

Alan İndeksleri: ISI Database'e giren indeksler, SCOPUS veya EconLit

Genel Açıklamalar / Tanımlar

¹ **Kitap;** basılı kitap, e-kitap, ders kitabı (ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitime yönelik yazılmış kitaplar ve MEB onaylı ders kitapları), konu / alan ansiklopedisi (Ansiklopedi bölümleri de kitap bölümü olarak değerlendirilir), armağan ve anı kitapları kavramlarını içerir. Kitap, adayın başvurduğu temel bilim/sanat alanı ile ilgili olmalıdır.

“SENSE Ranking of Academic Publishers” sınıflamasında A, B ve C kategorilerinde yer alan yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplar, kitap olarak kabul edilir. Bu kapsamda yer almayan yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplar için Üniversite Yayın Komisyonunun onayı gerekir. Kitap olarak basılan yüksek lisans ve doktora tezleri bu kapsamda değerlendirilmez.

² **Etki Faktörü (EF);** Makalenin yayımlandığı derginin, başvurunun yapıldığı tarih itibarıyla, son 5 yıl içinde aldığı en yüksek etki faktörü “Web of Science” çıktısı olarak sağlanmalıdır. Etki faktörü sunulmayan, ancak ilgili indekslerde taranan dergilerin etki faktörü 0.5’ in altında kabul edilir.

Başlıca Yazar: Aşağıda belirtilen makalelerde aday başlıca yazar sayılır;

a) Tek yazarlı makale

b) Makalenin yazarlarından ilk sırada yer alan yazar

c) Danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrenci(ler) ile birlikte yazılmış makale (aynı makalede birden fazla öğrenci ve ikinci danışman da yer alabilir).

Ulusal Yayınevi: En az beş yıl ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınları Türkiye’deki üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlamış yayınevi.

Uluslararası Yayınevi: En az beş yıl uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınladığı kitaplar dünyanın bilinen üniversitelerinin kataloglarında yer alan ve aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayınlamış olan yayınevi.

Uluslararası Bilimsel Toplantı: Farklı ülkelerden bilim insanlarının bilim kurulunda bulunduğu ve sunumların bilimsel ön incelemeden geçirilerek kabul edildiği toplantı.

Ulusal Bilimsel Toplantı: Ulusal seviyede farklı kurumlardan bilim insanlarının bilim kurulunda bulunduğu ve sunumların bilimsel ön incelemeden geçirilerek kabul edildiği toplantı.

Yayımlanmış Makale: Alanında bilime/sanata katkı sağlamış olmak şartıyla özgün matbu veya elektronik ortamda yayımlanmış makale.

Uluslararası Patent: Uluslararası araştırma ofisleri tarafından (PCT - Patent Cooperation Treaty) buluşun yeni ve buluş basamağı içerdiğine dair araştırma raporu alınmış patent başvurusu

Ulusal Patent: Türk Patent Enstitüsü tarafından buluşun yeni ve buluş basamağı içerdiğine dair araştırma raporu alınmış patent başvurusu

Bilimsel Toplantı (kongre, sempozyum, konferans): Konuşmacılarının en az %40’ünün toplantının yapıldığı yerin dışındaki bilim insanlarından oluştuğu bilimsel toplantılardır. Belirli bir bilim dalında / dallarında yapılan özgün araştırmaların, araştırmayı yapan kişilerce öteki bilim insanlarına sunulması amacıyla yapılan tartışmalı toplantı(lar)dır.

Proje: Konusu, amacı, kapsamı, süresi, özel şartları, bütçesi belirlenmiş; yeni bilgiler üretilmesi ve bilimsel yorumlarının yapılması ve/veya teknolojik/sosyal problemlerin çözümlenmesi için bilimsel esaslara uygun olarak gerçekleştirilen çalışmadır.

Burs: Yurt dışında lisansüstü öğrenim ve bilimsel etkinlikte bulunmak amacıyla yurt içi ve yurt dışı kurumlar tarafından sağlanan maddi destek.

Akademik Ödül: Bilimsel araştırmaları, eserleri veya etkinlikleriyle kendi alanlarına ulusal ve uluslararası düzeyde katkılar yaptığı ödül veren kuruluşlarca kabul edilerek verilen berat ve para ödülüdür (yayın teşvik ödülleri hariç).

Bilimsel Rapor: Bir bilim dalında sahip olunan bilgi ve deneyimle herhangi bir sorunun çözümü veya analiz ve değerlendirilmesine yönelik hazırlanmış bilimsel çalışmalardır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

4. DİĞER HÜKÜMLER ve GEÇİŞ SÜREÇLERİ

4.1. Yürürlükten Kaldırılan İlkeler

Çukurova Üniversitesi Senatosunun 10/05/2016 tarihli ve 06/1-1 sayılı kararı kabul edilen Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri yürürlükten kaldırılmıştır.

4.2. Yürürlük

Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri, 22/12/2017 tarih ve 21/5 sayılı Üniversite Senatosu kararı ile kabul edilmiş olup, ilk defa Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna başvuru yapacaklar için bu ölçütlerin yürürlüğe gireceği tarih olan Yükseköğretim Kurulunun onay tarihinde, yeniden atanacak (görev süresi uzatılması) Doktor Öğretim Üyeleri ile doçentlik ve profesörlük kadrolarına atanma işlemleri için ise 01/01/2019 tarihinde yürürlüğe girer.

(**Senato Ek Cümle 29/03/2018 05/01**) (**Senato Değişiklik 05/06/2018 09/01**) Bu Ölçütlerin Birinci Bölüm Genel Hükümler, Temel İlkeler başlığı altında geçen 1.3.6. fıkrasının son cümlesi Yükseköğretim Kurulunun onay tarihinde yürürlüğe girer.

4.3. Yürütme

Bu ölçütlerin uygulanmasını Çukurova Üniversitesi Rektörü yürütür.

4.4. Genel Geçiş Süreci

Bu yeni ölçütler yürürlüğe girinceye kadar, Çukurova Üniversitesi Senatosunun 10/05/2016 tarihli ve 06/1-1 sayılı kararı ile kabul edilen Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri geçerlidir.

4.4.1 Doçent Kadrosuna Atanmada Geçiş Süreci

(**Senato Değişiklik 05/06/2018 09/01**) Madde 4.1 ile yürürlükten kaldırılan Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri'ne göre doçentlik kadrosuna atanma kriterlerini 31/12/2018 tarihinden önce karşılayan ve bu durumu belgelerle kanıtlayanlar, doçent kadrosuna atanmada, bu yeni Ölçütlerin Birinci Bölüm Genel Hükümler, Temel İlkeler başlığı altında geçen 1.3.6. fıkrasının son cümlesi hariç olmak üzere 31/12/2018

tarihinden sonra da madde 4.1. ile yürürlükten kaldırılan Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri'ne tabi olmaya devam ederler.

31/12/2018 tarihinden önce kriterleri karşılayamamış olanlar ise 01/01/2019 tarihinden itibaren bu yeni ölçütlerde yer alan hükümlere tabidirler.

4.4.2 Profesör Kadrosuna Atanmada Geçiş Süreci

(**Senato Değişiklik 05/06/2018 09/01**) Doçentlik unvanını aldıktan sonra 5 yıllık bekleme süresini ve madde 4.1 ile yürürlükten kaldırılan Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri'ne göre profesörlük kadrosuna atanma kriterlerini 31/12/2018 tarihinden önce karşılayan ve bu durumu belgelerle kanıtlayanlar, profesör kadrosuna atanmada, bu yeni Ölçütlerin Birinci Bölüm Genel Hükümler, Temel İlkeler başlığı altında geçen 1.3.6. fıkrasının son cümlesi hariç olmak üzere, 31/12/2018 tarihinden sonra da madde 4.1. ile yürürlükten kaldırılan Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri'ne tabi olmaya devam ederler.

31/12/2018 tarihinden önce süresini tamamlayamayanlar ile kriterleri karşılayamamış olanlar ise 01/01/2019 tarihinden itibaren bu yeni ölçütlerde yer alan hükümlere tabidirler.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

5.4.1 Öğretim kadrosuna destek olarak, bölüm dışından Genel Kimya dersini Prof. Dr. Ramazan BİLGİN, Genel Fizik dersini Prof. Dr. Mustafa TOPAKSU, Türk Dili dersini Öğr. Gör. Sevgi EŞLİ, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersini Öğr. Gör. Sibel GÜNERİ ve İngilizce dersini ise Öğr. Gör. Erdal YASAVUL tarafından verilmektedir. Ders sorumlularının tamamı, kendi alanında uzman kişilerdir.

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

6.1 Bölümümüzün, Fakültemiz ve Üniversitemiz üst yönetimiyle ilişkisini gösteren organizasyon şeması Şekil 1.1' de verilmiştir. Çukurova Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Halime Ömür PAKSOY, Dekan Yardımcıları ise Prof.Dr. Gülfeza Kardaş ve Prof. Dr. Ali İhsan GENÇ'tir. Fakültemizde Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu olmak üzere Dekan başkanlığında belirli aralıklarla toplanan iki adet kurul bulunmaktadır. Bu kurulların üyeleri Çizelge 6.1' de verilmiştir.

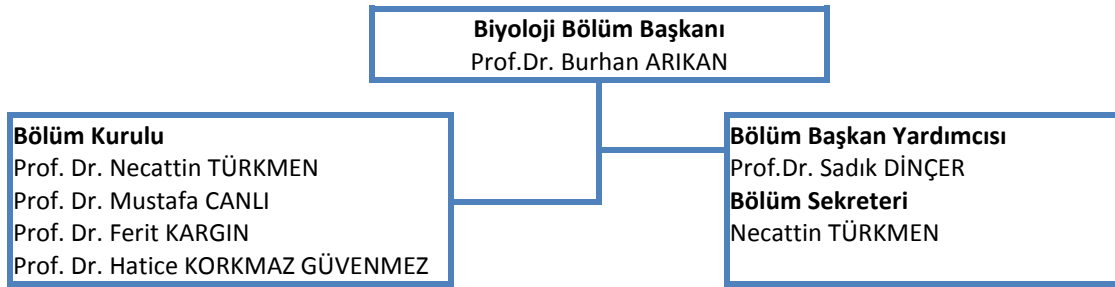
Çizelge 6.1. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Fakülte Kurulu	Fakülte Yönetim Kurulu
Prof.Dr. Halime Ömür PAKSOY	Prof.Dr. Halime Ömür PAKSOY
Prof.Dr. Burhan ARIKAN	Prof.Dr.Aysun AKYÜZ
Prof.Dr. Metin ÖZDEMİR	Prof.Dr. Güzide YÜCEBİLGİÇ
Prof.Dr. Güzin YÜKSEL	Prof.Dr. İ. Çetin DERDİYOK
Prof.Dr.Güzide Yücebیلgiç	Doç.Dr. Gülesen Üstündağ Şiray
Prof.Dr. Gonca AYIK	Doç.Dr. Dilek Ersalan
Prof.Dr. Mustafa APAYDIN	Dr. Öğr. Üyesi Kadir ÇAKIR
Doç.Dr. Rukiye AKDOĞAN	Raportör: Adem Söylemez
Doç.Dr. Nurcihan KİRİŞ	
Doç.Dr. Erdem ÇANAK	
Prof.Dr. M. Revan ATICIOĞLU	

Prof.Dr.E.Sultan GİRAY	
Prof.Dr. Hasan Basri İLA	
Doç.Dr. Güray KILINÇ ÇEKER	
Doç.Dr.Ayhan Karakaş	
Dr. Öğr. Üyesi Leyla	
Raportör: Adem SÖYLEMEZ	

Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı'na bağlı olan Biyoloji Bölümü'nün bölüm başkanı Prof.Dr. Burhan ARIKAN, bölüm başkan yardımcısı ise Prof. Dr. Sadık DİNÇER ve Prof. Dr. Necattin TÜRKMEN'dir. Bölümümüzün yönetim şeması Şekil 6.1' de verilmiştir.

Şekil 6.1. Biyoloji Bölümü Yönetim Şeması



Bölümümüzde, bölüm başkanlığına bağlı 4 anabilim dalı bulunmaktadır. Anabilim dalı başkanları ve anabilim dalı üyeleri Çizelge 6.2'de verilmiştir.

Çizelge 6.2 Biyoloji Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Anabilim Dalı	Anabilim Dalı Başkanı	Anabilim Dalı Üyeleri
Botanik	Prof. Dr. Necattin TÜRKMEN	Prof.Dr. Cengiz DARICI Prof.Dr. Halil ÇAKAN Arş.Gör. Dr. Burak KOÇAK Arş.Gör. Hande OTU BORLU
Moleküler Biyoloji	Prof.Dr. Hatice KORKMAZ GÜVENMEZ	Prof.Dr. Burhan ARIKAN Arş.Gör. Dr. Nihan ARABACI
Genel Biyoloji	Prof. Dr. Ferit KARGIN	Prof.Dr. Cahit ERDEM Prof.Dr. Sadık DİNÇER Prof.Dr. Hasan Basri İLA Dr.Öğr. Üyesi Mehmet SULANÇ Dr.Öğr. Üyesi Pınar ÖZALP Arş.Gör. Mehmet Tahir HÜSUNET

6.2 Öğretim sonuçlarını değerlendirilmesi ile ilgili Başarı notu, “Çukurova Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi” ile açıklanan değerlendirme sistemine göre hesaplanır. Biyoloji ders programında verilen tüm derslerin sınav soru kâğıtları, cevap kâğıtları, ders harf notu listesi, ders yoklama kâğıtları vb. belgeler arşivlenerek saklanmaktadır. Öğretim sonuçlarının değerlendirilmesine ait bu belgeler anlaşılır ve ulaşılabilir durumdadır.

6.3 Her sınav sonrası, en yüksek ve en düşük puan alan öğrencilerin kâğıtları üstte olacak şekilde; cevap anahtarı, yoklama listesi, sınav tutanağı ve tüm sınav kâğıtları birlikte dosyalanarak arşivlenir. Öğrencilere ait sınav evrakları her bir ders için ayrı ayrı sınav evrak

poşetlerine yerleştirilip belirli bir süre bölümde tutulduktan sonra fakülte arşivinde saklanmaktadır. Kurum içi tüm yazışmalar ise Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca, bu yazışmalardan EBYS sistemi dışında doğrudan bölüm sekreterliğine gönderilenler gelen evrak ve giden evrak klasörlerinde bölümü sekreterliğinde tutulmaktadır.

6.4 Denetleme, 09.06.1927 tarihli 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanunu çerçevesinde Maliye Bakanlığına bağlı olarak hizmet veren Bütçe Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmüştür. 5436 sayılı Kanun'un 15'nci maddesi ile Maliye Bakanlığına bağlı olarak hizmet veren Bütçe Dairesi Başkanlığı 31.12.2005 tarihi itibarıyla kapatılmış ve 01.01.2006 tarihinde Üniversitemize bağlı olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kurulmuştur. Ayrıca Mart 2008 yılında Rektörlük Olur yazısıyla ilgili Başkanlık bünyesinde müdürlükler ve alt birimler oluşturulmuştur.

01.01.2006 tarihinde faaliyete geçen Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 60'ıncı maddesi ile 5436 sayılı kanunun 15'inci maddesinde sayılan görevleri Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik çerçevesinde yerine getirmeye devam etmektedir. Bu yönetmeliklere (<http://sgdb.cu.edu.tr/tr/>) web adresinden ulaşılabilir. Bölümümüzde lisans ve lisansüstü işlerle ilgili görevlerin sorunsuz ve daha başarılı bir şekilde yürütülebilmesi için bölüm içerisinde yapılan görev dağılımı Çizelge 6.3'te verilmiştir.

Çizelge 6.3 Bölüm öğretim elemanları görev dağılımı

Koordinatörlük/Sorumluluk /Ekip	Koordinatör/Sorumlu	Ekip
Akreditasyon Sorumlusu	Prof.Dr. Hatice KORKMAZ GÜVENMEZ	Biyolog Dr. Erman Salih İSTİFLİ Arş.Gör.Dr. Nihan ARABACI Arş.Gör. Dr. Burak KOÇAK Arş.Gör. Hande OTU BORLU Arş.Gör. Mehmet Tahir HÜSUNET Arş.Gör. Fatıma Masume USLU
Farabi Koordinatörü	Prof.Dr. Hasan Basri İLA	
Erasmus Koordinatörü	Prof.Dr. Hatice KORKMAZ GÜVENMEZ	
Staj Koordinatörü	Prof. Dr. Necattin TÜRKMEN	
Staj Komisyonu	Prof. Dr. Necattin TÜRKMEN Prof.Dr. Hasan Basri İLA Prof.Dr. Hatice KORKMAZ GÜVENMEZ	
AKTS Koordinatörü	Prof. Dr. Necattin TÜRKMEN	
İntibak Komisyon Koordinatörü	Prof. Dr. Necattin TÜRKMEN Prof.Dr. Hasan Basri İLA	
Ders ve Sınav Programı Ekibi	Prof.Dr. Sadık DİNÇER	Arş.Gör. Dr. Nihan ARABACI Arş. Gör. Mehmet Tahir HÜSUNET
Yeterlilik Komitesi	Prof.Dr. Burhan ARIKAN Prof. Dr. Necattin TÜRKMEN Prof. Dr. Ferit KARGIN Prof.Dr. Mustafa CANLI	

Ölçüt 7 Altyapı

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

7.1.1 Sınıflarımızın, laboratuvarlarımızın ve diğer donanımımızın program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğu, Tablo 7.1 deki verilerde gösterilmektedir.

Tablo 7.1. Biyoloji Bölümünde Kullanılan Derslikler, Laboratuvarlar ve Diğer Salonlar

YER ADI	DEMİRBAŞ ÇİNSİ	DEMİRBAŞ ADEDİ
DERSLİK 1	ATATÜRK PORTRESİ	1 ADET
	PROJEKSİYON CİHAZI	1 ADET
	PROJEKSİYON PERDESİ	1 ADET
	KÜRSÜ	1 ADET
	SANDALYE	1 ADET
	PORTMANTO (15 li)	1 ADET
	YAZI TAHTASI	1 ADET
	SAAT	1 ADET
	5 Lİ SIRA	12 ADET
	KLİMA	1 ADET
	PERDE	2 ADET
DERSLİK 2	ATATÜRK PORTRESİ	1 ADET
	PROJEKSİYON CİHAZI	1 ADET
	PROJEKSİYON PERDESİ	1 ADET
	KÜRSÜ	1 ADET
	SANDALYE	1 ADET
	PORTMANTO	3 ADET
	YAZI TAHTASI	1 ADET
	SAAT	1 ADET
	7'LI SIRA	7 ADET
	KLİMA	1 ADET
	3'LÜ SIRA	6 ADET
PERDE	4 ADET	
DERSLİK 3	ATATÜRK PORTRESİ	1 ADET
	PROJEKSİYON CİHAZI	1 ADET
	PROJEKSİYON PERDESİ	1 ADET
	KÜRSÜ	1 ADET
	SANDALYE	1 ADET
	PORTMANTO	3 ADET
	YAZI TAHTASI	1 ADET
	SAAT	1 ADET
	5 Lİ SIRA	9 ADET
	6 LI SIRA	9 ADET
	KLİMA	2 ADET
PERDE	2 ADET	
DERSLİK 4	ATATÜRK PORTRESİ	1 ADET
	PROJEKSİYON CİHAZI	1 ADET
	PROJEKSİYON PERDESİ	1 ADET
	KÜRSÜ	1 ADET
	SANDALYE	1 ADET
	KLİMA	2 ADET
	PORTMANTO	2 ADET
	YAZI TAHTASI	1 ADET
	SAAT	1 ADET
	5 Lİ SIRA	10 ADET
	6'LI SIRA	11 ADET
PERDE	4 ADET	
DERSLİK 5	ATATÜRK PORTRESİ	1 ADET

	PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ KÜRSÜ SANDALYE KLİMA PORTMANTO YAZI TAHTASI SAAT PERDE 7'Lİ SIRA DOLAP PERDE	1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 2 ADET 1 ADET 1 ADET 3 ADET 7 ADET 1 ADET 3 ADET
DERSLİK 6	ATATÜRK PORTRESİ PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ KÜRSÜ SANDALYE KLİMA PORTMANTO YAZI TAHTASI PERDE SAAT 7'Lİ SIRA BİLGİSAYAR DOLABI	1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 3 ADET 1 ADET 7 ADET 1 ADET
DERSLİK 7	ATATÜRK PORTRESİ PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ KÜRSÜ SANDALYE KLİMA PORTMANTO YAZI TAHTASI SAAT PERDE 5'Lİ SIRA BİLGİSAYAR DOLABI	1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 2 ADET 1 ADET 1 ADET 3 ADET 12 ADET 1 ADET
DERSLİK 8	ATATÜRK PORTRESİ PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ KÜRSÜ SANDALYE KLİMA PORTMANTO YAZI TAHTASI SAAT PERDE 5 Lİ SIRA MASA	1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 2 ADET 12 ADET 1 ADET
ENFORMATİK LABORATUAR	PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ SANDALYE KLİMA PORTMANTO YAZI TAHTASI BİLGİSAYAR MASASI BİLGİSAYAR STOR PERDE	1 ADET 1 ADET 35 ADET 2 ADET 2 ADET 1 ADET 14 ADET 28 ADET 7 ADET

BİYOLOJİ.SEMİNER SALONU	PORTRE PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ KÜRSÜ MASA SANDALYE YAZI TAHTASI TELEVİZYON KLİMA KİTAPLIK BİLGİSAYAR MASASI BİLGİSAYAR	11 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 46 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 5 ADET 10 ADET 3 ADET
ZOOLOJİ LABORATUVAR	DÖRT KAPAKLI DOLAP MİKROSKOP TELEVİZYON BİLGİSAYAR KASASI TAVUK MAKETİ İNEK MAKETİ TABURE KLİMA TABLO DUVAR ASKISI YANGIN SÖNDÜRME TÜPÜ ÇÖP SEPETİ BEK ALEVİ (PİKNİK TÜPÜ)	2.ADET 27 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 50 ADET 1 ADET 1 ADET (BİYOKİMYASAL YOLAK) 2 ADET 1 ADET 2 ADET 1 ADET
BOTANİK LABORATUVARI	DÖRT KAPAKLI DOLAP İKİ KAPAKLI DOLAP MİKROSKOP TABURE KLİMA TABLO DUVAR ASKISI YANGIN SÖNDÜRME TÜPÜ ÇÖPSEPETİ	5 ADET 5 ADET 3 ADET 32 ADET 1 ADET 1 ADET (Lab. Güvenliği) 2 ADET 3 ADET 2ADET
BİYOKİMYA LABORATUVARI	DOLAP 4 KAPAKLI DOLAP 2 KAPAKLI MİKROSKOP BİLGİSAYAR KASASI TABURE KLİMA TABLO YANGIN SÖNDÜRME TÜPÜ ÇÖP SEPETİ PROJEKSİYON PROJEKSİYON PERDESİ KÜL FIRINI ETÜV İNKÜBATÖR SAF SU CİHAZI KAR BUZ MAKİNASI BENMARİ	4 ADET 5 ADET 33 ADET 1 ADET 70 ADET 2ADET 1 ADET (Lab. Güvenliği) 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET

7.1.2 Laboratuvarlar

Bölümümüzde 3 adet öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır. Ekoloji Araştırma Laboratuvarı, Bitki Fizyolojisi Araştırma Laboratuvarı, Hayvan Fizyolojisi Araştırma Laboratuvarı, Böcek Yetiştirme Odası, Hayvan Ekofizyolojisi Araştırma Laboratuvarı, Moleküler Ekotoksikoloji Araştırma Laboratuvarı, Bakteriyoloji Araştırma Laboratuvarı, Genetik Araştırma Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Araştırma Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji Araştırma Laboratuvarı, TÜBİTAK Yemen Araştırma Laboratuvarı, Ekotoksikoloji Araştırma Laboratuvarı, Herbaryum lisans, yüksek lisans ve doktora araştırmalarında ve üniversitemizin diğer bölümleri ile gerçekleştirilen ortak projelerde de kullanılmaktadır.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları

Seyhan Baraj Gölü'nün doğu yakasında 20 bin dekar arazi üzerine kurulu Çukurova Üniversitesi Balcalı Kampüsü insanı kendine hayran bırakan manzarasıyla doğal bir park alanıdır. Kent merkezine yalnızca 10 km uzaklıkta olan üniversite, modern alt yapısı, öğrencilerin ve çalışanların her türlü gereksinimlerini karşılayacak modern tesisleriyle ülkemizin sayılı üniversiteleri arasında yer almaktadır.

Kampüs içerisinde bölgenin en önemli hastane kompleksinin yanı sıra, medikososyal ünitesi, lojmanlar, sosyal tesisler, konuk evleri, her türlü sporun yapılabildiği salonlar ve sahalar, anaokulu, market, öğrenciler ile çalışanlara öğle yemeği sunulan kafeteryalar, kafeler, büfeler ve kantinler, posta ve telefon hizmeti veren birimler, banka şubeleri, modern makinelerle donatılmış bir basımevi ve merkezi kütüphane bulunmaktadır. Böylelikle hem öğrencilerin hem de çalışanlarının tüm ihtiyaçlarını karşılanması sağlanmaktadır. Çukurova Üniversitesi Merkezi Kütüphanesi, 12 bin metrekare kapalı alanda hizmet vermekte olup, 800 okuyucu kapasitesine sahiptir. Türkiye'deki 12 Avrupa Birliği Dokümantasyon Merkezinden birisidir.

Çukurova Üniversitesinde eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmaların yanı sıra sosyal ve kültürel etkinliklere de büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda konferans, seminer, panel, kongre, sempozyum, gösteri sergi, tiyatro, konser gibi çok sayıda kültürel etkinlik gerçekleştirilmektedir. Üniversite Rektörlüğüne bağlı Güzel Sanatlar Bölümü ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak çalışmalar yapan Kültür Sanat Merkezi, öğrencilerin boş zamanlarını ilgi alanlarına göre değerlendirmekte, onları yeni alanlara yönlendirmekte, dinlenme ve eğlenme olanakları yaratmaktadır. Güzel Sanatlar Bölümü ve Kültür Sanat Merkezine başvuruda bulunan öğrenciler, uzman ve deneyimli öğreticiler tarafından çeşitli sanat dallarında eğitilmekte, yeteneklerini geliştirmeleri sağlanmaktadır. Öğrenciler, yılsonlarında üyesi oldukları topluluklar için-de hazırladıkları etkinliklerle hem kendilerini ifade etme olanağı bulmakta, hem de becerilerini arkadaşları ve üniversite mensuplarıyla paylaşmaktadır. Öğrencilerin; arzu ettikleri takdirde, eğitim- öğretim dönemi süresince ders alabilecekleri programlar şunlardır: Türk Halk Müziği, Türk Sanat Müziği, Bağlama, Halk Bilimi, Halk Oyunları, Üflemeli Çalgılar, Tambur, Ut, Kanun, Piyano, Pop Gitar, Klasik Gitar, Şan, Resim, Süsleme Sanatları, Sanat Tarihi, Deri El Sanatları, Fotoğraf, Tiyatro ve Sinema. Kültür Sanat Merkezi binasında ayrıca, Öğrenci Konseyi ve öğrenci kulüplerine ait çalışma odaları da bulunmakta ve öğrenciler bu mekanlarda özgürce kendilerini ifade ederek yaratıcılıklarını sergileyebilmektedirler.

Her yıl binlerce öğrencinin eğitim-öğretim için geldiği üniversitenin Balcalı Kampüsü içerisinde Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı, 1.296'sı kız, 1.516'sı erkek olmak üzere, toplam 2.812 yatak kapasiteli Fevzi Çakmak Yurdu bulunmaktadır. Kampus dışında kent merkezinde de öğrencilere yönelik ve her türlü imkânların sunulduğu yurtlarda bulunmaktadır.

Öğrencilerinin beden ve ruhen de sağlıklı olmalarını ilke edinen Çukurova Üniversitesinde, her türlü sporun yapılabileceği spor salonları, kapalı yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, açık hava voleybol ve basketbol sahaları bulunmaktadır. Tesisler üniversite dışındaki insanlar içinde yararlanma imkânı sunmaktadır. Üniversitede 5600 metrekare kapalı alana sahip, tribünleri teleskobik ve 3.500 kişi kapasiteli Sakıp Sabancı Spor ve Sergi Sarayı bulunmaktadır. Salon; spor karşılaşmalarının yanında konser ve çeşitli organizasyonların gerçekleştirilebilmesine de uygun olarak inşa edilmiştir. Balcalı Kampüsü'nde yer alan ve Hacı Ömer Sabancı Vakfınca (VAKSA) yaptırılan, Özdemir Sabancı Kapalı Yüzme Havuzu, bölgenin en modern tesislerinden biri konumundadır. Balcalı Kampüsü'nde kapalı yüzme havuzunun dışında, spor ve jimnastik salonları; çim ve halı futbol sahaları, voleybol, basketbol sahaları, tenis kortları ve atletizm alanlarıyla, Seyhan Baraj Gölü kıyısında bir de kayıkhanesi yer almaktadır.

Kampüste, Seyhan Baraj Gölü'nün kıyısında, çam ağaçları arasında yer alan ve eşsiz bir manzaraya sahip bulunan Sosyal Tesisler; konukevi bölümü ve geniş yemek salonlarından oluşmaktadır. Kampüs içerisinde üniversiteye sosyal, bilimsel ve kültürel etkinlikler için gelen konuklar, tüm ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri 12 odalı, 24 yatak kapasiteli Sosyal Tesisler konukevi bulunmaktadır. Bununla beraber üniversite 50 yatak kapasiteli modern bir konuk evine sahiptir.

Üniversitede öğrenciler ile üniversite çalışanlarının beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla Medikososyal Birimi hizmet vermektedir. Ayrıca 1250 yatak kapasiteli, günde ortalama 2100 hastaya hizmet veren Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Balcalı Hastanesi bulunmaktadır. Sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik ile sosyal hizmetler alanlarında çalışmalar yapılan merkezde; kadın hastalıkları ve doğum, cilt hastalıkları, kulak-burun-boğaz, genel cerrahi, üroloji, çocuk sağlığı ve hastalıkları, aile hekimliği, diş ve diş eti hastalıkları dallarında uzman hekimler hizmet vermektedir. Merkezde ayrıca, psikologlar, psikiyatristler ve psikolojik danışmanlar da görev yapmaktadır. Sağlık hizmeti almak için merkeze başvuruda bulunanlar ayakta tedavi edilmekte, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise başta Tıp Fakültesi Balcalı Hastanesi olmak üzere, diğer sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Ayrıca risk grubu içerisinde olan Diş Hekimliği ve Tıp Fakültesi öğrencilerine Hepatit-B aşılı yapılmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi ise öğrencilerin üniversiteye uyum, kişilik, aile, arkadaşlık ve eğitimle ilgili sorunlarına çözümler üretmektedir. Bu birimde ayrıca, ruhsal sorunları olanlara bireysel, grup ve aile terapisi uygulanmaktadır. Sosyal Hizmetler Biriminde görevli sosyal hizmet uzmanları; eğitim, barınma, beslenme gibi sorunlara çözümler üreterek hizmet vermektedir.

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları

Biyoloji bölümü, üniversitemizin kuruluşundan bir yıl sonra 1973 yılında fakültemizin kutulmasıyla Temel Bilimler Fakültesi adı altında hizmete girmiş; 1980 yılında yapımı tamamlanan binaya taşınarak Fen Edebiyat Fakültesi isim değişikliğiyle eğitim ve araştırmalarına devam etmiştir. Fakültemiz akademik ve idari personelimizin kullanmakta olduğu ofisler her bir bölüm personelinin ihtiyacına cevap verir nitelikte olup hem dekanlığımız ile diğer bölümlerin bulunduğu binada hem de bölümümüzün bulunduğu binada kablolu ve kablosuz internet bağlantısı da bulunmaktadır. Tüm öğretim üyelerimizin kendisine ait çalışma ofisi bulunmaktadır. Ancak, araştırma görevlileri için en fazla iki kişi aynı ofisi kullanmaktadır. Ofislerde çalışma masası, misafir sandalyesi, kitaplık, makam koltuğu ve sabit telefon hemen hemen her öğretim üyesi ve elemanın sahip olduğu demirbaşlardır. Öğretim üyelerinin, elemanlarının ve idari personelin ofislerinde bulunan ayrıntılı demirbaş listesi Tablo 7.2’te özetlenmiştir.

Tablo 7.2 Öğretim Elemanları ve İdari Personelin Ofislerinde Bulunan Demirbaş Listesi

Öğretim Üyesi	Oda Büyüklüğü	Malzemenin Adı	Miktar
Prof.Dr. Burhan ARIKAN	12 m ²	Masaüstü bilgisayar	1
		Çalışma masası	1
		Klima	1
Prof.Dr. Cahit ERDEM	12 m ²	Masa	1
		Kitaplık	2
		Sehpa	1
		Mini buzdolabı	1
		Koltuk	1
		Sandalye	2
		Bilgisayar	1
		Klima	1
Prof.Dr. Cengiz DARICI	12 m ²	Klima	1
		Bilgisayar	1
		Çalışma masası	1
		Koltuk	1
		Sandalye	5
		Bilgisayar masası	1
		Dolap	1
		Yazıcı	1
		Mini buzdolabı	1
Prof.Dr. Mustafa CANLI	12 m ²	Klima	1
		Bilgisayar	1
		Çalışma masası	1
		Mini buzdolabı	1
		Koltuk	1
		Kitaplık	1
		Misafir koltuğu	4

Prof. Dr. Ferit KARGIN	12 m ²	Bilgisayar Çalışma masası Mini buzdolabı Koltuk Kitaplık Misafir koltuğu Yazıcı Sehpa Bilgisayar masası	1 1 1 1 3 6 1 1 1
Prof. Dr. Sadık DİNÇER	12 m ²	Klima Bilgisayar Çalışma masası Kitaplık Mini buzdolabı Sandalye Yazı tahtası	1 1 1 1 1 4 1
Prof.Dr.Hatice KORKMAZ GÜVENMEZ	12 m ²	Bilgisayar Klima Koltuk Yazı tahtası	1 1 1 1
Prof.Dr.Elif ORUÇ	12 m ²	Bilgisayar Çalışma masası Mini buzdolabı Koltuk Kitaplık Misafir koltuğu Yazı tahtası Klima Bilgisayar masası	1 1 1 1 2 7 1 1 1
Prof.Dr.Hasan Basri İLA	12 m ²	Klima Bilgisayar Çalışma masası Bilgisayar masası Koltuk Yazı tahtası Sandalye Dolap Telefon	1 1 1 1 1 1 5 1 1
Prof.Dr.Necattin TÜRKMEN	12 m ²	Çelik dolap Çalışma masası Bilgisayar masası Kitaplık Misafir koltuğu Koltuk Yazıcı Bilgisayar Klima Yazı tahtası	2 1 1 2 4 1 1 1 1 1
Dr. Öğretim Üyesi Mehmet SULANÇ	12 m ²	Çalışma masası Bilgisayar masası Kitaplık Koltuk Sandalye	1 1 2 1 4

Dr. Öğretim Üyesi Pınar ÖZALP	12 m ²	Kitaplık Masa Buzdolabı Sandalye Klima	1 1 1 1 1
Arş. Gör. Dr. Nihan ARABACI Arş. Gör. Dr. Burak KOÇAK	12 m ²	Masa Kitaplık Koltuk Klima Sandalye Telefon Sehpa	2 2 2 1 4 1 1
Arş. Gör. Hande OTU BORLU	12 m ²	Ahşap çoklu oturma kütüphanesi düzeni Koltuk Kitaplık Yazı tahtası Klima	5 4 1 1 1 1
Arş. Gör. Mehmet Tahir HÜSUNET Arş. Gör. Fatıma Masume USLU	12 m ²	Ahşap çoklu oturma kütüphanesi düzeni Koltuk Sandalye Telefon	5 2 3 1 1
Biyolog Dr. Erman Salih İSTİFLİ	12 m ²	İnternet toplayıcı Sandalye Dolap Kitaplık Çelik dolap Komidin Masa Klima Bilgisayar Koltuk	1 1 1 2 1 1 2 1 1 2
Sekreter Filiz LEYLEK	12 m ²	Bilgisayar Çalışma masası Fotokopi makinası Yazıcı/tarayıcı Dolap Koltuk Bilgisayar masası	1 1 1 1 2 1 1

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Öğrencilere Çağdaş Öğrenim Araçlarını Kullanmayı Öğrenmeleri için Sağlanan Olanaklar

Bölümümüzdeki lisans öğrencilerinin Microsoft Office yazılımlarını öğrenmeleri ve kullanmaları için laboratuvarlardaki bilgisayarlardan ders içerisinde yararlanılmaktadır. Üniversitemiz hem öğrencilerimize hem de personelimize e-posta hizmeti vermektedir. Bölümümüzdeki laboratuvar ve sınıfların büyük bölümünde dersler ve sunumlar projeksiyon cihazları ile yapılabilmektedir.

7.3.2 Öğrencilerin ve Öğretim Elemanlarının Kullanımına Sunulan Bilgisayar ve Enformatik Altyapıları

Bilgisayar laboratuvarı fakültemiz bilgisayar sorumluları tarafından belli zaman aralıklarında güncellenmektedir. Fakültemize ait enformatik laboratuvarlarında toplam 28 adet bilgisayar öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Çukurova Üniversitesi'nde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini izleyebildikleri Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Aynı şekilde akademisyenlere yönelik olarak da Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES) mevcuttur. Çukurova Üniversitesi Biyoloji Bölümü hakkındaki bilgilere ulaşılabilen bir web sayfası (<https://fen.cu.edu.tr/cu/bolumler/biyoloji>) ile birlikte Fen-Edebiyat Fakültesi web sayfasına (<http://fen.cu.edu.tr/tr/>) adresinden ulaşabilmektedir. Bu web sayfası aracılığıyla öğrenciler, bölüm ve fakülte ile ilgili bilgilere, derslerle ilgili duyurulara, ders programlarına, sınav programlarına ve öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgilere ulaşabilmektedirler.

7.4 Kütüphane

Üniversitemiz Kütüphanesi 4 Nisan 1979 tarihinde Kütüphanecilik Enstitüsü tarafından Tıp Fakültesi Dekanlık binasında açılmış ve Ocak 1997'de yeni binasına taşınmıştır. Kütüphane yeni binasında 10000 m² kapalı alanda, 600 kişilik oturma kapasitesi ile hizmet vermektedir. Ayrıca üniversitemize bağlı olarak kampüs dışında bulunan Yüksekokulların kütüphane kaynaklarında kütüphanecilik standartlarına uygunluğu bakımından teknik işlemlerini de yaparak hem oluşumlarına hem de hizmet kalitelerinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Merkez dâhil olmak üzere bu kütüphanelerde, LC (Library of Congress Classification–Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi kullanılmakta ve açık raf sistemiyle kullanıcılara hizmet verilmektedir. Ayrıca kütüphanemizde, RFID (Radyo Frekanslı Tanımlama Sistemi) ile materyallerimiz etiketlenmiş, materyal güvenliği ve koleksiyonun yönetimi sağlanmıştır. Self-check sistemiyle de kullanıcılarımız, ödünç verme birimine bağlı kalmaksızın ödünç alma ve iade işlemlerini otomatik olarak kendileri yapabilmektedirler. Ç.Ü. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın amacı, üniversite bünyesinde yer alan Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerin öğretim ve araştırmacı kadrosuyla öğrencilerine, üniversite görevlilerine, üniversite dışı araştırmacılarına ve halka bilimsel çalışma ve araştırmalarında yardımcı olmak, bilgi edinmeleri ve ilgi alanlarına göre kendilerini yetiştirmeleri, zamanlarını değerlendirmeleri için bilgi kaynaklarını sağlamak ve gelişen teknolojik araçlarla kullanıcıların hizmetine sunmaktır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bu amacı gerçekleştirmek için üniversitenin ilgili bulunduğu tüm bilim dallarında gereksinim duyulan her tür bilgi kaynaklarını sağlamaya çalışır, bu bilgi kaynaklarını belirli bir sisteme göre düzenler ve kullanıcıların yararlanmasına sunar.

Kütüphanemizde eğitim öğretim döneminde hafta içi 4 saat (08.00-22.00), hafta sonu 6 saat (10.00- 16.00) ve tatil dönemlerinde de 9 saat (08.00-17.00) hizmet vermektedir.

Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere kütüphane hizmetlerini ve bilgi kaynaklarını tanıtmak amacıyla her eğitim yılı başında oryantasyon programları düzenlenmektedir. Öğrencilerimizin kullanabileceği kütüphanelerin listesi ve adresleri Tablo 7.3' te sunulmaktadır.

Tablo 7.3 Kütüphanemiz ve adresi

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 01330-Balcalı-Sarıçam/ADANA Telefon: 0322 338 67 24 Belge Geçer: 0322 338 69 15 E-Posta: iletisim@kutuphane.cu.edu.tr

Çukurova Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sitesi (<http://library.cu.edu.tr/tr/>) üzerinden öğrenciler elektronik kaynaklara rahatlıkla erişebilmektedir. Yazılı metinlerin yanında üniversitemizin abone olduğu birçok e-dergiye üyeliği mevcuttur. Bu dergilerin listesine (<http://library.cu.edu.tr/tr/detay.aspx?pagelid=1632>) ulaşabilmekte ve dergilere öğrenciler ve akademik personel ücretsiz olarak ulaşabilmektedir. Elektronik veri tabanlarına kütüphane web sayfasından ulaşılmaktadır. Proxy server ile kullanıcılar üniversite kampüsüne gelmeden de internet üzerinden elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişilebilmektedir. Abone olunan veri tabanları Tablo 7.4' da verilmektedir.

Tablo 7.4 Abone olunan veri tabanları

1	Academic Search Complete(EBSCOhost)
2	ACS (American Chemical Society)
3	AMA (American Medical Association) Journals
4	American Doctoral Dissertations (EBSCOhost)
5	American Physical Society (APS)
6	Annual Reviews
7	Applied Science & Business Periodicals Retrospective (EBSCOhost)
8	Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983(EBSCOhost)
9	ASCE Research Library
10	ASME Digital Library
11	BMJ Journals Online
12	Business Source Complete
13	CAB Abstracts
14	Cambridge Journals Online
15	Clinical Key
16	Cochrane Library
17	Dynamed (EBSCOhost)
18	EBSCO eBook Academic Collection
19	Education Index Retrospective: 1929-1983 (EBSCOhost)
20	Elsevier E-Books
21	Emerald
22	Emerald Social Sciences e-Book Collection
23	EndNote
24	ERIC (EBSCOhost)
25	ExpertPath
26	GreenFILE (EBSCOhost)
27	HeinOnline
28	HiperKitap

29	Hukuk Türk
30	IEEE Xplore Digital Library
31	InCites Benchmarking & Analytics
32	Institute of Physics
33	ISI Web Of Science (SCI, SSCI,AHCI)
34	İdealonline Süreli Yayın Elektronik Veritabanı
35	İktisat İşletme ve Finans Dergisi
36	iThenticate "İntihal Engelleme" Programı
37	Journal Citation Reports (JCR)
38	JSTOR
39	Kazancı Hukuk Veritabanı
40	Library, Information Science & Technology Abstracts (EBSCOhost)
41	MasterFILE Complete(EBSCOhost)
42	Math Science Net
43	MEDLINE (EBSCOhost)
44	Mendeley
45	Nature Academic Journals
46	Nature Journals All
47	Newspaper Source Plus(EBSCOhost)
48	OVID Journals
49	Oxford Online Journals
50	Palgrave Macmillan Journals
51	ProQuest Agricultural & Environmental Science Database
52	ProQuest Dissertations & Theses Global
53	Regional Business News(EBSCOhost)
54	SAGE Journals Online
55	Science Direct
56	Scopus
57	Social Sciences Index Retrospective: 1907 – 1983 (EBSCOhost)
58	Springer – Biomedical & Life Science E-Books
59	Springer – Engineering E-Books
60	Springer Link
61	STATdx
62	Swisslex
63	Taylor & Francis Online Journals
64	Teacher Reference Center (EBSCOhost)
65	Thieme
66	Turnitin
67	Tümer ALTAŞ A.Ş. Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi Veritabanı
68	Tümer ALTAŞ A.Ş. Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi Veritabanı (yeni arayüz)
69	Türkiye Atıf Dizini
70	ULAKBİM Ulusal Veritabanları (EBSCOhost Platformu)
71	ULAKBİM Ulusal Veritabanları (ULAKBİM Platformu)
72	UpToDate
73	Wiley Online Books
74	Wiley Online Library

7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Bölümümüzde güvenlik önlemleri, yangın tüpleri ve yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri aracılığıyla alınmıştır. Ayrıca fakülteadaki önemli noktalar kameralar yardımıyla izlenmektedir.

7.6 Engelliler için Önlemler

7.6.1 Çukurova Üniversitesi Senatosunun 01.05.2007 tarihli kararı uyarınca, üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi bünyesinde “Engelli Öğrenci Danışma Birimi” kurulmuştur. Birimimizin amacı, engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir. Bu amaç doğrultusunda birimimizin görevleri: Yükseköğretim programlarına kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada ihtiyaçlarını karşılamak ve karşılaşılabilecekleri engelleri ve bunlara karşı alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak için çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri yapmak, engelli olan üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için hem engelli öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının düzenlenmesini sağlamak hem de engellilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, engellilere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının hazırlanması konularında kararlar almaktır. Fakültemizde engelli kişiler için lavabolar ve asansör bulunmaktadır.

Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Devlet üniversitelerinden biri olan Çukurova Üniversitesi çalışanlarının maaş ve ek ders ücretleri devlet tarafından karşılanmaktadır. Parasal kaynaklar, döner sermaye projelerinden gelen proje payları ve bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli altyapı desteği için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonudur. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakültele bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Bölümümüzde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için hem Rektörlük hem de Dekanlık makamının bugüne kadar yaptıkları katkılar yeterli düzeydedir. Fakültemizin Parasal Kaynakları ve Harcamaları Tablo 8.1’ de verilmiştir.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Çukurova Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	18.262.253	18.517.000	19.443.000
Yolluklar	22.228	11.000	11.550
Hizmet alımları	9.101	7.000	7.350
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	99.325	96.000	100.800
Bakım ve onarım giderleri	4.232	16.000	16.800
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	90.414	158.000	166.000
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Biyoloji Bölümü'ndeki öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Akademik personel uluslararası etkinliklere bildirili katılmak koşulu ile Bilimsel etkinliklere Katılım Desteği'nden (3500-6000 TL) yılda bir kez yararlanabilirler. Ancak, son 2 yılda bilimsel yayınları teşvik desteği kapsamında Science Citation Index/Expanded, Social Science Citation Index va Arts and Humanities Index tarafından taranan dergilerde 4 makale yayınlayanlar yılda 2 kez, 5-9 makale yayınlayanlar yılda 3 kez, 10 ve üzeri makale yayınlayanlar yılda 4 kez bu destekten yararlanabilirler. Bunun yanında akademik personeller öngörülen bütçeler kapsamında Bilimsel Toplantı Düzenleme Desteği (4000 TL) ve Bilimsel Yayın Teşvik Desteği'nden (1000-4000 TL) yararlanabilirler. Ayrıca, Uluslararası Bilimsel Deneyim Geliştirme Desteği (BID) olarak 1 ay için 7.000 TL, 2 ay için 9.000 TL ve 3 ay için 12.000 TL yolluk ve gündelik ödenir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesinin hazırlanması ve kullanımında uyulması gereken ilkelere <http://bap.cu.edu.tr/dosyalar/mevzuat1.pdf> adresinden ulaşılabilir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ile teçhizat temini ve bakımı için sağlanan parasal destek Üniversite Rektörlüğü bütçesinden ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Ek olarak, alt yapı ve teçhizat temini için TÜBİTAK ve BAP kaynakları da kullanılmaktadır. Bu kaynaklardan alt yapı, bakım onarım ve teçhizat için gerekli parasal destek sağlanmaktadır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Biyoloji Bölümünde idari kadroda Bölüm Sekreterliği yapmakta olan bir idari personel ve biyolog (doktoralı) statüsünde bir idari personel bulunmaktadır. Bölümümüzde çalışan Biyolog bölümdeki laboratuvar derslerinin yürütülmesine yardımcı olmaktadır. Bölüm sekreteri; bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili idari görevleri yapmaktadır. Bölüm sekreteri mevcut idari işlerin yürütülmesinde yeterlidir. Bölümümüzdeki ofis ve çeşitli ortak alanların temizliği için hizmetli kadrosunda 1 tane görevli bulunmaktadır. Bölümümüz bulunduğu katın altındaki sınıfların temizliği bu temizlik elemanları tarafından düzenli olarak yapılmaktadır. Bölümümüzün bulunduğu binadaki sınıf ve bilgisayar laboratuvarı gibi diğer ortak kullanım alanlarının temizliği de idare Amirliği yönetiminde yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde, bilgisayarların bakımlarından sorumlu 1 adet, elektrik ve diğer tamirat işleri (dolap yapımı ve tamiri, sıraların tamiri) ile görevli 1 adet teknik personel bulunmaktadır.

Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme

Biyoloji programında gelişmeye açık alanlar ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarına yönelik yaklaşımlarımız aşağıda iki başlık halinde açıklanmıştır.

9.1. Program İçeriği

Biyoloji bölümünü sürekli iyileştirmedeki birincil amaç lisans ve lisansüstü ders programlarının içeriklerini günümüz ihtiyaçlarına yönelik, yeni nesil teknolojiler ile birlikte bilimsel ilerlemeleri takip edip kendi içerisinde dinamik ve güncel olarak değiştirmek ve geliştirmektir. Bu amaçla dünyada saygın üniversitelerdeki biyoloji bölüm programları ile karşılaştırmalar yapılarak yeni dersler açılmakta veya mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi sağlanmaktadır.

Ders programlarını güncellerken göz önünde bulundurduğumuz diğer etkenler ise mezun anketleri, mezun iletişim formları, kariyer günleri ve sosyal medya aracılığıyla mezunlarımızdan edindiğimiz bilgilerdir. Edindiğimiz bu bilgiler ışığında sahada çalışan bir biyolog için gerekli nitelikler belirlenerek programın bu ihtiyaçları karşılayacak şekilde sürekli olarak güncel tutulması sağlanmaktadır. Üniversitemiz Kariyer Merkezi ve öğrenci kulüplerimiz, sanayi temsilcileri ile üniversite öğrencilerimizi kariyer günlerinde buluşturmakta; bu toplantılar sonucunda öğrencilerimizin iş imkânları bulabilmesinin yanı sıra araştırma işbirlikleri de gerçekleştirilmektedir.

Staj değerlendirmesi dersiyle öğrenciler mesleki alanlarına dair bilgilerini, tecrübelerini ve becerilerini artırmakta, biyolojinin uygulama alanlarını tanımları sağlanarak öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. 6. yarıyılın bitiminden sonra Biyoloji alanıyla ilgili özel veya resmi bir kurumda 30 iş günü zorunlu staj yapılır. Derslerde kazanılan bilgi ve beceriler geliştirilir. Stajın nerede, nasıl ve hangi yöntemlerle yapıldığı rapor edilerek ve sunumu gerçekleştirilerek öğrencilerin edindiği bireysel tecrübe ve bilgi edinimlerinin paylaşımı sağlanır.

Avrupa'da birbiriyle tam uyumlu bir yükseköğrenim alanı yaratmak amacıyla oluşturulmuş Bologna sürecine Türkiye 2001 yılında dâhil olmuştur. Bu süreç kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile müfredat tekrar gözden geçirilmiştir. Çukurova Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemine (EÖBS) kurularak programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlikleri; eğitim programlarındaki ders planları; dersler ile program yeterlikleri arasındaki ilişkileri; derslerin amaç - öğrenme çıktıları - izlencesi - değerlendirme bileşenleri

gibi detaylı ders bilgileri; öğretim üyelerinin paylaşacağı dokümanlar; üniversitemiz eğitim - öğretim süreçlerinin değerlendirilmesine yönelik anketler ve 27 Aralık 2007'de başlayan Çukurova Üniversitesi Eğitim - Öğretim Programlarının Güncellenmesi Projesi kapsamında öğretim üyelerine yönelik yapılan hizmet içi eğitim dokümanlarına ulaşılması sağlanmıştır (site: <http://ebs.cu.edu.tr/>).

Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin eğitimlerinin bir bölümüne farklı bir şehir veya ülkedeki üniversitelerde devam etmelerine olanak veren Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarından öğrencilerimizin faydalanması sağlanarak farklı yerlerdeki biyoloji bölümleri ile etkileşim kurmaları ve bu sayede vizyonlarını genişletmelerine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca bölümümüz her sene öğrenci değişim anlaşması yaptığı üniversite sayısını arttırarak öğrencinin bu imkânlardan daha fazla faydalanmasını sağlamaktadır. Halihazırda Almanyada'daki Otto von Guericke ve University Magdeburg üniversiteleri ile 2021 yılına kadar lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde anlaşma yapılmıştır. Ayrıca Portekiz'deki Universidade de Coimbra Üniversitesi 2021 yılına kadar lisans ve yüksek lisans düzeyinde anlaşma yapılmıştır.

Biyoloji Bölümü öğrencileri bilimsel çalışma ışığı altında ulusal, uluslararası kongre ve sempozyum gibi etkinliklere katılarak bilimsel çalışmalarını yakından takip etmektedir.

Program içeriğinin iyileştirilmesi çalışmaları içerisinde farklı Üniversitelerden konuşma yapmaları için öğretim üyeleri çağrılmaktadır. Ayrıca Bölümümüz öğretim üyeleri de aynı amaçla farklı üniversitelerde konuşma yapmaktadır.

9.2. Fiziksel İyileştirme

2018 yılında öğrencilerimizin aktif olarak kullandığı 3 laboratuvarımızda tadilat yapılarak öğrencilerin daha verimli uygulama dersleri almaları sağlanmıştır.

Bölümümüzde bulunan derslikler, seminer salonu ve toplantı salonundaki ihtiyaçlar ve yıl içerisinde oluşan kusurlar her dönem sonu belirlenerek giderilmektedir. Bu sayede öğrenci ve öğretim üyesi için eğitim-öğretim ortamları sürekli olarak korunmaktadır.

Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

Bu program ölçütleri başlığında "biyoloji" nitelemesi bulunan temel bilim programları için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- Gözlem yapma ve ilgisel ilişki kurma;
- Problemin tespit ve olası çözümler ilgi ilgili hipotez kurma, deney sistemi tasarlama, deney verilerini elde etme ve istatistiksel olarak değerlendirme,
- Canlıları sınıflandırma ve yaşam alanlarını öğrenme
- Canlı evrimine etki eden faktörleri inceleme,
- Radyoaktif, kimyasal, biyolojik kaynaklı bütün kirleticilerin organizmalar üzerindeki zararlı (toksikite) etkilerini, suların, toprağın kirlilik düzeylerini araştırma,
- Kirletilmiş ortamlarda biyolojik dengenin yeniden sağlanması için gerekli iyileştirici uygulamaları yapma,
- Bakterilerin, parazitlerin, virüslerin: üremelerini, türlerini ve canlılar üzerindeki olumlu-olumsuz özelliklerini saptayarak etkilerini inceleme, deneyler yapma,
- İçme sularının ve tarım alanlarında kullanılan suların bakteriyolojik tahlillerini yapma,

- Biyolojik zenginliklerimizin (yani flora ve fauna saptaması) araştırılması, doğa tarihi ve müzeleri oluşturulması için yetkili kurumlarla işbirliği yapma,
- Yerel yönetimlerde, şehir ve bölge planlamalarında, turizm işletmelerinde ve sanayi kuruluşlarının çevre ve ekolojik değerlendirmesi alanlarında, araştırmacı, bilirkişi, teknik eleman ve danışman olarak gözlem, inceleme, araştırma, teşhis ve saptamalar yaparak rapor düzenleme.

Bölümümüz lisans programında görüldüğü gibi, belirlenen başlıklarla ilgili alanlarda dersler mevcuttur. Ayrıca, bu alanları destekleyecek ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu dersler de bulunmakta olup BİYOLOJİ programı için (Genel Biyoloji, Moleküler Biyoloji, Zooloji ve Botanik Anabilim Dallarının öğrenim alan ve faaliyetlerini kapsayacak yeterliliktedir) **Programa Özgü Ölçütler** sağlanmaktadır.

Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlenceleri

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
BİYOLOJİ	BL 442	Biyokimyasal Toksikoloji	8	Prof.Dr. Elif ORUÇ		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+0	4	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Toksikolojinin temel prensipleri, ksenobiyotiklerin toksik etki mekanizmaları hakkında temel bilgilerin verilmesi, ayrıca hücre hasarı ve koruma mekanizmalarının açıklanması amaçlanmıştır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Genel prensipler					
2	Toksik bileşiğin canlıya giriş yolları, dağılımı, metabolizması, etkileri ve dağılımı					
3	Toksikolojide kullanılan teknikler					
4	Toksik bileşiklerin metabolizmaları: Faz 1 reaksiyonları ve farmakogenetik					
5	Toksik bileşiklerin konjugasyonları ve eliminasyonları (Faz II)					
6	Ksenobiyotik metabolizmasını etkileyen faktörler					
7	Toksik maddelere adaptasyon					
8	Ara Sınav					
9	Hücre hasarı ve Koruma mekanizmaları					
10	Reaktif metabolitler ve toksisite					
11	Nörodejeneratif hastalıklar ve nörotoksik mekanizmalar					
12	Lipidlerin sindirimi, emilimi ve taşınmasını açıklar.					
13	Hepatotoksisite ve karaciğer hasarına neden olan bileşikler					
14	Besinler ve fonksiyonları					
15	Üreme ve gelişme toksikolojisi					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Hodgson, E., Smart, R.C.	Introduction to Biochemical Toxicology	John Wiley and Sons	2014			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
Biyokimyasal toksikoloji alanında temel kavram ve ilkeleri açıklar. Toksikolojide kullanılan teknikleri tanıır.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok AzKatkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3						X
PÇ-4						X
PÇ-5						X
PÇ-6						X
PÇ-7						X
PÇ-8						X
PÇ-9						X
PÇ-10						X
PÇ-11						X
PÇ-12						X
PÇ-13						X
PÇ-14						X
PÇ-15						X

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
BİYOLOJİ	BL 322	Biyokimya II	6	Prof.Dr.Elif ORUÇ		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+0	5	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı canlı organizmadaki biyokimyasal reaksiyonlar, bioenerjetik, ara metabolizma, metabolizmanın bütünlüğü ve düzenlenmesi konularının kavranmasıdır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Bioenerjetik ve Termodinamik					
2	Metabolizmaya giriş					
3	Glikolizis ve heksozların yıkımı					
4	Sitrik asid döngüsünün dinamiği					
5	Oksidatif fosforilasyon ve ATP sentaz					
6	Glikojenolizis ve diğer şekerlerin yıkımını					
7	Glukoneojenez					
8	Ara Sınav					
9	Glikojen sentezini ve ilgili metabolik yollar					
10	Amino asid oksidasyonu ve üre yapımını					
11	Pentoz fosfat döngüsünü açıklar.					
12	Lipidlerin sindirimi, emilimi ve taşınmasını açıklar.					
13	Yağ asidlerinin oksidasyonunu açıklar					
14	Kolesterolün metabolizmasını açıklar					
15	Proteinlerin sindirimi ve amino asitlerin emilimi ve taşınmasını kavrar					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Nelson DL. and Cox M.	Lehninger's Principles of Biochemistry	McGraw Hill	2014			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1. Bioenerjetik ve Termodinamik işleyişleri kavrar. 2. Metabolizma hakkında temel kavram ve özellikleri açıklar. 3. Protein, karbohidrat ve lipidlerin sindirimi, emilimi ve taşınmasını açıklar. 4. Biyomoleküllerin metabolizmalarını kavrar ve açıklar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok AzKatkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3						X
PÇ-4						X
PÇ-5						X
PÇ-6						X
PÇ-7						X
PÇ-8						X
PÇ-9						X
PÇ-10						X
PÇ-11						X
PÇ-12						X
PÇ-13						X
PÇ-14						X
PÇ-15						X

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
BİYOLOJİ	BL315	Biyokimya I	5	Prof.Dr. Elif ORUÇ		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+0	5	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Biyolojik sistemlerde yapılanmalar, su, biyomoleküllerin (aminoasitler, peptidler, proteinler, enzim, koenzimler, nükleik asitler) hakkında moleküler düzeyde bilgi verilmesi ve yapı-fonksiyon ilişkisinin kavranması amaçlanmıştır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Biyokimyanın Tanımı , Biyokimyanın Çalışma Alanı					
2	Hücre					
3	Biyomoleküller, Organik Moleküllerin Fonksiyonel Grupları ,Giriş , Canlı Organizmaların Kimyasal Yapısı , Atomun Yapısı					
4	Su					
5	Amino asitler, peptidler					
6	Proteinler					
7	Proteinlerin üç boyutlu yapıları					
8	Ara Sınav					
9	Proteinlerin işlevleri					
10	Enzimler					
11	Enzim Kinetiği					
12	Karbohidratlar ve Glikobiyoloji					
13	Nükleotidler ve nükleik asitler					
14	Lipidler					
15	Biyolojik membranlar ve taşıma					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Nelson DL. and Cox M.	Lehninger's Principles of Biochemistry	McGraw Hill	2014			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1. Suyun fizikokimyasal yapısının canlı sistemdeki önemini tanımlar. 2. Canlı yapısındaki elementlerin kimyasal özelliklerini tanımlar. 3. Biyomoleküllerin kimyasal bileşimini, kimyasal bağları bilir 4. Nükleik asit, karbonhidrat, lipid ve proteinlerin kimyasal özelliklerini ve işlevlerini tanımlar. 5. Biyolojik membranlar ve taşımayı bilir.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok AzKatkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3						X
PÇ-4						X
PÇ-5						X
PÇ-6						X
PÇ-7						X
PÇ-8						X
PÇ-9						X
PÇ-10						X
PÇ-11						X
PÇ-12						X
PÇ-13						X
PÇ-14						X
PÇ-15						X

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
BİYOLOJİ	BL 481	Beslenme Biyolojisi	7	Prof.Dr. Elif ORUÇ		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+0	4	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı insanlarda sindirim, sağlıklı beslenme ve sağlıklı olmak için besin ihtiyaçları konularında bilgi sahibi olmak ve bu bilgileri farklı yaşam evreleri, spor faaliyetleri veya hastalık gibi durumlarda kullanmaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Beslenme ve hücre					
2	Sindirim sistemi					
3	Sindirim ve besinlerin absorpsiyonu					
4	Antioksidantlar ve serbest radikaller					
5	Sindirim problemleri					
6	Mineraller					
7	Vitaminler					
8	Ara Sınav					
9	Besin gruplarının kaynakları ve işlevleri					
10	Su ve tampon özelliği					
11	Kalori ve günlük kalori alımı					
12	Sağlıklı diyet					
13	Sağlıklı diyet yoluyla sağlık problemlerin düzeltilmesi					
14	Dietlerin düzenlenmesi					
15	Farklı hastalıklarda diet					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi		Yayın Tarihi		
Sharlin J and Edelstein, S.	Essentials of Lifecycle Nutrition	Jones Bartlett Publishers		2010		
Edelstein S (Ed.)	Nutrition in Public Health	American Public Health Association		2011		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
İnsanlarda sindirim, sağlıklı beslenme ve sağlıklı olmak için besin ihtiyaçlarını kavrar. Beslenme ve hücre konularını değerlendirir.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok AzKatkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3						X
PÇ-4						X
PÇ-5						X
PÇ-6						X
PÇ-7						X
PÇ-8						X
PÇ-9						X
PÇ-10						X
PÇ-11						X
PÇ-12		X				
PÇ-13						X
PÇ-14						X
PÇ-15						X

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 113	Hayvan Morfolojisi	1	Prof.Dr. Ferit KARGIN		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/EşKoşulu		
2+2	3	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı omurgasız ve omurgalı hayvanların organ sistemlerinin anatomik yapısını öğretmektir					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Canlının özellikleri					
2	Hayvanların sınıflandırılması					
3	Vücut örtüsü ve görevleri					
4	İskelet ve Görevleri					
5	Sindirim organları					
6	Sindirim organlarının hayvanlarda karşılaştırılması					
7	Solunum organları					
8	Ara Sınav					
9	Solunum organlarının hayvanlarda karşılaştırılması					
10	Dolaşım organları					
11	Dolaşım organlarının hayvanlarda karşılaştırılması					
12	Boşaltım organları					
13	Sinir dokusu					
14	Üreme organları					
15	Duyu organları					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1. Farklı hayvansal organizmaların iç ve dış yapılarını inceleyerek birbirinden ayırt edip tanımlar 2. Hayvanların sınıflandırılmasını yapar 3. Vücut örtüsü ve görevlerini kavrar 4. Sindirim organlarının hayvanlarda karşılaştırılmasını yapar 5. Solunum organlarının hayvanlarda karşılaştırılmasını yapar						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1					X	
PÇ-2					X	
PÇ-3					X	
PÇ-4					X	
PÇ-5					X	
PÇ-6					X	
PÇ-7			X			
PÇ-8					X	
PÇ-9					X	
PÇ-10					X	
PÇ-11					X	
PÇ-12					X	
PÇ-13					X	
PÇ-14				X		
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 113	Hayvan Morfolojisi	1	Prof.Dr. Ferit KARGIN		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/EşKoşulu		
2+2	3	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı omurgasız ve omurgalı hayvanların organ sistemlerinin anatomik yapısını öğretmektir.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Canlının özellikleri					
2	Hayvanların sınıflandırılması					
3	Vücut Örtüsü ve Görevleri					
4	İskelet ve Görevleri					
5	Sindirim organları					
6	Sindirim organlarının hayvanlarda karşılaştırılması					
7	Solunum organları					
8	Ara Sınav					
9	Solunum organlarının hayvanlarda karşılaştırılması					
10	Dolaşım organları					
11	Dolaşım organlarının hayvanlarda karşılaştırılması					
12	Boşaltım organları					
13	Sinir dokusu					
14	Üreme organları					
15	Duyu organları					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Farklı hayvan organizmaları iç ve dış yapılarını inceleyerek birbirinden ayırt edip tanımlar 2. Hayvanların sınıflandırılmasını yapar 3. Vücut Örtüsü ve Görevlerini kavrar 4. Sindirim organlarının hayvanlarda karşılaştırılmasını yapar 5. Solunum organlarının hayvanlarda karşılaştırılmasını yapar 						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok AzKatkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1					X	
PÇ-2					X	
PÇ-3					X	
PÇ-4					X	
PÇ-5					X	
PÇ-6					X	
PÇ-7			X			
PÇ-8					X	
PÇ-9					X	
PÇ-10					X	
PÇ-11					X	
PÇ-12					X	
PÇ-13					X	
PÇ-14				X		
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL212	Hayvan Ekolojisi	4	Prof. Dr. Ferit KARGIN		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+0	3	Türkçe	Zorunlu	yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı hayvanlar ve yaşadıkları ortamları arasındaki ilişkileri incelemek ve ekolojik faktörlerin etkisini öğretmektir					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Canlı topluluklarıyla ilgili kavramlar					
2	Ekolojik ilişkiler					
3	Abiyotik faktörler ve hayvanlar üzerine etkileri					
4	Sıcaklık					
5	Işık ve nem					
6	Basınç ve yoğunluk					
7	Biyotik Faktörler					
8	Ara Sınav					
9	Besin ve beslenme					
10	Tür içi etkileşimler					
11	Türler arası etkileşimler					
12	Sinekolji					
13	Pollusyon					
14	Populasyon Ekolojisi					
15	Populasyon Ekolojisi					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı		Yayın Evi	Yayın Tarihi		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1. Canlı topluluklarıyla ilgili kavramları kavrar						
2. Ekolojik ilişkileri araştırır						
3. Abiyotik Faktörler ve hayvanlar üzerine etkilerini açıklar						
4. Sıcaklığın etkisini kavrar						
4. Sinekoljiyi kavrar						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok AzKatkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1					X	
PÇ-2					X	
PÇ-3						X
PÇ-4					X	
PÇ-5					X	
PÇ-6					X	
PÇ-7			X			
PÇ-8					X	
PÇ-9					X	
PÇ-10					X	
PÇ-11					X	
PÇ-12					X	
PÇ-13					X	
PÇ-14					X	
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 438	Su Kirliliği	8	Prof. Dr. Ferit KARGIN		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+0	4	Türkçe	Seçmeli	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı su kirliliğinin tanımı ve sınıflandırılması, suları kirleten kaynaklar ve su kirliliğinin önlenmesini öğretmektir.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Su kirliliğinin tanımı					
2	Su kirliliğinin sınıflandırılması					
3	Suları kirleten kaynaklar					
4	Sularda asılı madde kirliliği					
5	Ötrifikasyon					
6	Plankton kirliliği					
7	Mikrobiyal kirlenme					
8	Ara Sınav					
9	Deterjan kirliliği					
10	Pestisid kirliliği					
11	Ağır metal kirliliği					
12	Petrol kirliliği					
13	Petrol kirliliğinin neden olduğu sorunlar					
14	Arıtma					
15	Kirliliğin önlenmesi					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1.) Su kirliliğinin tanımını kavrar 2.) Su kirliliğinin sınıflandırır 3.) Suları kirleten kaynakları kavrar 4.) Plankton kirliliğini kavrar 5.) Kimyasal kirliliği kavrar						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1					X	
PÇ-2					X	
PÇ-3					X	
PÇ-4					X	
PÇ-5					X	
PÇ-6					X	
PÇ-7			X			
PÇ-8					X	
PÇ-9					X	
PÇ-10					X	
PÇ-11					X	
PÇ-12					X	
PÇ-13					X	
PÇ-14					X	
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 451	Memeli Anatomisi	7	Prof. Dr. Ferit KARGIN		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+0	4	Türkçe	Seçimli	yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı insanın vücut yapısı, organ sistemlerinin yapısı ve hastalıklarının öğretmektir					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	insanın vücut bölgeleri					
2	Deri ve anatomisi					
3	İskelet ve anatomisi					
4	Kas ve anatomisi					
5	Sindirim sistemi ve anatomisi					
6	Solunum sistemi ve anatomisi					
7	Dolaşım sistemi ve anatomisi					
8	Ara Sınav					
9	Dolaşım sisteminin işlevi					
10	Boşaltım sistemi ve anatomisi					
11	Sinir sistemi ve anatomisi					
12	Sinir sisteminin işlevi					
13	Üreme sistemi ve anatomisi					
14	Duyu Organları					
15	Endokrin Sistem					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1.) İnsanın vücut bölgelerini tanımlar 2.) Derinin anatomisini kavrar 3.) İskelet ve kasın anatomisini kavrar 4.) Sindirim sistemi ve anatomisini kavrar 5.) Solunum sistemi, dolaşım sistemi ve anatomisini kavrar						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1					X	
PÇ-2					X	
PÇ-3					X	
PÇ-4					X	
PÇ-5					X	
PÇ-6					X	
PÇ-7			X			
PÇ-8					X	
PÇ-9					X	
PÇ-10					X	
PÇ-11					X	
PÇ-12					X	
PÇ-13					X	
PÇ-14					X	
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
BİYOLOJİ	BL 114	BİTKİ MORFOLOJİSİ	2	PROF.DR. HALİL ÇAKAN		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+2	3	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Temel olarak bitkilerin iç ve dış yapılarının tanınmasını amaçlayan bu ders botanik biliminde veya bitkisel materyal ile çalışan diğer bilim dallarında (örneğin: biyoloji, eczacılık, Ziraat v.b.) öğrenim gören öğrencilere gerekli bilgileri kazandırmaktır. Bitkisel organların morfolojik yapılarını tanıyarak, bitki sistematığının esaslarını kavrayabilme altyapısını oluşturmaktadır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Bitkisel organlar (vejetatif organlar-Büyüme organları)					
2	Kök, kökün dış morfolojisi, kök metamorfozları					
3	Gövde, gövdenin dış morfolojisi, gövde metamorfozları					
4	Yaprak, yaprağın oluşumu, dış morfolojisi, yaprak metamorfozları					
5	Generatif organlar (üreme organları)					
6	Çiçek, çiçeğin morfolojisi, çiçek durumları					
7	Çiçek diyagramları ve formülleri,					
8	Ara Sınav					
9	Gymnosperm ve angiosperm çiçeğinin yapısı					
10	Meyve, meyve morfolojisi, kuru ve yaş meyveler					
11	Tohumun dağılmasında rol alan ekolojik faktörler					
12	Tohum tipleri ve dormansiyi etkileyen faktörler					
13	Tohum ve meyvelerin dağılımı					
14	Toprak, tohum bankası ve ekolojik önemi					
15	Sistematik biliminde morfolojik karakterlerin kullanımı					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Suna BOZCUK Cahit Toker	Genel Botanik Bitki Morfolojisi	Hatipoğlu Basım Evi A.Ü. Fen Fakültesi Yayınları	1995 2000			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Biyoloji alanında bilimsel bilgi üretmenin yöntemini açıklar. 2) Biyoloji Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. 3) Biyolojinin temel konuları dışında özgün seçimlik derslerle farklı alanlarda bilgisini kullanır. 4) Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 5) Alanı ile ilgili projelerin planlanmasında ve yürütülmesinde bir ekip üyesi olarak aktif görev yapar. 6) Bitkilerin morfolojik yapıları ve çeşitlerini sistematik çalışmalarında ayırım için kullanır. 7) Bitkiler dünyasındaki farklı gruplar arasındaki temel morfolojik farklılıkları ayırt eder. 8) Bitkisel organların hücresel seviyeden makroskobik seviyeye kadar oluşum süreçlerini açıklar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3						X
PÇ-4						X
PÇ-5					X	
PÇ-6					X	
PÇ-7					X	
PÇ-8					X	
PÇ-9					X	
PÇ-10					X	
PÇ-11						X
PÇ-12					X	
PÇ-13						X
PÇ-14						X
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
BİYOLOJİ	BL267	BİTKİ EKOLOJİSİ	3	PROF.DR. HALİL ÇAKAN		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+2	6	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere bitkilerin diğer canlı ve cansız ortama olan ilişkilerini kavratmaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Ekolojinin temel kavramları					
2	Ekolojinin bölümleri					
3	Otekojoloji					
4	Sinekoloji					
5	Ekolojik faktörler					
6	Ekolojik faktörlerin sınıflandırılması					
7	Peryodik ve periyodik olmayan ekolojik faktörler					
8	Ara Sınav					
9	Işık faktörü					
10	Sıcaklık faktörü					
11	Yağış faktörü					
12	Su faktörü					
13	Biyotik faktörler					
14	Homotipik ilişkiler					
15	Heterotipik ilişkiler					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Ahmet Kocataş	Ekoloji	Ege üniv. Basım evi	2003			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
<ol style="list-style-type: none"> Ekoloji bilimi ile ilgili temel kavramları açıklar Ekolojinin alt bilim dalları ve ilgilendiği konuları tanımlar Otekojoloji nedir ve ilgilendiği konuları açıklar Sinekoloji nedir ve ilgilendiği konuları tanımlar Ekolojik faktörleri temel özelliklerine göre açıklar 						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1				X		
PÇ-2				X		
PÇ-3				X		
PÇ-4					X	
PÇ-5				X		
PÇ-6					X	
PÇ-7				X		
PÇ-8						X
PÇ-9					X	
PÇ-10					X	
PÇ-11						X
PÇ-12					X	
PÇ-13						X
PÇ-14						X
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
BİYOLOJİ	BL 312	BİYOCOĞRAFYA	5	Prof.Dr. Halil Çakan/Prof.Dr. Ferit Kargın		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+0	2	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Dünya flora ve faunasının oluşumu, bunu etkileyen faktörleri, dünya floristikve faunistik alemleri ve ülkemizin konumunu kavratmaktır					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Bitki coğrafyasının tanıtımı					
2	Floristik bitki coğrafyası					
3	Bitkilerin yayılış prensipleri					
4	Bitkilerin orjinleri ile ilgili terimler					
5	Kesintili alanlar					
6	Bitkilerin dünya yüzeyine dağılımını etkileyen faktörler					
7	Bitki formasyonlarının sınıflandırılması ve jeolojik devirler					
8	Ara sınav					
9	Endemizm					
10	Süksesyon ve tipleri					
11	Ekolojik hayvan coğrafyası					
12	Hayvanlar ve dağılım					
13	Karaların zoografik bölgeleri					
14	Hayvan göçleri					
15	Türkiye faunasının oluşumu					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
C. Barry Cox, Peter D. Moore, Richard L. Ladle	Biyocoğrafya	Nobel Kitabevi, Wiley Blackwell	2017			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
<ol style="list-style-type: none"> 1) Bitkicoğrafyasını tanımlar 2) Floristik bitkicoğrafyası teriminin anlamını ve önemini kavrar 3) Bitkilerin yayılış prensipleri ve yollarını kavrar 4) Hayvanların dağılımını etkileyen ekolojik faktörleri sınıflandırır. 5) Biyocoğrafik bilgilerin doğa koruma çalışmalarına katkısını gösterir 						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3						X
PÇ-4					X	
PÇ-5						X
PÇ-6					X	
PÇ-7						X
PÇ-8						X
PÇ-9					X	
PÇ-10					X	
PÇ-11						X
PÇ-12					X	
PÇ-13						X
PÇ-14						X
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 324	Bitki fizyolojisi II	6	Prof.Dr. Halil Çakan		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+2	5	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, fotosentezin ekolojik ve fizyolojik etkisi, büyüme gelişme, hormonlar, savunma mekanizması, stres fizyolojisiyle ilgili bilgileri kavratmaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Tohumlu bitkilerin gelişmesi, bölünme gelişme ve farklılaşma, vegetatif organların gelişmesi					
2	Bitkilerde morfogenezin kontrolü,					
3	Termoperiodizm, fotoperiodizm, etiole olma					
4	Vernalizasyon ve çiçeklenme yeteneğinin kazanılması, vernalizasyon özellikleri					
5	Bitkilerde tropizma hareketleri ve diğer hareketler					
6	Bitkilerde savunma mekanizmaları; Mekanik ve kimyasal savunma, azotlu bileşikler, terpenler, fenolik bileşikler, allelopatik maddeler.					
7	Bitki büyüme hormonları: Oksinler, gibberellinler, Sitokininler					
8	Ara sınav					
9	Diğer büyüme maddeleri; Absisik asit, etilen, jasmonik asit, salisilik asit					
10	Durgun yaşam, tohumlu bitkilerin çimlenmesi, dormansi tipleri					
11	Dormansi üzerine etki eden faktörler					
12	Çiçeklenme ve fotoperiodizm , vernalizasyonla ilişkileri ve fotoperiodizmin önemi, bitkilerin gelişmesinde ışığın etkilerinin özeti					
13	Fitokromun çimlenme ve büyüme üzerine etkisi					
14	Stres fizyolojisi ve stres tiplerinin bitkilerdeki etkileri					
15	Allelopatik maddeler					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar		Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi		
1) İsmail kocaçalışkan		Bitki fizyolojisi	Nobel Kitabevi	2008		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
<ol style="list-style-type: none"> 1) Bitkisel dokuların işlevleri ve yapılarını kavrar. 2) Tohumların çimlenmesi esnasında gerçekleşen fizyolojik olayları kavrar. 3) Bitkilerde büyüme ve gelişmenin devreleri ve bu devrelerde meydana gelen fizyolojik değişimleri açıklar. 4) Bitki büyüme ve büyümeye ket vurucu hormonların etkilerini moleküler düzeyde kavrar. 5) Bitkisel hormonların biyokimyasal oluşum süreçlerini kavrar. 						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok AzKatkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3						X
PÇ-4					X	
PÇ-5						X
PÇ-6					X	
PÇ-7						X
PÇ-8						X
PÇ-9					X	
PÇ-10					X	
PÇ-11						X
PÇ-12					X	
PÇ-13						X
PÇ-14						X
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
BİYOLOJİ	BL 477	POPULASYON EKOLOJİSİ	7	Prof.Dr. Halil ÇAKAN		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+0	4	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı bir türe ait bireylerin oluşturduğu topluluğun yapısı, gelişimi ve özellikle değişim ve bunların nedenleridir					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Populasyon kavramı, tür içi ve türlerarası ilişkiler					
2	Populasyonun yapısal özellikleri (dağılım, yoğunluk, biyokütle, vb)					
3	Populasyonda sayma yöntemleri, markalama ve doğrudan sayma					
4	Populasyon büyüklüğü, doğum oranı, göçler					
5	Ölüm oranı ve göçler, yaşam tabloları ve eğrileri					
6	Populasyonda kantitatif değişimler, düzensiz değişimler, düzenli değişimler, yeni türlerin etkisi					
7	Populasyon dinamiği konusuna giriş					
8	Ara sınav					
9	Populasyonun gelişmesi, biyolojik artış potansiyeli, çevresel tepki, ortamın taşıma gücü					
10	Geometrik artış ve lojistik eğri modelleri					
11	Populasyon dengesini etkileyen faktörler					
12	Yoğunluğa bağlı faktörler, yoğunluğa bağlı olmayan faktörler					
13	Canlı kaynakların kullanımında populasyon dinamiğinin önemi					
14	Lojistik eğri ve avlanabilir hayvan sayısının dengeli kullanımı					
15	Doğal kaynakların yönetimi					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Ahmet Kocataş	Çevre biyolojisi	Ege univ. Basım evi	2003			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1. Temel biyoloji bilgilerini kullanarak populasyonların dinamik yapılarını kavrar.						
2. Bitki ve hayvan populasyonlarının yapısal özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.						
3. Populasyonun gelişimini etkileyen çevresel koşulların neler olduğunu anlar.						
4. Doğal kaynakların yönetilmesinde populasyon ekolojisini kullanarak doğru planlama yapabilir.						
5. Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımı üzerinde populasyon ekolojisi bilgilerini kullanır.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok AzKatkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3						X
PÇ-4					X	
PÇ-5						X
PÇ-6					X	
PÇ-7						X
PÇ-8						X
PÇ-9					X	
PÇ-10					X	
PÇ-11						X
PÇ-12					X	
PÇ-13						X
PÇ-14						X
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 482	Çevresel etki değerlendirme	8	Prof.Dr. Halil Çakan		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+0	4	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bilim, Araştırma ve proje tanımları, Çevresel Etki Değerlendirmenin tarihsel gelişimi ve amaçlarını kavramak.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Çevresel etki değerlendirme nedir?					
2	Çevresel etki değerlendirmenin tarihçesi, dünyada ÇED ile ilgili gelişmeler					
3	Çevresel etki değerlendirmenin amacı ve içeriği					
4	Çevresel etki değerlendirmenin aşamaları					
5	ÇED kullanım alanları					
6	ÇED Yöntemleri, örtmeler yöntemi, Kontrol listesi yöntemi, basit kontrol listeleri					
7	ÇED ile ilgili örnek çalışmalar					
8	Ara sınav					
9	Örnek çalışma sunumu (öğrenciler tarafından)					
10	Örnek çalışma sunumu (öğrenciler tarafından)					
11	Örnek çalışma sunumu (öğrenciler tarafından)					
12	Örnek çalışma sunumu (öğrenciler tarafından)					
13	Örnek çalışma sunumu (öğrenciler tarafından)					
14	Örnek çalışma sunumu (öğrenciler tarafından)					
15	Örnek çalışma sunumu (öğrenciler tarafından)					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Muzaffer yücel	Çevresel etki değerlendirme	Baki kitap evi	2001			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Çevresel etki değerlendirme ile ilgili ön CED, nihai CED, Stratejik CED gibi temel tanımları açıklar.						
2) Çevresel etki değerlendirmenin ile ilgili hukuksal süreçlerin nelere olduğu, hangi tip ve büyüklükteki işletmelerin çevresel etki değerlendirme projesi hazırlamak zorunda olduğunu kavrar.						
3) Çevresel etki değerlendirme kapsamında ekolojik risk analizi, planlanması ve yönetimi konusunda temel bilgileri kavrar.						
4) Herhangi bir alanda yapılması düşünülen CED süreci kapsamında gerekli olan temel bilgilerin neler olduğu, bu bilgilere nasıl ulaşılacağı konusunda pratik bilgileri değerlendirir.						
5) Çevresel etki değerlendirme kapsamında kullanılan farklı yöntemleri yönetir.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3						X
PÇ-4					X	
PÇ-5						X
PÇ-6					X	
PÇ-7						X
PÇ-8						X
PÇ-9					X	
PÇ-10					X	
PÇ-11						X
PÇ-12					X	
PÇ-13						X
PÇ-14						X
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı			
Biyoloji	BL415	Evrım	7	Prof. Dr. Hasan Basri İla			
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu			
2	4	Türkçe	Seçimlik	Yok			
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere evrimsel düşünmeyi, evrimin delillerini ve canlıların filogenetik ilişkilerini açıklamada izleyeceği yolu öğretmeyi hedeflemektedir.						
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği							
Hafta	Konu(lar)						
1	Evrım ve dünyanın yaşını tayin metodları						
2	İlk organik madde oluşumu ve ilk biyomolekül						
3	Evrım ve adaptasyon						
4	Evrımın delilleri, evrimin morfoloji ve anatomiden delilleri						
5	Seroloji ve biyokimyadan deliller						
6	Paleontolojiden deliller						
7	Jeolojik devirler ve bu devirlerdeki canlılar						
8	Ara Sınav						
9	Fizyoloji, sitoloji, moleküler biyoloji ve genetikten deliller						
10	Biyocoğrafyadan deliller						
11	Atın evrimi						
12	Atın evrimi						
13	İnsanı üstünleştiren özellikler						
14	İnsan ırkları						
15	Tür oluşumu.						
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme							
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi				
1. Ali Demirsoy	Genetik ve Evrim	Meteksan Matbaacılık	1998				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri							
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap							
Dersin Öğrenim Çıktıları							
1. Evrimsel düşünmenin gelişmesini açıklar. 2. Canlıların evrimini bilimsel delillere dayandırarak açıklar. 3. Tek hücreden çok hücreliliğe geçişte ortaya çıkan aşamalar hakkında yorum yapar. 4. Hücre farklılaşmasına etki eden faktörleri sıralar. 5. Sıcakkanlı canlının ortaya çıkışını açıklar.							
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı							
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Katkı	Düzeyde
PÇ-1					X		
PÇ-2						X	
PÇ-3						X	
PÇ-4						X	
PÇ-5					X		
PÇ-6						X	
PÇ-7					X		
PÇ-8						X	
PÇ-9					X		
PÇ-10						X	
PÇ-11					X		
PÇ-12			X				
PÇ-13				X			
PÇ-14						X	
PÇ-15						X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL301	Genetik I	5	Prof. Dr. Hasan Basri İla		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+2	4	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu ders, temel genetik kavramlarını öğretmeyi amaçlamaktadır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Genetiğin dünyada ve Türkiye'de tarihçesi					
2	Nükleik asitler ve DNA					
3	DNA ve RNA					
4	RNA hakkında bilgi					
5	Canlı sistemlerde kalıtsal madde tipleri					
6	Mitoz ve mayoz bölünme ve genetik bakımdan önemi					
7	Ökaryotlarda rekombinasyon, canlılarda gen çeşitleri ve gen çalışmasının regülasyonu					
8	Ara Sınav					
9	İdiyotip, genotip, fenotip, fenokopi					
10	Mendel'in çalışmaları					
11	Genlerin karşılıklı etkileşimi ve Khi-kare metodunun genetikte uygulanması					
12	Genetik bağlantı					
13	Bakterilerde rekombinasyon					
14	Protein sentezi ve genetik ile ilişkisi					
15	Gen ifadesinin Kontrolü					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
1. Mehmet Topaktaş	Genetik	Nobel Kitabevi	2014			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1. Öğrenci genetik biliminin tarihçesi hakkındaki süreci kavrar.						
2. Canlı sistemlerde bulunan kalıtsal madde tiplerini tanıır.						
3. Gen, gen çeşitleri, idiyotip, genotip, fenotip ve fenokopi terimlerini tanımlar.						
4. Genlerin karşılıklı etkileri ve mendel oranlarından sapmalar konusunu yorumlar.						
5. Gen ifadesi ve protein sentezi konusunu tanımlar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1				X		
PÇ-2						X
PÇ-3						X
PÇ-4					X	
PÇ-5					X	
PÇ-6					X	
PÇ-7					X	
PÇ-8					X	
PÇ-9				X		
PÇ-10					X	
PÇ-11					X	
PÇ-12			X			
PÇ-13				X		
PÇ-14						X
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL302	Genetik II	6	Prof. Dr. Hasan Basri İla		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+2	4	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu ders, temel genetik kavramlarını öğretmeyi amaçlamaktadır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Canlılarda eşey tayini					
2	Eşeye bağlı kalıtım					
3	Sitoplazmik kalıtım					
4	Multipl alleli					
5	Multipl alleli					
6	Polimeri ve pleiotropi					
7	Mutasyonlar					
8	Ara Sınav					
9	Kromozom mutasyonu					
10	Kromozom mutasyonu ve genom mutasyonu					
11	Genom mutasyonu					
12	Gen mutasyonu					
13	Mutasyonların tamiri					
14	Mutasyon frekansının bulunması					
15	Populasyon genetiği					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar		Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi		
1. Mehmet Topaktaş		Genetik	Nobel Kitabevi	2014		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
<ol style="list-style-type: none"> Ökaryotlarda eşeyin belirlenmesi ve eşeye bağlı kalıtım konusunu açıklar. Öğrenciler polimeri ve pleiotropi konusunu kavrar. Mutasyon ve mutasyon çeşitlerini açıklar. DNA tamiri konusunu kavrar. Kısa süreli genotoksiste testleri konusunu tanımlar 						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3						X
PÇ-4					X	
PÇ-5					X	
PÇ-6						X
PÇ-7						X
PÇ-8					X	
PÇ-9					X	
PÇ-10					X	
PÇ-11					X	
PÇ-12			X			
PÇ-13				X		
PÇ-14					X	
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL484	Kanser Genetiği	8	Prof. Dr. Hasan Basri İla		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2	4	Türkçe	Seçimlik	Yok		
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere sağlıklı hücrenin kontrolü ve kanser hücresinin davranış modellerinin nasıl açıklanacağı kazanımını edindirmektir.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Ökaryotik hücre döngüsü					
2	Hücre döngüsü evreleri					
3	Hücre döngüsü kontrol noktaları					
4	MPF: Cdc2 ve cycline dimer					
5	Büyüme faktörleri ve cycline-D					
6	Hücre döngüsü inhibitörleri					
7	Kanser gelişimi ve nedenleri					
8	Ara Sınav					
9	Kanserin genetik yapısı					
10	Onkojenler					
11	Tümör virüsleri					
12	Bir onkogen olarak telomerazlar					
13	Tümör baskılayıcı genler					
14	Moleküler biyolojinin kanserden korunma ve tedavi amacıyla kullanımı					
15	Kanser ve çevre					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar		Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi		
1. Geoffey M. Cooper, Robert E. Hausman		Hücre	İzmir Tıp Kitabevi	2006		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
<ol style="list-style-type: none"> Ökaryotik hücre döngüsü hakkındaki bilgileri sıralar. Büyüme faktörleri ve siklin D rollerini tanımlar. Hücre döngüsü inhibitörlerini öğrenirler. Kanser gelişimi ve nedenlerini sınıflar. Kanserin genetik yapısı hakkındaki bilgileri açıklar. 						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1				X		
PÇ-2					X	
PÇ-3					X	
PÇ-4				X		
PÇ-5					X	
PÇ-6						X
PÇ-7						X
PÇ-8					X	
PÇ-9					X	
PÇ-10						X
PÇ-11					X	
PÇ-12			X			
PÇ-13				X		
PÇ-14						X
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL259	Sitoloji	3	Prof. Dr. Hasan Basri İla		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+2	5	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Hücre yapısı ve bölünmesi ile ilgili ayrıntılı bilgileri öğretmektir.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Biyolojide kullanılan ölçü birimleri, canlılığın özellikleri, doğada canlılık özelliği gösteren yapılar					
2	Prokaryot hücre, ökaryot hücre, virüsler, viroidler					
3	Hücresinin kimyasal yapısı					
4	Organik Bileşikler (Proteinler)					
5	Organik Bileşikler (Karbonhidratlar ve lipitler)					
6	Organik Bileşikler (Lipitler ve Nukleik asitler)					
7	Organik Bileşikler (Nukleik asitler)					
8	Ara Sınav					
9	Organik Bileşikler (Vitaminler ve hormonlar)					
10	Hücresinin genel yapısı, plazma zarı ve detayları					
11	Sitoplazmik zar sistemleri (Endoplazmik retikulum, mikrozom, golgi aygıtı)					
12	Hücredeki zar sistemleri (Golgi aygıtı), sitoplazmik organeller (sentriol, mikrotübül, ribozomlar)					
13	Sitoplazmik organeller (Lizozom, peroksizom, vakuol, mitokondri)					
14	Mitokondri, Plastidler ve Hücre bölünmesi					
15	Mitoz ve Mayoz Bölünme					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
1. Eyyüp Rencüzoğulları	Sitoloji	Nobel Kitabevi	2010			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1. Hücre ve hücre altı yapıların boyutlarını kavrar. 2. Canlı ve cansız yapılar arasındaki farkları açıklar. 3. Hücreyi oluşturan inorganik ve organik bileşenleri sınıflandırır. 4. Hücre organellerini görevlerine göre sıralar. 5. Endoplazmik retikulum çeşitlerini sınıflandırır.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3						X
PÇ-4						X
PÇ-5					X	
PÇ-6						X
PÇ-7						X
PÇ-8					X	
PÇ-9						X
PÇ-10					X	
PÇ-11						X
PÇ-12			X			
PÇ-13				X		
PÇ-14					X	
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 220	Histoloji	4	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet SULANÇ		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+2	6	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Epitel, bağ, kıkırdak, kemik, kan, kas ve sinir dokunun yapısal ve fizyolojik özelliklerinin öğrenilebilmesi.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Epitel Doku Çeşitleri					
2	Bağ Dokusu Lifleri ve Bağ dokusu Hücreleri					
3	Kıkırdak Doku tipleri					
4	Kemik doku hücreleri					
5	Kanın şekilli elamanlarının incelenmesi					
6	Kas dokunun incelenmesi					
7	Kas Tubuler Sistemi					
8	Ara Sınav					
9	Kalp Kasının incelenişi					
10	Bir nöron (neuron) yapısının incelenişi					
11	Sinaps yapısı ve uzantıları					
12	Sinir Uzantıları					
13	Myelinli ve Myelinsiz axon yapısının incelenişi					
14	Sinaps yapısının incelenişi					
15	İmpulsun Elektro-Kimyasal iletimi					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Prof.Dr.M.Turan AKAY	Genel Histoloji	Palme yayıncılık	2011			
Mariano S.H.Di. FIORE	Histoloji Atlası	Güven Yayıncılık	2009			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Konu anlatımı 2. Şekil üzerinde anlatım 3. Slayt gösterimi 4. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1. Hayvansal ve İnsan dokularını tanıma 2. Dokuların yapısal ve fizyolojik özelliklerinin öğrenilmesi 3. Her Dokunun hücre yapılarının farklılıklarını tanıma 4. Salgı yapan doku tiplerinin öğrenilmesi 5. Doku biliminin ayrıntılarını tanıma						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok AzKatkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1			X			
PÇ-2				X		
PÇ-3					X	
PÇ-4			X			
PÇ-5			X			
PÇ-6				X		
PÇ-7				X		
PÇ-8						
PÇ-9			X			
PÇ-10				X		
PÇ-11			X			
PÇ-12					X	
PÇ-13						
PÇ-14					X	
PÇ-15				X		

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 453	Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi	7	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet SULANÇ		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2	4	Türkçe	Seçmeli	Yok		
Dersin Amacı	Eşeyli üreyen canlılarda, döllenmiş bir yumurtadan (Zigot),üç boyutlu bir canlının nasıl meydana geldiğini ve oluşan tüm evrelerin öğrenilmesi.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Gelişmenin Evreleri					
2	Segmentasyon ve Gelişmedeki önemi					
3	Gelişmenin Genel Planı					
4	Organizasyon ve Determinasyon					
5	İmajinal diskler ve gelecek haritası					
6	Master genleri (Yönetici genler) ve Homeobox					
7	Moleküler Etki Mutasyonları					
8	Ara Sınav					
9	Fushi tarazu,Nazobemia ve Siyam ikizleri					
10	Gelişme Modelleri					
11	Homeobox Birliği ve Homea Alan					
12	Antennapedia ve Bithoraks Kompleksi					
13	Gelişmedeki Genellemeler					
14	Kök Hücre Çalışmaları ve Proteom Projesinin geleceği					
15	Tüm dersi içeren slayt gösterisi					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Prof. Dr. Mehmet Ali AKPINAR Scientific American Mehmet SULANÇ	Genel Hayvan Embriyolojisi Development Physiology in Animals Gelişim Biyolojisi	Nobel yayınevi Dergi Ders Notu	1999 2000-2015 2018			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1.Anlatım 2. Soru-cevap 3. Slayt gösterimi						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1.Döllenmiş bir yumurtadan üç boyutlu bir canlının oluşumunu tanıma 2.Zigotun geçirmiş olduğu evreleri tanıma 3.Gelişmede meydana gelen mutasyon türlerini anlama 4.Somut gelişme modellerinin öğrenilmesi 5.Gelişmedeki önemli genellemeleri tanıma						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok AzKatkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1			X			
PÇ-2				X		
PÇ-3					X	
PÇ-4			X			
PÇ-5			X			
PÇ-6				X		
PÇ-7				X		
PÇ-8						
PÇ-9			X			
PÇ-10				X		
PÇ-11			X			
PÇ-12					X	
PÇ-13						
PÇ-14					X	
PÇ-15				X		

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 102	Genel Biyoloji 2	2	Prof.Dr. Mustafa CANLI / Prof.Dr. Hatice Korkmaz Güvenmez		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
6+0	6	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere biyolojinin çok farklı alanlarında temel bilgiler vererek, üst sınıflara hazırlamaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Canlıların kimyasal içeriği					
2	Hücre içinde yolculuk (yapı ve işlev)					
3	Prokaryotik ve ökaryotik genomların organizasyonu ve kontrolü					
4	DNA teknolojisi ve genomiks					
5	Prokaryotlar ve metabolik çeşitliliğin kökenleri					
6	Mikrobiyal modeller; Virus ve bakteri genetiği					
7	Doğal kaynakları koruma biyolojisi					
8	Ara Sınav					
9	Hayvan yapı ve işlevine giriş					
10	Omurgalı ve omurgasız hayvanlar					
11	Omurgalı ve omurgasız hayvanlar					
12	Hayvanların evrimine giriş					
13	Hayvanlarda sistemler					
14	Hayvanlarda üreme, gelişme					
15	Ekoloji ve çevre kirliliği					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar		Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi		
Ertunç Gündüz, Ali Demirsoy, İsmail Türkan		Biyoloji	Palme Yayıncılık	2006		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Uygulama 3. Pratik yapma						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1. Hücrenin kimyasal yapısı, hücrenin yapı ve fonksiyonu kavrar. 2. Prokaryot ve ökaryot organizmaların genetiği, proteomik ve genomik bilgileri açıklar. 3. Hayvan dokularını kavrar. 4. Omurgalı ve omurgasız hayvanları ayırt eder. 5. Ekoloji kavrar. 6. Moleküler biyolojiyi kavrar. 7. Çevre kirliliğini açıklar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı Yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1				X		
PÇ-2				X		
PÇ-3				X		
PÇ-4				X		
PÇ-5				X		
PÇ-6				X		
PÇ-7				X		
PÇ-8				X		
PÇ-9				X		
PÇ-10				X		
PÇ-11				X		
PÇ-12				X		
PÇ-13				X		
PÇ-14				X		
PÇ-15				X		

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 161	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	1	Prof.Dr. Mustafa CANLI		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+2	3	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Lisans öğrenimi boyunca ve daha sonraki iş hayatı için gerekli olabilecek temel bilgi teknolojilerini kullanmayı öğretmek ve uygulama kapasitesini yükseltmek					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Bilgisayar hakkında genel bilgiler, tarihçesi ve kullanım alanları ile ilgili örneklemeler					
2	Bilgisayarı oluşturan parçaların tanıtımı ve görevlerinin açıklanması					
3	Bilgisayarı oluşturan parçaların tanıtımı ve görevlerinin açıklanması					
4	Windows işletim sistemine giriş					
5	Bilgisayar uygulamalarında kullanılan temel kavramlar					
6	Windows gezgini, dosya oluşturma, silme, kopyalama ve ad değiştirme					
7	Masaüstü, görev çubuğu, başlat menüsü, arama ve yardım alma konuları					
8	Ara Sınav					
9	Denetim masası, biçimlendirme, geri dönüşüm kutusu					
10	Windows açılış modları, kısayol tuşları, paint ve hesap makinası kullanımı					
11	Word yazım programına giriş					
12	Yazma, yazıların biçimlerini değiştirme, kesme yapıştırma, silme					
13	Sayfa ayarları, tablo oluşturma, grafik çizme					
14	İnternet ve email					
15	Pratik çalışması					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Çukurova Üniversitesi Enformatik Bölümü Akademik Personelleri	Çukurova Üniversitesi Enformatik Bölümü Ders Kitabı		2017			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Uygulama 3. Pratik yapma						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1. Bilgisayar sistemlerini tanıy ve kavrar. 2. Microsoft word programlarını kavrar. 3. İnternet ve email kullanımını kavrar. 4. Çeşitli windows programlarını kavrar. 5. Çeşitli ofis programları ile ödev hazırlayıp sunar. 6. Bilgisayar sistemlerini tanıy. 7. Microsoft word program ile tablo hazırlar. 8. Microsoft word program ile metin doyası hazırlar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1		x				
PÇ-2		x				
PÇ-3		x				
PÇ-4		x				
PÇ-5		x				
PÇ-6		x				
PÇ-7		x				
PÇ-8		x				
PÇ-9		x				
PÇ-10		x				
PÇ-11		x				
PÇ-12		x				
PÇ-13		x				
PÇ-14		x				
PÇ-15		x				

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 473	Hayvan Toksinleri	7	Prof.Dr. Mustafa CANLI		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+0	4	Türkçe	Seçmeli	Yok		
Dersin Amacı	Zehirli hayvanlar ve zehir metabolizması hakkında detaylı bilgiler vermek					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Hayvan toksinleri ve toksik maddelere genel giriş					
2	Hayvan toksinlerinin içeriği					
3	Panzehirler					
4	Sürüngenler ve toksinleri					
5	Yılan dişleri ve zehir enzimleri					
6	İki yaşamlılar ve toksinleri					
7	Bazı deniz hayvanları ve toksinleri					
8	Ara Sınav					
9	Protista toksinleri					
10	Coelenterata toksinleri					
11	Yumuşakça toksinleri					
12	Balık toksinleri					
13	Eklem bacaklı toksinleri					
14	Toksinlerin besin ve besin zinciri yoluyla iletimi					
15	Toksinlerin kullanım alanları ve video gösterimi					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Canlı, M. Amdur, M.O. ve ark., UK.	Özel Ders notları Casarett and Doull's Toxicology. The basic science of poison,	Pergamon Press	1991			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Uygulama 3. Pratik yapma						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zehirler hakkında genel bilgiler alarak tarihçesi ve insanlar için önemini kavrar 2. Zehirlerde bulunan molekülleri tanıır 3. Toksikite, toksik limitler ve toksin karşılaştırmalarını kavrar 4. Zehir aygıtları tipleri ile zehirlenme şekillerini kavrar 5. Yılan zehirlerni tanıır 6. Diğer hayvan zehirlerini ayırt eder 7. Bir silah olarak zehirin hayvanlar için önemini kavrar 8. Zehirlerin insan sağlığında kullanımını açıklar 						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1			X			
PÇ-2			X			
PÇ-3			X			
PÇ-4			X			
PÇ-5			X			
PÇ-6			X			
PÇ-7			X			
PÇ-8			X			
PÇ-9			X			
PÇ-10			X			
PÇ-11			X			
PÇ-12			X			
PÇ-13			X			
PÇ-14			X			
PÇ-15			X			

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 478	Mesleki İngilizce	8	Prof.Dr. Mustafa CANLI		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+0	4	Türkçe	Seçmeli	Yok		
Dersin Amacı	Biyoloji öğrencilerinin mesleki alandaki İngilizce bilgilerini artırmak ve meslektaşları ile olan iletişimi kurmalarına yardım etmektir					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	İngilizce gramer ve çevirme teknikleri					
2	İngilizce gramer ve çevirme teknikleri					
3	Biyolojinin tarihçesi					
4	Organik ve inorganik moleküller					
5	Hücre organelleri					
6	Hücre çeşitleri					
7	Enzimler					
8	Ara Sınav					
9	DNA ve RNA (genetik madde)					
10	Dokular ve organlar					
11	Canlı organizmaların sistemleri					
12	Algler					
13	Bitkiler					
14	Omurgasızlar					
15	Omurgalılar					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
1- Canlı, M.	Özel Ders notları . Raven and Johnson's Biology	McGraw and Hill	2005			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Uygulama 3. Pratikyapma						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) İngilizce yazılan biyolojik konuları kavrar 2) Biyolojide kullanılan İngilizce kelimeleri açıklar 3) İngilizce kişisel özgeçmiş hazırlar 4) Meslektaşları ile iletişim kurar 5) İngilizce yazılan biyolojik konularıTürkçe ye tercüme eder 6) Biyolojik bir olayı anlatır 7) Bilimsel çalışmalarda yararını görür 8) Bilimsel cihaz kullanımında yararını görür						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1		X				
PÇ-2		X				
PÇ-3		X				
PÇ-4		X				
PÇ-5		X				
PÇ-6		X				
PÇ-7		X				
PÇ-8		X				
PÇ-9		X				
PÇ-10		X				
PÇ-11		X				
PÇ-12		X				
PÇ-13		X				
PÇ-14		X				
PÇ-15		X				

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL216	Bitki Anatomisi	4	Prof.Dr. Necattin TÜRKMEN		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+2	6	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı bitkilerin temel anatomik yapısını hücre, doku ve organ bazında tanıtmak, ve bitki grupları arasındaki temel farklılıkları belirlemektir.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Bitki yapısı; bitki kısımlarının gelişmesi, bitkilerin iç yapılarının düzenlenmesi					
2	Hücre çeperi; çeper tabakalarının sınıflandırılması, çeperin kimyasal bileşeni					
3	Meristemler ve sınıflandırılması; yaprakların ve dallanmanın kökeni, reproduktif gövde ve kök ucu.					
4	Vasküler kambiyum ve bitkideki yeri, kökeni ve yaşam süresi. Kambiyumdaki mevsimsel değişiklikler.					
5	Epidermis ve bitkideki yeri, kökeni ve yaşam süresi, epidermden meydana gelen yapılar					
6	Parenkima, kollenkima, sklerankima, bitkideki yerleri, kökeni ve yaşam süresi					
7	Ksilem, floem; bitkideki yeri, kökeni ve yaşam süresi, angiosperm ve gymnosperm odunu ve floemi.					
8	Ara Sınav					
9	Salgı sistemi, iç ve dış salgı sistemi					
10	Periderm					
11	Kök ve özellikleri, bitki tiplerine göre değişimi					
12	Gövde ve özellikleri, bitki tiplerine göre değişimi					
13	Yaprak ve özellikleri, bitki tiplerine göre değişimi					
14	Çiçek, meyve ve tohum					
15	Genel bir tekrar ve uygulama sınavı					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
1) Algan, G. ve Tokar, C.	Bitki Hücresi ve Bitki Morfolojisi Laboratuvar Kitabı	An.Ü. Fen Fak.	1999			
2) Ocakverdi, H. ve Kaya, B.	Genel Biyoloji Laboratuvar Kitabı (Botanik)	Palme	2001			
3) Yakar-Tan, N.	Bitki Mikroskopisi Kılavuz Kitabı	İst. Ü. Fen Fak.	1982			
4) Yentür, S.	Bitki Anatomisi	İst. Ü. Fen Fak.	1984			
5) Beck, C.B.	An introduction to plant structure and development: plant anatomy for the twenty-first century	Cambridge University	2005			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Bitkilerin hücre, doku ve organları arasında ilişki kurar.						
2) Bitki Anatomisi kapsamındaki konuları güncel yaşama uyarlar.						
3) Genel botanik, Bitki biyolojisi ve Bitki fizyolojisi konularına ait yaklaşımları Bitki Anatomisi konuları ile ilişkilendirir.						
4) Farklı bitki gruplarını anatomik olarak inceler.						
5) Farklı habitatlara adaptasyonlarına göre, bitkileri anatomik yönden yorumlar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2					X	
PÇ-3				X		
PÇ-4					X	
PÇ-5					X	
PÇ-6		X				
PÇ-7			X			
PÇ-8			X			
PÇ-9				X		
PÇ-10						X
PÇ-11					X	
PÇ-12	X					
PÇ-13					X	
PÇ-14			X			
PÇ-15						X

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL475	Biyçeşitlilik	7	Prof.Dr. Necattin TÜRKMEN		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+0	4	Türkçe	Seçmeli	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı biyolojik çeşitliliği belirleme yöntemlerini, tanımını, önemini ve korunmasını kavratmaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Biyçeşitliliğin tanımları					
2	Biyçeşitliliğin yararları ve önemi					
3	Çeşitlilik tipleri					
4	Çeşitliliğin boyutları					
5	Biyçeşitlilik ölçümü, Sorensen indisi, Jaccard indisi					
6	Simpson indisi, Shannon-Weiner indisi, derece-bolluk eğrileri.					
7	Biyçeşitlilik üzerine insan etkileri					
8	Ara Sınav					
9	Kırmızı veri kitapları ve kırmızı listeler					
10	Kırmızı veri kitapları ve kırmızı listeler					
11	Biyçeşitliliği korumada ex-situ yöntemler					
12	Biyçeşitliliği korumada in-situ yöntemler					
13	Dünyadaki biyçeşitlilik sıcak noktaları					
14	Türkiyenin jeo-biyotik önemi ve biyolojik çeşitliliği					
15	Türkiyede biyolojik çeşitlilikle ilgili yasalar ve uluslar arası sözleşmeler.					
dDersin Kitabı(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar		Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi		
1)	Gaston, Kevin J.; Spicer, John I.	Biodiversity: An Introduction	A Blackwell Publishing	2004		
2)	Ekim, T.; Demirsoy A. (Eds.)	Türkiye'nin Biyolojik Zenginlikleri	Türkiye Çevre Vakfı	2005		
3)	Kışlalıoğlu, M.; Berkes, F.	Biyolojik Çeşitlilik	Türkiye Çevre Vakfı	1992		
4)	Işık, K.	Biyolojik Çeşitlilik	Ana. Ü.Açıköğretim Fak.	1988		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Biyçeşitliliğin tanımını, önemini ve yararlarını açıklar. 2) Türkiyede biyolojik çeşitlilikle ilgili yasaları ve uluslararası sözleşmeleri kavrar. 3) Biyçeşitlilik üzerine insan etkilerini, kırmızı veri kitapları ve kırmızı listeleri, biyçeşitliliği korumak için temel yöntemleri kavrar. 4) Çeşitlilik tiplerini ve boyutlarını kavrar. 5) Biyçeşitlilik değerlerinin belirlenmesinde kullanılan indisleri (Sorensen, Jaccard, Simpson ve Shannon-Weiner indisleri) açıklar. 6) Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri belirtir.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2					X	
PÇ-3					X	
PÇ-4				X		
PÇ-5				X		
PÇ-6				X		
PÇ-7				X		
PÇ-8				X		
PÇ-9			X			
PÇ-10						X
PÇ-11					X	
PÇ-12		X				
PÇ-13				X		
PÇ-14			X			
PÇ-15				X		

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL476	Faydalı Bitkiler	8	Prof.Dr. Necattin TÜRKMEN		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+0	4	Türkçe	Seçmeli	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere faydalı bitkiler ve onların kullanım alanlarını kavratmaktır..					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Faydalı bitkilerin tanımı, gruplandırılması					
2	Bitkilerdeki primer ve sekonder bileşikler					
3	Besin bitkileri; tahıllar					
4	Sebzeler; yapraklarından ve köklerinden faydalanılanlar					
5	Gövdelerinden, çiçeklerinden ve meyvelerinden faydalanılan sebzeler					
6	Meyveler					
7	Etili ve kuru meyveler					
8	Ara Sınav					
9	Baharatlar					
10	Endüstri bitkileri (esans, zambak, lif, reçine ve boya bitkileri)					
11	Tanen, kauçuk, sınav yağ, şeker, odun-selüloz ve kereste bitkileri					
12	Uyarıcı bitkiler					
13	Tıbbi bitkiler					
14	Süs bitkileri					
15	Yem bitkileri					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
1) Cotton, C..M.	Ethnobotany Principles and Applications	John Wiley & Sons	1996			
2) Simpson, B. B.; Ogorzalı, M. C.	Economic Botany: Plants in our world	McGraw-Hill	2001			
3) Baytop, T.	Türkiye’de Bitkiler ile Tedavi	Nobel Tıp	1999			
4) Küçükler, O.	Tıbbi Biyologlar için Botanik	İ.Ü. Fen Fak.	1994			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1. Bitkilerin kullanım alanlarını kavrar.						
2. Bitkilerdeki kimyasal bileşiklerin yaptığı etkileri açıklar.						
3. Kültür ve yabani bitkiler arasındaki farkı açıklar.						
4. Bitkilerin insan sağlığında önemli rol oynadığını kavrar.						
5. Tüketilen doğal bitki türlerinin korunması gerektiğini kavrar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2					X	
PÇ-3			X			
PÇ-4		X				
PÇ-5			X			
PÇ-6				X		
PÇ-7			X			
PÇ-8		X				
PÇ-9			X			
PÇ-10						X
PÇ-11			X			
PÇ-12	X					
PÇ-13			X			
PÇ-14		X				
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL151	Genel Biyoloji Lab. I	1	Prof.Dr. Necattin TÜRKMEN		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
0+2	6	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu ders, birinci sınıf öğrencilerine, genel biyoloji dersinde işlenen konuları daha iyi anlatmayı, laboratuvar ve mikroskopların nasıl kullanılacağını, hücre ve dokuların temel yapı elemanlarını tanıtmayı amaçlamaktadır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Mikroskop yapısının tanıtılması, preparat hazırlama ve görüntü bulma					
2	Hücre şekillerinin incelenmesi					
3	Sitoplazma hareketleri					
4	Plastidlerin incelenmesi					
5	Nişasta tanelerinin incelenmesi					
6	Kristaller, alevron ve sistolitlerin incelenmesi					
7	Stoma ve lentisellerin incelenmesi					
8	Ara Sınav					
9	Mitoz bölünmenin incelenmesi					
10	Örtü ve salgı tüylerinin incelenmesi					
11	Destek doku elemanlarının incelenmesi					
12	Salgı dokusunun incelenmesi					
13	İletim dokusunun incelenmesi					
14	Kök ve gövde yapısının incelenmesi					
15	Yaprak yapısının incelenmesi					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
1. Algan, G. ve Toker, C.	Bitki Hücresi ve Bitki Morfolojisi Laboratuvar Kitabı	An.Ü. Fen Fak.	1999			
2. Ocakverdi, H. ve Kaya, B.	Genel Biyoloji Laboratuvar Kitabı (Botanik)	Palme	2001			
3. Yakar-Tan, N.	Bitki Mikroskopisi Kılavuz Kitabı	İs. Ü. Fen Fak.	1982			
4. Yentür, S.	Bitki Anatomisi	İs. Ü. Fen Fak.	1984			
5. Beck, C.B.	An introduction to plant structure and development: plant anatomy for the twenty-first century	Cambridge Univ.	2005			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1. Temel laboratuvar tekniklerini açıklar.						
2. Mikroskobu kullanır.						
3. Hücrelerin nasıl araştırılacağını kavrar.						
4. Osmoz ve difüzyon kavramlarını tanımlar						
5. Bitki ve hayvan hücreleri arasındaki farkları açıklar.						
6. Mitoz bölünme safhalarını belirtir.						
7. Çiçekli bitkilerin temel organlarının yapısını kavrar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok AzK atkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1					X	
PÇ-2				X		
PÇ-3		X				
PÇ-4				X		
PÇ-5				X		
PÇ-6				X		
PÇ-7		X				
PÇ-8			X			
PÇ-9			X		X	
PÇ-10					X	
PÇ-11			X			
PÇ-12				X		
PÇ-13			X			
PÇ-14				X		
PÇ-15				X		

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL101	Sistematığın Esasları	1	Prof.Dr. Necattin TÜRKMEN		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+0	2	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Dersin amacı sistematığın temel kurallarını öğrencilere kavratmaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Sistematiğin ve Taksonomi kavramlarının açıklanması					
2	Taksonomik Hiyerarşi					
3	Tür tanımları					
4	Tür içi kategoriler					
5	Türlerin farklılaşması					
6	Sınıflandırma teorileri ve Canlıların alemlere ayrılması					
7	Sınıflandırma aşamaları (taksonomik seviyeler)					
8	Ara Sınav					
9	İsmlendirme kuralları					
10	İsmlendirme kuralları					
11	Sınıflandırma sistemleri					
12	Filogenetik sınıflandırmalar					
13	Tip örnekler ve taksonomik karakterler					
14	Taksonomik anahtarlar					
15	Herbaryum ve doğa müzeleri teknikleri					
16	Final Sınavı					
17	Final Sınavı					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı		Yayın Evi	Yayın Tarihi		
Judd, Walter S.; Campell, Christopher S.; Kellogg, Elizabeth A.; Stevens, Peter F.; Donoghue Michael J.	Plant Systematics: A phylogenetic approach		Sunderland	2002		
Stace, C.	Plant taxonomy and Biosystematics		Cambridge Univ	1989		
Seçmen, Ö.; Gemici, Y.; Leblebici, E.; Görk, G.; Bekat, L.	Tohumlu Bitkiler Sistematığı		Ege Üniv.	1992		
Yılmaz, İ.	Taksonomik Zoolojinin prensip ve metodları		Dokuz Eylül Üniv.	1997		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematiğe ilgili temel kavramlar açıklar. 2. Sistematığın diğer bilim dalları için önemli olduğunu kavrar. 3. Canlı organizmaların bilimsel sınıflandırmasını kavrar. 4. Canlı organizma örneklerinin nasıl elde edileceğini açıklar. 5. Taksonomik örneklerin nerelerde muhafaza edileceğini açıklar. 6. Taksonomik koleksiyonların önemini kavrar. 7. Taksonların tayin edilmesinde kullanılan anahtar tiplerini tanımlar. 8. Sinonimlik ve homonimlik kavramlarını açıklar. 9. Sınıflandırma sistemlerini açıklar, tip örneklerini ve taksonomik karakterleri tanımlar. 						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2					X	
PÇ-3			X			
PÇ-4		X				
PÇ-5				X		
PÇ-6		X				
PÇ-7				X		
PÇ-8			X			
PÇ-9						X
PÇ-10						
PÇ-11		X				
PÇ-12	X					
PÇ-13			X			
PÇ-14		X				
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL485	Staj Değerlendirmesi	7	Prof.Dr. Necattin TÜRKMEN		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
0+2	4	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin mesleki alanlarına dair bilgilerini, tecrübelerini ve becerilerini artırmak, biyolojinin uygulama alanlarını tanımlarını sağlamaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	1. grup öğrencilerin staj raporlarının değerlendirilmesi					
2	2. grup öğrencilerin staj raporlarının değerlendirilmesi					
3	3. grup öğrencilerin staj raporlarının değerlendirilmesi					
4	4. grup öğrencilerin staj raporlarının değerlendirilmesi					
5	5. grup öğrencilerin staj raporlarının değerlendirilmesi					
6	6. grup öğrencilerin staj raporlarının değerlendirilmesi					
7	7. grup öğrencilerin staj raporlarının değerlendirilmesi					
8	Ara Sınav					
9	1. grup staj yeri yönetici raporlarının değerlendirilmesi					
10	2. grup staj yeri yönetici raporlarının değerlendirilmesi					
11	3. grup staj yeri yönetici raporlarının değerlendirilmesi					
12	4. grup staj yeri yönetici raporlarının değerlendirilmesi					
13	5. grup staj yeri yönetici raporlarının değerlendirilmesi					
14	6. grup staj yeri yönetici raporlarının değerlendirilmesi					
15	7. grup staj yeri yönetici raporlarının değerlendirilmesi					
Dersin Kitabı(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Ç.Ü. Fen Edebiyat Fakültesi	Staj Yönergesi	Ç.Ü.	2019			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
Biyolojik uygulamalarda beceri kazanır. Mesleki çalışmalarla ilgili bilgisi ve görgüsü artar. Mesleki tecrübesini geliştirir. Biyolojik mesleki kurumlar hakkında bilgisi artar. Mesleki çalışma disiplini kavrar. Öğrenciler, pratik çalışmalara katılarak mesleki deneyim kazanır. Öğrenciler staj ortamında, sosyal ilişkiler kurabilme ve fikirlerini tartışabilme becerilerini geliştirir.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1				X		
PÇ-2					X	
PÇ-3			X			
PÇ-4			X			
PÇ-5			X			
PÇ-6		X				
PÇ-7			X			
PÇ-8		X				
PÇ-9		X				
PÇ-10					X	
PÇ-11		X				
PÇ-12	X					
PÇ-13			X			
PÇ-14		X				
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 467	Duyu Fizyolojisi	7	Dr. Öğr. Üyesi SAADET PINAR ÖZALP		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2	4	Türkçe	Seçimlik	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere duyu organları fizyolojisini kavratmaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Duyu Algısı, duyu organlarının sınıflandırılması, almaç tipi ve uyaranları kavrar.					
2	Fotoreseptörler, ışığa yaygın duyarlılık, ışığa lokalize olmuş duyarlılığı kavrar.					
3	Farklı canlılarda görüş, bileşik gözler ve bileşik gözün yapısını kavrar.					
4	Memeli ve insanda göz fizyolojisini kavrar.					
5	Akomodasyon, akomodasyon tipleri, renk ve boyut görüşünü kavrar.					
6	İnsanda görme bozukluklarını kavrar.					
7	Koku alma duyusu, farklı canlılarda: koku almayı kavrar.					
8	Genel tekrar					
9	İnsan burnunun yapısını kavrar.					
10	Tat alma duyusu, farklı canlılarda tat almayı kavrar.					
11	İnsan dilinin yapısı, papilla tipleri, tatları kavrar.					
12	İşitme duyusu farklı canlılarda işitmeyi kavrar.					
13	İnsan kulağının yapısı, işitme algısı bozukluklarını kavrar.					
14	Mekanoreseptörler ve dokunma algısını kavrar.					
15	Genel tekrar					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Yok	Yok	Yok	Yok			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Duyu Algısı, Duyuların Sınıflandırılması, Almaç tipi ve Uyaranları kavrar. 2) Fotoreseptörler, Işığa yaygın duyarlılık, Işığa lokalize olmuş duyarlılığı kavrar. 3) Farklı canlılarda görüş, bileşik gözler ve bileşik gözün yapısını kavrar. 4) Memeli ve insanda göz fizyolojisini kavrar. 5) Akomodasyon, akomodasyon tipleri, Renk ve Boyut Görüşünü kavrar. 6) İnsanda Görme Bozukluklarını kavrar. 7) Koku Alma Duyusu, Farklı Canlılarda :Koku Almayı kavrar. 8) İnsan Burnunun Yapısını kavrar. 9) Tat Alma Duyusu, Farklı Canlılarda Tat Almayı kavrar. 10) İnsan Dilinin Yapısı, Papilla Tipleri, Tatları kavrar. 11) İşitme Duyusu, Farklı Canlılarda İşitmeyi kavrar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1					X	
PÇ-2					X	
PÇ-3					X	
PÇ-4						X
PÇ-5				X		
PÇ-6					X	
PÇ-7					X	
PÇ-8					X	
PÇ-9					X	
PÇ-10					X	
PÇ-11					X	
PÇ-12				X		
PÇ-13					X	
PÇ-14					X	
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 152	Genel Biyoloji Lab. 2	2	Dr. Öğr. Üyesi SAADET PİNAR ÖZALP		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
1	6	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin preparat yapma teknik ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Temel organik besin maddelerinin araştırılmasını saptar.					
2	Alyuvarların osmotik direncinin gözlenmesini açıklar.					
3	Yanak içinden alınan epitel hücrelerinin incelenmesini (epitel doku çeşitleri) değerlendirir.					
4	Mide, barsak ve böbrek epitel hücrelerinin incelenmesini (kübik, silindirik epitelyum hücreleri) değerlendirir.					
5	Bağ ve destek dokunun değerlendirilir.					
6	Kıkırdak ve Kemik doku preparatlarını değerlendirir.					
7	Kan dokusu (insan ve kurbağa kan preparatının hazırlanışı, kan hücrelerinin incelenmesi) preparatlarının değerlendirir.					
8	Genel tekrar					
9	Kas dokusu (çizgili, düz ve kalp kası preparatlarının incelenmesi) preparatlarını değerlendirir.					
10	Protozoa kültürünün hazırlanması ve tek hücreli canlıların incelenmesini değerlendirir.					
11	Arthropoda hakkında genel bilgi ve örneklerin incelenmesini değerlendirir.					
12	Arthropoda örneklerin incelenmesini değerlendirir.					
13	Deri (kurbağa ve fare derisi preparatlarının incelenmesi) preparatlarının incelenmesini değerlendirir.					
14	İnsecta hakkında genel bilgi ve örneklerin incelenmesini değerlendirir.					
15	Genel tekrar					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
Uygulama						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Temel organik besin maddelerinin araştırılmasını saptar						
2) Alyuvarların osmotik direncinin gözlenmesini açıklar						
3) Yanak içinden alınan epitel hücrelerinin incelenmesini (epitel doku çeşitleri) değerlendirir						
4) Mide, barsak ve böbrek epitel hücrelerinin incelenmesini (kübik, silindirik epitelyum hücreleri) değerlendirir						
5) Bağ ve destek dokunun değerlendirilir.						
6) Kıkırdak ve Kemik doku preparatlarını değerlendirir.						
7) Kan dokusu (insan ve kurbağa kan preparatının hazırlanışı, kan hücrelerinin incelenmesi) preparatlarının değerlendirir.						
8) Kas dokusu (çizgili, düz ve kalp kası preparatlarının incelenmesi) preparatlarını değerlendirir.						
9) Protozoa kültürünün hazırlanması ve tek hücreli canlıların incelenmesini değerlendirir.						
10) Arthropoda hakkında genel bilgi ve örneklerin incelenmesini değerlendirir.						
11) Arthropoda örneklerin incelenmesini değerlendirir.						
12) Deri (kurbağa ve fare derisi preparatlarının incelenmesi) preparatlarının incelenmesini değerlendirir.						
13) İnsecta hakkında genel bilgi ve örneklerin incelenmesini değerlendirir.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok AzKatkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1					X	
PÇ-2					X	
PÇ-3						X
PÇ-4					X	
PÇ-5					X	
PÇ-6					X	
PÇ-7					X	
PÇ-8					X	
PÇ-9					X	
PÇ-10					X	
PÇ-11					X	
PÇ-12				X		
PÇ-13					X	
PÇ-14					X	
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 488	Biyolojik Mücadele	8	Dr. Öğr. Üyesi SAADET PINAR ÖZALP		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2	4	Türkçe	Seçimlik	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere Biyolojik mücadele ve yöntemlerini kavratmaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Biyolojik mücadelenin önemi ve tarihçesi					
2	Zararlıların tanımları ve ekonomik yönleri					
3	Biyolojik savaş ve uygulama yöntemleri					
4	Zararlılara karşı kültürel önlemler ve fiziksel savaş					
5	Zararlılara karşı mekaniksel savaş ve karantina önlemleri.					
6	Biyoteknik önlemler					
7	Zararlılara karşı kullanılan biyolojik ajanlar.					
8	Ara sınav					
9	Biyolojik mücadelede kullanılan türler ve organizma grupları.					
10	Predatörler					
11	Parazitoidler					
12	Patojenler					
13	Zararlılarla mücadelede önceden tahmin ve erken uyarı yöntemleri (1)					
14	Zararlılarla mücadelede önceden tahmin ve erken uyarı yöntemleri (2)					
15	İnsektaryum ve böcek üretimi.					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Yok	Yok	Yok	Yok			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Biyolojik mücadelenin önemi ve tarihçesini kavrar. 2) Zararlıların tanımları ve ekonomik yönlerini kavrar. 3) Biyolojik savaş ve uygulama yöntemlerini kavrar. 4) Zararlılara karşı kültürel önlemler ve fiziksel savaş yöntemlerini kavrar. 5) Zararlılara karşı mekaniksel savaş ve karantina önlemlerini kavrar. 6) Biyoteknik önlemleri kavrar. 7) Zararlılara karşı kullanılan biyolojik ajanları kavrar. 8) Biyolojik mücadelede kullanılan türler ve organizma gruplarını kavrar. 9) predatörleri kavrar. 10) parazitoidleri kavrar. 11) patojenleri kavrar. 12) Zararlılarla mücadelede önceden tahmin ve erken uyarı yöntemlerini kavrar. 13) Zararlılarla mücadelede önceden tahmin ve erken uyarı yöntemlerini kavrar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2					X	
PÇ-3					X	
PÇ-4					X	
PÇ-5					X	
PÇ-6					X	
PÇ-7					X	
PÇ-8					X	
PÇ-9						X
PÇ-10					X	
PÇ-11					X	
PÇ-12				X		
PÇ-13					X	
PÇ-14					X	
PÇ-15				X		

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 371	Hayvan Fizyolojisi-1	Güz	Dr. Öğr. Üyesi SAADET PINAR ÖZALP		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
3	5	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere Duyu organları fizyolojisini kavratmaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Duyu Algısı, duyu organlarının Sınıflandırılması, almaç tipi ve uyarıcıları kavrar.					
2	Fotoreseptörler, ışığa yaygın duyarlılık, ışığa lokalize olmuş duyarlılığı kavrar.					
3	Farklı canlılarda görüş, bileşik gözler ve bileşik gözün yapısını kavrar.					
4	Memeli ve insanda göz fizyolojisini kavrar.					
5	Akomodasyon, akomodasyon tipleri, renk ve boyut görüşünü kavrar.					
6	İnsanda görme bozukluklarını kavrar.					
7	Koku alma duyusu, farklı canlılarda: koku almayı kavrar.					
8	Genel tekrar					
9	İnsan burnunun yapısını kavrar.					
10	Tat alma duyusu, farklı canlılarda tat almayı kavrar.					
11	İnsan dilinin yapısı, aapilla tipleri, tatları kavrar.					
12	İşitme duyusu, farklı canlılarda işitmeyi kavrar.					
13	İnsan kulağının yapısı, işitme algısının bozukluklarını kavrar.					
14	Mekanoreseptörler, dokunma algısını kavrar.					
15	Genel tekrar					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Yok	Yok	Yok	Yok			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Homeostasis ve fizyolojik regülasyon kavramlarını kavrar. 2) Adaptasyon, negatif ve pozitif feedback kavramlarını açıklar. 3) Hücre fizyolojisi kavramlarını açıklar. 4) Hücre zarından madde iletimini açıklar. 5) Pasif iletim, aktif iletimi açıklar. 6) Sinir sistemi fizyolojisini kavrar. 7) Sinir sisteminin evrimini kavrar. 8) İmpulsun oluşması ve iletilmesini ve aksiyon potansiyelini kavrar. 9) Sinaps, sinapslardan iletimi kavrar 10) Sinir sistemini kavrar. 11) Kas fizyolojisini kavrar. 12) Kasın kasılma mekanizmasını kavrar. 13) Kasın enerji metabolizmasını kavrar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1					X	
PÇ-2					X	
PÇ-3					X	
PÇ-4						X
PÇ-5				X		
PÇ-6					X	
PÇ-7					X	
PÇ-8					X	
PÇ-9					X	
PÇ-10					X	
PÇ-11					X	
PÇ-12				X		
PÇ-13					X	
PÇ-14					X	
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 104	Mikroteknik	2	Dr. Öğr. Üyesi SAADET PINAR ÖZALP		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2	2	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Öğrencilerin preparat yapma teknik ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Taze preparatları hazırlama ve inceleme tekniklerini kavrar.					
2	Bazı vital boyaların hazırlanmasını yapar					
3	Daimi preparatların hazırlanmasını kavrar.					
4	Narkotizasyon-Fiksasyonu kavrar.					
5	Narkotizasyon-Fiksasyonu kavrar.					
6	Dehidrasyon- Saydamlaştırmayı kavrar.					
7	Materyallerin parafine yatırılması ve parafin blokların hazırlanmasını kavrar.					
8	genel tekrar					
9	Kesitlerin boyanmasını (Boyaların hazırlanması ve boyama teknikleri) kavrar.					
10	Prepa ratların monte işlemini kavrar.					
11	Laboratuarda kullanılan mikroskop çeşitlerini tanıır.					
12	Klasik Işık Mikroskobu- Karanlık Alan Mikroskobunu kavrar.					
13	Faz-Kontrast Mikroskobu- İnterferans Mikroskobunu kavrar.					
14	Polarizan Mikroskobu- Ultraviyole Mikroskobunu kavrar.					
15	genel tekrar					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı		Yayın Evi	Yayın Tarihi		
Yok	Yok		Yok	Yok		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
Anlatım						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Taze preparatları hazırlama ve inceleme tekniklerini kavrar. 2) Bazı vital boyaların hazırlanmasını yapar 3) Daimi preparatların hazırlanmasını kavrar. 4) Narkotizasyon-Fiksasyonu kavrar. 5) Narkotizasyon-Fiksasyonu kavrar. 6) Dehidrasyon- Saydamlaştırmayı kavrar. 7) Materyallerin parafine yatırılması ve parafin blokların hazırlanmasını kavrar. 8) Kesitlerin boyanmasını (Boyaların hazırlanması ve boyama teknikleri) kavrar. 9) Preparatların monte işlemini kavrar. 10) Laboratuarda kullanılan mikroskop çeşitlerini tanıır. 11) Klasik Işık Mikroskobu- Karanlık Alan Mikroskobunu kavrar. 12) Faz-Kontrast Mikroskobu- İnterferans Mikroskobunu kavrar. 13) Polarizan Mikroskobu- Ultraviyole Mikroskobunu kavrar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1					X	
PÇ-2					X	
PÇ-3					X	
PÇ-4					X	
PÇ-5				X		
PÇ-6					X	
PÇ-7					X	
PÇ-8					X	
PÇ-9				X		
PÇ-10				X		
PÇ-11					X	
PÇ-12				X		
PÇ-13					X	
PÇ-14					X	
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 368	Hayvan Fizyolojisi 2	6	Dr. Öğr. Üyesi SAADET PINAR ÖZALP		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
3 (2+2)	8	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere Canlı organizmalardaki yaşam olaylarını, organların işlevlerini ve çalışma mekanizmalarını incelemeyi kavratmaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Homeostasis ve fizyolojik regülasyon kavramlarını kavrar.					
2	Adaptasyon, negatif ve pozitif feedback kavramlarını açıklar.					
3	Hücre fizyolojisi kavramlarını açıklar					
4	Hücre zarından madde iletimini açıklar.					
5	Pasif iletim, aktif iletimi açıklar.					
6	Sinir sistemi fizyolojisini kavrar.					
7	Sinir sisteminin evrimini kavrar.					
8	genel tekrar					
9	impulsun oluşması ve iletilmesini ve aksiyon potansiyelini kavrar.					
10	Sinaps, sinapslardan iletimi kavrar					
11	Sinir sistemini kavrar.					
12	Kas fizyolojisini kavrar.					
13	Kasın kasılma mekanizmasını kavrar.					
14	Kasın enerji metabolizmasını kavrar.					
15	genel tekrar					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Yok	Yok	Yok	Yok			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Solunum fizyolojisini kavrar. 2) Solunum havası hacimleri, alveolar ventilasyonu açıklar. 3) Oksijenin hemoglobinden ayrılması, oksijen azlığını kavrar. 4) Vücut sıvılarının ayarlanmasını kavrar. 5) Tatlı su, deniz ve karada yaşayan hayvanlarda su tuz dengesini kavrar. 6) Böbrek fonksiyonunu kavrar. 7) Glomerular filtrasyon, tübüllerin fonksiyonunu kavrar. 9) Sindirim fizyolojisini kavrar. 10) Sindirim kanalının fonksiyonel bölgelerini kavrar. 11) İnce barsaklarda emilimi kavrar. 12) Metabolizmayı kavrar. 13) Emilim ve açlık evresindeki metabolik olayları kavrar. 14) Karaciğerde toksik maddelerin detoksifikasyonunu kavrar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1					X	
PÇ-2					X	
PÇ-3					X	
PÇ-4					X	
PÇ-5					X	
PÇ-6					X	
PÇ-7					X	
PÇ-8					X	
PÇ-9					X	
PÇ-10					X	
PÇ-11					X	
PÇ-12					X	
PÇ-13					X	
PÇ-14					X	
PÇ-15						X

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
BİYOLOJİ	BL 310	Moleküler Biyoloji	6	Prof. Dr. Burhan ARIKAN		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2	3	TÜRKÇE	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Öğrenciye makromoleküllerin yapısı, analizleri, tamir sistemleri, proteomik, genomik ve antisens oligonükleotid yöntemi ve moleküler tiplendirme gibi konuları kavratmaktadır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	DNA yapısı ve replikasyonu					
2	DNA replikasyon enzimleri					
3	DNA dizi analizleri					
4	Restriksiyon endonükleaz enzimleri					
5	Protein izolasyon teknikleri ve saflaştırma					
6	DNA ve Protein Analiz Teknikleri Agaroz jel elektroforezi					
7	PAGE, izoelektrik fokuslama					
8	iki boyutlu elektroforez					
9	Gradient PAGE					
10	DNA tamir mekanizmaları SOS, Ekzisyon, Fotoreaktivasyon, Post replikatif tamir					
11	Proteomik					
12	Genomik					
13	Gen terapisi ve kullanılan yöntemler					
14	Antisens oligonükleotid teknolojisi					
15	Rekombinant aşılarda Rekombinant DNA ve Rekombinant Virus aşılı					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Logde, J., ve ark..	Gene Cloning	Taylor&Francis Group	2007			
Thieman, W.J.; Palladino, M.A.	Introduction to Biotechnology	Pearson Education Inc. Publishing	2004			
Okafor, N.,	Modern Industrial Microbiology and Biotechnology	Science Publishers	2007			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
Anlatım 2. Soru-cevap 3.Tartışma 4. Beyin fırtınası 5. Deney/Laboratuvar 6. Bireysel çalışma 7. Yazılı						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1. DNA replikasyonu ve replikasyon tiplerini kavrar. 2. DNA replikasyonunun moleküler temelini kavrar. 3. Protein izolasyon teknikleri ve saflaştırmalarını kavrar. 4. Moleküler tiplendirme yöntemleri (DNA fingerprint, RFLP, RAPD) ni belirtir. 5. Proteomik, Genomik ve gen terapisini açıklar. 6. DNA tamir mekanizmaları (SOS, Ekzisyon, Fotoreaktivasyon, Post replikatif tamir) ni kavrar. 7. Antisens oligonükleotid teknolojisini kavrar. 8. PAGE, SDS-PAGE, iki boyutlu PAGE, Kapiller elektroforez, izoelektrik fokuslama, İmmünoelektroforezi yapar. 9. Antisens oligonükleotid teknolojisini kavrar. 10. Rekombinant DNA aşılı kavrar. 11. Rekombinant virüs aşılı kavrar. 12. Moleküler tiplendirme yöntemleri (DNA fingerprint, RFLP, RAPD) kavrar. 13. Proteomik, Genomik ve gen terapisi kavrar. 14. DNA ve Protein Analiz Teknikleri (Nişasta, selüloz asetat agaroz, jel elektroforezi) yapar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2					X	
PÇ-3			X			
PÇ-4				X		
PÇ-5			X			
PÇ-6			X			
PÇ-7				X		
PÇ-8			X			
PÇ-9				X		
PÇ-10			X			
PÇ-11				X		
PÇ-12	X				X	
PÇ-13					X	
PÇ-14				X		
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
BİYOLOJİ	BL 317	Moleküler Biyoloji	5	Prof.Dr.Burhan ARIKAN		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
3	5	TÜRKÇE	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Farklı organizmalardaki nükleik asitlerin yapısı, hareketli genetik yapılar ve izolasyonu, Gen klonlama, Rekombinant DNA teknikleri, PCR ve uygulamalarını kavratmaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Moleküler biyolojiye giriş ve gelişmeler.					
2	Plazmidler ve bakteriyofajlar ile özellikleri					
3	Plasmid DNA ve bakteriyofaj nükleik asitlerinin izolasyonu					
4	Transpozonlar ve transposable yapıların özellikleri ve önemi					
5	Hayvansal ve bitki hücrelerinden DNA izolasyonu					
6	Mikroorganizma ve bitki hücrelerinde doğal ortamda gerçekleşen genetik madde transferleri ve yöntemleri					
7	Elektroporasyon, elektrofüzyon, biyolistik transformasyon yöntemleri ve uygulamaları					
8	Transformasyon CaCl ₂ , RbCl ₂ , Protoplast ve Lipozom yöntem ve mekanizmaları					
9	Gen klonlama, PCR (Polimeraz zincir reaksiyonu) ve uygulama alanları					
10	Southern, Northern, In situ ve Dot blot hibridizasyon					
11	Klonlama vektörleri					
12	Rekombinant DNA üretimi ve alıcı organizmaya transferi					
13	Moleküler tiplendirme yöntemleri, DNA fingerprinting					
14	RFLP, RAPD					
15						
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Logde, J., ve ark. Thieman, W.J.; Palladino, M.A. Okafor, N.,	Gene Cloning Introduction to Biotechnology Modern Industrial Microbiology and Biotechnology	Taylor&Francis Group Pearson Education Inc. Publishing Science Publishers	2007 2004 2007			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Soru-cevap 3.Tartışma 4. Beyin fırtınası 5. Deney/Laboratuvar 6. Bireysel çalışma 7. Yazılı						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Gene klonlama ve rekombinant DNA teknikleri ve uygulamalarının yapar 2) Plazmidler ve bakteriyofajlar ile özellikleri, plasmid DNA ve bakteriyofaj nükleik asitleri kavrar 3) Mikroorganizmalarda doğal ortamda gerçekleşen genetik madde transferleri ve yöntemlerini kavrar 4) Klonlama vektörleri ve özelliklerini kavrar 5) Konjugasyon, Elektroporasyon, elektrofüzyon, biyolistik transformasyon yöntemleri ve uygulamalarını yapar 6) Gen klonlama ve klonlama yöntemlerini kavrar 7) Rekombinant DNA üretimi, alıcı organizmaya transferini yapar 8) PCR (Polimeraz zincir reaksiyonu ve uygulama alanları) kavrar 9) Hibridizasyon (Southern, Northern, In situ ve Dot blot) kavrar 10) Klonlama vektörlerini kavrar 11) Rekombinant DNA üretimi, alıcı organizmaya transferi yapar 12) Rekombinant organizmanın seçimi ve analizini yapar 13) Hibridoma ve hücre füzyon yöntemleri kavrar						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1			X			
PÇ-2				X		
PÇ-3				X		
PÇ-4			X			
PÇ-5			X			
PÇ-6				X		
PÇ-7			X			
PÇ-8				X		
PÇ-9					X	
PÇ-10					X	
PÇ-11					X	
PÇ-12	X					
PÇ-13					X	
PÇ-14					X	
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
BIYOLOJİ	BL 408	Biyoteknoloji	8	Prof.Dr.Burhan ARIKAN		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2	4	TÜRKÇE	Seçmeli	Yok		
Dersin Amacı	Öğrenciye Biyoteknoloji nedir, Gelişimi, Biyoteknolojinin güncel yaşamımızdaki yerini kavratmak ve bu alanda gerçekleştirilen uygulamalar ve gelecekteki hedeflerin ortaya konulması becerisini kazandırmaktır					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Biyoteknoloji nedir,					
2	Biyoteknoloji ve tarihçesi,					
3	Çevre ve enerji biyoteknolojisi,					
4	Atıksu arıtma teknikleri ve uygulamaları,					
5	Katı atıklardan kompost ve biyogaz üretimi,					
6	Biyohücreler,					
7	Biyomastan etanol metanol ve hidrojen üretimi,					
8	Biyoyileştirme, biyoliç, biyosensörler,					
9	Mikrobiyal biyoteknoloji,					
10	Mikrobiyal enzim biyoteknolojisi,					
11	Bitki biyoteknolojisi ve uygulama alanları transgenik bitki üretimi,					
12	Hayvan biyoteknolojisi,					
13	Kopyalama, transgenik hayvan üretimi,					
14	Transgenik hayvanların biyoreaktör olarak kullanımı,					
15	İnsan antikorlarının üretimi, ilaç biyoteknolojisi, monoklonal antikorlar, teşhis kitleri, aşılar, gıda biyoteknolojisi, biyoproses teknolojisi.					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar		Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi		
Thieman, W.J.; Palladino, M.A.		Introduction to	Pearson Education Inc.	2004		
Okafor, N.		Biotechnology.	Publishing as Benjamin	2007		
Mosier, N.S., ve Ladish, M.R. A		Modern Industrial	Cummings	2009		
		Microbiology and	Science Publishers			
		Biotechnology	John Wiley & Sons, Inc,			
		Modern Biotechnology	Publication			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Soru-cevap 3.Tartışma 4. Beyin fırtınası 5. Proje temelli öğrenme 6. Bireysel çalışma 7. Yazılı 8. Ödev						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1. Biyoteknoloji ve uygulamalarını kavrar						
2. Çevre ve enerji biyoteknolojisini belirtir						
3. Biyoremediation , biyoleaching ve biyosensörleri kavrar						
4. Farmasötik biyoteknoloji, biyofarmasötikler, monoklonal antikorlar, diagnostikler, biyoteknolojik aşıları kavrar						
5. Gıda biyoteknolojisini kavrar						
6. Mikrobiyal biyoteknolojiyi kavrar						
7. Mikrobiyal enzim biyoteknolojisi, Enzim Biyoteknolojisi, Mikrobiyal enzimler, üretimleri, karakterizasyonları ve kullanım alanlarını kavrar						
8. Hayvan biyoteknolojisi, kopyalama, transgenik hayvan üretimi, Transgenik hayvanların biyoreaktör olarak kullanımı, İnsan antikorlarının üretimini kavrar						
9. Farmasötik biyoteknoloji, biyofarmasötikler, monoklonal antikorlar, diagnostikler, biyoteknolojik aşıları kavrar						
10. Gıda biyoteknolojisini açıklar						
11. Biyoproses teknolojisini kavrar						
12. Mikrobiyal biyoteknolojini kavrar						
13. Mikroorganizmaların biyoreaktör şeklinde kullanılmasını kavrar						
14. Mikrobiyal enzim biyoteknolojisi, Enzim Biyoteknolojisi, Mikrobiyal enzimler, üretimleri, karakterizasyonları ve kullanım alanlarını kavrar						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						
PÇ-2				X		
PÇ-3					X	
PÇ-4			X			
PÇ-5				X		
PÇ-6					X	
PÇ-7				X		
PÇ-8					X	
PÇ-9					X	
PÇ-10					X	
PÇ-11				X		
PÇ-12	X					
PÇ-13					X	
PÇ-14					X	
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
BİYOLOJİ	BL 487	Araştırma Projesi	7	Prof.Dr. Sadık DİNÇER		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
0+2	4	TÜRKÇE	Seçimlik	YOK		
Dersin Amacı	Öğrencilere biyoloji alanındaki teorik bilgi ve uygulamaların kazandırılmasıdır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Çalışma planı hazırlanır.					
2	Konu seçimi için araştırma yapılır.					
3	Konuyu belirler, ön sunumu yapar.					
4	Seçilen konu ile ilgili kaynak araştırması yapılır.					
5	Kaynaklardan yararlanarak problemin çözümü için planı hazırlanır.					
6	Yapılan çalışmaların sorumlu öğretim üyesine yazılı veya sözlü sunumu.					
7	Çalışma planına uygun çalışma sürdürür.					
8	Bitki ekolojisi alanındaki sunumlar yapılır ve değerlendirilir.					
9	Mikrobiyoloji alanındaki sunumlar yapılır ve değerlendirilir.					
10	Biyoteknoloji alanındaki sunumlar yapılır ve değerlendirilir.					
11	Zooloji alanındaki sunumlar yapılır ve değerlendirilir.					
12	Moleküler Biyoloji alanındaki sunumlar yapılır ve değerlendirilir.					
13	Toksikoloji alanındaki sunumlar yapılır ve değerlendirilir.					
14	Tüm alanlardaki çalışmaların genel sunumu ve değerlendirmesi yapılır.					
15	SINAV					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alanında bağımsız araştırma yapma ve sonuçlarını bilimsel ortamda sunma yeteneğini kazanır. 2. Ekoloji alanında bağımsız araştırma yapma yeteneği kazanır. 3. Zooloji alanında bağımsız araştırma yapma yeteneği kazanır. 4. Botanik alanında bağımsız araştırma yapma yeteneği kazanır. 5. Moleküler Biyoloji alanında bağımsız araştırma yapma yeteneği kazanır. 6. Biyoteknoloji alanında bağımsız araştırma yapma yeteneği kazanır. 7. Genetik alanında bağımsız araştırma yapma yeteneği kazanır. 8. Toksikoloji alanında bağımsız araştırma yapma yeteneği kazanır. 						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3						X
PÇ-4						X
PÇ-5						X
PÇ-6						X
PÇ-7						X
PÇ-8						X
PÇ-9						X
PÇ-10						X
PÇ-11						X
PÇ-12						X
PÇ-13						X
PÇ-14						X
PÇ-15						X

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
BİYOLOJİ	BL 413	Endüstriyel Mikrobiyoloji	7	Prof.Dr.Burhan ARIKAN		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2	4	TÜRKÇE	Seçmeli	Yok		
Dersin Amacı	Mikroorganizmaların endüstriyel alandaki kullanımının kavratılması					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Endüstriyel mikrobiyoloji ve uygulama alanları					
2	Doğal ortamdan endüstriyel organizmaların izolasyonu, tanımlanması ve kültür koleksiyonları					
3	Mikrobiyal metabolizma ve üreme kinetiği					
4	Up stream fermentasyon					
5	Down stream fermentasyon					
6	Fermentör tipleri ve uygulama alanları					
7	Tek hücre proteini ve üretimde kullanılan organizmalar					
8	Ara Sınav					
9	Organik asitlerin üretimi					
10	Organik çözücülerin üretimi					
11	Fermente ve distile içkilerin üretimi					
12	Mikroorganizmalardan aminoasit ve vitaminlerin üretimi					
13	Mikroorganizmalar kullanarak çeşitli besin maddelerinin üretimi					
14	Biyogaz ve kompost üretimi					
15	Mikroorganizmalardan antibiyotik üretimi					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Waites, M.J; Morgan, N.L; Rockey, J.S.; Higton, G. Okafor, N.,	Industrial Microbiology: An Introduction Modern Industrial Microbiology and Biotechnology.	Blackwell Science Ltd Science Publishers	2001 2007			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Soru-cevap 3.Tartışma 4. Beyin fırtınası 5. Deney/Laboratuvar 6. Bireysel çalışma 7. Yazılı 8. Ödev						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1. Endüstriyel mikrobiyolojinin öneminin kavranmasını kavrar. 2. Endüstriyel mikrobiyoloji ve uygulama alanlarını kavrar. 3. Doğal ortamdan endüstriyel organizmaların izolasyonu, tanımlanması ve kültür koleksiyonlarını kavrar. 4. Up stream fermentasyonu kavrar. 5. Organik asitlerin üretimini yapar. 6. Fermente ve distile içkilerin üretimini yapar. 7. Tek hücre proteini ve üretimde kullanılan organizmaları kavrar. 8. Organik asitlerin üretimini yapar. 9. Organik çözücülerin üretimini yapar. 10.Fermente ve distile içkilerin üretimi yapar. 11. Mikroorganizmalardan aminoasit ve vitamin üretimini yapar. 12. Mikroorganizmalar kullanarak çeşitli besin maddelerinin üretimini yapar. 13. Biyogaz ve kompost üretimini kavrar. 14. Mikroorganizmalardan antibiyotik üretimini yapar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1					X	
PÇ-2			X			
PÇ-3				X		
PÇ-4				X		
PÇ-5			X			
PÇ-6			X			
PÇ-7					X	
PÇ-8				X		
PÇ-9					X	
PÇ-10				X		
PÇ-11			X			
PÇ-12	X					
PÇ-13					X	
PÇ-14					X	
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
BIYOLOJİ	BL 419	Biyogüvenlik	7	Prof.Dr.Sadık DİNÇER		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+0	4	TÜRKÇE	Seçimlik	YOK		
Dersin Amacı	Öğrenciye Biyogüvenlik konularını kavratmaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Biyomühendislik, biyoteknoloji, biyogüvenlik kavramları ve kapsamaları ile etkileşimler,					
2	Biyoteknoloji uygulamalarının dünü, bugünü ve geleceği konusunda farklı yaklaşımlar,					
3	Biyoteknoloji uygulamalarının dünü, bugünü ve geleceği konusunda farklı yaklaşımlar,					
4	Tarımsal amaçlı modern biyoteknoloji uygulamaları,					
5	Tarımsal amaçlı modern biyoteknoloji uygulamaları,					
6	Transgenik uygulamalar, riskleri ve farklı yaklaşımlar,					
7	Transgenik uygulamalar, riskler,					
8	Risk yönetim sistemleri,					
9	Risk yönetim sistemleri,					
10	Biyoterorizm ve biyolojik silahlar,					
11	Uluslar arası ticarete GDO ve GDO lu ürünler,					
12	Uluslar arası ticarete GDO ve GDO lu ürünler,					
13	Kültür koleksiyonları, Ulusal Biyogüvenlik kanunu,					
14	Kültür koleksiyonları, Ulusal Biyogüvenlik kanunu,					
15	SINAV					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
1- R.Şeminur TOPAL 2-.Selim ÇETİNER ve Sedef ÖNAL 3- R.Şeminur TOPAL	Biyogüvenlik ve Biyoteknoloji GDO Gerçeği Değiştirilen Gen mi, Sen mi, Evren mi?	Yeni İnsan Yayınevi	2006 2004 2007			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
<ol style="list-style-type: none"> Laboratuvar biyogüvenliğini kavrar, mikroorganizmaların biyogüvenlik düzeyini öğrenir GDO lu ürünlerin ekolojik ve ekonomik etkilerini kavrar Biyolojik silahlar ve korunma yollarını kavrar. Biyoteknoloji uygulamalarının dünü, bugünü ve geleceği konusunda farklı yaklaşımları irdeler. Biyoteknoloji uygulamalarının dünü, bugünü ve geleceği konusunda farklı yaklaşımları irdeler. Tarımsal amaçlı modern biyoteknoloji uygulamalarını kavrar. Transgenik uygulamalar, riskleri ve farklı yaklaşımlarını kavrar. Laboratuvar biyogüvenliğini öğrenir, mikroorganizmaların biyogüvenlik düzeyini öğrenir, GDO lu ürünlerin ekolojik ve ekonomik etkilerini öğrenir, biyolojik silahlar ve korunma yollarını kavrar. Risk yönetim sistemlerini kavrar. Biyoterorizm ve biyolojik silahları kavrar. 						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3						X
PÇ-4						X
PÇ-5					X	
PÇ-6						X
PÇ-7						X
PÇ-8						X
PÇ-9					X	
PÇ-10						X
PÇ-11						X
PÇ-12			X			
PÇ-13					X	
PÇ-14					X	
PÇ-15						X

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
BİYOLOJİ	BL 158	Biyolojide Bilgisayar	2	Prof.Dr.Sadık DİNÇER		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+2	3	TÜRKÇE	SEÇİMLİK	YOK		
Dersin Amacı	Öğrencilere bilgisayar ortamında biyolojik bilgilerin işlenmesi ve sunulmasını kazandırmaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Publisher hakkında bilgi,					
2	Slayt gösterimi ve kısa videoklip yansıması,					
3	Publisher de ilan, poster ve davetiye hazırlama, sınav					
4	Excel programının kullanılması hücre adresleri,					
5	Aritmetik işlemler, karşılaştırma operatörleri,					
6	Veri alanına yeni hücreler, sütunlar ve satırlar ekleme ve çıkarma. Birden fazla sayfa ile çalışma,					
7	Grafik oluşturma ve biçimlendirme,					
8	Mantıksal fonksiyonları tanıma ve kullanma,					
9	Matematik ve trigonometrik fonksiyonları tanıma,					
10	Power point programını tanıma ve kullanma,					
11	Bilgisayar ortamında sunu hazırlama,					
12	Slayt eklemek, slayt düzenini belirlemek, slayt çoğaltmak, slayt silmek,					
13	Slayt görünümleri, slaytları sıralamak, slayta not eklemek, slayt gizlemek,					
14	Özel gösteriler yapmak, slaytları renklendirmek, metin kutusunu silmek, metin kutusunu biçimlendirmek.					
15	SINAV					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Kiraz A. Akgöbek,Ö.	Temel Bilgi teknolojileri kullanımı Temel Bilgi Teknolojileri	Cumhuriyet Üniv. Beta	Sivas 2004 İstanbul 2004			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1. Biyolojik verileri bilgisayar ortamında değerlendirir ve ilgili kişi ve kurumlara sunu yetisine sahip olur. 2. Bitkisel materyalleri kullanılarak el broşürleri hazırlayabilir. 3. Hayvansal materyalleri kullanarak el broşürleri hazırlayabilir. 4. Bitkisel ve hayvansal verileri sunulabilir görsel materyale dönüştürebilir. 5. Deneysel verilerinin işlenmesi ve istatistiksel uygulamaları yapabilir.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1		X				
PÇ-2					X	
PÇ-3		X				
PÇ-4				X		
PÇ-5						X
PÇ-6					X	
PÇ-7						X
PÇ-8					X	
PÇ-9						X
PÇ-10					X	
PÇ-11						X
PÇ-12		X				
PÇ-13						X
PÇ-14					X	
PÇ-15						X

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
BİYOLOJİ	BL 470	Enfeksiyon Mikrobiyolojisi	8	Prof.Dr. Sadık DİNÇER		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+0	4	TÜRKÇE	Seçimlik	YOK		
Dersin Amacı	Enfeksiyona neden olan mikroorganizmalar ve ürünlerinin kavranması ve olası risklere karşı alınması gereken tedbir ve tedavi yöntemlerinin öğretimi.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Bakteriyel Enfeksiyonların patogenezi,					
2	Bakteriyel virülans faktörleri,					
3	Normal flora üzerine etkili durumlar,					
4	İnfeksiyon hastalığı etkeni bakteriler, morfoloji ve kültür özellikleri,					
5	Hücre içi ve/veya dışı enzimleri ve toksinleri,					
6	Patogenez ve hastalık tablosu,					
7	Epidemiyoloji ve korunma,					
8	Mantarların genel özellikleri,					
9	Mantar hastalıklarının genel özellikleri,					
10	Mantar allerjileri ve mantar toksikozları,					
11	Birincil sistemik mikozlar,					
12	Fırsatçı sistemik mikozlar,					
13	Deriyaltı mikozları,					
14	Deri mikozları,					
15	SINAV					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
1-Ustaçelebi, Şemsettin 2-TÜNGER Özlem, TÜNGER Alper	Temel Ve Klinik Mikrobiyoloji Enfeksiyon Hastalıkları	Güneş Kitapevi HYB Basım Yayın	1999 2007			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1. Bakteriyel Enfeksiyonların Patogenezi kavrar 2. Bakteriyel virülans faktörlerini kavrar 3. Normal flora üzerine etkili durumları kavrar 4. İnfeksiyon hastalığı etkeni bakteriler. Morfoloji ve kültür özelliklerini kavrar 5. Hücre içi ve/veya dışı enzimleri ve toksinlerini kavrar 6. Patogenez ve hastalık tablosunu kavrar 7. Epidemiyoloji ve korunmayı kavrar						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2					X	
PÇ-3					X	
PÇ-4					X	X
PÇ-5						X
PÇ-6					X	
PÇ-7						X
PÇ-8					X	
PÇ-9						X
PÇ-10						X
PÇ-11						X
PÇ-12				X		
PÇ-13					X	
PÇ-14						X
PÇ-15						X

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
BİYOLOJİ	BL 369	Parazitoloji	5	Prof. Dr. Sadık DİNÇER		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+2	3	TÜRKÇE	Zorunlu	YOK		
Dersin Amacı	Öğrenciye İmmün sistem ve bileşenlerini kavratmaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Parazit konak ilişkileri, parazitliliğin çeşitleri,					
2	Parazit Kaynakları, bulaşma yolları, parazitlerin yeryüzünde dağılımları,					
3	Entamoeba cinsi, Entamoeba histolytica,					
4	Leishmania cinsi, Leishmania donovani, L. tropica, L. brazillensis,					
5	Trypanosoma genus, T. gambiense, T. rhodiense, T. cruzi, Trichomonas genus T. vaginalis, Giardia genus, G. intestinalis, Plasmodium P. musculus, P. pallifolia, P. vivax, P. ovale, Toxoplasma genus, T. gondii),					
6	Helmintler, insana bulaşma yolları,					
7	Plathelminthler, Cestodlar, Taenia cinsi, T. saginata, T. solinum, Echinococcus cinsi, E. granulosus, Dyphylobothrium cinsi, D. latum,					
8	N.americanus, Larva migrans, Bucherreria cinsi, B.bancrophi, Dracunculus cinsi, D. medinensis, Trichuris cinsi, T. trichiura, Trichinelle cinsi, T. spiralis,					
9	Nematelminthler, Nematodes, Ascaris cinsi, A. lumbricoides,					
10	Enterobius cinsi, E.vermicularis, Ancylostoma ve necator cinsi, A. duodenale, N.americanus, Larva migrans, Bucherreria cinsi, B. bancrophi, Dracunculus cinsi, D.medinensis, Trichuris cinsi, T.trichiura, Trichinelle cinsi, T.spiralis,					
11	Arthropoda, Acarina, Xodes cinsi, Argas cinsi, Sarcoptes cinsi, Insecta,					
12	Hamam böcekleri, Diptera, Phlebotomus cinsi,					
13	Tabanidler, Glossina cinsi, Stomoxys cinsi,					
14	Eustrus cinsi, Hypoderma cinsi, Dermatophya cinsi, Sarcophaga cinsi, Wohlfahrtia cinsi,					
15	SINAV					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
1- Süleyman Yazar, Salih Kuk, Özlem Miman, Gülendam Saygı	Tıbbi Parazitolojide Temel Prensipler	Erciyes Üniv. Yayınları	2016			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1)	Parazit konak ilişkileri, Parazitliliğin çeşitlerini öğrenir.					
2)	Parazit Kaynakları, Bulaşma yolları, Parazitlerin yeryüzünde dağılımlarını öğrenir.					
3)	Protozoonlar hakkında bilgi sahibi olur (Entamoeba cinsi, Entamoeba histolytica, Leishmania cinsi, Leishmania donovani, L. tropica, L. brazillensis, Trypanosoma cinsi, T. gambiense, T. rhodiense, T. cruzi, Trichomonas cinsi, T. vaginalis, Giardia cinsi, G. intestinalis, Plasmodium cinsi, P. malaria, P. falcifarum, P. vivax, P. ovale, Toxoplasma cinsi, T.gondii).					
4)	Protozoonlar hakkında bilgi sahibi olur (Entamoeba cinsi, Entamoeba histolytica, Leishmania cinsi, Leishmania donovani, L. tropica, L. brazillensis Trypanosoma cinsi, T.gambiense, T.rhodiense, T.cruzi, Trichomonas cinsi T. vaginalis, Giardia cinsi, G.intestinalis, Plasmodium cinsi, P.malaria, P.palcifarum, P.vivax, P.ovale, Toxoplasma cinsi, T.gondii).					
5)	Protozoonlar hakkında bilgi sahibi olur (Entamoeba cinsi, Entamoeba histolytica, Leishmania cinsi, Leishmania donovani, L. tropica, L. brazillensis Trypanosoma cinsi, T.gambiense, T.rhodiense, T.cruzi, Trichomonas cinsi T. vaginalis, Giardia cinsi, G.intestinalis, Plasmodium cinsi, P.malaria, P.palcifarum, P.vivax, P.ovale, Toxoplasma cinsi, T.gondii).					
6)	Helmintler, insana bulaşma yollarını öğrenir.					
7)	Plathelminthler, Cestodlar, Taenia cinsi, T.saginata, T.solinum, Echinococcus cinsi, E.granulosus, Dyphylobothrium cinsi, D. latum hakkında bilgi sahibi olur.					
8)	Plathelminthler, Cestodlar, Taenia cinsi, T.saginata, T.solinum, Echinococcus cinsi, E.granulosus, Dyphylobothrium cinsi, D. latum hakkında bilgi sahibi olur.					
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3						X
PÇ-4						X
PÇ-5						X
PÇ-6					X	
PÇ-7						X
PÇ-8					X	
PÇ-9						X
PÇ-10						X
PÇ-11						X
PÇ-12		X				
PÇ-13		X				
PÇ-14					X	
PÇ-15						X

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 365	Mikrobiyoloji-1	5	Prof. Dr. Hatice Korkmaz GÜVENMEZ		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+2	3	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Temel, uygulamalı ve klinik mikrobiyoloji kavramlarının ve mikrobiyoloji biliminin temel prensiplerini öğretmek					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Mikropların mikroskopa muayenesi (oyanmadan muayene, lam-lamel arası ve asılı damla preparasyonu, boyanarak muayene, preparat hazırlama),					
2	Sterilizasyon,					
3	Besiyerleri (Sıvı besiyerleri, katı besiyerleri, özel besiyerleri, zenginleştirilmiş besiyerleri, Ph indikatörleri),					
4	Kültür metodları (bakteri kültürünün eldesi, saf kültürün eldesi),					
5	Anaerob kültür metodları (besiyerinde anaerob koşulların sağlanması, atmosferik oksijenin giderilmesi),					
6	Ortamin mikroplar üzerine etkisi (ısı, Oksijen, ozmotik basınç, kuruma, karbondioksit, Ph, yüzey gerilimi),					
7	Bakteri sayım teknikleri,					
8	Ara sınav					
9	Karbonhidratlara etki,					
10	Özel testler,					
11	Bakteri sayımı ve sıvı kültür karakterleri,					
12	Deney hayvanları ve kullanımları,					
13	Bakteriyofaj izolasyonu,					
14	Bakteri aşılı (Staphylococ aşısı, Streptococ aşısı, Salmonella aşılı, Pasteurella aşılı, Vibrio aşısı),					
15	Saf kültürün teşhisi, Hidroliz deneyleri, Putrifikasyon deneyleri.					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar		Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi		
Prof.Dr. E.Tali Çetin		Pratik Mikrobiyoloji	Sermet Matbaası	1973		
E.Jawetz,J.L. Melnick, E.A. Adelberg		Medizinische Mikrobiologie	Springer - Verlag	1977		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2.Tartışma 3. Soru-Cevap 4.Beyin fırtınası 5.Deney/laboratuvar 6.Grup çalışması						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Temel mikrobiyolojiyi kavrar 2) Sterilizasyon metodlarını uygular 3) Bakterilerin üretilmesi için besiyerlerini hazırlar 4) Saf kültür için kültür metodlarını kavrar 5) Anaerobik bakteri kültür metodlarını kavrar 6) Çevre koşullarının mikroorganizmalar üzerine etkisini açıklar 7) Bakteri sayım tekniklerini kavrar 8) Deney hayvanları ve kullanımlarını kavrar 9) Bakterilerin tanılanmasını kavrar						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1			X			
PÇ-2		X				
PÇ-3				X		
PÇ-4					X	
PÇ-5			X			
PÇ-6				X		
PÇ-7					X	
PÇ-8			X			
PÇ-9					X	
PÇ-10			X			
PÇ-11				X		
PÇ-12	X					
PÇ-13			X			
PÇ-14				X		
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL-366	Mikrobiyoloji - 2	6	Prof. Dr. Hatice Korkmaz GÜVENMEZ		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+2	3	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Tanısal mikrobiyoloji ve Serolojiyi öğrencilere kavratmaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Antimikrobik maddeler (dezenfektanlar, inorganik ve organik dezenfektanlar, kemoterapötik ajanlar, antibiyotikler, penisilinler, aminoglikozidler),					
2	İmmünoloji ve seroloji (Aglütinasyon reaksiyonları, antijen hazırlama, tüpte aglütinasyon testi, Gruber-Widal testi, V-aglütinasyon testi),					
3	Presipitasyon reaksiyonları (jel diffüzyon teknikleri, kompleman birleşmesi deneyleri, Wasserman testi, Opsonin testi, Kapsül şişmesi reaksiyonu),					
4	Kültür metodları (bakteri kültürünün eldesi, saf kültürün eldesi),					
5	Deri testleri (aşırı duyarlılık ve tuberkülin testleri),					
6	Muayene maddeleri (normalde steril olan muayene maddeleri, kan, BOS, doku, idrar, cerahat, normalde flora içeren muayene maddeleri, boğaz salgısı),					
7	Gram pozitif koklar, stafilokoklar, streptokoklar,					
8	Ara sınav					
9	Vibrio cinsi, Corynebacterium cinsi,					
10	Salmonella cinsi,					
11	Neisseria cinsi, Clostridium cinsi,					
12	Pasteurella cinsi,					
13	Bacillus cinsi,					
14	Brucella cinsi,					
15	Besin maddelerinin mikrobiyolojik tetkiki,					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar		Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi		
Prof.Dr. E.Tali Çetin		Pratik Mikrobiyoloji	Sermet Matbaası	1973		
E.Jawetz,J.L. Melnick, E.A. Adelberg		Medizinische Mikrobiologie	Springer - Verlag	1977		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1.Anlatım 2.Tartışma 3.Soru-Cevap 4.Beyin fırtınası 5.Deney/laboratuvar 6.Grup çalışması						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Klinik mikrobiyoloji ve serolojiyi kavrar. 2) İmmünoloji ve seroloji (Aglütinasyon reaksiyonları, Antijen hazırlama, Tüpte aglütinasyon testi, Gruber-Widal testi, V-aglütinasyon testlerini kavrar. 3) Presipitasyon reaksiyonlarını kavrar. 4) Kültür metodlarını açıklar. 5) Deri testlerini uygular. 6) Muayene maddelerinden mikroorganizma izolasyonu ve identifikasyonunu kavrar. 7) Staphylococcus ve Streptococcus'u kavrar. 8) Mikrobiyal tanıda PCR'in önemini kavrar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1			X			
PÇ-2				X		
PÇ-3					X	
PÇ-4					X	
PÇ-5				X		
PÇ-6			X			
PÇ-7					X	
PÇ-8				X		
PÇ-9					X	
PÇ-10					X	
PÇ-11				X		
PÇ-12	X					
PÇ-13					X	
PÇ-14				X		
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 483	Viroloji	7	Prof. Dr. Hatice Korkmaz GÜVENMEZ		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+0	4	Türkçe	Seçmeli	Temel viroloji kitapları, güncel literatür, internet araştırması		
Dersin Amacı	Virüslerin yapısı, replikasyonu, sınıflandırılması ve hastalık etkeni virüsleri öğretmek.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Virus yapısı ve üremesi, virionların doğası,					
2	Virus konakları, virüslerin sayımı (miktar saptama),					
3	Viruslerin replikasyonu,					
4	Viral çeşitlilik,					
5	Bakteri viruslerine genel bir bakış, virüsent bakteriyofajlar ve T4,					
6	Temperent bakteriyofajlar, Lambda ve P1,					
7	Hayvan virüslerine genel bakış,					
8	Ara sınav					
9	Retrovirüsler,					
10	HIV, KKKA, H1N1, H5N1 (Avian),					
11	Rabies, HEPATİTİS,					
12	HPV, CMV, Epstein-Barr,					
13	ZİKA, MERS,					
14	RSV (Respiratuar sinsityal virus), SARS,					
15	Virus olmayan yapılar.					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı		Yayın Evi	Yayın Tarihi		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap 4. Grup çalışması 5. Ödev 6. Beyin fırtınası						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Virüslerin yapıları, replikasyonları, evrendeki önemini açıklar. 2) Virus konakları, virüslerin sayımını (miktar saptama) kavrar. 3) RSV (Respiratuar sinsityal virus), SARS, HPV, CMV, Epstein-Barr virüslerini kavrar. 4) Viral çeşitliliği kavrar. 5) Retrovirusler, HIV, KKKA, H1N1, H5N1 (Avian), virüslerini kavrar. 6) Temperent bakteriyofajlar, Lambda ve P1'i açıklar. 7) Hayvan virüslerini kavrar. 8) Rabies, HEPATİTİS, virüslerini kavrar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1				X		
PÇ-2					X	
PÇ-3			X			
PÇ-4				X		
PÇ-5					X	
PÇ-6			X			
PÇ-7					X	
PÇ-8				X		
PÇ-9			X			
PÇ-10			X			
PÇ-11					X	
PÇ-12	X					
PÇ-13			X			
PÇ-14				X		
PÇ-15			X			

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL101	Genel Biyoloji 1	1	Prof. Dr. Cengiz DARICI		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
6+0	6	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı temel botanik bilgisinin kazandırılması ve kullanım alanlarının öğrencilere öğretilmesidir.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Genel biyolojinin tanımlanması,					
2	Genel biyolojinin sınıflandırması,					
3	Gezegenerler, dünya ve biyosfer,					
4	Biyosferdeki elemanlar, canlı ve cansız farkı,					
5	Botanik ve botanığın alt dalları, bitkiler ve hayvanlar arasındaki farklar, bitkilerdeki kimyasal bileşikler,					
6	Botanik ve botanığın alt dalları, bitkiler ve hayvanlar arasındaki farklar, bitkilerdeki kimyasal bileşikler,					
7	Bitkisel dokular, primer ve sekonder meristemler,					
8	Ara Sınav					
9	Sürekli dokular, koruyucu doku, temel doku, destek doku, iletim doku, salgı doku,					
10	Vejetatif organlar, kök, gövde, yaprak,					
11	Generatif organları, çiçek, meyve, tohum,					
12	Büyük bitki gruplarının (algler, mantarlar, karayosunları, ilkel damarlı bitkiler, tohumlu bitkiler) genel özellikleri,					
13	Ekosistemin tanımı ve çeşitleri,					
14	Ekosistemin yapısı,					
15	Ekosistemin işlevleri.					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Nihat Şişli	Ekoloji	Hacettepe Üni.	1980			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Botanik ve botanığın alt dalları, bitkiler ve hayvanlar arasındaki farklar, bitkilerdeki kimyasal bileşikleri kavrar. 2) Bitkisel dokular, primer ve sekonder meristemleri tanıır. 3) Sürekli dokular, koruyucu doku, temel doku, destek doku, iletim doku, salgı dokuyu ayırt eder. 4) Vejetatif organlar, kök, gövde, yaprağı tanıır. 5) Generatif organları, çiçek, meyve, tohumu kavrar. 6) Büyük bitki gruplarının (algler, mantarlar, karayosunları, ilkel damarlı bitkiler, tohumlu bitkiler) genel özelliklerini kavrar. 7) Ekosistemin tanımı ve çeşitlerini kavrar. 8) Ekosistemin yapısını tanıır. 9) Ekosistemin işlevlerini açıklar.						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3					X	
PÇ-4					X	
PÇ-5					X	
PÇ-6					X	
PÇ-7						X
PÇ-8						X
PÇ-9						X
PÇ-10						X
PÇ-11						X
PÇ-12	X					
PÇ-13					X	
PÇ-14					X	
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL107	Toprak Bilimi	1	Prof. Dr. Cengiz DARICI		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+0	3	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı toprağın tanımı, dünyamızdaki önemini vurgulayarak korunması ve hatta geliştirilmesi için gerekli bilinci kazandırmaktır,					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Toprağın tanımı,					
2	Toprağın oluşumunda etkili faktörler: Jeolojik, fiziksel, kimyasal, biyolojik,					
3	Jeolojik Faktörlerin tanıtımı: Kaya ve mineraller, vb.					
4	Fiziksel faktörlerin detaylı açıklanması: buzulların etkileri,					
5	Kimyasal faktörler: pH, çözünürlük, su, nehir, göl ve denizlerin etkileri,					
6	Biyolojik faktörler ve toprak oluşumundaki rolleri,					
7	Toprakların temel özellikleri: organik ve inorganik maddeleri,					
8	Ara Sınav					
9	Topraklara karakter kazandıran faktörler,					
10	Killerin tanıtımı ve fonksiyonları,					
11	Toprakları olumsuz etkileyen faktörler: Erozyon,					
12	Toprakları olumsuz etkileyen faktörler: Erozyon,					
13	Toprak koruma önlemleri,					
14	Toprak koruma önlemleri,					
15	Toprak koruma önlemleri.					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
İlhan Akalan	Pedoloji					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Toprakları tanıyarak özelliklerine uygun davranış yollarını kavrar. 2) Çevrenin önemini kavrayıp ekosistemlere, doğal kaynaklara sahip çıkar. 3) Sürdürülebilir ekosistemlerde toprağın rolünü kavrar. 4) Canlıları ve doğal kaynakların toprak yoluyla korunmasını sağlar.						
Program Çıktıları						
	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3					X	
PÇ-4					X	
PÇ-5					X	
PÇ-6					X	
PÇ-7						X
PÇ-8						X
PÇ-9						X
PÇ-10						X
PÇ-11						X
PÇ-12	X					
PÇ-13					X	
PÇ-14					X	
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL218	Tohumlu bitkiler	4	Prof. Dr. Cengiz DARICI		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
3+2	6	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere ülkemiz florasını tanıtarak doğal kaynaklarımızın hem dünya hem ülkemiz için önemini kavratmaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	GYMNOSPERMAE şubesi ve ve genel özellikleri,					
2	Coniferales in sınıflandırılması,					
3	Pinaceae familyası ve genel özellikleri,					
4	Pinaceae familyasına ait genus ve türlerin tanıtılması,					
5	Pinaceae familyasına ait genus ve türlerin tanıtılması,					
6	Pinaceae familyasına ait genus ve türlerin tanıtılması,					
7	GNETOPSIDA sınıfının özellikleri ile genus ve türlerin tanıtılması,					
8	Ara Sınav					
9	ANGIOSPERMAE şubesinin genel özellikleri,					
10	MAGNOLIACEAE familyasına ait genus ve türlerin tanıtılması,					
11	MAGNOLIACEAE familyasına ait genus ve türlerin tanıtılması,					
12	MAGNOLIACEAE familyasına ait genus ve türlerin tanıtılması,					
13	MAGNOLIACEAE familyasına ait genus ve türlerin tanıtılması,					
14	Rosaceae familyasına ait genus ve türlerin tanıtılması,					
15	PAPILLIONIDEAE familyasına ait genus ve türlerin tanıtılması,					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Prof. Dr. Yıldırım Akman Prof. Dr. Osman Ketenoğlu Yard. Doç. Latif Kurt Yard. Doç. Kerim Güney	Gymnospermae	Ankara	2003			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1.Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Ülke ve dünyada bulunan pek çok bitkiyi tanıır. 2) Bitkiler aracılığı ile ortak doğal kültür mirasının değerini öğrenir. 3) Bitkileri yaşatılmaları için gerekli önlemleri algılar. 4) Bitkilerin yeryüzündeki dağılımların kavrar. 5) Çevrenin korunmasının bitkiler ve insanlar için önemini algılar. 6) Ülkemizde yetişen nadir bitkilerin dünya gözünde ülkemize kazandırdığı önemi kavrar.						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3					X	
PÇ-4					X	
PÇ-5					X	
PÇ-6					X	
PÇ-7						X
PÇ-8						X
PÇ-9						X
PÇ-10						X
PÇ-11						X
PÇ-12	X					
PÇ-13					X	
PÇ-14					X	
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 265	Tohumusuz Bitkiler	3	Prof. Dr. Cengiz DARICI		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
3+2	9	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğreltiler, deniz ve tatlı su yosunları gibi tohumusuz bitki gruplarının genel özellikleri ve sistematığının öğrencilere kavratılmasıdır. Tohumusuz bitkilerin biyolojik özellikleri, üreme döngüleri ve ekolojisi bu ders süresince işlenecek konulardır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Canlıların sınıflandırılmasına giriş, 5 alemli, 6 alemli ve domain sınıflandırma yöntemleri					
2	Tohumusuz bitkilerin genel özellikleri, tohumlu bitkilerden farkları					
3	Tohumusuz bitkilerin sınıflandırılması. Tohumusuz bitkilerde üreme ve üreme tipleri					
4	Algler, morfolojileri					
5	Alglerin sistematığı					
6	Cyanophyta (mavi-yeşil algler)					
7	Chlorophyta (Yeşil algler)					
8	Ara Sınav					
9	Euglenophyta, Bacillariophyta, Phaeophyta, Rodophyta					
10	Kara yosunları (Bryophyta)					
11	Eğrelti otları (Pterodophyta)					
12	Likenler					
13	Likenler					
14	Tohumusuz bitkilerden tohumlu bitkilere evrimsel gelişim					
15	Tohumusuz bitkilerden tohumlu bitkilere evrimsel gelişim					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Prof. Dr. Hüseyin Güner Yard. Doç. Dr. Veysel Aysel Arş. Gör. Dr. Atakan Sukutur	Tohumusuz Bitkiler Sistematığı	Ege Üni. Basımevi	1992			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
<p>1) Tohumusuz bitkilerin 5 alemli ve 3 domainli sınıflandırma içerisindeki yeri ve diğer canlılardan sistematik olarak farkının ne olduğunu kavrar</p> <p>2) Tohumusuz bitkilerin tohumlu bitkilerden hangi temel özellikleri ile ayrıldığını teorik ve pratik olarak fark eder.</p> <p>3) Bitkilerin, özde Tohumusuz bitkilerin üreme şekillerini kavrar.</p> <p>4) Farklı Tohumusuz bitki gruplarının özelliklerini ayırt eder.</p> <p>5) Tohumusuz bitkilerden Alglerin su ve karasal ekosistem için faydası ve önemini kavrar.</p> <p>6) Tohumusuz bitkilerin temel morfolojik özelliklerini ve sistematik sıralamadaki yerini ayırt eder.</p> <p>7) Cyanobacteria, Chlorophyta, Euglenophyta, Bacillariophyta ve Phaeophyta ve Rodophyta bölümüne ait olan alglerin genel sistematığı, morfolojik özellikleri, habitat tipleri ile yüksek yapılı bitkiler arasındaki farkları ayırt eder.</p> <p>8) Kara yosunlarının (Bryophyta) taksonomik sınıflandırması ve genel özelliklerini tanıır.</p> <p>9) Eğrelti otlarının (Pterodophyta) üremeleri, yaşam döngüleri ile yaşam alanlarını genel özellikleriyle kavrar.</p> <p>10) Geçmişten günümüze tohumusuz bitkilerin evrimsel gelişimini ve tohumlu bitkilerin nasıl ortaya çıktıklarını değerlendirir.</p> <p>11) Tohumusuz bitkilerin evrimsel süreci ile mevcut bitkilerin varoluş nedenlerini kavrar.</p>						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3					X	
PÇ-4					X	
PÇ-5					X	
PÇ-6					X	
PÇ-7						X
PÇ-8						X
PÇ-9						X
PÇ-10						X
PÇ-11						X
PÇ-12	X					
PÇ-13					X	
PÇ-14					X	
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 311	Bitki Fizyolojisi 1	5	Prof. Dr. Cengiz DARICI		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+2	5	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı gelişim evrelerine göre bitkilerin beslenmesi ve bitkiler arasındaki fizyolojik ve biyokimyasal değişimlerini, bitkilerdeki madde alımı ve taşınımını, transpirasyon, fotosentez (C3, C4, CAM bitkileri) ve oksijenli ve oksijensiz (fermentasyon) solunum olayları, fotorespirasyon konularında öğrencileri bilgilendirmektir.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Suyun yapısı ve özellikleri, su taşıma süreçleri difüzyon, ozmos, şişme,iyon alımı, iyon birikimi, iyon antagonizması, ekso ozmos, donnan dengesi,					
2	Bitkilerde su dengesi, Mineral beslenme, temel besinler ve eksiklikleri, bitki bileşenleri,					
3	Çözünmüş maddelerin taşınması pasif ve aktif taşınma, zar taşıma proteinleri,					
4	Köklerle su absorpsiyonu ve trake ve trakeidlerle suyun taşınması,					
5	Transpirasyon(terleme), stoma tipleri, gutasyon, eksüstasyon,					
6	Fotosentezin önemi ve tarihçesi, ışığın özellikleri,					
7	Fotosentez pigmentleri, klorofil biyosentezi ve ışık reaksiyonları, ışık absorbe eden anten pigmentlerin yapısı,					
8	Ara Sınav					
9	Fotosentez aygıtlarının yapısı, elektron ve proton taşıma mekanizmaları,					
10	Fotosentezin karbon reaksiyonları, Fotorespirasyon karbon oksidasyon döngüsü (ışık solunumu),					
11	C3, C4, CAM tipi bitkilerin fotosentez yönünden karşılaştırılması, nişasta ve şekerin sentezlenmesi, fotosentez üzerine etki eden faktörler,					
12	Solunum ve Yağ metabolizması, Glikoz, Trikarboksilik asit döngüsü,					
13	Elektron taşınması ve ATP sentezi, Solunuma etki eden faktörler,					
14	Fotosentezin fizyolojik ve ekolojik önemi; ışık ve aşırı sıcaklığa karşı bitkilerin geliştirdikleri koruma mekanizmaları,					
15	Fotosentezin fizyolojik ve ekolojik önemi; ışık ve aşırı sıcaklığa karşı bitkilerin geliştirdikleri koruma mekanizmaları.					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Prof. Dr. Yıldırım AKMAN Prof. Dr. Cengiz Darıcı	Bitki fizyolojisi	Ankara	1998			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1.Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Fizyoloji biliminin önemini kavrar. 2) Fizyolojiyi bütün bitki dallarında kavrar. 3) Fizyoloji bilgilerini bitkilerin beslenmesinde uygular. 4) Bitkilerde su ve iyon alımı mekanizmalarını kavrar. 5) Çevre faktörlerinin bitkinin hayatsal faaliyetlerindeki yerini ve önemini kavrar						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3					X	
PÇ-4					X	
PÇ-5					X	
PÇ-6					X	
PÇ-7						X
PÇ-8						X
PÇ-9						X
PÇ-10						X
PÇ-11						X
PÇ-12	X					
PÇ-13					X	
PÇ-14					X	
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL403	Toprak Biyolojisi	7	Prof. Dr. Cengiz DARICI		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+2	4	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı toprak mikrocanlılarının toprak, vejetasyon ve kendi aralarındaki etkileşimi incelenmesidir.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Toprak biyolojisinin tanımı, diğer bilimlerle ilişkisi,					
2	Toprak canlıları (flora ve fauna),					
3	Toprak çevresinin toprak mikroflorası ve faaliyetlerine etkisi (enerji, kimyasal faktörler),					
4	Su faktörleri, kil ve yapı faktörleri,					
5	Toprakların fiziksel ve kimyasal özelliklerinin mikroorganizmalar tarafından değiştirilmesi,					
6	Elementlerin biyolojik döngüleri (C,N, döngüleri),					
7	Elementlerin biyolojik döngüleri (S,P döngüleri),					
8	Ara Sınav					
9	Organometalik komplekslerin üretimi ve biYoayırışmasında mikrocanlıların rolü,					
10	Toprak strüktürünün oluşumu ve bozulmasına mikrocanlıların katkısı,					
11	Toprak canlıları ve vejetasyon arasındaki etkileşimler (simbiyotik olan ve olmayan),					
12	Toprak canlıları arasındaki etkileşimler,					
13	Toprak biyolojisinin uygulamaları (pedolojik ve jeolojik),					
14	Toprak biyolojisinin uygulamaları (tarımsal, erozyon ve korozyon problemleri),					
15	Pestisitlerle kirlenmeye karşı uygulamalar.					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Prof. Dr. Cengiz Darıcı Nacide Kızıldağ	Toprak Biyolojisi	Adana	2011			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1. Toprak ve bitki verimliliğini kavrar. 2. Toprak canlıları ve önemini kavrar. 3. Ekosistemlerin önemini değerlendirir. 4. Toprak özelliklerini ve etkileşimlerini algılar. 5. Toprak ve doğanın korunması ve gelişmesi için gerekli önlemleri uygular.						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3					X	
PÇ-4					X	
PÇ-5					X	
PÇ-6					X	
PÇ-7						X
PÇ-8						X
PÇ-9						X
PÇ-10						X
PÇ-11						X
PÇ-12	X					
PÇ-13					X	
PÇ-14					X	
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 410	Bitki Embriyolojisi ve Çimlenme	8	Prof. Dr. Cengiz DARICI		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2+2	4	Türkçe	Zorunlu	Yok		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı bitki embriyosu ve tiplerini tanıtip çimlenmeyi etkileyen faktörleri öğrencilere kavratmaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Embriyojinin tanımı, açık ve kapalı tohumuların temel özellikleri, bitkilerde eşey dağılışı,					
2	Gymnospermae de embriyo gelişimi (erkek ve dişi çiçek yapıları),					
3	Angiospermae de embriyo gelişimi, cytomixis, cytokinesis,					
4	Monosporik, disporik ve tetrasporik gametofitlerin özellikleri,					
5	Angiospermae de döllenme (porogami, kalazogami, multipl birleşme), dikotiledonlarda embriyo gelişimi, apomixis, polyembriyoni, embriyoloji ve sistematik,					
6	Çimlenmenin tanımı, primer, sekonder ve zorunlu dormansi kavramları, çimlenmeyi etkileyen iç ve dış faktörler (tohumun yapısından kaynaklananlar),					
7	Çimlenmeyi etkileyen dış faktörler,					
8	Ara Sınav					
9	Fiziksel faktörler (sıcaklık, ışık, su, tuz etkisi),					
10	Fiziksel faktörler (sıcaklık, ışık, su, tuz etkisi),					
11	Yağmurun etkisi, dormansi-nem ilişkileri, toprak strüktürü, tekstürü, toprak nemi, gömme derinliği,					
12	Kimyasal faktörler (toprağın kimyasal içeriği, toprak çözeltisinin etkileri),					
13	Kimyasal faktörler (toprağın kimyasal içeriği, toprak çözeltisinin etkileri),					
14	Çimlenme inhibitörleri,					
15	Biyolojik faktörler (Simbiyoz ve non-simbiyoz çimlenme).					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Prof. Dr. Meral Ünal	Bitki Embriyolojisi	Nobel	2006			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Cevap						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Tohumun yapısını ve özelliklerini kavrar. 2) Farklı tohumları çimlendirmek ve yaşatmak için gerekli altyapıyı kazanır. 3) Çevre koşullarının tohumların çimlenmesine etkilerini kavrar. 4) Tohumların çevre faktörlerine tepkilerini algılar. 5) Ekolojik faktörlerdeki değişimlerin tohumları gelecekte nasıl etkileyeceğini kavrar.						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1						X
PÇ-2						X
PÇ-3					X	
PÇ-4					X	
PÇ-5					X	
PÇ-6					X	
PÇ-7						X
PÇ-8						X
PÇ-9						X
PÇ-10						X
PÇ-11						X
PÇ-12	X					
PÇ-13					X	
PÇ-14					X	
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 281	Omurgasızlar	3	Prof. Dr. Cahit ERDEM		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
3 (2+2)	6	Türkçe	Zorunlu	-		
Dersin Amacı	Omurgasız hayvan gruplarının anatomik özellikleri ve sistematikteki yerlerinin belirtilmesi.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Sistematikğin esasları, sınıflandırma,					
2	Protozoanın genel özellikleri,					
3	Rhizopoda, Flagellata sınıflarının özellikleri ve sınıflandırılmaları,					
4	Sporozoa ve Ciliata sınıflarının özellikleri ve sınıflandırılmaları,					
5	Porifera filumunun özellikleri ve sınıflandırılmaları,					
6	Cnidaria ve Ctenophora filumlarının özellikleri ve sınıflandırılmaları,					
7	Platyhelminthes filumunun özellikleri ve sınıflandırılmaları,					
8	Ara Sınav					
9	Nematoda ve Rotifera filumlarının özellikleri ve sınıflandırılmaları,					
10	Annelida filumunun özellikleri ve sınıflandırılmaları,					
11	Mollusca filumunun özellikleri ve sınıflandırılmaları,					
12	Belgesel gösterimi,					
13	Arthropoda özellikleri ve sınıflandırılmaları,					
14	Echinodermata filumunun özellikleri,					
15	Echinodermata filumunun sınıflandırılmaları.					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Prof.Dr. Ali DEMİRSOY	Yaşamın Temel Kuralları; Omurgasızlar	METEKSAN	1999			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
Anlatım, tartışma						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Omurgasız Hayvanları tanıır.						
2) Sistematikğin esasları, Sınıflandırma ve Protozoanın Genel Özelliklerini açıklar.						
3) Rhizopoda, Flagellata sınıflarının özellikleri ve sınıflandırılmalarını açıklar.						
4) Sporozoa ve Ciliata sınıflarının özellikleri ve sınıflandırılmalarını açıklar.						
5) Porifera filumunun özellikleri ve sınıflandırılmalarını açıklar.						
6) Cnidaria ve Ctenophora filumlarının özellikleri ve sınıflandırılmalarını açıklar.						
7) Platyhelminthes filumunun özellikleri ve sınıflandırılmalarını açıklar.						
8) Nematoda ve Rotifera filumlarının özellikleri ve sınıflandırılmalarını açıklar.						
9) Annelida filumunun özellikleri ve sınıflandırılmalarını açıklar.						
10) Mollusca filumunun özellikleri ve sınıflandırılmalarını açıklar.						
11) Arthropoda özellikleri ve sınıflandırılmalarını açıklar.						
12) Echinodermata filumunun özelliklerini açıklar.						
13) Echinodermata filumunun sınıflandırılmalarını açıklar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1				X		
PÇ-2					X	
PÇ-3	X					
PÇ-4				X		
PÇ-5			X			
PÇ-6		X				
PÇ-7	X					
PÇ-8				X		
PÇ-9				X		
PÇ-10					X	
PÇ-11				X		
PÇ-12				X		
PÇ-13			X			
PÇ-14			X			
PÇ-15					X	

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL 401	Limnoloji	7	Prof. Dr. Cahit ERDEM		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
3 (2+2)	4	Türkçe	Zorunlu	-		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere iç suların fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri ile akarsu ve göllerin ekolojik yönden incelenmesini kavratmaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Limnolojinin tarihçesi,					
2	Göllerin taban yapılarına göre sınıflandırılmaları,					
3	Hidrolojik dönemim,					
4	Göllerin morfometrisi,					
5	Göllerde ışık,					
6	Göllerde sıcaklık,					
7	Göllerde sıcaklık,					
8	Ara Sınav					
9	Göllerde tabakalaşma oluşumu ve tipleri,					
10	Göllerin kimyasal özellikleri,					
11	Belgesel gösterimi,					
12	Göllerin biyolojik özellikleri,					
13	Göllerde verimlilik ve kirlenme,					
14	Akarsuların fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri,					
15	Akarsuların fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri.					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Tanyolaç, J.	Limnoloji	Hatipoğlu Yayınları	1993			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Akarsu ve göllerin ekolojik yönden incelenmesini açıkla. 2) Limnolojinin tarihçesini açıkla. 3) Göllerin taban yapılarına göre sınıflandırılmalarını açıkla. 4) Hidrolojik dönemimi açıkla. 5) Göllerin morfometrisini açıkla. 6) Göllerde ışığı açıkla. 7) Göllerde sıcaklığı açıkla. 8) Göllerde tabakalaşma oluşumu ve tiplerini açıkla. 9) Göllerin kimyasal özelliklerini açıkla. 10) Göllerin biyolojik özelliklerini açıkla. 11) Göllerde verimlilik ve kirlenmeyi açıkla. 12) Akarsuların fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklerini açıkla.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1				X		
PÇ-2		X				
PÇ-3	X					
PÇ-4			X			
PÇ-5				X		
PÇ-6					X	
PÇ-7	X					
PÇ-8			X			
PÇ-9				X		
PÇ-10					X	
PÇ-11				X		
PÇ-12		X				
PÇ-13					X	
PÇ-14			X			
PÇ-15				X		

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL412	Oşinografi	8	Prof. Dr. Cahit ERDEM		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2 (2+0)	4	Türkçe	Zorunlu	-		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere denizlerin ve okyanusların fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklerini tanıtmaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Kıtasal kayma, okyanus tabanlarının jeomorfolojisi,					
2	Okyanusların dip örtüsü,					
3	Suyun özellikleri,					
4	Deniz suyunda bulunan temel, iz ve yan elementler,					
5	Deniz suyunun kimyasal özellikleri,					
6	Deniz suyundaki asılı partiküller,					
7	Denizlerde ışık dağılımı,					
8	Ara Sınav					
9	Denizlerde sıcaklık dağılımı,					
10	Denizel organizmaların sınıflandırması,					
11	Denizel organizmaların sınıflandırması,					
12	Belgesel gösterimi,					
13	Oşeanik plankton,					
14	Oşeanik nekton,					
15	Oşeanik megafauna.					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Kocataş, A.	Oseanoloji: Deniz Bilimlerine Giriş	Ege Üniversitesi Basımevi	1999			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Denizlerin ve okyanusların kimyasal ve fiziksel özelliklerini açıklar. 2) Kıtasal kayma, okyanus tabanlarının jeomorfolojisini açıklar. 3) Okyanusların dip örtüsünü açıklar. 4) Suyun özelliklerini açıklar. 5) Deniz suyunda bulunan temel, iz ve yan elementleri açıklar. 6) Deniz suyunun kimyasal özelliklerini açıklar. 7) Deniz suyundaki asılı partikülleri açıklar. 8) Denizlerde ışık dağılımını açıklar. 9) Denizlerde sıcaklık dağılımını açıklar. 10) Denizel organizmaların sınıflandırmasını açıklar. 11) Oşeanik planktonları açıklar. 12) Oşeanik nektonları açıklar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1			X			
PÇ-2					X	
PÇ-3	X					
PÇ-4				X		
PÇ-5				X		
PÇ-6						X
PÇ-7	X					
PÇ-8			X			
PÇ-9				X		
PÇ-10					X	
PÇ-11	X					
PÇ-12				X		
PÇ-13					X	
PÇ-14			X			
PÇ-15				X		

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BL272	Omurgalılar	4	Prof.Dr. Cahit ERDEM		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
4 (3+2)	9	Türkçe	Zorunlu	-		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere omurgalı hayvan gruplarının anatomik özellikleri ve sistematikteki yerlerinin öğretilmesidir.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Chordata filumunun genel özellikleri; Hemichordata, Urochordata ve Cephalochordata subfilumlarının özellikleri ve sınıflandırılmaları,					
2	Craniata grubu, Agnatha subfilumunun özellikleri ve sınıflandırılmaları,					
3	Gnathostomata subfilumu, Pisces süperklasisi, Chodrichthyes klasisinin özellikleri,					
4	Gnathostomata subfilumu, Pisces süperklasisi, Chodrichthyes klasisinin sınıflandırılmaları,					
5	Gnathostomata subfilumu, Pisces süperklasisi, Osteichthyes klasisinin özellikleri,					
6	Gnathostomata subfilumu, Pisces süperklasisi, Osteichthyes klasisinin sınıflandırılmaları,					
7	Karasal yaşama geçiş,					
8	Ara Sınav					
9	Gnathostomata subfilumu, Tetrapoda süperklasisi, Amphibia klasisinin özellikleri ve sınıflandırılmaları,					
10	Gnathostomata subfilumu, Tetrapoda süperklasisi, Reptilia klasisinin özellikleri ve sınıflandırılmaları,					
11	Belgesel gösterimi,					
12	Gnathostomata subfilumu, Tetrapoda süperklasisi, Aves klasisinin özellikleri,					
13	Gnathostomata subfilumu, Tetrapoda süperklasisi, Aves klasisinin sınıflandırılmaları,					
14	Gnathostomata subfilumu, Tetrapoda süperklasisi,					
15	Mammalia klasisinin özellikleri ve sınıflandırılmaları.					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Prof. Dr. Ali Demirsoy	Yaşamın Temel Kuralları: Omurgalılar	Meteksan	1999			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım 2. Tartışma						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Omurgalı hayvan gruplarının anatomik özellikleri ve sistematikteki yerlerini açıklar.						
2) Chordata filumunun genel özellikleri; Hemichordata, Urochordata ve Cephalochordata subfilumlarının özellikleri ve sınıflandırılmalarını açıklar.						
3) Craniata grubu, Agnatha subfilumunun özellikleri ve sınıflandırılmalarını açıklar.						
4) Explain Gnathostomata subfilumu, Pisces süperklasisi, Chodrichthyes klasisinin özelliklerini açıklar.						
5) Gnathostomata subfilumu, Pisces süperklasisi, Chodrichthyes klasisinin sınıflandırılmalarını açıklar.						
6) Karasal Yaşama geçişi açıklar.						
7) Gnathostomata subfilumu, Tetrapoda süperklasisi, Amphibia klasisinin özellikleri ve sınıflandırılmalarını açıklar.						
8) Gnathostomata subfilumu, Tetrapoda süperklasisi, Reptilia klasisinin özellikleri ve sınıflandırılmalarını açıklar.						
9) Gnathostomata subfilumu, Tetrapoda süperklasisi, Aves klasisinin özelliklerini açıklar.						
10) Gnathostomata subfilumu, Tetrapoda süperklasisi, Aves klasisinin sınıflandırılmalarını açıklar.						
11) Gnathostomata subfilumu, Tetrapoda süperklasisini açıklar.						
12) Mammalia klasisinin özellikleri ve sınıflandırılmalarını açıklar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1					X	
PÇ-2				X		
PÇ-3	X					
PÇ-4			X			
PÇ-5			X			
PÇ-6				X		
PÇ-7	X					
PÇ-8				X		
PÇ-9				X		
PÇ-10					X	
PÇ-11				X		
PÇ-12				X		
PÇ-13					X	
PÇ-14			X			
PÇ-15			X			

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	UAI 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	Öğr. Gör. SİBEL GÜNERİ		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2	2	Türkçe	Zorunlu	-		
Dersin Amacı	Temelde Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişiminin öğretilmesini esas alan dersin amacı: Atatürkçü Düşünce Sistemi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında ve Türkiye ile Atatürkçü Düşünce Sisteminin uygulamalarına yönelik tehditler konusunda doğru bilgiler vermek; Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devletiyle bölünmez bir bütünlük içinde Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek, güçlendirmek ve milli hedefler etrafında birleştirmek; akılcı, çağdaş, onurlu, çalışkan, yurt ve millet sevgisiyle dolu, hoşgörülü ve insancıl fikirlerden oluşan bir kişiliğe sahip bireyler yetiştirmektir.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Türk İnkılabının Niteliği ve Önemi					
2	Türk İnkılabını Hazırlayan nedenlere Toplu Bakış					
3	Osmanlı Devletinin Parçalanmasına Yol Açan Önemli Siyasi ve Askeri Gelişmeler					
4	Osmanlı Devletinin Parçalanması					
5	İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal'in Tutumu					
6	Mustafa Kemal'in Milli Mücadelenin Önderi Haline Gelmesi					
7	Kongreler Yolu ile Milli Teşkilatlanma					
8	Ara Sınav					
9	Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli Kararları					
10	TBMM'nin Açılması ve Yeni Türk Devletinin Oluşumu					
11	Milli Mücadelede Cepheler, Güney ve Güneydoğu, Doğu Cephesi ve Ermeni sorunu					
12	Milli Mücadelede Cepheler, Batı cephesi, İlk İşgaller ve Milli Ordular - Düzenli Ordunun Kuruluşu ve Milli Mücadelenin Finansal Kaynakları					
13	Sevr Anlaşması ve Türk Milleti Üzerindeki Etkisi - Milli Mücadelede Cepheler, İnönü I, İnönü II, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz					
14	Milli Mücadelenin Siyasi Tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması					
15	Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması					
Dersin Kitabı(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
1) Y.Ö.K.(Komisyon)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Nutuk(Söylev)	Y.Ö.K.(Komisyon)	1989			
2) ATATÜRK, Gazi Mustafa Kemal	Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri IV		1980			
3)	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I		1991			
4) Yalçın ,Durmuş vd.,			2002			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım, 2. Soru-cevap, 3. tartışma						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Türkiye'nin yakın tarihi hakkında genel bilgi sahibi olacaklar.						
2) Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş felsefesi ve temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olacaklar.						
3) Yirminci yüzyıl önemli gelişmeleri ve günümüzü etkileyen belirleyici gelişmeler hakkında genel kültüre kavuşacaklar yaşadıkları dönemi hazırlayan şartlar hakkında genel bilgiye sahip olacaklar.						
4) Türkiye'de demokrasinin gelişimi hakkında gerekli birikime sahip olacaklar.						
5) Günümüz Türkiye'sinin uluslararası sorunları ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olacaklar						
6) Geçmiş ve bugünü karşılaştırma yeteneğine sahip olacaklar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1	X					
PÇ-2	X					
PÇ-3	X					
PÇ-4	X					
PÇ-5	X					
PÇ-6	X					
PÇ-7	X					
PÇ-8	X					
PÇ-9	X					
PÇ-10	X					
PÇ-11	X					
PÇ-12	X					
PÇ-13	X					
PÇ-14	X					
PÇ-15	X					

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	UTD 101	Türk Dili I	1	Öğr. Gör. SEVGİ EŞLİ		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2	2	Türkçe	Zorunlu	-		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türkçenin zenginliğini kavratmak, yazılı ve sözlü olarak doğru ve etkili bir Türkçe kullanılabilmek, dil ve kültür arasındaki ilişkiyi kavratarak dilin önemini aşlamak, yazışmalarda dikkat edilmesi gereken kuralları kavratmaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Dilin tanımı, birey ve toplum için önemi,					
2	Dil ile kültür ilişkisi,					
3	Dilin türleri,					
4	Dillerin doğuşu ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri,					
5	Türkçenin gelişimi ve tarihi evreleri,					
6	Türkiye Türkçesi,					
7	Ses bilgisi,					
8	Ara sınav,					
9	Ses olayları,					
10	Ses olayları,					
11	Yazım kuralları,					
12	Yazım kuralları,					
13	Noktalama işaretleri,					
14	Yazışmalar					
15	Yazışma Uygulamaları ve değerlendirmeleri.					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Nurettin Demir, Emine Yılmaz	1. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım ,					
Atilla Özkırmı	2. Türk Dili Dil ve Anlatım,					
Doğan Aksan	3. Türkçenin Gücü					
Feyza Hepçilingirler	4. Türkçe "OFF",					
İskender Pala	5. İki Dirhem Bir Çekirdek					
Muharrem Ergin	6. Üniversiteler için Türk Dili					
Yusuf Çotuksöken	7. Üniversite Öğrencileri için Uygulamalı Türk Dili-1					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
1. Anlatım, 2. Soru-cevap, 3. Tartışma						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Türk dilinin tarihi devirlerini ve bu devirlerdeki eserlerini kavrar.						
2) Türk dilinin anlatım özelliklerini kavrar.						
3) Türk dilinin ses ve şekil bilgisi özelliklerini kavrar.						
4) Türkiye Türkçesini oluşturan Anadolu'daki tarihi Türk yazı dillerini tanımlar.						
5) Sözlü ve yazılı anlatımın türlerini ve özelliklerini tanımlar.						
6) Yazı türlerini uygulamalarla kavrar.						
7) Doğru ve etkili anlatımın niteliklerini kavrar.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1	X					
PÇ-2	X					
PÇ-3	X					
PÇ-4	X					
PÇ-5	X					
PÇ-6	X					
PÇ-7	X					
PÇ-8					X	
PÇ-9	X					
PÇ-10					X	
PÇ-11				X		
PÇ-12	X					
PÇ-13				X		
PÇ-14	X					
PÇ-15				X		

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BK101	Genel Kimya	1	Prof.Dr. Ramazan BİLGİN		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2	3	Türkçe	Zorunlu	-		
Dersin Amacı	Kimya ile ilgili temel kavram ve ilkeleri açıklamak, günlük ve bilimsel yaşamda karşılaşılan olayları anlayabilecek, yorum yapacak ve kullanacak düzeyde kimya bilgisini aktarmak.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Atom ve Atom kuramı,					
2	Kimyasal Bileşikler,					
3	Kimyasal Tepkimeler,					
4	Periyodik Çizelge,					
5	Asit-Baz dengeleri,					
6	Gazlar,					
7	Tamponlar,					
8	Ara sınav					
9	Termokimya,					
10	Çözeltiler,					
11	Organik kimyaya giriş, Hidrokarbonlar,					
12	Aromatik Bileşikler,					
13	Alkoller, Eterler, Aldehitler, Ketonlar,					
14	Karboksilli Asitler, Aminler,					
15	Final.					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Petrucci,Ralph H.;Harwood William S.; Herring F. Geoffrey;	Genel Kimya İlkeler ve Modern Uygulamalar 1-2	Palme Yayıncılık, Ankara.	2002			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
teorik anlatıma uygulamlı ders						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Kimya bilimindeki gelişmeleri öğrenir. 2) Birim sistemlerini ve çevirmeleri öğrenir. 3) Atomlar ve atom kuramlarını öğrenir. 4) Kimyasal tepkimeleri yazar ve hesaplama yapabilir. 5) Gaz kanunlarını öğrenir ve gazlar üzerine hesaplamalar yapabilir. 6) Asitler ve bazlar hakkında bilgi edinir. 7) Organik kimya konusunda temel kavramları öğrenir.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1					X	
PÇ-2				X		
PÇ-3					X	
PÇ-4				X		
PÇ-5				X		
PÇ-6					X	
PÇ-7					X	
PÇ-8					X	
PÇ-9				X		
PÇ-10				X		
PÇ-11				X		
PÇ-12				X		
PÇ-13					X	
PÇ-14						X
PÇ-15						X

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	İN 101	İngilizce 1	1	Öğr. Gör. ERDAL YASAVUL		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2	2	İngilizce	Zorunlu	-		
Dersin Amacı	Make students understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Introduce him/herself and others and ask and answer questions such as where he/she lives people he/she knows. Interact in a simple way if the other person speaks slowly and clearly.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Introducing yourself-plurals-what is /are-to be questions-nationalities and countries					
2	Possessive ('s) and adjectives-present simple-Describing a special/typical day					
3	Present simple questions and negatives-adjectives-verbs-nouns					
4	Talking about a holiday- a, an, any, some					
5	Talking about possessions-have/has got					
6	Talking about sports you like/hate-verb + -ing					
7	Talking about sports you like/hate-verb + -ing					
8	Midterm test (visa)					
9	Adverbs of frequency-class survey on weekend activities					
10	Prepositions of place-telling where things are- present continuous for now					
11	Making requests-ordering food and drinks in a cafe-'can' for ability					
12	Past simple of 'be' and regular verbs-discussion what you did last week					
13	Past simple irregular verbs					
14	Interviewing your partner and writing an article					
15	Interviewing your partner and writing an article					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
SIMON LE MAISTRE & CARINA LEWI Tom Hutchinson	LANGUAGE TO GO (FOR ADULT LEARNERS OF ENGLISH) English for Life	PEARSON LONGMAN Oxford University Press				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
Questions and answers, Listening class cassettes/ CDs, Pair and group works						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
<ol style="list-style-type: none"> Günlük yaşamı sürdürebilmeyi sağlayacak günlük hayatta kullanılan temel ifadeleri kullanabilme. Dinleme ve okuma metinlerinde geçen pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri kavrayabilme. Pek çok ortamda sıklıkla kullanılan ifade ve cümleleri kullanabilme. Sosyal ortamlarda kendisini uygun bir biçimde tanıtabilme. Sosyal ortamlarda kişisel bilgiler ile ilgili soru sorabilme ve cevap verebilme. Sosyal bağlamda tanıdık ve rutin konularla ilgili iletişim kurabilme. Kendi geçmişini, yakın çevresini ve olayları yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme. Temel paragraf yazma becerisi. Çeşitli konularda kısa ve basit paragraflar yazma 						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1	X					
PÇ-2	X					
PÇ-3		X				
PÇ-4		X				
PÇ-5	X					
PÇ-6		X				
PÇ-7						X
PÇ-8					X	
PÇ-9	X					
PÇ-10					X	
PÇ-11	X					
PÇ-12	X					
PÇ-13	X					
PÇ-14	X					
PÇ-15	X					

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	UAI 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	Öğr. Gör. SİBEL GÜNERİ		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2	2	Türkçe	Zorunlu	-		
Dersin Amacı	Temelde Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişiminin öğretilmesini esas alan dersin amacı: Atatürkçü Düşünce Sistemi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında ve Türkiye ile Atatürkçü Düşünce Sisteminin uygulamalarına yönelik tehditler konusunda doğru bilgiler vermek; Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devletiyle bölünmez bir bütünlük içinde Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek, güçlendirmek ve milli hedefler etrafında birleştirmek; akılcı, çağdaş, onurlu, çalışkan, yurt ve millet sevgisiyle dolu, hoşgörü ve insanlık fikirlerinden oluşan bir kişiliğe sahip bireyler yetiştirmektir.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Türk inkılabının stratejisi					
2	Siyasal alanda inkılaplar					
3	Çok partili hayata geçiş denemeleri					
4	Hukuk alanında inkılaplar					
5	Eğitim ve kültür alanında inkılaplar					
6	Ekonomik alanda inkılaplar					
7	Sosyal ve sağlık alanında inkılaplar					
8	Arasınav					
9	Atatürk dönemi Türk dış politikası I (1923-1930)					
10	Atatürk dönemi Türk dış politikası II					
11	Atatürk ilkeleri I cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık					
12	Atatürk ilkeleri II Laiklik, devletçilik, İnkılapçılık					
13	Atatürk Sonrası Türkiye'nin İç ve Dış Politikası (1938-1960)					
14	Atatürk Sonrası Türkiye'nin İç ve Dış Politikası (1960-2000)					
15	Türkiye'nin Jeopolitik durumu					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı		Yayın Evi	Yayın Tarihi		
Y.Ö.K.(Komisyon),	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /2-			1989		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
Anlatım						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1. Türkiye'nin yakın tarihi hakkında genel bilgi sahibi olacaklar.						
2. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesi ve temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olacaklar.						
3. Yirminci yüzyıl önemli gelişmeleri ve günümüzü etkileyen belirleyici gelişmeler hakkında genel kültüre kavuşacaklar yaşadıkları dönemi hazırlayan şartlar hakkında genel bilgiye sahip olacaklar.						
4. Türkiye'de demokrasinin gelişimi hakkında gerekli birikime sahip olacaklar						
5. Günümüz Türkiye'sinin uluslararası sorunları ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olacaklar						
6. Geçmiş ve bugünü karşılaştırma yeteneğine sahip olacaklar						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1	X					
PÇ-2	X					
PÇ-3	X					
PÇ-4	X					
PÇ-5	X					
PÇ-6	X					
PÇ-7	X					
PÇ-8	X					
PÇ-9	X					
PÇ-10	X					
PÇ-11	X					
PÇ-12	X					
PÇ-13	X					
PÇ-14	X					
PÇ-15	X					

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	UTD 102	Türk Dili II	2	Öğr. Gör. SEVGİ EŞLİ		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2	2	Türkçe	Zorunlu	-		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimizin bir konu hakkındaki görüşlerini yazıya dökebilmesini, özel günlerle ilgili etkinliklerde metinler hazırlayabilmesini, doğru, güzel konuşma yeteneklerinin geliştirilmesini, dil ve anlatımla ilgili eksikliklerinin giderilmesini ve anlatım biçimleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı					
2	Yazım kuralları ve uygulaması					
3	Noktalama işaretleri ve uygulaması					
4	Anlatım nedir Anlatımın özellikleri					
5	Anlatım türleri, biçimleri ve uygulaması					
6	Türkçede genel anlatım bozuklukları ve düzeltilmesi					
7	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler					
8	Ara Sınav					
9	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması					
10	Yazılı kompozisyon türleri (Duygu ağırlıklı yazılar, olay ağırlıklı yazılar)					
11	Yazılı kompozisyon türleri (Düşünce ağırlıklı yazılar, inceleme yazıları,diğer yazılı anlatım türleri)					
12	Sözlü kompozisyon türleri (Tartışmaya dayalı sözlü anlatım türleri)					
13	Sözlü kompozisyon türleri(Görüşmeye dayalı sözlü anlatım türleri)					
14	Türk ve dünya edebiyatlarından düşünce tarihinde seçilmiş örnek metinlerden yararlanılarak öğrencinin doğru, güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bununla ilgili uygulamalar					
15	Genel tekrar, Türk ve dünya edebiyatlarından düşünce tarihinde seçilmiş örnek metinlerden yararlanılarak öğrencinin doğru, güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bununla ilgili uygulamalar					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı		Yayın Evi	Yayın Tarihi		
Nurettin Demir, Emine Yılmaz	Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
Düz anlatım, soru-cevap, tartışma						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçedeki sözcüklerin yapı özelliklerini, ek-kök-gövde kavramlarını açıklar. 2. Yapım ve çekim eklerinin işlevlerini kavrar, örnekler verir. 3. Cümlelerin öğelerini kavrar, cümlede görevli sözcükler arasındaki anlamsal ve yapısal ilişkiyi açıklar. 4. Cümle türlerini bilir, aralarındaki farkları açıklar. 5. Sözlü ve yazılı anlatımda sık karşılaşılan anlatım bozukluklarını görür, gerekli düzeltmeleri yapar. 6. Kompozisyon kavramını açıklar ve kompozisyon kurallarına uygun yazar ve konuşur. 7. Anlatım türlerini bilir, örnek anlatımlar üzerinde bunları tespit eder ve örnekler sunar. 8. Anlatım türleri ve teknikleriyle ilgili ayrıntıların farkına varır, örnekleri teorik bilgilerle açıklar. 9. Düşünce yazıları hakkında bilgi verir, örnek düşünce yazıları kaleme alır. 10. Sözlü anlatım türlerini bilir ve aralarındaki farkları tespit eder. Örnek konuşmalar hazırlar. 11. Duygu ve düşüncelerini doğru ve etkili bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder. 						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1	X					
PÇ-2	X					
PÇ-3	X					
PÇ-4	X					
PÇ-5	X					
PÇ-6	X					
PÇ-7	X					
PÇ-8	X					
PÇ-9	X					
PÇ-10	X					
PÇ-11	X					
PÇ-12	X					
PÇ-13	X					
PÇ-14	X					
PÇ-15	X					

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	BF102	Genel Fizik	2	Prof. Dr. Mustafa TOPAKSU		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2	2	Türkçe	Zorunlu	-		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Fiziğin temel kavram ve prensiplerini öğrenciye açık ve mantıklı bir şekilde vermektir.					
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Fizik ve Ölçme					
2	Vektörler					
3	Bir boyutta hareket.					
4	İki boyutta hareket.					
5	Hareket Kanunları.					
6	Dairesel Hareket.					
7	Newton Kanunları.					
8	Ara Sınav					
9	İş ve Enerji					
10	Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu					
11	Çizgisel Momentum ve Çarpışma.					
12	Açısal Momentum ve Tork.					
13	Titreşim Hareketi.					
14	Evrensel Çekim Kanunu.					
15	Dalga Hareketi.					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar		Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi		
Keller, W. E. Gettys, M. J. Skove.		Fizik Klasik ve modern	McGraw Hill	1993		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
Anlatım, Tartışma, Alistırma ve Uygulama, Problem Çözme, Ödev						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1) Temel fizik yasalarını kavrar.						
2) Fizik problemlerinin çözümünü kavrar.						
3) Doğa olaylarını açıklar.						
4) Hareket kanunlarını ayırt eder.						
5) Newton Yasaları'nın özünü kavrar.						
6) Düzlemsel hareketin fiziğini kavrar.						
7) İş ve Enerji kavramını ayırt eder.						
8) Güç kavramını analiz eder.						
9) Çarpışma çeşitlerini analiz eder.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1	X					
PÇ-2				X		
PÇ-3					X	
PÇ-4			X			
PÇ-5		X				
PÇ-6		X				
PÇ-7					X	
PÇ-8					X	
PÇ-9					X	
PÇ-10						X
PÇ-11						X
PÇ-12		X				
PÇ-13						X
PÇ-14					X	
PÇ-15						X

Bölüm Adı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Yarıyılı	Dersin Öğretim Elemanı		
Biyoloji	IN 106	İngilizce 2	2	Öğr. Gör. Erdal YASAVUL		
Dersin Kredisi (Teori/Uygulama)	AKTS Kredisi	Dersin Dili	Dersin Türü	Dersin Ön Koşulu/Eş Koşulu		
2	2	İngilizce	Zorunlu	-		
Dersin Amacı						
Ders, öğrencilerin basit bir dil kullanarak özgeçmiş ve yakın çevresi hakkında bilgi verebilmelerine, anlık gereksinimlerini karşılayabilmelerine, bildiği, alışılmış konularda doğrudan bilgi alışverişinde bulunarak basit düzeyde iletişim kurabilmelerine, kişisel, aile, alışveriş, iş ve yakın çevre ile ilgili konularda çok sık kullanılan temel deyimleri ve cümleleri kullanabilmelerine zemin hazırlayacaktır.						
Dersin Haftalık Ayrıntılı İçeriği						
Hafta	Konu(lar)					
1	Gereklilik, zorunluluk, tavsiye, rica kalıpları					
2	Gereklilik, zorunluluk, tavsiye, rica kalıplarının olumlu-olumsuz yapıda ve soru yapısında kullanımı					
3	Eşitlik, farklılık anlamında karşılaştırma yapılarının olumlu-olumsuz yapıda ve soru yapısında kullanımı					
4	Geniş zaman Wh- soruları; yetenek anlamında 'can'					
5	Geniş zaman kipi; soru yapıları, zaman zarfları					
6	Şimdiki zaman yapısının olumlu-olumsuz yapıda ve soru yapısında kullanımı					
7	Geçmiş zaman;olumlu ve olumsuz ve soru yapıları, zaman zarfları					
8	Ara Sınav					
9	Gelecek zaman kiplerinin olumlu-olumsuz yapıda ve soru yapısında kullanımı					
10	Gelecek zaman ile Wh- soruları					
11	Yer bildiren zarflar					
12	Geçmiş zaman; düzenli düzensiz fiiller					
13	Geçmiş zaman ; düzensiz filler, soru yapıları, zaman zarfları					
14	Geçmiş zamanın hikayesinin olumlu-olumsuz yapıda ve soru yapısında kullanımı					
15	Tercih anlamlı kalıpların olumlu-olumsuz yapıda ve soru yapısında kullanımı					
Dersin Kitabı/(ları) ve/veya diğer gerekli malzeme						
Yazarlar	Adı	Yayın Evi	Yayın Tarihi			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
Anlatım, Tartışma, Gösteri, Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası						
Dersin Öğrenim Çıktıları						
1. Cümleleri anlar ve yakın ilişkili olan ifadeleri, sıklıkla kullanır. 2. Tanıdık ve rutin konularla ilgili bilgi alır. 3. Günlük hayata dair bir konunun ana fikirlerini anlar. 4. Kişisel ilgi alanına giren konularla ilgili kolayca bağlantı kurar. 5. Basit bir dille geçmişini tanımlar. 6. Görüş ve planları için fikirler,nedenler ve açıklamalar verir. 7. İngilizcenin konuşulduğu yerde durumların üstesinden gelir.						
Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı						
Program Çıktıları	Katkı yok	Çok Az Katkı	Az Katkı	Orta Düzeyde Katkı	Yüksek Düzeyde Katkı	Çok Yüksek Düzeyde Katkı
PÇ-1	X					
PÇ-2	X					
PÇ-3	X					
PÇ-4	X					
PÇ-5	X					
PÇ-6	X					
PÇ-7						X
PÇ-8	X					
PÇ-9	X					
PÇ-10	X					
PÇ-11	X					
PÇ-12	X					
PÇ-13	X					
PÇ-14	X					
PÇ-15	X					

I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

1. **Adı Soyadı:** Burhan ARIKAN
2. **Unvanı:** Prof.Dr.
3. **Aldığı Dereceler**

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi FEF	1990
Yüksek Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi FEF	1987
Lisans	Biyoloji	Ankara Üniversitesi FEF	1984

4. Kurumdaki Hizmeti

Süre:	34 Yıl	İlk Atama Tarihi	
Terfiler			
Unvan		Tarih	
Arş.Gör.		1985	
Dr. Öğretim Üyesi		1991	
Doçent		1996	
Profesör		2002	

5. Diğer İş Deneyimi

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs.

Yem katkısı olarak kullanılmak üzere ksilanaz enzimi üretimi ve bu enzimden toz preparat ve kaplanmış ürün elde edilmesi yöntemi (Patent no:2014/04579).

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Biyoteknoloji Derneği Üyeliği

8. Aldığı Ödüller:

1. SCI-expanded yayınlarını destekleme ödülü. Ç.Ü. 2003
2. SCI-expanded yayınlarını destekleme ödülü. Ç.Ü. 2004
3. SCI-expanded yayınlarını destekleme özel ödülü. Ç.Ü. 2004
4. TÜBİTAK 2013 yılı teknoloji geliştirme ödülü

9. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)

1. Caf, Y., Valipour, E., and Arıkan, B. (2014). Study on Cold-Active and Acidophilic Cellulase (CMCase) from a novel psychrotrophic isolat Bacillus sp. K-11; Int.J.Curr.Microbiol.App.Sci 3(5): 16-25.
2. Caf, Y., Valipour, E., and Arıkan, B. (2014). Isolation and Characterization of Alkaline, Halotolerant, Detergent-Stable and Cold-Adaptive-Amylase from a Novel Isolate Bacillus sp. Calp 12-7, Int.J.Curr.Microbiol.App.Sci 3(4): 950-960.
3. Valipour, E., Caf, Y., A and Arıkan, B. (2014). Isolation and Characterization of a Novel Acidophilic, Halotolerant and Cold-adaptive Cellulase (CMCase) from a Native Isolate Bacillus sp. Journal of Applied Biological Sciences, 8 (3): 01-05.
4. Caf, Y., Arabacı, N., and Arıkan, B. (2014). Isolation and Characterization of Thermostable, Alkaline, Detergent and H₂O₂ Resistant Cellulase (CMCase) from a Novel Strain Bacillus sp. CY8 Isolate. Journal of Applied Biological Sciences, 8 (2): 50-54.
5. Valipour, E., and Arıkan, B. (2015). Optimization of Tyrosinase Enzyme Production from Native Bacillus sp. MV29 Isolate. Isolate. Journal of Applied Biological Sciences, 9 (2): 77-82.
6. Ebrahim Valipour, Burhan Arıkan (2016). Characterization of Tyrosinase Enzyme form Native Bacillus megaterium sp. Strain M36. JMBFS, 5 (5): 465-469.
7. Ebrahim Valipour and Burhan Arıkan. (2016). Increased Production of Tyrosinase from Bacillus megaterium Strain M36 by the Response Surface Method. Arch Biol Sci. 68(3):659-668.
8. Caf, Y., and Arıkan, B. (2017). A Novel Alkaline Highly Thermostable and Oxidant Resistant Carboxymethyl Cellulase (Cmcase) Produced by Thermophilic Bacillus sonerensis CY-3. Int. Journal Microbiol. App. Sci. 6 (3):2349-2362.
9. Arabacı N., Arıkan B. Isolation and characterization of a cold-active, alkaline, detergent stable α -amylase from a novel bacterium Bacillus subtilis N8, PREPARATIVE BIOCHEMISTRY & BIOTECHNOLOGY, vol.48, pp.419-426, 2018.

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2015-2016	BL 361 Moleküler Biyoloji	2	0
	BL 413 Endüstriyel Mikrobiyoloji	2	0
	BY767 Modern Endüstriyel Mikrobiyoloji ve Biyoteknoloji	3	0
	BY 641 Endüstriyel enzimler ve kullanım alanları	3	0
	BY 739 Extremophiller	2	0
	BT 505 Gen klonlamanın temel prensipleri	2	0
	BL 310 Moleküler Biyoloji	2	0
	BL 408 Biyoteknoloji	2	0
	BY 546 Rekombinant DNA metodları	3	0
	BY 592 Moleküler Biyoteknoloji	3	0
	BY 750 Psikrofilik organizmalar ve biyoteknolojik önemi	2	0
	BT 510 Biyoteknoloji ve biyomühendislik uygulamaları	2	0
2015-2016	BL 361 Moleküler Biyoloji	2	0
	BL 413 Endüstriyel Mikrobiyoloji	2	0
	BY 767 Modern Endüstriyel Mikrobiyoloji ve Biyoteknoloji	3	0
	BY 641 Endüstriyel enzimler ve kullanım alanları	3	0
	BY 739 Extremophiller	2	0
	BT 505 Gen klonlamanın temel prensipleri	2	0
	BL 310 Moleküler Biyoloji	2	0
	BL 408 Biyoteknoloji	2	0
	BY 546 Rekombinant DNA metodları	3	0
	BY 592 Moleküler Biyoteknoloji	3	0
	BY 750 Psikrofilik organizmalar ve biyoteknolojik önemi	2	0
	BT 510 Biyoteknoloji ve biyomühendislik uygulamaları	2	0

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl) Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Türkiye'deki Bazı Aşırı Tuzlu Ortamlardan İzole Edilmiş Olan Halofilik ve Ekstrem Halofilik Arkeaların Tanılanması Ve Proteaz Başta Olmak Üzere Ekstremozimlerin Araştırılması. TBAG-2321(103T069). "Tamamlandı" 30.000 TL. (Araştırmacı, 2003-2005)
2. Yem Endüstrisine Yönelik Endüstriyel Enzimlerin Üretimi (YEM-EN). 107G246 (1007) Projesi "Tamamlandı" 5.400.000 TL (Araştırmacı, 2008-2012)
3. Doğal İzolat *Bacillus* sp. Suşlarından Üretilen Selüloz ve Ksilanaz Enzim Kombinasyonu Kullanılarak Mısır Koçanı, Sapı ve Yaprığına Ait Lignoselülozik Biyomasın Enzimatik Hidrolizi ve Biyoetanol Üretiminde Kullanılabilirliği. 0309.STZ.2013-2 Nolu SANTEZ Tamamlandı. 150.000 TL. Tamamlandı (Yürütücü).
4. Doğal Bakteri Suşlarından Tirozinaz Enzim İzolasyonu, Karakterizasyonu, Üretici Genin Klonlanması, Rekombinant Enzimin Karakterizasyonu ve Biyoteknolojik Kullanılabilirliği 114Z065 Nolu 1002 TUBİTAK-Hızlı destek. 30000 TL. Tamamlandı (Yürütücü)
5. Etlik tavuklardaki bağırsak ve solunum yolu bakteriyel enfeksiyonları tedavi edici AR-GE projesi (BERTA-ARGE Firması, 23.10.2013/7425 nolu KOSGEB, 380.000 TL. Tamamlandı (Danışman).

1. **Adı Soyadı:** Elif ORUÇ

2. **Unvanı:** Prof .Dr.

3. **Aldığı Dereceler**

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1998
Yüksek Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1994
Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1990

4. Kurumdaki Hizmeti

Süre:	28 Yıl	İlk Atama Tarihi	1991
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Arş.Gör.	1991		
Dr. Öğretim Üyesi	1998		
Doçent	2005		
Profesör	2012		

5. **Diğer İş Deneyimi**

Alanı	İş Yeri	Yıl	Süresi
Biyoloji	The State University of New Jersey (Doktora Sonrası Araştırmacı)	2011-2012	13 ay
Biyoloji	University of Florida (Research Scholar, Research Scientist)	2017-2018	10ay

6. **Danışmanlıkları, Patentleri vs.**

7. **Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:**

- 1) Türk Biyokimya Derneği
- 2) Türk Toksikoloji Derneği

8. **Aldığı Ödüller:**

1. TÜBİTAK Doktora Sonrası Araştırma Bursu (BİDEB 2219) 9 Ay
2. TÜBİTAK Üniversite öğrencileri arası proje yarışması Biyoloji alanında ikincilik ödülü

9. **Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)**

- 1) Oruç E., Kocamaz D., "ASSESSMENT OF SYNERGISTIC TOXICITY TWO COMMERCIAL PESTICIDES, THIAMETHOXAM AND LAMBDA-CYHALOTHRIN, ON TOTAL ANTIOXIDANT/OXIDANT STATUS, OXIDATIVE STRESS INDEX AND SOMATIC INDICES IN DIFFERENT TISSUES OF TILAPIA", FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, vol.27, pp.2312-2319, 2018
- 2) Kaya A.B., Kocamaz D., Oruç E., "Hematological and biochemical changes in Cyprinus carpio exposed to sub-lethal concentrations of pyriproxyfen", TOXICOLOGY LETTERS, vol.280, pp.S176-S177, 2017
- 3) Roepke T.A., Yang J.A., Yasrebi A., Mamounis K.J., Oruç E., Zama A.M., et al., "Regulation of arcuate genes by developmental exposures to endocrine-disrupting compounds in female rats", REPRODUCTIVE TOXICOLOGY, vol.62, pp.18-26, 2016

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2012-2017	BL315 Biyokimya I	2	2
	BL316 Biyokimya II	2	2
	BL481 Beslenme Biyolojisi	2	0
	BL442 Biyokimyasal Toksikoloji	2	0
	BL747 Oksidatif stres ve antioksidan savunma	2	0
	BL749 Pestisitler ve etki mekanizmaları	3	0
	BL751 Enzimler	2	0
	BL777 İleri Biyokimya I	3	0
	BT558 Epigenetik	3	0
	BY732 Protein Metabolizması	2	0
	BY734 Ksenobiyotik Metabolizması	2	0
	BY758 İleri Biyokimya II	3	0

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl) Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Adı Soyadı: Ferit KARGIN

2. Unvanı: Prof. Dr.

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1990
Yüksek Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1987
Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1985

4. Kurumdaki Hizmeti

Süre:	33 yıl	İlk Atama Tarihi	1986
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Arş.Gör.	1986-1992		
Dr. Öğretim Üyesi	1992-1996		
Doçent	1996-2002		
Profesör	2002		

5. Diğer İş Deneyimi

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs.

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

8. Aldığı Ödüller:

9. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)

1. Temiz Ö., Çoğun H.Y., Kargin F., "Influence of chlorantraniliprole toxicity on ionic regulation of gill and muscle ATPase activity of Nile fish (*Oreochromis niloticus*)", *Fresenius Environmental Bulletin*, vol.27, pp. 5027-5032, 2018
2. Kargin F., "Acute toxicity of nitrite on some biochemical, hematological and antioxidant parameters in Nile tilapia (*Oreochromis niloticus* L, 1758)", *Fresenius Environmental Bulletin*, vol.26, no.2a, pp.1712-1719, 2017
3. Kargin F., "Heavy Metals in the Blue Crab (*Callinectes sapidus*) in Mersin Bay, Turkey", *Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology*, vol.98, pp.824-829, 2017
4. Aytekin T., Fırat Ö., Çoğun H.Y., Fırat Ö., Kargin D., Karadağ H., et al., "Effects of metal mixtures (Cd plus Cu plus Cr plus Pb plus Zn) on antioxidant systems and lipid peroxidation in tissues of freshwater fish, *Oreochromis niloticus*", *Fresenius Environmental Bulletin*, vol.26, pp.4963-4968, 2017
5. Firidin G., Kargin F., "Impact of copper and its Ca mixtures on the glutathione S-transferase activity, glutathione level and metal accumulation in tissues of freshwater fish *Oreochromis niloticus*", *Fresenius Environmental Bulletin*, vol.24, pp.4149-4156, 2015
6. Kargin F., Çoğun H.Y., Fırat Ö., Fırat Ö., Yüzereroğlu T.A., "Antioxidant Defence Systems, Lipid Peroxidation and Acetylcholinesterase Activity of *Oreochromis niloticus* exposed to mercury and mercury+selenium.", *Fresenius Environmental Bulletin*, vol.24, no.5b, pp.1958-1965, 2015
7. Kargin F., Fırat Ö., "Hematological Parameters in Nile Tilapia (*Oreochromis niloticus*) Exposed to Sub-Lethal Concentrations of Cadmium and Zinc.", *Fresenius Environmental Bulletin*, vol.24, no.5b, pp.1985-1989, 2015

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2012-2017	BL113 Hayvan Morfolojisi	2	2
	BL451 Memeli Anatomisi	2	0
	BL212 Hayvan Ekolojisi	2	0
	BL438 Su Kirliliği	2	0
	BY614 Deniz Kirliliği	2	0
	BY701 Ekotoksikoloji	3	0
	BY633 Su Toksikolojisi	2	0
	BY769 Kimyasal Maddeler ve Çevre	3	0
	BY760 Çevresel Risk Değerlendirilmesinde Biyomarkırlar	3	0
	BY0016 Çevre Kirleticileri	2	0
	BY576 Sucul Ekosis. Ağır Metallerin Etkisi	3	0
	BY703 Tatlısu Ekolojisi	2	0

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl) Projelerde Yaptığı Görevler:

- 1) Çukurova Üniversitesi Araştırma Fonu destekli Yüksek Lisans Tez Projesi (2015-2016-12 ay). Proje Başlığı: Civa ve Civa-Selenyumun Etkisine Bırakılan *Oreochromis niloticus*'da Civanın Böbrek, Barsak ve Kas Dokularında Birikimi ve Na, K-ATP az Aktivitesine Etkisi. Proje No: FEF2013YL46. Araştırmacı: Hazal Sağ (Çukurova Üniversitesi). Proje Yöneticisi: Prof.Dr. Ferit Kargın (4950 TL).
- 2) Çukurova Üniversitesi Araştırma Fonu destekli Doktora Tez Projesi (2014-2016-24 ay). Proje Başlığı: Civa, Civa-Selenyum ve Civa-Zeolit Karışımlarına Bırakılan *Oreochromis niloticus*'ta Civanın Dokularda Birikimi ve GSH ile İlişkili Enzim Aktivitelerine Etkisi. Proje No: FEF2012D1. Araştırmacı: Özge Fırat (Çukurova Üniversitesi). Proje Yöneticisi: Prof.Dr. Ferit Kargın (4950 TL).
- 3) Çukurova Üniversitesi Araştırma Fonu destekli Münferit Proje (2017-2019-18 ay). Proje Başlığı: Akdenizin Yumurtalık kıyılarında *Karides Penaeus semiculatus* ve balık türlerinin *Solea solea* ve *Sparus aurata* dokularında ağır metallerin mevsimsel değişimi. Proje No: FBA-2017-9219. Araştırmacı: Hikmet Yeter Çoğun; Tüzin Aytekin (Çukurova Üniversitesi). Proje Yöneticisi: Prof.Dr. Ferit Kargın (17999 TL).
- 4) Çukurova Üniversitesi Araştırma Fonu destekli Doktora Tez Projesi (2014-2016-24 ay). Proje Başlığı: Emamectin, Benzoate, Thiamethoxam ve Nanopartikül Titanyumun tek ve karışımlarının *Oreochromis niloticus*da beyin, karaciğer ve böbrek dokusunda antioksidant enzim düzeylerine ve oksidatif strese etkileri. Proje No: FDK-2015-4517. Araştırmacı: Özge Temiz (Çukurova Üniversitesi). Proje Yöneticisi: Prof.Dr. Ferit Kargın (13999 TL).

1. **Adı Soyadı:** Halil ÇAKAN

2. **Unvanı:** Prof.Dr.

3. **Aldığı Dereceler**

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	BİYOLOJİ	Çukurova Üniversitesi	1997
Yüksek Lisans	BİYOLOJİ	Çukurova Üniversitesi	1992
Lisans	BİYOLOJİ	Çukurova Üniversitesi	1988

4. **Kurumdaki Hizmeti**

Süre:	30 YIL	İlk Atama Tarihi	1988
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Arş.Gör.	1988-1992		
Dr. Öğr. Üyesi	1992-1998		
Doç.Dr.	1998-2013		
Prof.Dr.	02/04/2013		

5. **Diğer İş Deneyimi**

6. **Danışmanlıkları, Patentleri vs.**

7. **Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:**

8. **Aldığı Ödüller:**

9. **Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl – 2014-2019)**

- 1) Hançerli L., Ayata M.U., Çakan H., Uygur F.N., Uygur S., "Türkiye Florası için Yeni Yabancı Ot Türü Kaydı Ipomoea hederifolia L. (Convolvulaceae)", TÜRKİYE HERBOLJİ DERGİSİ, cilt.21, ss.36-38, 2018
- 2) Ulaş B. , Çakan H., Özkan H., "wheat", in: The Encyclopedia of Archaeological Sciences, Sandra López Varela L., Eds., John Wiley & Sons, West Sussex, UK , Chichester, pp.500-506, 2018
- 3) Çakan H., Lansdown R., Anastasiu P., Cakovic D., Mitic B., Ruprecht E., Tomovic G., Tosheva A., Çakan H., Eds., University of Novi Sad "State of the Art of Invasive Alien Species in South-Eastern Europe," in: East and South European Network for Invasive Alien Species, Sofya, pp.141-158, 2016
- 4) Kavak S., Çakan H., "Kureyşler Barajı Kurtarma Kazılarında (Höyüktepe) ait 2014 Yılı Ön Arkeobotanik Bulgular ", KUREYŞLER BARAJI KURTARMA KAZILARI 2014, Türktüzün M., Ünan S., Ed., Bilgin Kültür Sanat Yayıncılık, Ankara, ss.723-736, 2015
- 5) Kılıç A., Öngün S., Otu H., Çakan H., "The Effects of Lead and Cadmium on the Some Growth Parameters of Bread Wheat (Triticum aestivum cv. Sagittario) ", 1. International Congress on Plant Biology , KONYA, TÜRKİYE, 10-12 Mayıs 2018, pp.314-314 (Triticum aestivum cv. Sagittario) ", 1. International Congress on Plant Biology , KONYA, TÜRKİYE, 10-12 Mayıs 2018, pp.314-314

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2012-2017	BL101 Genel Biyoloji	6	0
	BL267 Bitki Ekolojisi	2	2
	BL477 Populasyon ekolojisi	2	2
	BL114 Bitki Morfolojisi	2	2
	BL311 Bitki Fizyolojisi 1	2	2
	BY0017 Doğal Kaynakların Korunması	3	0
	BY621 Türkiyenin Sulak Alan Bitkileri ve Vejetasyonu	3	0
	BY709 Akdeniz Ekosistemlerinde Yangın Ekolojisi	3	1
	BY0020 Tatlı Su Ekosistemleri	3	0
	BY0026 Kıyısız ve Denizsel Ekosistemler	3	0
	BY0028 Bitki Örneklerinin Teşhis ve Herbarium Teknikleri	4	0

Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

Çukurova Üniversitesi Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesinin kurulması (2016) özel sektörden kendisi tarafından üniversitemize yönlendirilen 2.500.000 TL bağış ile)

Projelerde Yaptığı Görevler:

- 1) TÜBİTAK 4004. Çukurova Deltası ve Çevresinde Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi projesi 03 Eylül 2018 – 08 Eylül 2018 (İ.Sıtkı Kulak Anadolu Lisesi). Halil Çakan Proje danışmanı
- 2) TÜBİTAK 4004. Doğa eğitimi ve bilim okulları Çukurova'nın Kültür ve doğa elçileri (Sarıçam milli eğitim müdürlüğü). Halil Çakan Proje danışmanı
- 3) Çukurova Üniversitesi Araştırma Fonu destekli Doktora Tez Projesi (2013-2015). Proje Başlığı: Dayanıklı Yanlı Tahmin Ediciler Proje No: FEF2013D15. Araştırmacı: Hasan Ertaş (Çukurova Üniversitesi). Proje Yöneticisi: Prof.Dr. Selahattin Kaçıranlar (5940TL)
- 4) Çukurova Üniversitesi Araştırma Fonu destekli Doktora Tez Projesi (2015). Proje Başlığı: IMPROVED ESTIMATORS IN THE SIMULTANEOUS EQUATIONS MODEL Proje No: FDK-2015- 2852Araştırmacı: Selma Toker (Çukurova Üniversitesi). Proje Yöneticisi: Prof.Dr. Selahattin Kaçıranlar (11998,52 TL)
- 5) Çukurova Üniversitesi Araştırma Fonu destekli Doktora Tez Projesi (11.02.2015-13.02.2015). Proje Başlığı: Tahmin edicilere bayesyen yaklaşım ve karşılaştırmalar Proje No: FDK-2015-3609. Araştırmacı: Nimet Türker (Çukurova Üniversitesi). Proje Yöneticisi: Prof.Dr. Selahattin Kaçıranlar (9386,8TL)

1. **Adı Soyadı:** Necattin Türkmen

2. **Unvanı:** Prof. Dr.

3. **Aldığı Dereceler**

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1994
Yüksek Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1987
Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1984

4. **Kurumdaki Hizmeti**

Süre:	35 yıl	İlk Atama Tarihi	1984
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Arş.Gör.	1984-1994		
Dr.Öğretim Üyesi	1994-2007		
Doçent	2007-2015		
Profesör	2015-		

5. **Diğer İş Deneyimi**

Alanı	İş Yeri	Yıl	Süresi
Bölüm Başkan Yardımcılığı	Ç.Ü.F.E.F. Biyoloji Bölümü	2014	5 Yıl

6. **Danışmanlıkları, Patentleri vs.**

7. **Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:**

1. Ç.Ü. Botanik Bahçesi Yönetim Kurulu Üyeliği
2. Türkiye Herboloji Derneği Üyeliği
3. Natural Areas Association

8. **Aldığı Ödüller:**

1. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü (3 adet)
2. Çukurova Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Yayın Teşvik Ödülü (2 adet gümüş)

9. **Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)**

1. Türkmen N., "The Floristic Characteristics And Conservation Status Of The Plant Species In The Tahtali Mountains, Turkey", NATURAL AREAS JOURNAL, vol.34, pp.111-119, 2014.
2. Karakus H., Türkmen N., "The Floristic Characteristics Of Plants In Gardens And Streets In Urban Areas Of Adana, Turkey", PAKISTAN JOURNAL OF BOTANY, vol.46, pp.1935-1944, 2014.
3. Türkmen N., Düzenli A., Karakuş H., Uma M.M., "Anthropogenic Characteristics And Conservation Status Of The Vascular Flora Of Kozan Castle And Its Surrounding Area (Turkey) ", FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, vol.24, pp.1189-1194, 2015.
4. Mart S., Türkmen N., "A survey on wild plants with ethnobotanical use in the Bahçe and Hasanbeyli districts of Osmaniye, Turkey", GSC BIOLOGICAL AND PHARMACEUTICAL SCIENCE, vol.5, pp.28-35, 2018.
5. Türkmen N., "The plant diversity and conservation status of the Taurus and Amanos mountains in the Eastern Mediterranean Region of Turkey", BIODIVERSITY JOURNAL, vol.9, pp.375-384, 2018.

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Akademik Yılı	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2014-2018	BL101 Genel Biyoloji I	2	0
	BL108 Sistematığın Esasları	2	0
	BL476 Faydalı Bitkiler	2	0
	BL475 Biyoçeşitlilik	2	0
	BL216 Bitki Anatomisi	2	2
	BL151 Genel Biyoloji I Lab.	0	2
	Botanik	2	2
	Mühendislik Biyolojisi	2	0
	BL485 Staj Uygulaması	0	2
	BY582 Türkiye'nin Flora ve Vegetasyon Yapısı	3	0
	BY663 Vegetasyon Dinamiği	2	2
	BY639 Etnobotanik	3	0

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl) Projelerde Yaptığı Görevler:

- 1) Çukurova Üniversitesi Araştırma Fonu destekli Doktora Tez Projesi (2017 Devam ediyor). Proje Başlığı: Adana İlindeki Krom Maden Yataklarında Bulunan Bitkilerin Fitoremediasyon Özelliklerinin Belirlenmesi. Proje No: FDK-2016-4906. Araştırmacı: Veli Çeliktaş (Çukurova Üniversitesi). Proje Yöneticisi: Prof.Dr. Necattin Türkmen (13949,32 TL).
- 2) Çukurova Üniversitesi Araştırma Fonu BAP Projesi (2018). Proje Başlığı: Çukurova Üniversitesi Yerleşkesinde Fiziksel Yapılaşmanın Biyolojik Çeşitlilik Üzerine Etkilerinin Saptanması ve Çözüm Önerilerinin Geliştirilmesi. Proje No: FBA-2016-6790. Proje Yöneticisi: Muzaffer Yücel (Çukurova Üniversitesi). Proje Araştırmacısı: Prof.Dr. Necattin Türkmen (27279,49 TL).

1. **Adı Soyadı:** SAADET PINAR ÖZALP

2. **Unvanı:** Dr. Öğretim Üyesi

3. **Aldığı Dereceler**

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1996
Yüksek Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1990
Lisans	Biyoloji	Ankara Üniversitesi	1985

4. **Kurumdaki Hizmeti**

Süre:	33	İlk Atama Tarihi	Nisan 1986
Terfiler			
Unvan		Tarih	
Arş. Gör.		1987	
Dr. Öğretim Üyesi		1990	

5. **Diğer İş Deneyimi**

6. **Danışmanlıkları, Patentleri vs.**

7. **Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:**

8. **Aldığı Ödüller:**

9. **Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)**

1. Sezer B., Özalp P., "Effects of pyriproxyfen and Bacillus thuringiensis in midgut antioxidant enzymes and lipid peroxidation levels of Galleria mellonella larvae exposed to these insecticides singly and mixture", TOXICOLOGY LETTERS, vol.229, pp.S210-S210, 2014.
2. Sezer B., Özalp P., "Effect Of Juvenile Hormone Analogue, Pyriproxyfen On Antioxidant Enzymes Of Greater Wax Moth, Galleria Mellonella (Lepidoptera: Pyralidae: Galleriinae) Larvae", PAKISTAN JOURNAL OF ZOOLOGY, vol.47, pp.665-669, 2015.
3. Tuncsoy B.S., Özalp P., "COMBINED EFFECTS OF PYRIPROXYFEN AND Bacillus thuringiensis ON ANTIOXIDANT ACTIVITY OF HEMOLYMPH, MIDGUT AND FAT BODY OF Galleria mellonella LARVAE", FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, vol.25, pp.1661-1666, 2016.
4. Tuncsoy B.S., Özalp P., "Toxic effects of copper oxide nanoparticles in midgut and fat body of Galleria mellonella (Lepidoptera: Pyralidae)", TOXICOLOGY LETTERS, vol.258, pp.270-270, 2016.
5. Tuncsoy B.S., Özalp P., "Effects of copper oxide nanoparticles on hemocytes of Galleria mellonella", TOXICOLOGY LETTERS, vol.280, pp.S187-S187, 2017.
6. Yanar O., Aliyeva R., Topkara E.F. , Tuncsoy B.S., Özalp P., "Effects of Diet Quality on Survival of Vanessa atalanta (L., 1758) (Lepidoptera: Nymphalidae) Larvae Infected by Bacillus thuringiensis subsp. kurstaki", ACTA ZOOLOGICA BULGARICA, vol.70, pp.241-246, 2018.
7. Sezer Tuncsoy, Tuncsoy M, Gomes T, Sousa V, Teixeira MR, Bebianno MJ, Ozalp P., Effects of Copper Oxide Nanoparticles on Tissue Accumulation and Antioxidant Enzymes of Galleria mellonella L. Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology, 2019.

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2012-2017	BL 371 Hayvan Fizyolojisi-1	2	2
	BL 368 Hayvan Fizyolojisi 2	2	2
	BL 104 Mikroteknik	1	2
	BKP 111 Zooloji	2	2
	BL 152 Genel Biyoloji Lab. 2	0	2
	BL 467 Duyu Fizyolojisi	2	0
	BL 488 Biyolojik Mücadele	2	0

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl) Projelerde Yaptığı Görevler:

- 1) Ç.Ü BAP Projesi (devam ediyor) .Bakır oksit nanopartiküllerinin *Galleria mellonella*' da hemolenf, orta barsak ve yağ dokuda bazı biyokimyasal parametreler üzerine etkilerinin belirlenmesi- Yönetici: Dr. Öğretim Üyesi Pınar ÖZALP (11998 TL)
- 2) Ç.Ü Y.Lisans Tez Projesi (devam ediyor). Cu, Zn ve karışımlarının *Galleria mellonella* (L.) (Lepidoptera: Pyralidae) Larvalarının Hemosit tipleri ve Sayıları Üzerine Etkileri Yönetici: Dr. Öğretim Üyesi Pınar ÖZALP (9999,32 TL)
- 3) Ç.Ü Y.Lisans Tez Projesi (devam ediyor). Cu Zn ve karışımlarının *Galleria mellonella* L. Lepidoptera (Pyralidae) Larvalarında Bazı Enzim Aktiviteleri Üzerine Etkileri Yönetici: Dr. Öğretim Üyesi Pınar ÖZALP (9998.50 TL)
- 4) Ç.Ü. Doktora Tezi (2016) . Pyriproxyfen ve *Bacillus thuringiensis*'in *Galleria mellonella* L.'nın Oksidatif Stres Düzeyi, Enzimatik Antioksidan Savunma Sistemi ve Hemosit Sayılarına Etkileri-Yönetici :Dr. Öğretim Üyesi Pınar ÖZALP(8939,6 TL)
- 5) Ç.Ü BAP Projesi (2016) ACETYLCHOLINESTERASE ACTIVITY IN HAEMOLYMPH FAT BODY AND MIDGUT OF *Galleria mellonella* LEPIDOPTERA PYRALIDAE LARVAE EXPOSED TO PYRIPROXYFEN AND *Bacillus thuringiensis*- Yönetici :Dr. Öğretim Üyesi Pınar ÖZALP (4000 TL)
- 6) Ç.Ü BAP Projesi (2017) Cu, Zn ve Ca'un *Pimpla turionellae* L. ve Konukçusu *Galleria mellonella* L.'da Bazı Biyolojik Parametreleri Üzerine Etkileri- Yönetici: Dr. Öğretim Üyesi Pınar ÖZALP (8939,6 TL)
- 7) Ç.Ü BAP Projesi (2018) EFFECTS OF PYRIPROXYFEN ON HEMOCYTE COUNT AND MORPHOLOGY OF *Galleria mellonella*-Yönetici :Dr. Öğretim Üyesi Pınar ÖZALP(1025,4 TL)

. **Adı Soyadı:** Hasan Basri İLA

2. Unvanı: Prof. Dr.

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	2002
Yüksek Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1997
Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1994

4. Kurumdaki Hizmeti

Süre:	24 yıl	İlk Atama Tarihi	1995
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Arş.Gör.	1995-2002		
Dr. Öğretim Üyesi	2002-2006		
Doçent	2006-2013		
Profesör	2013		

5. Diğer İş Deneyimi

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs.

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

8. Aldığı Ödüller:

9. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)

1. MT HÜSUNET, HB İLA, In vitro genotoxic and antigenotoxic effects of delphinidin chloride on human peripheral blood lymphocytes Marmara Pharmaceutical Journal 2018; 22 (2)
2. M Arslan, T Timocin, HB İla, In vitro potential cytogenetic and oxidative stress effects of roxithromycin Drug and chemical toxicology (2017) 40 (4), 463-469
3. HB İla, E Özdemir, In vitro cytogenotoxic effect of eucalyptol Journal of Biotechnology (2017); 256 (30), 76-77
4. T Timocin, HB İla, T Dordu, MT Husunet, MN Tazehkand, E Valipour, ..., Assessment of in vitro genotoxic and cytotoxic effects of flurbiprofen on human cultured lymphocytes, Drug and chemical toxicology, (2016); 39 (3), 338-343
5. T Timocin, HB İla, Investigation of flurbiprofen genotoxicity and cytotoxicity in rat bone marrow cells, Drug and chemical toxicology, (2015); 38 (3), 355-360
6. M Arslan, HB İla; Deferasirox-induced cytogenetic responses Environmental toxicology and pharmacology, (2015); 39 (2), 787-793
7. İla, H.B., Topaktas M., Arslan, M., Buyukleyla, M., "Signs of deferasirox genotoxicity" Cytotechnology (2014) 66:647-654. DOI 10.1007/s10616-013-9617-

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2014-2019	BL 259 Sitoloji	2	2
	BL 301 Genetik I	2	2
	BL 302 Genetik II	2	2
	BL 415 Evrim	2	-
	BL 484 Kanser Genetiği	2	-

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl) Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Çukurova Üniversitesi Araştırma Fonu destekli Yüksek Lisans Tez Projesi (2013-2014-12 ay). Proje Başlığı: "Flurbiprofen'in in vivo genotoksik etkileri" Proje No: FEF2013YL25. Araştırmacı: Taygun Timoçin, (Çukurova Üniversitesi). Proje Yöneticisi: Prof.Dr. Hasan Basri İla (2970 TL).
2. Çukurova Üniversitesi Araştırma Fonu destekli Yüksek Lisans Tez Projesi (2014-2016-18 ay). Proje Başlığı: "Delphinidin Chloride Bileşiğinin In vitro Genotoksik ve Antigenotoksik Etkileri" Proje No: FYL-2014-2688. Araştırmacı: Mehmet Tahir Hüsnet, (Çukurova Üniversitesi). Proje Yöneticisi: Prof.Dr. Hasan Basri İla (8561,19 TL).
3. Çukurova Üniversitesi Araştırma Fonu destekli Yüksek Lisans Tez Projesi (2015-2017-24 ay). Proje Başlığı: "Ezetimib'in İnsan Periferik Lenfositlerinde İn Vitro Genotoksik Etkileri" Proje No: FDK-2015-4468. Araştırmacı: Rima Çelik, (Çukurova Üniversitesi). Proje Yöneticisi: Prof.Dr. Hasan Basri İla (20976,20 TL).
4. Çukurova Üniversitesi Araştırma Fonu destekli Yüksek Lisans Tez Projesi (2016-2017-12 ay). Proje Başlığı: "Hypericum perforatum (Sarı Kantaron) Bitkisi Toprak Üstü Özütünün Genotoksik/Antigenotoksik Potansiyelinin Sıçanlarda İn Vivo Yöntemlerle Araştırılması" Proje No: FYL-2016-6300. Araştırmacı: Selinay Okuyan, (Çukurova Üniversitesi). Proje Yöneticisi: Prof.Dr. Hasan Basri İla (10499,90 TL).
5. Çukurova Üniversitesi Araştırma Fonu destekli Yüksek Lisans Tez Projesi (2016-2018-24 ay). Proje Başlığı: "Rhus coriaria (Sumak) Meyve Özütlerinin Genotoksik ve Antigenotoksik Etkilerinin İn Vivo Yöntemlerle Araştırılması" Proje No: FDK-2016-6286. Araştırmacı: Taygun Timoçin, (Çukurova Üniversitesi). Proje Yöneticisi: Prof.Dr. Hasan Basri İla (20968,60 TL).
6. Çukurova Üniversitesi Araştırma Fonu destekli Yüksek Lisans Tez Projesi (2017-2019-24 ay). Proje Başlığı: "Alüminyum bakır ve titanyum nanopartiküllerinin sıçan Rattus norvegicus var albinos antioksidan ozmoregülasyon ve sinir sistemleri üzerine etkilerinin incelenmesi" Proje No: FDK-2017-8197. Araştırmacı: Taygun Timoçin, (Çukurova Üniversitesi). Proje Yöneticisi: Prof.Dr. Hasan Basri İla (13998,05 TL).

1. **Adı Soyadı:** Mustafa CANLI

2. **Unvanı:** Prof. Dr.

3. **Aldığı Dereceler**

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Biyoloji	Glasgow Üniversitesi İngiltere	1993
Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1986

4. **Kurumdaki Hizmeti**

Süre:	32 yıl	İlk Atama Tarihi	1987
Terfiler			
Unvan		Tarih	
Arş.Gör.		1987-1995	
Doçent		1995-2000	
Profesör		2001-	

5. **Diğer İş Deneyimi**

6. **Danışmanlıkları, Patentleri vs.**

7. **Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:**

8. **Aldığı Ödüller:**

9. **Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)**

1. Kanak, E.G., Dogan, Z., Eroglu, A., Atli, G., CANLI, M. (2014). Effects of fish size on the response of antioxidant systems of *Oreochromis niloticus* following metal exposures. *Fish Physiol Biochem.* 40; 1083-1091.
2. Eroglu, A., Dogan, Z., Kanak, E.G., Atli, G., CANLI, M. (2015). Effects of heavy metals (Cd, Cu, Cr, Pb, Zn) on fish glutathione metabolisms. *Environmental Science and Pollution Research.* 22, 3229-3237
3. Canli, E.G. CANLI M. (2015). Low water conductivity increases the effects of copper on the serum parameters of fish (*Oreochromis niloticus*). *Environmental Toxicology and Pharmacology.* 39: 606-613.
4. Yilmaz, M., Recuzogullari, E, CANLI, M. (2015). The effects of cyfluthrin on some biomarkers in the liver and kidney of Wistar rats. *Environmental Science and Pollution.* 22, 4747-4752.
5. Eroglu A., Dogan Z., Kanak E.G., Atli G., Canli M. (2015). Effects Of Heavy Metals (Cd, Cu, Cr, Pb, Zn) On Fish Glutathione Metabolism. *Environmental Science and Pollution Research*, vol.22, pp.3229-3237, 2015
6. Atli G., Canli E.G., Eroğlu A., Canli M. (2016) Characterization of antioxidant system parameters in four freshwater fish species. *Ecotoxicology and Environmental Safety*, 126, 30-37, 2016.
7. Canli M., Atli G., Canli E.G. (2016). Responses of the Antioxidant and Osmoregulation Systems of Fish Erythrocyte Following Copper Exposures in Differing Calcium Levels", *Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology*, 98, 1-8.
8. Canli E.G., Atli G., Canli M. (2017). Response of the antioxidant enzymes of the erythrocyte and alterations in the serum biomarkers in rats following oral administration of nanoparticles", *Environmental Toxicology and Pharmacology*, 50, 145-150.
9. Canli M., Yilmaz M., Rencuzogullari E. (2017). Investigations on the effects of etoxazole in the liver and kidney of Wistar rats", *Environmental Science and Pollution Research*, 3, 1-4.
10. Esin G. Canli, Alper Dogan, Mustafa Canli (2018). Serum biomarker levels alter following nanoparticle (Al₂O₃, CuO, TiO₂) exposures in freshwater fish (*Oreochromis niloticus*). *Environmental Toxicology and Pharmacology*, 62, 181-187.
11. Canli, E. G., Ila, H. B. & Canli, M. (2019). Response of the antioxidant enzymes of rats following oral administration of metal-oxide nanoparticles (Al₂O₃, CuO, TiO₂). *Environmental Science and Pollution Research*, 26; 938–945.

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2012-2017	Genel Biyoloji II	3	0
	Temel Bilgi Teknolojileri	2	0
	Hayvan Toksinleri	2	0
	Mesleki İngilizce	2	0

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl) Projelerde Yaptığı Görevler:

Ulusal (Tübitak) Projeler

1. Tuzluluğu Artırılmış Ortamda Ağır Metal Etkisinde Kalan Tatlısu Balığı *Oreochromis niloticus* da Osmoregülasyon Sisteminin İncelenmesi ve Biyoindikatör Olma Potansiyelinin Araştırılması. TÜBİTAK Projesi, 108T269, 2008.
2. Kurşun ve Kadmiyumun Balık (*Oreochromis niloticus*) Osmoregülasyon ve Antioksidan Sistemleri Üzerine Olan Etkilerinin Belirlenmesinde Su Sertliğinin Önemi. TÜBİTAK Projesi, 112T678, 2012.
3. Metal nanopartiküllerinin (Al_2O_3 , CuO , TiO_2) balıklar (*Oreochromis niloticus*) tarafından alınımı, atılımı ve metabolik etkilerinin incelenmesi, 115Y373 (2016).

Üniversite (BAP) Projeleri

1. Bakır ve Kurşunun bir tatlı su balığı olan *Tilapia zillii*'nin solungaclarında Na,K-ATPase enziminin aktivitesi üzerine etkileri, FEF986. (Yürütücü).
2. Doğu Akdeniz'de yaşayan çeşitli balık türlerinin kas, karaciğer ve solungaç dokularında ağır metal birikiminin karşılaştırmalı analizi, FEF9920. (Yürütücü).
3. Balık dokularında metabolizma için gerekli ağır metallerin balık boyu ve ağırlığı arasındaki ilişkilerin araştırılması, FEF200022. (Yürütücü).
4. Doğu Akdeniz balıklarında (*Mugil cephalus*, *Mullus barbatus*, *Atherina hepsetus*) metalloprotein benzeri proteinlerin varlığının belirlenmesi ve karşılaştırmalı analizleri, FEF2002BAP18. (Yürütücü).
5. Bakır, çinko, kadmiyum, Krom ve Gümüşün *Oreochromis niloticus*'un bağırsak, beyin, böbrek, karaciğer, ve solungaç dokularındaki katalaz aktivitesi üzerine etkileri, FEF2003BAP22. (Yürütücü).
6. Tatlı su balığı *Oreochromis niloticus* dokularında Cu^{+2} , Zn^{+2} , Cd^{+2} ve Pb^{+2} nin bazı biyokimyasal parametreler üzerine etkileri, FEF2006BAP14. (Yürütücü).
7. Tatlı Su Balığı *Oreochromis niloticus*'un Antioksidan Sisteminin Akut ve Kronik Metal (Cu^{+2} , Zn^{+2} , Cd^{+2} , Cr^{+6} ve Fe^{+2}) Etkisine Verdiği Tepkiler, FEF2008BAP9. (Yürütücü).
8. Balık (*Oreochromis niloticus*) glutatyon metabolizması üzerine ağır metallerin (Cd, Cu, Cr, Pb) etkileri, FEF2010BAP14. (Yürütücü).
9. Kurşun ve kadmiyumun balık (*Oreochromis niloticus*) kan dokusu antioksidan sistemine etkileri, FEF2013BAP12. (Yürütücü).

1. **Adı Soyadı:** Sadık DİNÇER
2. **Unvanı:** Prof.Dr.
3. **Aldığı Dereceler**

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1994
Yüksek Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1991
Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1987

4. Kurumdaki Hizmeti

Süre:	30 YIL	İlk Atama Tarihi	25 Nisan 1988
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Arş.Gör.	25 Nisan 1988 - 23 Eylül 1994		
Dr. Öğr. Üyesi	24 Eylül 1994 – 30 Kasım 1999		
Doç.Dr.	30 Kasım1999 - 10 Ekim 2005		
Prof.Dr.	10 Ekim 2005-		

5. Diğer İş Deneyimi

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs.

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Türkiye Biyologlar Derneği
Türk Eğitim-Sen
Aldığı Ödüller:
2013 Yılı Tübitak-MAM Teknoloji Geliştirme Ödülü

8. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl – 2013-2017)

1. Buyukkaya-Kayis, Fikret; Dincer, Sadik; Matyar, Fatih.Isolation, Identification And Antibiotic Resistance Of Aeromonas Spp. And Pseudomonas Aeruginosa From Azapli And Golbasi Lakes, Adiyaman, Turkey (Southeast Anatolian Region).FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN Volume: 27 Issue: 1 Pages: 116-124 Published: 2018
2. Melis Sumengen Ozdenefe, Sadik Dincer, Mustafa Umit Unal, Hatice Aysun Mercimek Takci, Fikret Buyukkaya Kayis, Afet Arkut: Characterization of alkaline protease produced by Bacillus megaterium. Journal of Biotechnology 08/2017; 256:S63., DOI:10.1016/j.jbiotec.2017.06.1013
3. Sadik Dincer, Gulsah Unver, Erkan Maytalan, Ilknur Kozanoglu: Proliferation and differentiation effect on human mesenchymal stem cells by using prolactin hormone. Journal of Biotechnology 08/2016; 231:S63., DOI:10.1016/j.jbiotec.2016.05.234
4. Esra Sunduz Yigittekin, Yasemin Kaya, Sevim Kamisli, Sadik Dincer: Antibiotic and heavy metal resistance of strains isolated from wastewater treatment plants and Catalan Dam Lake in Adana, Turkey. Journal of Biotechnology 08/2015; 208:S50-S51., DOI:10.1016/j.jbiotec.2015.06.148
5. Sadik Dincer, Melis Sumengen Ozdenefe, M.umit Unal, Afet Arkut, Hatice Aysun Mercimek, Fikret Kayis: Optimization of medium components for alkaline protease production by Bacillus megaterium from waste breads. Journal of Biotechnology 09/2014; 185:S69., DOI:10.1016/j.jbiotec.2014.07.235
6. Afet Arkut, Melis Sümengen, Sadik Dinçer: Optimization of medium components for phytase production from Ochrobactrum anthropi. Current Opinion in Biotechnology 07/2013; 24:S72., DOI:10.1016/j.copbio.2013.05.201

9. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

2015-Devam Ediyor Bölüm Başkan Yardımcılığı

2017- Devam ediyor Çukurova Üniversitesi Senatörlüğü

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2012-2017	BL 365 Mikrobiyoloji	2+0	
	BL 269 İmmünoloji	3+0	
	BL 158 Biyolojide Bilgisayar	2+2	
	BL 419 Biyogüvenlik	2+0	
	BL 369 Parazitoloji	2+2	
	BL 470 Enfeksiyon Mikrobiyoloji	2+0	
	Mezuniyet Tez Projesi	0+2	

11 .Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl) Projelerde Yaptığı Görevler:

- 1) FEF2012D4 Doktora Yönetici Çatalan Baraj Gölü'nün Bakteriyojik Kirlilik Düzeyi ve Antibiyotik Dirençlilik Profiline Belirlenmesi. 09.04.2012 17.02.2016 Proje Yöneticisi: Prof.Dr. SADIK DİNÇER (14000TL)
- 2) FEF2013D10 Doktora Yönetici BACILLUS SUBTILIS KULLANILARAK ATIK EKMEKLERDEN ALKALİ PROTEAZ VE BİYOSÜRFEKTAN ÜRETİMİ 08.03.2013 30.12.2017 Proje Yöneticisi: Prof.Dr. SADIK DİNÇER (14000TL)
- 3) FEF2011D17 Doktora Yönetici Fitaz Üreticisi Aspergillus niger İzolasyonu, Enzimin Saflaştırılması, Karakterizasyonu ve Optimizasyonu 21.04.2011 30.12.2017 Proje Yöneticisi: Prof.Dr. SADIK DİNÇER (14000TL)
- 4) FBE2013YL3 Y.Lisans Yönetici Bacillus Fitazının Klonlanması ve Ekspersyonu 19.12.2013 17.02.2016 Proje Yöneticisi: Prof.Dr. SADIK DİNÇER (7000TL)
- 5) FYL-2017-7774Y.Lisans Yönetici Nanalkolik Yağlı Karaciğer Hastalığının Patogenezinde Genetik ve Epigenetik Faktörlerin Rolü 04.01.2017 17.12.2018 Proje Yöneticisi: Prof.Dr. SADIK DİNÇER (7000TL)
- 6) FYL-2015-3782Y.Lisans Yönetici Bacillus sp'den Tannaz Üretimi ve Enzim Karakterizasyonu 25.03.2015 30.12.2017 (Çukurova Üniversitesi). Proje Yöneticisi: Prof.Dr. SADIK DİNÇER (7000TL)

1. Adı Soyadı: Hatice Korkmaz Güvenmez

2. Unvanı: Prof.Dr.

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1998
Yüksek Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1995
Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1981

4. Kurumdaki Hizmeti

Süre:	İlk Atama Tarihi
26 YIL	15 EYLÜL 1993
Terfiler	
Unvan	Tarih
Arş.Gör.	1993-1995
Öğr.Gör.	1995-2000
Dr. Öğr. Üyesi	2000-2005
Doç.Dr.	2005-2011
Prof.Dr.	2011

5. Diğer İş Deneyimi

Alanı	İş Yeri	Yıl
Laboratuvar Teknisyeni	Adana Devlet Hastanesi, Sağlık Personeli, Klinik Biyokimya, Mikrobiyoloji, Kan Merkezinde Laboratuvar Teknisyeni.	1985-1993

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs.

- Danışmanlık** –Y.Lisans / UYAR ÇAĞRI, (2017). Bacillus sp.'den alkali pektinolitik enzim üretimi ve karakterizasyonu, Çukurova Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/Biyoloji Anabilim Dalı.
- Danışmanlık** –Doktora / TANRISEVER BİLTEKİN DENİZ, (2018). Adana atmosferinden izole edilen küf mantarlarından alerjen üretimi, Çukurova Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü/Biyoloji Anabilim Dalı.
- Patent** – Yem katkısı olarak kullanılmak üzere ksilanaz enzimi üretimi ve bu enzimden toz preparat ve kaplanmış ürün elde edilmesi yöntemi (Patent no:2014/04579).

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Türkiye Biyologlar Derneği

8. Aldığı Ödüller:

Aerobioloji Kategorisinde, poster 1. lik ödülü, Türkiye Ulusal Allerji ve Klinik İmmünoloji Kongresi, 2017.

TEÇEP, TUBA, 2015.

2013 Yılı Tübitak-MAM Teknoloji Geliştirme Ödülü.

9. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl – 2015-2019)

- Dumani Aylin, Tanrısever Deniz, Sihay Damla, Kuzu Seçil Berna, Yılmaz Şehnaz, GÜVENMEZ HATİCE (2019). Efficacy of Calcium Hypochlorite with and without Er,Cr: Yttrium, Scandium, Gallium, Garnet Laser Activation on Enterococcus faecalis in Experimentally Infected Root Canals. Nigerian Journal of Clinical Practice, Doi:10.4103/njcp.njcp_457_18 (Yayın No: 4831800)
- CENKSEVEN Ş AHİN, KOÇAK BURAK, KUZU Seçil Berna, GÜVENMEZ HATİCE, DARICI HÜSEYİN CENGİZ (2017). Response of microbial activity to addition of Nerium oleander L. leaves in soil under different moisture conditions. FRESenius ENVIRONMENTAL BULLETIN, 26(12A), 7992- 8000. (Yayın No: 3665483)
- GÜVENMEZ HATİCE, Tanrısever Deniz, YILMAZ MUSTAFA, DOĞRUEL DİLEK, ALTINTAŞ DERYA UFUK (2017). Adana atmosferi izolat küf mantarlarından deri testi materyali. XXIV. Ulusal Allerji Klinik İmmünoloji Kongresi (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:3878700)

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

2018 -Devam ediyor - Fen Bilimleri Enstitüsü/Biyoteknoloji Bölüm Başkanlığı

2017-Devam ediyor - Fen-Edebiyat Fakültesi/Biyoloji Bölümü/Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı
 2014 - Fen-Edebiyat Fakültesi/Biyoloji Bölümü/ Biyoloji Pr./Farabi Koordinatörlüğü
 2014 -Devam ediyor - Fen-Edebiyat Fakültesi/Biyoloji Bölümü/ Komisyon Başkanlığı
 2012 -Devam ediyor - Eczacılık Fakültesi/Eczacılık pr./Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği
 2005–Devam ediyor - Fen-Edebiyat Fakültesi/Biyoloji Bölümü/ Biyoloji Pr./Erasmus Koordinatörlüğü

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2015-2019	Viroloji	2+0	
	Antibiyotikler ve Etki Mekanizmaları	2+0	
	Mikrobiyoloji-1	2+2	
	Mikrobiyoloji-2	2+2	
	Page Teknikleri	2+0	
	Biyoteknolojiye Giriş	3+0	
	Bakteriyal Plasmidler	3+0	
	Sağlık Endüstrisinde Mikrobiyal Biyoteknoloji	3+0	
	Genomik	2+0	
	Proteomik	2+0	
	Arkealar	2+0	
	Klonlama ve Gen Kütüphanelerinin Hazırlanması	3+0	

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl) Projelerde Yaptığı Görevler:

1. İn vitro olarak E. faecalis ile enfekte olmuş kanallarda ErCrYSGG lazer ve Vibrate ultrasonik irigasyon cihazıyla CaOCl₂ ve NaOCl kullanımının antimikrobiyal aktivitesinin karşılaştırmalı değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, 02/02/2015 - 30/05/2016 (ULUSAL)
2. Doğal ortamlardan izole edilen Bacillus spp. den L-asparijinaz izolasyonu ve karakterizasyonu, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, 02/02/2014 - 29/12/2016 (ULUSAL)
3. Infertilite ve Methyltetrahydrofolate reductase genotip ilişkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı: Pazarbaşı, Halil, Yürütücü: GÜVENMEZ HATİCE, 30/09/2014 - 23/02/2017 (ULUSAL).

1. **Adı Soyadı:** Cengiz DARICI
2. **Unvanı:** Prof.Dr.
3. **Aldığı Dereceler**

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Biyoloji	Paris IX Üniversitesi	1978
Yüksek Lisans	Biyoloji	Paris IX Üniversitesi	1976
Lisans	Biyoloji	Ankara Üniversitesi	1973

4. Kurumdaki Hizmeti

Süre:	40 YIL	İlk Atama Tarihi	1979
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Arş.Gör.	1979-1983		
Dr. Öğr. Üyesi	1983-1985		
Doç.Dr.	1987-1994		
Prof.Dr.	1994- Devam ediyor		

5. **Diğer İş Deneyimi**
6. **Danışmanlıkları, Patentleri vs.**
7. **Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:**

Türkiye Biyologlar Derneği

8. **Aldığı Ödüller:**
9. **Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl – 2013-2017)**

1. Arslan, M., Göl, F., Koçak, B., Kızıldağ, N., Darıcı, C., 2015. "Tatarlı (Ceyhan-Adana) Höyüğü Farklı Yerleşim Katmanları Topraklarında Karbon ve Azot Mineralizasyonlarının Karşılaştırılması". 2015 Ekoloji Sempozyumu, 6-9 Mayıs 2015, Sinop (Poster).
2. Kızıldağ, N., Aka Sağlıker, H., Darıcı, C., 2013. "Nitrogen Mineralization in Some Saline Soils at Eastern Mediterranean Coasts, Turkey", EurAsian Journal of BioSciences 7, 95-100 (DOI:10.5053/ejobios.2012.7.0.11).
3. Gazioğlu, T., Aka Sağlıker, H., Yarpuz Bozdoğan, N., Kızıldağ, N., Darıcı, C., 2015. "Carbon Mineralization in Soil Mixed with Leaves and Tubers of Red Beet, Red Radish and Watermelon Radish", Scholars Academic Journal of Biosciences 3 (4), 369-374. Kızıldağ, N.,
4. Aka Sağlıker, H., Kızıldağ, N., Cenkseven, Ş., Darıcı, C., Koçak, B., Yarpuz Bozdoğan, N., Dağlıoğlu, N. 2014. "Effects of Imazamox on Soil Carbon and Nitrogen Mineralization Under Two Different Humidity Conditions", Ekoloji 23(91): 22-28 (DOI: 10.5053/ekoloji.2014.914).
5. Kızıldağ, N., Cenkseven, Ş., Kutlay, A., Aka Sağlıker, H., Darıcı, C., Aktürk, S., 2014. "Carbon and Nitrogen Mineralization in Arachis hypogaea L. Soil Treated with Domestic and Industrial Activated Sludges", Fresenius Environmental Bulletin 23(9): 2343-2349.
6. Kızıldağ, N., Darıcı, C., Aka Sağlıker, H., 2014. "Influence of Different Parent Materials on C and N Mineralizations under Mediterranean Climate", Ekoloji 25(95): (DOI: 10.5053/ekoloji.2015.20).
7. Koca, F.D., Kızıldağ, N., Darıcı, C., Duman, F., 2015. "Heavy metal uptake by the Polygonum amphibum growing in Sarımsaklı Dam Lake (Turkey), Characterization of sediment: A case study", Clean- Soil, Air, Water

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Ç.Ü. Fen Bilimleri alanında Etik kurul üyesi: 2013-Devam Ediyor
F.B.E Disiplin Komisyonu Üyesi : 2013-Devam Ediyor

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2012-2017	BL 101 Genel Biyoloji		2+0
	BL 107 Toprak Bilimi		2+0
	BL 265 Tohumuz bitkiler		3+0
	BL 311 Bitki fizyolojisi		2+0
	BL 218 Tohumlu bitkiler		3+2
	BL 403 Toprak Biyolojisi		2+2
	BL 410 Bitki Embriyol. Çiml.		2+2

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl) Projelerde Yaptığı Görevler:

- 1) FEF2013D42 Doktora Çukurova Bölgesindeki iki farklı zeytinlik alanı topraklarında organik madde dönüşümü ile bazı nematod ve bakteri dağılımlarının ilişkisi 10.10.2013 – 10.10.2016 Proje Yöneticisi: Prof.Dr. Cengiz DARICI (11880 TL).
- 2) FBA-2018-10572 B. Araştırma Üzüm Bağlarında Kullanılan Indaziflamın Toprak Organik Madde Mineralizasyonuna Olan Etkileri (INDATOM) 13.04.2018- Devam ediyor. Proje Yöneticisi: Prof.Dr. Cengiz DARICI (11999,32 TL).
- 3) FBA-2018-10049 B. Araştırma Kesilmiş ve yeniden ağaçlandırılmış Pinus brutia Ten. Topraklarına karıştırılan bazı organik gübrelerin karbon ve azot mineralizasyonlarının izlenmesi.

1. **Adı Soyadı: Cahit Erdem**

2. **Unvanı:** Prof. Dr.

3. **Aldığı Dereceler**

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Biyoloji	University of Glasgow	1982
Lisans	Biyoloji	Ankara Üniversitesi	1978

4. **Kurumdaki Hizmeti**

Süre:	27 Yıl	İlk Atama Tarihi	1992
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Prof. Dr.	1992		

5. **Diğer İş Deneyimi**

6. **Danışmanlıkları, Patentleri vs.**

7. **Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:**

8. **Aldığı Ödüller:**

9. **Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)**

- 1) Tuncsoy M., Erdem C., "Copper Accumulation in Tissues of Oreochromis niloticus Exposed to Copper Oxide Nanoparticles and Copper Sulphate with Their Effect on Antioxidant Enzyme Activities in Liver", WATER AIR AND SOIL POLLUTION, vol.229, 2018 (Link)
- 2) Tuncsoy M., Duran S., Ay O., Cıçık B., Erdem C., "Effects of copper oxide nanoparticles on antioxidant enzyme activities in liver tissue of Clarias gariepinus", TOXICOLOGY LETTERS, vol.280, pp.S186-S186, 2017
- 3) Tuncsoy M., Duran S., Ay O., Cıçık B., Erdem C., "Effects of Copper Oxide Nanoparticles on Antioxidant Enzyme Activities and on Tissue Accumulation of Oreochromis niloticus", BULLETIN OF ENVIRONMENTAL CONTAMINATION AND TOXICOLOGY, vol.99, pp.360-364, 2017
- 4) Duran S., Tuncsoy M., Ay O., Cıçık B., Erdem C., "Accumulation of copper oxide nanoparticles in gill, liver and muscle tissues of Clarias gariepinus", TOXICOLOGY LETTERS, vol.280, pp.S186-S186, 2017
- 5) Korkmaz C., Ay O., Colakfakioglu C., Cıçık B., Erdem C., "Heavy Metal Levels in Muscle Tissues of Solea solea, Mullus barbatus, and Sardina pilchardus Marketed for Consumption in Mersin, Turkey", WATER AIR AND SOIL POLLUTION, vol.228, 2017
- 6) Tuncsoy M., Duran S., Yesilbudak B., Ay O., Cıçık B., Erdem C., "SHORT TERM EFFECTS OF ZINC ON SOME SERA BIOCHEMICAL PARAMETERS AND ON TISSUE ACCUMULATION OF Clarias gariepinus", FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, vol.25, pp.658-664, 2016
- 7) Bergner A., Sunnergren A., Yesilbudak B., Erdem C., Jansson N., "Attributes of trees used by nesting and foraging woodpeckers (Aves: Picidae) in an area with old pollarded Oaks (Quercus spp.) in the Taurus Mountains, Turkey", ZOOLOGY IN THE MIDDLE EAST, vol.62, pp.288-298, 2016
- 8) Tuncsoy M., Duran S., Ay O., Cıçık B., Erdem C., "Accumulation of Copper in Gill, Liver, Spleen, Kidney and Muscle Tissues of Clarias gariepinus Exposed to the Metal Singly and in Mixture with Chitosan", BULLETIN OF ENVIRONMENTAL CONTAMINATION AND TOXICOLOGY, vol.97, pp.486-489, 2016
- 9) Tuncsoy M., Duran S., Ay O., Cıçık B., Erdem C., "Effects of copper oxide nanoparticles on antioxidant enzyme activities in gill and liver tissues of Oreochromis niloticus", TOXICOLOGY LETTERS, vol.258, pp.S269-S269, 2016
- 10) Ciftci N., Ay O., Karayakar F., Cıçık B., Erdem C., "EFFECTS OF ZINC AND CADMIUM ON CONDITION FACTOR, HEPATOSOMATIC AND GONADOSOMATIC INDEX OF Oreochromis niloticus", FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, vol.24, pp.3871-3874, 2015

- 11) Tuncsoy M., Duran S., Ay O., Cicik B., Erdem C., "EFFECTS OF COPPER AND LEAD APPLIED SINGLY AND IN MIXTURE WITH CHITOSAN ON SOME SERA PARAMETERS OF *Clarias gariepinus*", FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, vol.24, pp.3029-3034, 2015
- 12) Tuncsoy M., Duran S., Ay O., Cicik B., Erdem C., "Accumulation of copper in gill, liver, spleen, kidney and muscle tissues of *Clarias gariepinus* exposed to the metal singly and with mixture of chitosan", TOXICOLOGY LETTERS, vol.238, pp.S347-S347, 2015
- 13) Tuncsoy M., Duran S., Ay O., Cicik B., Erdem C., "Accumulation of copper in gill, liver, spleen, kidney and muscle tissues of *Clarias gariepinus* exposed to the metal singly and with mixture of chitosan", TOXICOLOGY LETTERS, vol.238, pp.347-347, 2015 (Link)
- 14) Ciftci N., Karayakar F., Ay O., Cicik B., Erdem C., "EFFECTS OF COPPER AND LEAD ON SOME HEMATOLOGICAL PARAMETERS OF *Oreochromis niloticus*", FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, vol.24, pp.2771-2775, 2015
- 15) Duran S., Tuncsoy M., Yesilbudak B., Ay O., Cicik B., Erdem C., "METAL ACCUMULATION IN VARIOUS TISSUES OF *Clarias gariepinus* EXPOSED TO COPPER, ZINC, CADMIUM AND LEAD SINGLY AND IN MIXTURE", FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, vol.24, pp.4738-4742, 2015
- 16) Tuncsoy M., Erdem C., "ACCUMULATION OF COPPER, ZINC AND CADMIUM IN LIVER, GILL AND MUSCLE TISSUES OF *OREOCHROMIS NILOTICUS* EXPOSED TO THESE METALS SEPARATELY AND IN MIXTURE", FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, vol.23, pp.1143-1149, 2014
- 17) Tuncsoy M., Duran S., Ay O., Cicik B., Erdem C., "Effects of copper and lead singly and with mixture of chitosan on some sera parameters of *Clarias gariepinus*", TOXICOLOGY LETTERS, vol.229, pp.S213-S213, 2014
- 18) Yesilbudak B., Erdem C., "Cadmium Accumulation in Gill, Liver, Kidney and Muscle Tissues of Common Carp, *Cyprinus carpio*, and Nile Tilapia, *Oreochromis niloticus*", BULLETIN OF ENVIRONMENTAL CONTAMINATION AND TOXICOLOGY, vol.92, pp.546-550, 2014

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2012-2017	BL 281 Omurgasızlar	3	2
	BL 272 Omurgalılar	3	2
	BL 401 Limnoloji	2	2
	BL 412 Oşinografi	2	0

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl) Projelerde Yaptığı Görevler:

1. **Adı Soyadı: Mehmet SULANÇ**

2. **Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi**

3. **Aldığı Dereceler**

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Hayvan Fizyolojisi	Çukurova Üniversitesi	1991
Yüksek Lisans	Hayvan Fizyolojisi	Çukurova Üniversitesi	1987
Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	1984

4. **Kurumdaki Hizmeti**

Süre:	29 yıl	İlk Atama Tarihi	25 Temmuz 1985
Terfiler			
Unvan		Tarih	
Arş.Gör.		25 Temmuz 1985- 26 Haz.1991	
Dr.Öğretim Üyesi		26 Haziran 1991-	

5. **Diğer İş Deneyimi**

6. **Danışmanlıkları, Patentleri vs.**

7. **Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:**

8. **Aldığı Ödüller:**

9. **Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)**

10. **Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)**

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2013-2018	Hayvanlarda Gelişme Fizyolojisi	2	0
	Histoloji	2	2
	Embriyoloji	2	0

11. **Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl) Projelerde Yaptığı Görevler:**

1. **Adı Soyadı:** Erman Salih İstifli
2. **Unvanı:** Biyolog Dr.
3. **Aldığı Dereceler**

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Genetik	Çukurova Üniversitesi	2014
Yüksek Lisans	Genetik	Çukurova Üniversitesi	2009
Lisans	Genetik	Çukurova Üniversitesi	2006

4. Kurumdaki Hizmeti

Süre:	10 yıl 4 ay	İlk Atama Tarihi	18/11/2008
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Arş.Gör.	2008-2012		
Biyolog	2012-		
Biyolog Dr.	2014-		

5. Diğer İş Deneyimi

Alanı	İş Yeri	Yıl	Süresi
İnsan Moleküler Genetiği	Almanya/Max Planck Enstitüsü	2008	3 ay
Genetik	Arnavutluk /University of Tirana	2019	1 hafta

6. Danışmanlıkları

1. European Commission H2020-MSCA-ITN-2016, 721809, PTM-Bact, Proje Danışmanlığı, BELÇİKA, Ocak 2016 - Şubat 2016
2. European Commission H2020-MSCA-ITN-2016, 722091, DoSE, Proje Danışmanlığı, BELÇİKA, Ocak 2016 - Şubat 2016
3. European Commission H2020-MSCA-ITN-2016, 722110, NanoSTARS, Proje Danışmanlığı, BELÇİKA, Ocak 2016 - Şubat 2016
4. European Commission H2020-MSCA-ITN-2016, 721530, ITHHIMANN, Proje Danışmanlığı, BELÇİKA, Ocak 2016 - Şubat 2016
5. European Commission H2020-MSCA-ITN-2016, 722323, EXPO-BREATH, Proje Danışmanlığı, BELÇİKA, Ocak 2016 - Şubat 2016
6. European Commission H2020-MSCA-ITN-2016, 722803, AGRIOSH, Proje Danışmanlığı, BELÇİKA, Ocak 2016 - Şubat 2016
7. European Commission H2020-MSCA-ITN-2016, 722908, HEALTHYC, Proje Danışmanlığı, BELÇİKA, Ocak 2016 - Şubat 2016
8. European Commission H2020-MSCA-ITN-2016, 722097, EXPOTALENT, Proje Danışmanlığı, BELÇİKA, Ocak 2016 - Şubat 2016

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Türkiye Biyologlar Derneği
UK Research and Innovation International Development Peer Review College
American Chemical Society
Biyolojik Yaklaşım Derneği

8. Aldığı Ödüller:

Fen-Edebiyat Fakültesi Bilimsel Aktiviteleri Teşvik Ödülü, 2016

Tübitak Yurt içi Yüksek Lisans Burs programı, 2006
Tübitak Yurt içi Doktora Burs programı, 2009

Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)

- 1) Istifli, E. S., & Topaktaş, M. (2015). In vitro genotoxicity and cytotoxicity of a particular combination of pemetrexed and cefixime in human peripheral blood lymphocytes. *SpringerPlus*, 4(1), 35.
- 2) İla, H. B., Topaktaş, M., Arslan, M., Büyükleyla, M., & Istifli, E. S. (2015). Evaluation of the genotoxic or mutagenic effects of thermal stress on cultured human lymphocytes. *Turkish Journal of Biology*, 39(1), 98-103.
- 3) Istifli, E. S., & Topaktaş, M. (2015). In vitro genotoxicity and cytotoxicity of cefixime in human peripheral blood lymphocytes. *Current Topics in Toxicology* 12, 33 – 40
- 4) Topaktas, M., Kafkas, N. E., Sadighazadi, S., & Istifli, E. S. (2017). In vitro cytogenetic toxicity of bezafibrate in human peripheral blood lymphocytes. *Cytotechnology*, 69(4), 579-589.
- 5) ES Istifli, R Celik, MT Hüsün, N Çetinel, O Demirhan, HB İla (2019) In vitro cytogenotoxic evaluation of sertraline, *Interdisciplinary Toxicology*, Yayında, DOI: 10.2478/intox-2018-00xx
- 6) Lymphocytes, Erman Salih Istifli and Hasan Basri İla, (2018) IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.79663.

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2018-2019	BP 107-Genetik	2	0
	TP 109-Genetik	2	0
	BP 111-Botanik	2	0
	TP 121-Botanik	2	0

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl) Projelerde Yaptığı Görevler:

6877	FBA-2016-6877	Bilimsel Araştırma	Yönetici	Sertralinin Genotoksik Etkisinin Kültüre Edilmiş İnsan Periferik Lenfositlerine Spesifik Pantelomerik ve Pansentromerik Problar İle Karakterizasyonu
8378	FBA-2017-8378	Bilimsel Araştırma	Araştırmacı	Sentetik gıda renklendiricilerinin (Patent Blue V, Green S ve Brown HT) in vitro genotoksik etkilerinin araştırılması
10148	FBA-2018-10148	Bilimsel Araştırma	Yönetici	Alfa-linolenik asitin sisplatin ile indüklenen nefrotoksisite üzerinde koruyucu etkisi

Adı Soyadı: Mehmet Tahir HÜSUNET

2. Unvanı: Arş. Gör.

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	2016- devam ediyor
Yüksek Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	2015
Lisans	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Cumhuriyet Üniversitesi	2012

4. Kurumdaki Hizmeti

Süre:	5 yıl 2 ay	İlk Atama Tarihi	20 Şubat 2014
Terfiler			
Unvan		Tarih	
Arş.Gör.		20 Şubat 2014 – devam ediyor	

5. Diğer İş Deneyimi

Alanı	İş Yeri	Yıl	Süresi
M.E.B (Öğretmenlik)	Şahinbey Bilim ve Sanat Merkezi	2012-2013	6 Ay

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs.

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

8. Aldığı Ödüller:

9. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)

- 1) Timocin T., İla H.B., Dordu T., Hüsün M.T., Tazehkand M.N., Valipour E., et al., "Assessment of in vitro genotoxic and cytotoxic effects of flurbiprofen on human cultured lymphocytes", DRUG AND CHEMICAL TOXICOLOGY, vol.39, pp.338-343, 2016.
- 2) Timocin T., Hüsün M.T., Valipour E., Tazehkand M.N., Celik R., Topaktaş M., et al., "In vitro cytogenetic evaluation of the particular combination of flurbiprofen and roxithromycin", DRUG AND CHEMICAL TOXICOLOGY, vol.40, pp.326-332, 2017.
- 3) Arslan M., Erbil N., Timocin T., Celik R., Hüsün M.T., İla H.B., " Determination of the Antibacterial and Mutagenic Effect of Propylcil® as an Antithyroid Drug Having Propylthiouracil Active Ingredient ", KSU J. Nat. Sci., vol.20, pp.350-354, 2017.
- 4) Hüsün M.T., İla H.B., "In vitro genotoxic and antigenotoxic effects of delphinidin chloride on human peripheral blood lymphocytes", MARMARA PHARMACEUTICAL JOURNAL, vol.22, no.2018, pp.209-217, 2018.

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl) Projelerde Yaptığı Görevler:

- 1) "Flurbiprofenin In Vitro Genotoksik Etkileri", BAP Diğer, FBA-2015-3645, Araştırmacı, 2015
- 2) "Delphinidin Chloride Bileşiğinin In vitro Genotoksik ve Antigenotoksik Etkileri", BAP Y.Lisans, FYL-2014-2688, Araştırmacı, 2016.
- 3) "Sertralinin Genotoksik Etkisinin Kültüre Edilmiş İnsan Periferik Lenfositlerine Spesifik Pantelomerik ve Pansentromerik Problar İle Karakterizasyonu", BAP Diğer, FBA-2016-6877, Araştırmacı, 2017.
- 4) "Bougainvillea Glabra (Gelin Duvağı) Bitkisinin Renkliyapraklarından Elde Edilen Bitkisel Boya", BAPr, FPT-2016-7157, Araştırmacı, (Patent projesi) 2018.
- 5) "Sentetik gıda renklendiricilerinin (Patent Blue V, Green S ve Brown HT) in vitro genotoksik etkilerinin araştırılması", BAP Diğer, FBA-2017-8378, Araştırmacı, 2018
- 6) "L-Askorbik Asitin İnsan Sağlıklı lenfosit ve Kanseri HL-60 Hücre Kültürü Üzerine Olan Etkilerinin Araştırılması", FDK-2017-9631, Doktora, Yürüyen Proje Araştırmacı, 2017- halen devam ediyor.

1. **Adı Soyadı:** Nihan ARABACI
2. **Unvanı:** Arş. Gör. Dr.
3. **Aldığı Dereceler**

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	2018
Yüksek Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	2011
Lisans	Biyoloji	Gazi Üniversitesi	2008

4. Kurumdaki Hizmeti

Süre:	9 yıl 5 ay	İlk Atama Tarihi	2 Ekim 2009
Terfiler			
Unvan		Tarih	
Arş.Gör.		2 Ekim 2009 - 31 Ocak 2018	
Arş.Gör. Dr.		31 Ocak 2018-	

5. Diğer İş Deneyimi

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs.

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

8. Aldığı Ödüller:

2211-Öncelikli Alanlara Yönelik Yurtiçi Doktora Bursu, BİDEB, Nisan 2014

9. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)

1. Arabaci N., Arikani B., "Isolation and characterization of a cold active, alkaline, detergent stable α -amylase from a novel bacterium *Bacillus subtilis* N8", PREPARATIVE BIOCHEMISTRY & BIOTECHNOLOGY, vol.48, p.419-426, 201, 2018
2. Arabaci N., Arikani B., "An amylopullulanase (ApuNP1) from *Geobacillus thermoleovorans* NP1: biochemical characterization and its potential industrial applications", PREPARATIVE BIOCHEMISTRY & BIOTECHNOLOGY, VOL. 49, NO. 2, 127-135, 2018,
3. Yasemin S., Arabaci N., Korkmaz Güvenmez H., "Production of Cold Active Lipase from *Bacillus* sp.", Journal of Applied Biological Sciences, vol.11, no.2146-0108, pp.24-27, 2017
4. Caf Y., Arabaci N., Arikani B., "Isolation and Characterization of Thermostable, Alkaline, Detergent and H₂O₂ Resistant Cellulase (CMCase) from a Novel Strain *Bacillus* sp. CY8 Isolate", Journal of Applied Biological Sciences, vol.8, pp.50-54, 2014
5. Arabaci N., Karaytuğ T. , Arikani B., "Production, Characterization and Wash Performance Analysis of Thermostable and Alkaline Protease from a Native *Bacillus* sp. ", International Congress on Engineering and Life Sciences, KASTAMONU, TÜRKİYE, 26-29 Nisan 2018, pp.417-417
6. Arabaci N., Arikani B., "Characterization of Thermostable and Acidophilic Type II Pullulanase from *Geobacillus thermoleovorans* NP1 and Its Industrial Applications", International Congress on Engineering and Life Sciences, KASTAMONU, TÜRKİYE, 26-29 Nisan 2018, pp.418-418
7. Karaytuğ T. , Arabaci N., Arikani B., "Some Industrial Applications with Different Enzyme Combinations", 3rd International Mediterranean Science and Engineering Congress (IMSEC 2018), ADANA, TÜRKİYE, 24-26 Ekim 2018, pp.1485-1485
8. Dinçyürek B., Arabaci N., Arikani B., "Doğal *Bacillus* sp. BDM23 Suşundan Endo β -Mannanaz Enziminin Üretimi, Kısmi Saflaştırılması ve Karakterizasyonu", 6. Ulusal Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Kongresi, ADANA, TÜRKİYE, 5-7 Ekim 2017, ss.167-16
9. Arabaci N., "Alkaline, Thermostable, Thermophilic and SDS Resistant Alpha Amylase Isolated from Native Isolate *Aeribacillus pallidus* strain NA1", 2nd International Mediterranean Science and Engineering Congress, ADANA, TÜRKİYE, 25-27 Ekim 2017, pp.547-547
10. Arabaci N., Arikani B., "Alkaline, Thermostable, Thermophilic and Chelator Resistant Type II Pullulanase from Native Isolate *Anoxybacillus rupiensis* strain NP2", 6. Uluslararası Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Kongresi, AFYON, TÜRKİYE, 22-25 Aralık 2017, pp.75-75
11. Arabaci N., Arikani B., "Partial Purification and Characterization of an Acidophilic and a Thermophilic Amylase from Native Isolate *Bacillus* sp", 1st International Mediterranean Science and Engineering Congress, ADANA, TÜRKİYE, 26-28 Ekim 2016, pp.1-1
12. Yasemin S., Arabaci N., Korkmaz Güvenmez H., "Production of Cold Active Lipase from *Bacillus* sp.", International Congress on Applied Biological Sciences, Üsküp, MAKEDONYA, 16-20 Eylül 2015, pp.118-118

13. Arabaci N., Valipour E., Saraçoğlu Z.N., Caf Y., Arıkan B., "An alkaline, thermostable and thermophile serine protease from Bacillus sp.AB12", 3th international congress of the molecular biology association, İZMİR, TÜRKİYE, 10-12 Eylül 2014, pp.81-81

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2014-2019	TEP 101 Biyoloji 1	2	0
	TEP 102 Biyoloji 2	2	0

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl) Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Ekstraselüler Termotabil ve Alkali Proteaz Enziminin Karakterizasyonu ve Endüstriyel Alanlarda Uygulanabilirliği", Çukurova Üniversitesi BAP Diğer, FBA-2018-10883, Yönetici, 2018 (Devam Ediyor).
2. Bacillus sp. suşlarından İzole Edilen Asidik, Nötral, Termotabil Amilaz ve Pullulanaz Enzimlerinin Üretimi, Karakterizasyonu ve Biyoteknolojik Kullanım Olanaklarının Araştırılması", Çukurova Üniversitesi BAP Doktora, FDK-2014-2393, Araştırmacı, 2018 (Tamamlandı).

1. **Adı Soyadı:** Hande OTU BORLU
2. **Unvanı:** Arş. Gör.
3. **Aldığı Dereceler**

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	2014 – devam ediyor
Yüksek Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	2014
Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	2011
Ön lisans	Tarım	Anadolu Üniversitesi	2018

4. **Kurumdaki Hizmeti**

Süre:	6 yıl 5 ay	İlk Atama Tarihi	17.09.2012
Terfiler			
Unvan		Tarih	
Arş.Gör.		17.09.2012 – devam ediyor	

5. **Diğer İş Deneyimi**

6. **Danışmanlıkları, Patentleri vs.**

7. **Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:**

8. **Aldığı Ödüller:**

9. **Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)**

- 1) Otu H., Çelikaş V., Düzenli S., Hossain A., El Sabagh A. , "Germination And Early Seedling Growth Of Five Durum Wheat Cultivars (Triticum Durum Desf.) is Affected By Different Levels Of Salinity ", Fresenius Environmental Bulletin, No.11, pp.7746-7757, 2018
- 2) Otu H., Çakan H., Düzenli S., "Effects of Salinity on Some Physiological Traits in Seven Different Durum Wheat Cultivars (Triticum turgidum subsp. durum).", 1. International Congress on Plant Biology , KONYA, TÜRKİYE, 10-12 Mayıs 2018, pp.84-84
- 3)Otu H., Düzenli S., "Ekmeklik (Triticum Aestivum Cv. Özkan) Ve Makarnalık (Triticum Durum Cv. Diyarbakır 81) Buğday Çeşitlerinde Kadmiyum Stresinin Ve Paclobutrazol İle İlişkinin Büyüme, Pigment İçeriği Ve Kadmiyum Birikimi Üzerine Etkileri", Ç. Ü. FEN ve MÜHENDİSLİK BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.34, ss.52-61, 2016
- 4) Çelikaş V., Düzenli S., Otu H., "Physiological Effects of Five Herbicides on Wheat Cultivars", World Congress on Civil, Structural, and Environmental Engineering; International Conference on Air, Water, and Soil Pollution and Treatment , Prag, CEK CUM., 30-31 Mart 2016, pp.113-1-113-2
- 5) Çelikaş V., Otu Borlu H., "Bread Wheat Seedlings? Response to Allelopathic Effect of Cocklebur (Xanthium strumarium L.) With Some Physiological Parameters", 3rd International Mediterranean Science and Engineering Congress (IMSEC 2018), ADANA, TÜRKİYE, 24-26 Ekim 2018, pp.1322-1324

10. **Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)**

11. **Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl) Projelerde Yaptığı Görevler:**

- 1) Laurus nobilis Bitkisinin Meyve ve Yapraklarından elde Edilen Yağların Aphis fabae'nin Mücadelesinde Kullanılabilirliğinin Araştırılması", BAP Diğer, FBA-2016-6182, Araştırmacı, 2017
- 2) "Physiological Effects of Five Herbicides on Wheat Cultivars", BAP Diğer, FED-2016-6043, Araştırmacı, 2016
- 3) "Paclobutrazolün Kadmiyum Stresindeki Buğday Bitkilerine Fizyolojik ve Biyokimyasal Etkileri", BAP Y.Lisans, FEF2013YL15, Araştırmacı, 2015

1. **Adı Soyadı:** Burak Koçak
2. **Unvanı:** Arş. Gör. Dr.
3. **Aldığı Dereceler**

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	2018
Yüksek Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	2012
Lisans	Biyoloji	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üni.	2008

4. Kurumdaki Hizmeti

Süre:	9 Yıl	İlk Atama Tarihi	02.10.2009
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Arş.Gör.	02.10.2009		
Arş.Gör.Dr.	19.09.2018		

5. Diğer İş Deneyimi

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs.

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

8. Aldığı Ödüller:

9. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)

1. Aka Sağlıker H., Cenkseven Ş., Kizildağ N., Koçak B., Özdeniz E., Özbey B.G., et al., "Is parent material an important factor in soil carbon and nitrogen mineralization?", European Journal Of Soil Biology, vol.89, pp.45-50, 2018
2. Cenkseven Ş., Koçak B., Kizildağ N., Aka Sağlıker H., Darici C., "Changes in Some Soil Chemical and Biological Properties on the Growing Season of Sesame in Çukurova Region", Turkish Journal of Agriculture - Food Science and Technology, vol.6, pp.1802-1808, 2018
3. Cenkseven Ş., Koçak B., Kuzu S.B., Korkmaz Güvenmez H., Darici C., "Response of Microbial Activity to Addition of Nerium Oleander L. Leaves in Soil Under Different Moisture Conditions", Fresenius Environmental Bulletin, no.12A, pp.7992-8000, 2017
4. Cenkseven Ş., Kizildağ N., Koçak B., Aka Sağlıker H., Darici C., "Soil Organic Matter Mineralization under Different Temperatures and Moisture Conditions in Kizildağ Plateau, Turkey", Sains Malaysiana, no.5, pp.763-771, 2017 (Link)
5. Koçak B., Darici C., "Priming effects of leaves of Laurus nobilis L. and 1,8-cineole on carbon mineralization", Chilean Journal Of Agricultural Research, vol.76, pp.100-104, 2016
6. Aka Sağlıker H., Kizildag N., Cenkseven S., Darici C., Koçak B., Yarpuz Bozdoğan N., Dağlıoğlu N., "Effects Of Imazamox On Soil Carbon And Nitrogen Mineralization Under Two Different Humidity Conditions", Ekoloji, vol.23, pp.22-28, 2014
7. Kizildag N., Sağlıker H., Cenkseven S., Darici C., Koçak B., "Effects of imazamox on soil carbon and nitrogen mineralization under Mediterranean climate", Turkish Journal Of Agriculture And Forestry, vol.38, pp.334-339, 2014

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl) Projelerde Yaptığı Görevler:

1. "Kesilmiş ve Yeniden Ağaçlandırılmış Pinus brutia Ten. Topraklarına Karıştırılan Bazı Organik Gübrelerin Karbon ve Azot Mineralizasyonuna Etkileri", BAP Diğer, FBA-2018-10049, Araştırmacı, Devam Ediyor
2. "Üzüm Bağlarında Kullanılan Indaziflamin Toprak Organik Madde Mineralizasyonuna Olan Etkileri (INDATOM)", BAP Diğer, FBA-2018-10572, Araştırmacı, Devam Ediyor
3. "Emamectin Benzoate'in Susam (Sesamum indicum L.) Toprağının Mikrobiyal Aktivitesine Etkileri", BAP Diğer, FBA-2016-7627, Araştırmacı, 2017
4. "Çukurova Bölgesinde İki Farklı Zeytinlik Alanı Topraklarında Organik Madde Dönüşümü İle Bazı Nematod Ve Bakteri Dağılımlarının İlişkisi", BAP Doktora, FEF2013D42, Araştırmacı, 2016
5. "Doğu Akdeniz Bölgesinde Yetişen Lantana camara L. Ve Nerium oleander L. Topraklarında Organik Madde Mineralizasyonu Ve Ekstraselüler Enzim Aktiviteleriyle İlişkisi", BAP Diğer, FEF2013BAP27, Araştırmacı, 2015

Adı Soyadı: Fatıma Masume USLU**1. Unvanı:** Arş. Gör.**2. Aldığı Dereceler**

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Biyoteknoloji	Çukurova Üniversitesi	2015-
Yüksek Lisans	Biyoteknoloji	Çukurova Üniversitesi	2012-2104
Lisans	Biyoloji	Çukurova Üniversitesi	2007-2011

3. Kurumdaki Hizmeti

Süre: 6 ay	İlk Atama Tarihi: 5.10.2018
Terfiler	
Unvan	Tarih
Arş.Gör.	05.10.2018-devam ediyor

4. Diğer İş Deneyimi**5. Danışmanlıkları, Patentleri vs.****6. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:**

Adana Biyologlar Derneği

7. Aldığı Ödüller:**8. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)**

1. Fatıma Masume USLU, Mahir DEMİR, Suayip KAMA, Hojjat GHOLAMI, Osman GULNAZ. İleri Oksidasyon İle Mutajenik Boya Degradasyonu Ulusal Ekoloji Ve Çevre Kongresi S:87, 01-04 Ekim 2013/ Samsun (Özet Metni Yayımlanmış Poster Bildiri).
2. Fatıma Masume USLU, Hojjat GHOLAMI, Mahir DEMİR, Suayip KAMA, Hakan GÖK, Nuri EMRAHOĞLU, Osman GULNAZ. Organik Atıklardan Biyogaz Üretimi Ve Organizmaların Etkinliğinde Sıcaklık, Ulusal Ekoloji Ve Çevre Kongresi S:242, 01-04 Ekim 2013/ Samsun (Özet Metni Yayımlanmış Poster Bildiri).
3. Fatıma Masume USLU, Hojjat GHOLAMI, Osman GULNAZ, Suayip KAMA, Mahir DEMİR, Adsorption Of Reactive Dyes From Aqueous Solution By Lemna Minor And Ulva Lactuca And Photomogetom Nodosus, Çevre, Enerji Ve Temiz Sanayi, I.Kongresi, 2 -3 Aralık, 2013, Tahran Üniversitesi, İran.http://www.civilica.com/Paper-EECICO01-EECICO01_010.html(Tüm Metni Yayımlanmış sözlü Bildiri)
4. Fatıma Masume USLU, Hojjat GHOLAMI, Sadık DİNÇER, Osman GULNAZ, Mahir DEMİR, Ağyatan Lagününün (Karataş) Mikrobiyal Kalitesinin Belirlenmesi ve İzole Edilen Gram Negatif'lerde R Plazmidlerine Bağlı Antibiyotik Direnç Özelliğinin Belirlenmesi, Ekoloji Kongresi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi, S:99,01-04 Mayıs 2014, Gazimağusa, Kıbrıs (Özet Metni Yayımlanmış Poster Bildiri).
5. Fatıma Masume USLU, Hojjat GHOLAMI, Osman GULNAZ, Mahir DEMİR, Hayvansal Olarak Yem Özelliğini Kaybetmiş Mısır Silajlarının Kompost Gübre Olarak Değerlendirilmesi, Ekoloji Kongresi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi, S:111,01-04 Mayıs 2014, Gazimağusa, Kıbrıs (Özet Metni Yayımlanmış Poster Bildiri)

9. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)**10. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl).Projelerde Yaptığı Görevler:**

I.3 Donanım

YER ADI	DEMİRBAŞ CİNSİ	DEMİRBAŞ ADEDİ
DEKANLIK TOPLANTI SALONU	TEK KİŞİLİK MASA KOLTUK PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ DOLAP SAAT KLİMA PORTRE SEHPA ASKILIK STOR PERDE TELEFON BİLGİSAYAR	19 ADET 19 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 14 ADET 1 ADET 1 ADET 5 ADET 1 ADET 1 ADET
DEKANLIK SEMİNER SALONU (MAKBULE-HALİL AVCI SEMİNER SALONU)	PORTRE PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ KÜRSÜ SANDELYE(plastik) TAHTA SANDALYE DERİ KOLTUK KOLTUK SES SİSTEMİ YAZI TAHTASI SAAT SEHPA MASA KLİMA MUTFAK TEZGAHI MUTFAK DOLABI ÇAY MAKİNESİ BULAŞIK MAK	3 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 35 ADET 30 ADET 1 ADET 36 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 11 ADET 2 ADET 2 ADET 1 ADET 2 ADET 1 ADET 1 ADET
DERSLİK 1	ATATÜRK PORTRESİ PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ KÜRSÜ SANDALYE PORTMANTO (15'li) YAZI TAHTASI SAAT 5 Lİ SIRA KLİMA PERDE	1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 12 ADET 1 ADET 2 ADET
DERSLİK 2	ATATÜRK PORTRESİ PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ KÜRSÜ SANDALYE PORTMANTO YAZI TAHTASI SAAT 7'Lİ SIRA KLİMA 3'LÜ SIRA PERDE	1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 3 ADET 1 ADET 1 ADET 7 ADET 1 ADET 6 ADET 4 ADET
DERSLİK 3	ATATÜRK PORTRESİ PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ KÜRSÜ SANDALYE PORTMANTO	1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 3 ADET

	YAZI TAHTASI SAAT 5 Lİ SIRA 6 LI SIRA KLİMA PERDE	1 ADET 1 ADET 9 ADET 9 ADET 2 ADET 2 ADET
DERSLİK 4	ATATÜRK PORTRESİ PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ KÜRSÜ SANDALYE KLİMA PORTMANTO YAZI TAHTASI SAAT 5 Lİ SIRA 6'LI SIRA PERDE	1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 2 ADET 2 ADET 1 ADET 1 ADET 10 ADET 11 ADET 4 ADET
DERSLİK 5	ATATÜRK PORTRESİ PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ KÜRSÜ SANDALYE KLİMA PORTMANTO YAZI TAHTASI SAAT PERDE 7'Lİ SIRA DOLAP PERDE	1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 2 ADET 1 ADET 1 ADET 3 ADET 7 ADET 1 ADET 3 ADET
DERSLİK 6	ATATÜRK PORTRESİ PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ KÜRSÜ SANDALYE KLİMA PORTMANTO YAZI TAHTASI PERDE SAAT 7'Lİ SIRA BİLGİSAYAR DOLABI	1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 3 ADET 1 ADET 7 ADET 1 ADET
DERSLİK 7	ATATÜRK PORTRESİ PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ KÜRSÜ SANDALYE KLİMA PORTMANTO YAZI TAHTASI SAAT PERDE 5'Lİ SIRA BİLGİSAYAR DOLABI	1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 2 ADET 1 ADET 1 ADET 3 ADET 12 ADET 1 ADET
DERSLİK 8	ATATÜRK PORTRESİ PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ KÜRSÜ SANDALYE KLİMA PORTMANTO YAZI TAHTASI	1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET

	SAAT PERDE 5 Lİ SIRA MASA	1 ADET 2 ADET 12 ADET 1 ADET
ENFORMATİK LABORATUVARI	PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ SANDALYE KLİMA PORTMANTO YAZI TAHTASI BİLGİSAYAR MASASI BİLGİSAYAR STOR PERDE	1 ADET 1 ADET 35 ADET 2 ADET 2 ADET 1 ADET 14 ADET 28 ADET 7 ADET
BIYOLOJİ SEMİNER SALONU	PORTRE PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ KÜRSÜ MASA SANDALYE YAZI TAHTASI TELEVİZYON KLİMA KİTAPLIK BİLGİSAYAR MASASI BİLGİSAYAR	11 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 46 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 5 ADET 10 ADET 3 ADET
BOTANİK LABORATUVARI	DOLAP (4 KAPAKLI) DOLAP (2 KAPAKLI) MİKROSKOP TABURE KLİMA PORTMANTO YAZI TAHTASI PERDE	5 ADET 5 ADET 3 ADET 32 ADET 1 ADET 2 ADET 1 ADET 4 ADET
ZOOLOJİ LABORATUVARI	DOLAP (4 KAPAKLI) MİKROSKOP TELEVİZYON (LCD) PORTMANTO BİLGİSAYAR TABURE KLİMA PERDE YAZI TAHTASI	2 ADET 27 ADET 1 ADET 2 ADET 1 ADET 50 ADET 1 ADET 5 ADET 1 ADET
BIYOKİMYA LABORATUVARI	DOLAP (4 KAPAKLI) DOLAP (2 KAPAKLI) MİKROSKOP KLİMA BİLGİSAYAR PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ KÜL FIRINI ETÜV İNKÜBATÖR DİSTİLE SU CİHAZI SU BANYOSU CİHAZI KAR-BUZ MAKİNESİ	4 ADET 5 ADET 33 ADET 2 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET 1 ADET



Görsel I.4.a Genetik laboratuvarı



Görsel I.4.b Genetik laboratuvarı Thermal Cycler cihazı



Görsel I.4.c Tübitak YEM-EN laboratuvarı



Görsel I.4.d Moleküler Biyoloji Laboratuvarı



Görsel I.4.e Mikrobiyoloji Laboratuvarı



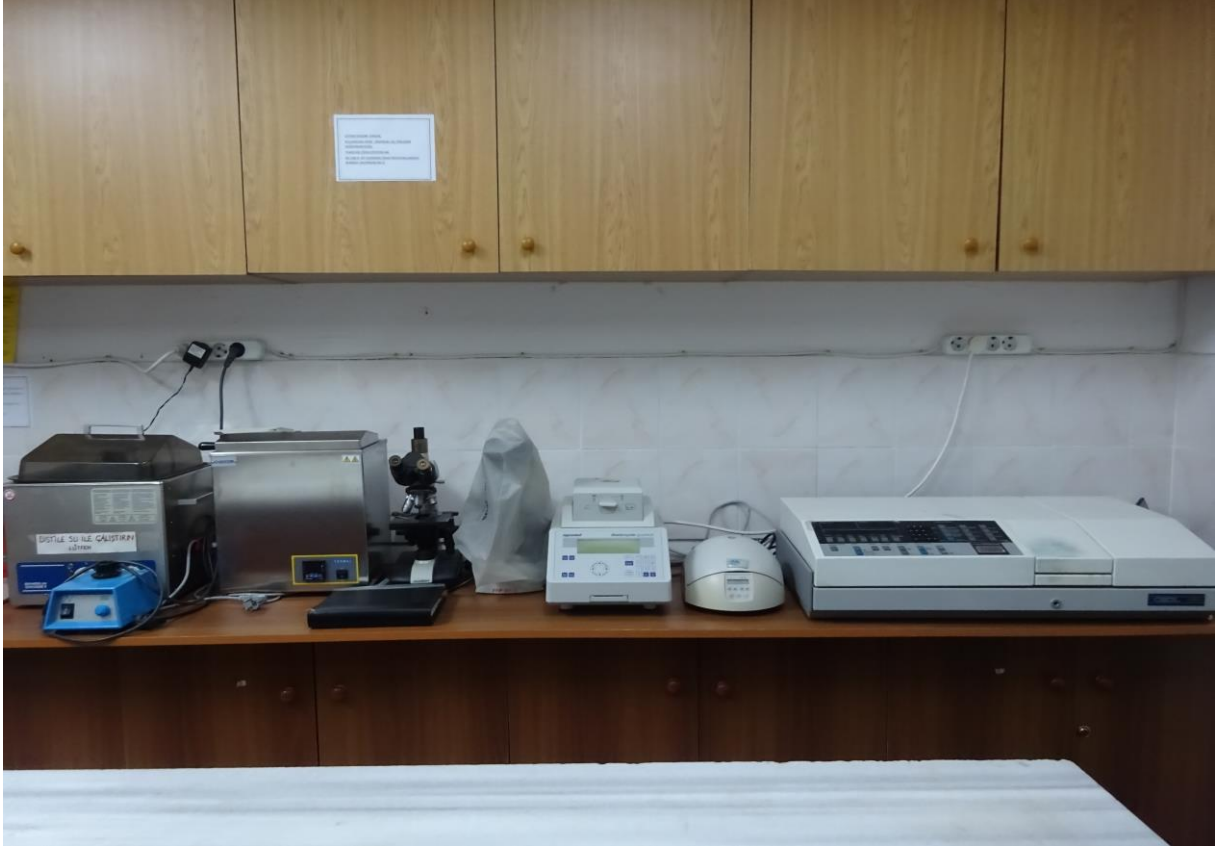
Görsel I.4.f.1 Herbaryum (Doğu Akdeniz Bölgesi Bitki Müzesi)



Görsel I.4.f.2 Herbaryum



Görsel I.4.g. Bitki Fizyolojisi Laboratuvarı



Görsel I.4.h.1 Bakteriyoloji Laboratuvarı



Görsel I.4.h.2 Bakteriyoloji Laboratuvarı